

Curso Universitario

Formación y Orientación Laboral





Curso Universitario Formación y Orientación Laboral

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-orientacion-laboral

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

El alumnado que se encuentra en la etapa final de la Educación Secundaria necesita realizar una correcta transición desde la escolarización a la vida laboral. Facilitar este importante cambio es una labor esencial del docente que imparte la asignatura de FOL. No obstante, para poder acercarse al estudiante actual debe aplicar las didácticas más innovadoras y los numerosos recursos digitales existentes. Por eso nace esta titulación que aporta al profesorado las técnicas y estrategias de aprendizaje más efectivas, así como la mejora de sus competencias digitales para la Orientación Vocacional y Profesional. Todo, además, en un formato académico 100% online y con un temario elaborado por especialistas con una dilatada trayectoria en el sector de la enseñanza.



“

Con este Curso Universitario 100% online, dominarás las estrategias más innovadoras para optimizar la Formación y Orientación Laboral”

Según la Organización Internacional del Trabajo, durante el último año más de 220 millones de personas se encontraban en situación de desempleo. Este hecho subraya la necesidad de fortalecer competencias laborales desde la Educación Secundaria. Ante esta situación, la Orientación profesional se posiciona como un instrumento estratégico para mejorar la inserción laboral y reducir la brecha entre Formación y empleo. Por ello, los especialistas necesitan incorporar a su práctica diaria las técnicas más modernas de diseño curricular que permitan a los estudiantes desarrollar habilidades adaptativas para el mercado Laboral actual.

En este contexto, TECH presenta un innovador Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral. Diseñado por referentes en este ámbito, el itinerario académico profundizará en áreas que van desde la didáctica general o estrategias de aprendizaje hasta los modelos de intervención vocacional. En este sentido, el temario ahondará en el diseño de materiales multimedia y la evaluación de planes de orientación académica y profesional. Al mismo tiempo, los materiales didácticos proporcionarán estrategias sofisticadas para fomentar la obtención de habilidades claves para el empleo y emprendimiento. De este modo, los egresados adquirirán competencias avanzadas para guiar a estudiantes en la toma de decisiones vocacionales y gestionar procesos de tutoría.

Además, este programa se basa en la disruptiva metodología del *Relearning* para garantizar un aprendizaje progresivo y natural. Por consiguiente, los egresados tan solo precisarán un dispositivo con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. Allí, los profesionales disfrutarán del acceso a una biblioteca repleta de píldoras multimedia de apoyo como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o lecturas especializadas.

Este **Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Formación y Orientación Laboral
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te capacitarás en el uso de herramientas digitales y recursos multimedia aplicados a la Orientación Laboral”

“

Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología Relearning, lo que te permitirá una asimilación efectiva de la materia”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Formación y Orientación Laboral, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás habilidades para asesorar y acompañar a los usuarios en su transición hacia en entorno de trabajo.

Facilitarás la gestión de la diversidad y la atención a las necesidades específicas de los alumnos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Curso Universitario han sido desarrollados por expertos Orientación Laboral. El temario aborda desde estrategias de aprendizaje y comunicación didáctica hasta la acción tutorial en FCT y FP Dual. Asimismo, profundiza en modelos teóricos de intervención vocacional y competencias digitales. Se incluye el diseño de materiales multimedia y la evaluación del plan de Orientación académica, promoviendo habilidades blandas esenciales para el empleo.



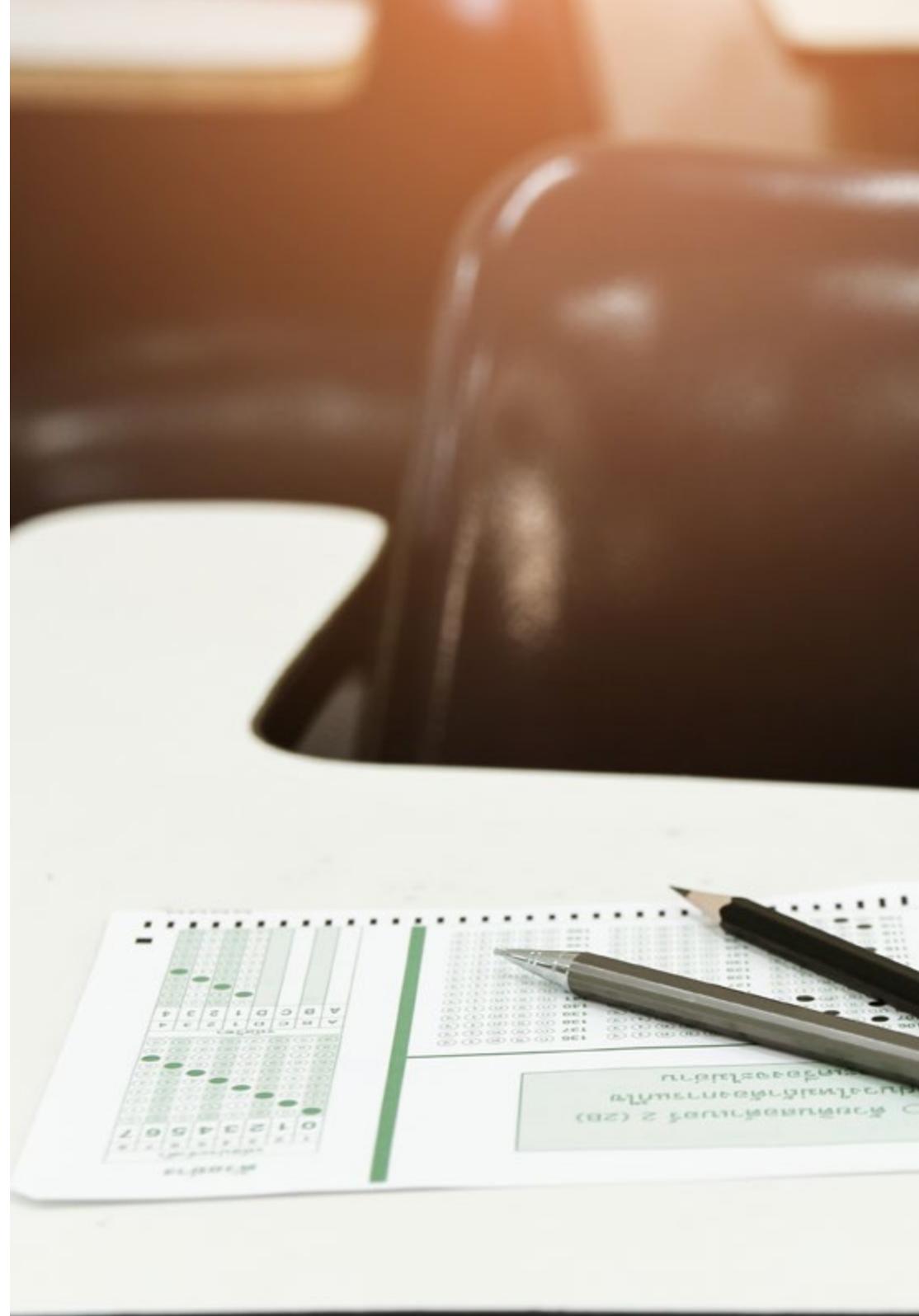


“

*Da el paso para ponerte al día
en las últimas novedades en
Formación y Orientación Laboral”*

Módulo 1. Didáctica de la Formación y Orientación Laboral

- 1.1. Didáctica general y estrategias de aprendizaje
 - 1.1.1. La comunicación didáctica
 - 1.1.2. La planificación didáctica
- 1.2. La acción tutorial: los tutores de FCT y FP Dual
 - 1.2.1. Funciones de los/las tutores/as de FCT establecidas en la normativa vigente
 - 1.2.2. Funciones de los/las tutores/as de FP Dual establecidas en la normativa vigente
 - 1.2.3. Las tutorías presenciales de la FCT
 - 1.2.4. La problemática de la FCT en la actualidad (retirada de partidas económicas a las empresas que colaboran)
 - 1.2.5. La captación de empresas y las visitas previas a la firma de convenios
 - 1.2.6. La firma de convenios y la asignación de prácticas por criterios de expediente u otros
 - 1.2.7. El seguimiento del tutor de la labor realizada en la empresa
 - 1.2.8. Los acuerdos formativos en la FP Dual
 - 1.2.9. La tutorización de las prácticas en FP Dual, y su problemática
 - 1.2.10. La selección de los candidatos para formar parte de un programa de FP Dual, casuística por comunidades autónomas
- 1.3. Teoría, enfoques y modelos de la Orientación vocacional
 - 1.3.1. Enfoques no psicológicos: teoría del azar
 - 1.3.2. Factores económicos
 - 1.3.3. Factores sociológicos
 - 1.3.4. Enfoques psicológicos: enfoque de rasgos y factores
 - 1.3.5. Modelo psicodinámico
 - 1.3.6. Enfoques de necesidades
 - 1.3.7. Enfoque del concepto de sí mismo
 - 1.3.8. Modelo sociopsicológico de PM, Blan
 - 1.3.9. Modelo de J. L. Holland
 - 1.3.10. Enfoque fenomenológico de Dowald E. Super
 - 1.3.11. Modelo de aprendizaje social de Krumboltz
 - 1.3.12. Modelo de activación de Dennis Pelletier



- 
- A close-up photograph of a desk with a spiral notebook, a pen, and a pencil. The notebook is open, showing a grid of numbers and dots. The pen and pencil are resting on the notebook. The background is a dark, out-of-focus chair.
- 1.4. Orientación vocacional y profesional en la enseñanza media (secundaria)
 - 1.4.1. Breve reseña legislativa
 - 1.4.2. Situación actual
 - 1.4.3. La Orientación profesional y vocacional en secundaria desde la perspectiva de padres y orientadores
 - 1.4.4. Los itinerarios de Secundaria
 - 1.4.5. Género y Orientación en Secundaria
 - 1.4.6. Equidad y Orientación en Secundaria
 - 1.4.7. La autoorientación
 - 1.4.8. El rol del orientador en Secundaria
 - 1.4.9. El papel de la familia en Secundaria
 - 1.4.10. Perspectivas futuras
 - 1.5. La formación en la competencia digital de los profesionales de la Orientación
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. El profesional de la Educación y la Orientación en el siglo XXI
 - 1.5.3. Alfabetización digital; de una necesidad a una realidad emergente
 - 1.5.4. Definición de competencia digital
 - 1.5.5. Marco común de la competencia digital
 - 1.5.6. Áreas y competencias
 - 1.5.7. Contextualización del marco de la competencia digital docente
 - 1.5.8. Portfolio de la competencia digital docente
 - 1.5.9. Algunos recursos para conseguir la competencia digital docente
 - 1.5.10. Otros marcos sobre competencia digital
 - 1.6. El contexto individual. La propia realidad
 - 1.6.1. Contexto socioeconómico familiar
 - 1.6.2. Nivel de autonomía
 - 1.6.3. Nivel de motivación y esfuerzo
 - 1.6.4. Capacidades y aptitudes
 - 1.6.5. Grado de madurez vocacional
 - 1.6.6. Personalidad
 - 1.6.7. Variables personales: la diversidad
 - 1.6.8. Recogida de información y rol del orientador
 - 1.6.9. Integración en el modelo C.C.P

- 1.7. Algunos recursos digitales para la orientación educativa
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Asociaciones y portales de interés en el campo de la Orientación
 - 1.7.3. Blogs
 - 1.7.4. Wikis
 - 1.7.4. Redes sociales de profesionales o instituciones de Orientación académico-laboral
 - 1.7.5. Grupos de Facebook
 - 1.7.6. Apps asociadas al campo de la Orientación
 - 1.7.7. *Hashtags* interesantes
 - 1.7.8. Otros recursos TIC
 - 1.7.9. Entornos personales de aprendizaje en orientación; el orientable
- 1.8. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la Orientación y Formación
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. La tecnología multimedia
 - 1.8.3. Definición del concepto de multimedia
 - 1.8.4. Cualidades de los recursos y materiales multimedia
 - 1.8.5. Clasificación
 - 1.8.6. Aportaciones y limitaciones
 - 1.8.7. Desarrollo de materiales
 - 1.8.8. Algunos criterios de calidad
 - 1.8.9. El vídeo como recurso para la Orientación y Formación
 - 1.8.10. Las redes sociales como recurso para la Orientación
- 1.9. Evaluación y mejora del plan de Orientación académica y profesional (POAP)
 - 1.9.1. Cambio, innovación y mejora en orientación
 - 1.9.2. ¿Quién evalúa el POAP? Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación
 - 1.9.3. ¿Evaluación formativa o sumativa del POAP?
 - 1.9.4. ¿Qué índices pueden valorar la eficacia del POAP?
 - 1.9.5. Listas de control para el POAP
 - 1.9.6. Rúbricas para evaluar el POAP
 - 1.9.7. Dianas para evaluar el POAP
 - 1.9.8. Encuestas y formularios escritos para evaluar el POAP
 - 1.9.9. Encuestas y formularios digitales para evaluar el POAP
 - 1.9.10. El portafolio vocacional como evaluación del POAP



- 1.10. Las habilidades blandas o *soft skills* a través de los módulos de FOL y EIE
 - 1.10.1. El módulo de FOL y los contenidos vinculados a las *soft skills*. (Antecedentes en el módulo de RET desaparecido)
 - 1.10.2. La comunicación, el liderazgo, la negociación y el trabajo en equipo como contenidos esenciales en el módulo de FOL
 - 1.10.3. El coaching como aliado del módulo de FOL
 - 1.10.4. Las competencias digitales a través del módulo de FOL
 - 1.10.5. Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa
 - 1.10.6. Entrenamiento para los procesos de selección por parte del profesorado de FOL
 - 1.10.7. El uso didáctico de lecturas recomendadas para trabajar habilidades y actitudes en el módulo de FOL
 - 1.10.8. El cine y FOL, una relación muy útil para trabajar las habilidades emocionales
 - 1.10.9. El proyecto Ibericus, una alternativa nacional a Erasmus
 - 1.10.10. Concursos de emprendimiento y su incidencia en el alumnado

“

Mejora tu didáctica de FOL empleando los numerosos recursos digitales que te muestra esta titulación universitaria”

04

Objetivos docentes

El Curso Universitario permite a los egresados desarrollar habilidades esenciales para la inserción y el acompañamiento profesional. A su vez, los profesionales fortalecen sus competencias en comunicación didáctica, planificación educativa y tutorización de prácticas laborales. Además, adquieren destrezas para aplicar modelos de Orientación vocacional, gestionar recursos digitales y diseñar materiales multimedia. Así pues, los expertos están preparados para guiar eficazmente a jóvenes en su desarrollo académico y profesional.



“

Fomentarás habilidades blandas como comunicación, liderazgo, negociación y trabajo en equipo”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar estrategias de orientación laboral adaptadas a las necesidades del mercado y del alumnado
- ♦ Aplicar metodologías didácticas innovadoras para mejorar la enseñanza de la orientación profesional
- ♦ Implementar técnicas de educación emocional y neuroeducación para potenciar la toma de decisiones vocacionales
- ♦ Diseñar itinerarios formativos personalizados que optimicen la empleabilidad de los estudiantes
- ♦ Analizar el impacto de los factores socioeconómicos y tecnológicos en la inserción laboral
- ♦ Incorporar herramientas digitales y plataformas especializadas en orientación académica y profesional
- ♦ Fomentar la creatividad y el emprendimiento como vías de desarrollo profesional
- ♦ Evaluar tendencias del mercado laboral para adaptar la orientación educativa a las demandas actuales





Objetivos específicos

- Diseñar metodologías didácticas innovadoras que faciliten el aprendizaje sobre empleabilidad y Orientación profesional
- Aplicar técnicas de enseñanza adaptadas a diversos contextos educativos para mejorar la Formación en Orientación Laboral

“

Al tratarse de una capacitación online, podrás compaginar tus estudios con el resto de tus actividades diarias”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Formación y Orientación Laboral**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
FUNDEPOS

Curso Universitario
Formación y Orientación
Laboral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Formación y Orientación Laboral