

# Curso Universitario

## Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria





## Curso Universitario

### Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria](http://www.techtute.com/educacion/curso-universitario/formacion-disciplinar-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En los últimos años, la imagen parece que gana la batalla a la palabra gracias a las nuevas tecnologías. Sin embargo, en entornos digitales la Literatura pervive adaptándose a nuevos formatos. Como trasladar la lengua castellana y la pasión por la lectura a los estudiantes es un desafío para el docente. Un reto aún mucho más sencillo si se cuenta con las herramientas necesarias y atendiendo al contenido preciso en cada nivel educativo. Para favorecer este proceso de enseñanza, TECH ha creado esta titulación que lleva al egresado a realizar una puesta al día sobre la historia de la lengua, la Literatura y las técnicas para la comprensión de textos. Todo esto, además, en un formato académico 100% online y a través de recursos pedagógicos innovadores, elaborados por un excelente equipo docente con amplia trayectoria en el sector educativo.





“

*Impulsa tu carrera docente con este Curso Universitario 100% online, flexible y compatible con tus responsabilidades diarias. Matricúlate ya”*

En el contexto educativo actual, el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Lengua Castellana y la Literatura está en la lucha continua de despertar el interés del alumnado por la lectura y el uso pertinente del idioma.

El docente especializado en esta área se encuentra, además, inundado por dispositivos y herramientas digitales de las que debe aprovechar todo su potencial para acercar al estudiante a su materia. No obstante, de igual importancia es adecuar el contenido al nivel educativo y aportar el conocimiento que realmente necesita en cada momento. Es por eso por lo que es preciso que tenga una puesta al día sobre el estudio que se efectúa hoy en día de la lengua y la Literatura en el sistema educativo actual.

De esta manera nace este Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria en modalidad 100% online. Un programa avanzado que permite al docente efectuar una puesta al día del recorrido histórico de la lengua, el estudio gramatical, la educación literaria o la realización de comentarios de textos.

Un temario avanzado con un enfoque teórico-práctico, compuesto además por material pedagógico adicional y enriquecedor basado en videoresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales y casos de estudio.

TECH ofrece, así, una oportunidad única de mejorar en la labor docente a través de un Curso Universitario que se podrá realizar cómodamente. Tan solo se necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar en cualquier momento el día el contenido alojado en la plataforma virtual. Una flexibilidad que favorece la actualización de conocimientos, sin descuidar las responsabilidades más exigentes.

Este **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*En tan solo 6 semanas obtendrás la información complementaria que necesitas para desarrollar con éxito tu labor como docente de Lengua Castellana y Literatura”*

“

*Con esta titulación universitaria estarás al tanto del contenido principal a impartir a estudiantes de Educación Secundaria”*

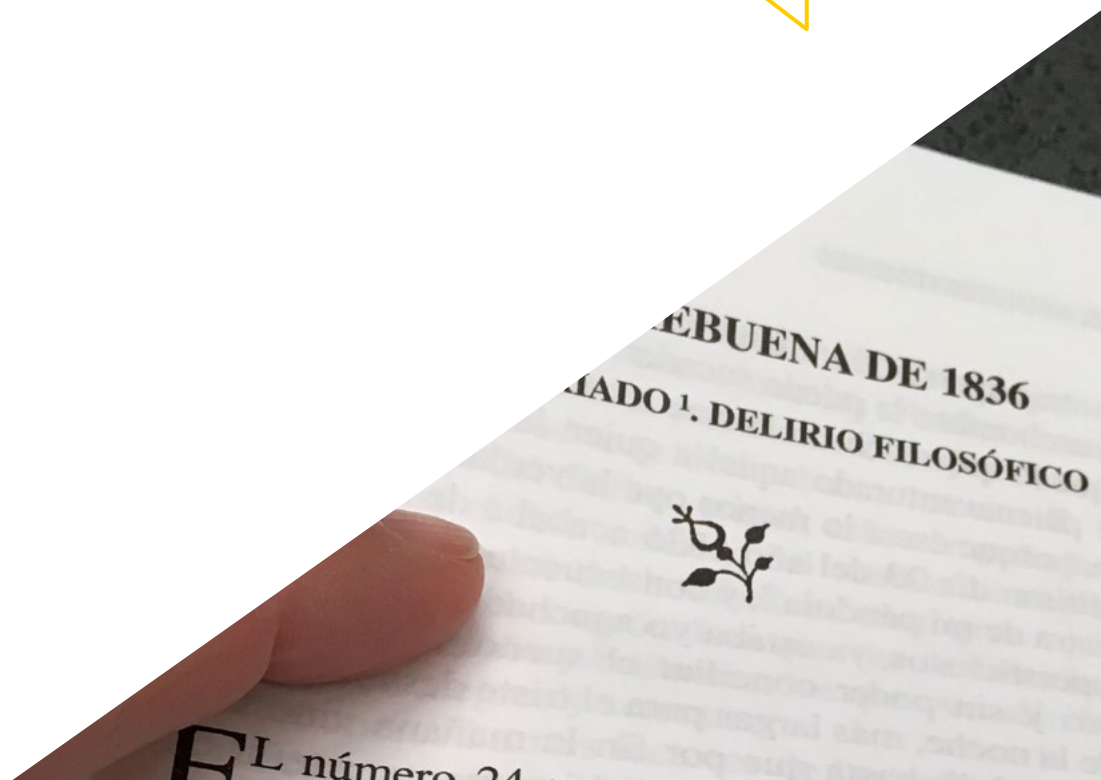
*Profundiza con la biblioteca de recursos multimedia en la evolución de los modelos didácticos en la enseñanza de la Literatura.*

*Adentra a tu alumnado en las tertulias literarias con las técnicas más actuales que mejoran el hábito lector gracias a este programa.*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



# 02

# Objetivos

El principal objetivo de este Curso Universitario es facilitar al alumnado una actualización de calidad de los contenidos que debe impartir en Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria. Para lograrlo, TECH facilita un temario avanzado elaborado por los mejores docentes en este campo, con un recorrido profesional extenso ligado a la impartición de clases en centros educativos públicos y privados.







“

*Impulsa tus destrezas como docente a partir de todos los recursos pedagógicos que te facilita este programa”*

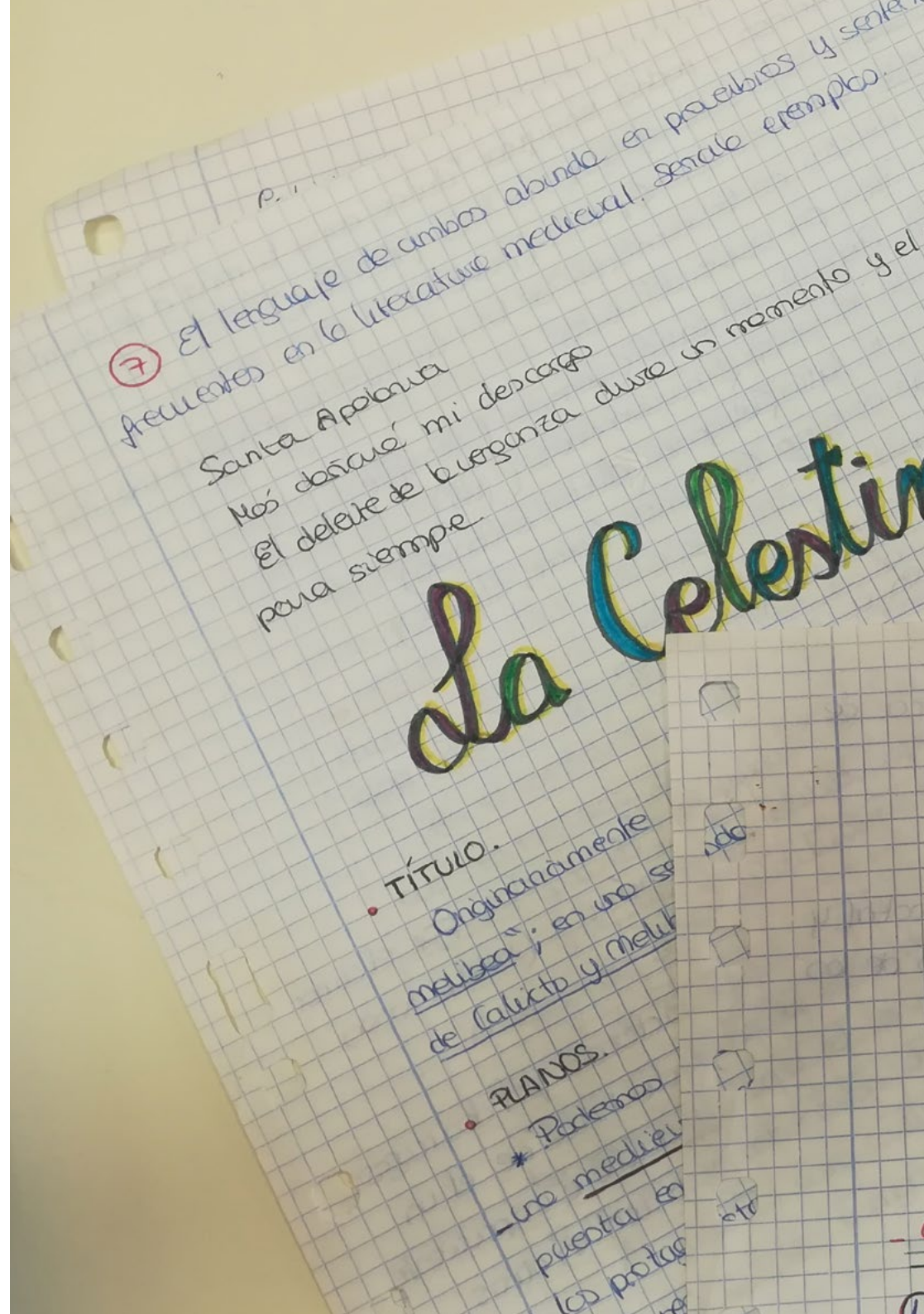


## Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado



Potencia las competencias lingüísticas clave que debe poseer tu alumnado con esta titulación universitaria 100% online”





## Objetivos específicos

- Exponer el camino seguido por la enseñanza de la lengua hasta llegar a la actualidad
- Dominar los contenidos que se deben enseñar en el aula de lengua
- Diferenciar la metodología de la gramática tradicional y la gramática actual, así como reconocer los aportes de esta última
- Profundizar en la metodología de la enseñanza de lengua según el currículo, desde las unidades segmentales hasta los elementos que intervienen en la contextualización del discurso
- Reconocer los elementos que caracterizan la enseñanza de lenguas e incorporarlos en la metodología de aula
- Conocer cuáles son las propuestas para la enseñanza de las competencias en lengua

# FRAY LUIS DE LEÓN

Aquí la envidia y la mentira  
me tuvieron encerrado.  
Dichoso el humilde estado  
del sabio que se retira  
de aqueste mundo melucido.  
y con pobre mesa y  
en el campo deleitoso  
con sólo duros se comen  
y a solos su vida  
ni envidiado ni en

COMENTARIO. POEMA DE FRAY LUIS DE LEÓN -

El texto que se analiza y comenta a continuación es

03

# Dirección del curso

TECH mantiene una filosofía basada en el ofrecer a todo su alumnado una enseñanza de calidad. Por eso, efectúa un riguroso proceso de selección de cada uno de los profesionales docente que integran las titulaciones. Así, el egresado que estudie este Curso Universitario cuenta con la garantía de poder acceder a la información más exhaustiva y actual en Lengua Castellana y Literatura de la mano de auténticos expertos con dilatada experiencia en la Enseñanza Educativa Obligatoria.



“

*Un equipo docente con amplia experiencia en la didáctica en inglés te guiará para que diseñes tu asignatura de inglés con todas las garantías de éxito”*

## Dirección



### **Dra. Barboyón Combey, Laura**

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

El alumnado que se adentre en este Curso Universitario podrá realizar una completa actualización de sus conocimientos sobre la Lengua Castellana y la Literatura. Una puesta al día que será posible en tan solo 6 semanas y con el temario más avanzado, elaborado por especialistas en esta área. Además, cuenta con recursos pedagógicos adicionales de primer nivel, que le permitirán expandir aún más la información que necesita para impartir esta asignatura en Educación Secundaria.







“

*La Biblioteca de recursos multimedia de este Curso Universitario está disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Accede a ella con total libertad”*

## Módulo 1. Complementos para la formación disciplinar de Lengua Castellana y Literatura

- 1.1. Historia de la lengua: evolución de los contenidos y de la forma de enseñanza de la materia desde el siglo XX hasta hoy
  - 1.1.1. La tradición en los contenidos de lengua española
  - 1.1.2. Los contenidos en la gramática tradicional y la gramática actual
  - 1.1.3. El estudio gramatical y los contenidos de comunicación
  - 1.1.4. Metodología de enseñanza de lenguas
  - 1.1.5. Gramática-traducción y enfoque comunicativo
  - 1.1.6. Nuevas perspectivas en la enseñanza de la lengua
- 1.2. Historia de la educación literaria en el mundo hispánico. Modelos didácticos en la enseñanza de la Literatura
  - 1.2.1. La historia de la educación literaria en el mundo hispánico
  - 1.2.2. Modelos didácticos en la enseñanza de la Literatura
- 1.3. Historia de la Literatura: evolución de la forma de enseñanza de la materia desde el siglo XX hasta nuestros días
  - 1.3.1. El contexto de la enseñanza
  - 1.3.2. La Literatura como disciplina
  - 1.3.3. La Literatura como fenómeno comunicativo
  - 1.3.4. El canon
  - 1.3.5. Una enseñanza de la Literatura: un poco de historia
- 1.4. La pragmática. La lingüística del texto y sus propiedades
  - 1.4.1. La pragmática
  - 1.4.2. La lingüística del texto
  - 1.4.3. El texto y sus propiedades
  - 1.4.4. La modalización
  - 1.4.5. Las tipologías textuales
- 1.5. Clasificación de los tipos de textos en función de la forma del discurso: textos descriptivos, narrativos, dialógicos, expositivos y argumentativos
  - 1.5.1. Ideas generales
  - 1.5.2. Los textos descriptivos
  - 1.5.3. Los textos narrativos
  - 1.5.4. Los textos dialógicos
  - 1.5.5. Los textos expositivos
  - 1.5.6. Los textos argumentativos





- 1.6. Clasificación de los tipos de texto según el uso de la lengua: textos científicos y técnicos; jurídico-administrativos; periodísticos y publicitarios
  - 1.6.1. Los textos científicos
  - 1.6.2. Los textos científicos y los textos técnicos
  - 1.6.3. Los textos jurídico-administrativos
  - 1.6.4. Los textos periodísticos y su lenguaje
  - 1.6.5. Los textos publicitarios y su influencia en la comunicación social
  - 1.6.6. Los textos literarios y la importancia del placer estético
- 1.7. Clasificación de los textos según la intención del emisor, según la variedad lingüística y según el canal utilizado
  - 1.7.1. Tipos de textos según la intención del emisor
  - 1.7.2. Tipos de textos según la variedad lingüística
  - 1.7.3. Tipos de textos según el canal utilizado
- 1.8. El comentario de texto
  - 1.8.1. Historia y evolución del comentario de texto
  - 1.8.2. La comprensión e interpretación de los textos
  - 1.8.3. Guía para realizar un comentario de texto literario
- 1.9. Estudio de la lengua y la Literatura como formación cultural: educación en valores a través de la Literatura y de la corrección en la expresión oral y escrita
  - 1.9.1. Los factores lingüísticos y los malentendidos
  - 1.9.2. Los estereotipos culturales a través de la lengua y la Literatura
  - 1.9.3. Lengua, Literatura y cultura
- 1.10. Tertulias literarias dialógicas
  - 1.10.1. El origen de las tertulias literarias dialógicas
  - 1.10.2. Interacciones que aceleran la lectura
  - 1.10.3. Los clásicos en infantil y primaria
  - 1.10.4. El funcionamiento de la tertulia
  - 1.10.5. Otras tertulias dialógicas

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Formación Disciplinar de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Formación Disciplinar de  
Lengua Castellana y Literatura  
en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

Formación Disciplinar de  
Lengua Castellana y Literatura  
en Educación Secundaria

