

Curso Universitario

Exclusión Social y Políticas para la Inclusión





Curso Universitario

Exclusión Social y Políticas para la Inclusión

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/exclusion-social-politicas-inclusion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La inclusión educativa es una de las aspiraciones que los sistemas de enseñanza que más complicaciones y mayor necesidad tienen asociada. Su desarrollo pone en juego un compendio multifactorial de elementos que necesitan ser tenidos en cuenta con la mirada acertada y especializada de un profesional de alta capacitación. Este programa se ha creado para dar a los trabajadores de la docencia las herramientas más actuales y de mayor interés para trabajar de forma efectiva en la inclusión real de un alumnado cada vez más diverso que necesita los apoyos específicos que garanticen su adecuado desarrollo.





“

Adquiere las herramientas mentales y prácticas que necesitas para impulsar una docencia inclusiva y de calidad para todo el alumnado”

La atención a la diversidad supone un paso real hacia la inclusión en los sistemas educativos ordinarios que dé respuesta a las necesidades del alumnado que tiene algún tipo de diversidad. Este ámbito, por su amplitud y las enormes diferencias, en cuanto a necesidades de los alumnos y alumnas exige de unos conocimientos específicos.

Este Curso Universitario ha reunido los aprendizajes específicos que permitirán a cualquier profesional organizar políticas de inclusión efectivas en cualquier centro o institución educativa. Para ello, ha sido organizado de manera que los alumnos que lo sigan puedan ir adquiriendo competencias útiles en este ámbito, de manera inmediata.

A través de este recorrido, los profesionales podrán aprender las diferentes respuestas que se pueden ofrecer, los recursos que llevan asociadas, el control de su realización y la evaluación de sus resultados.

Con la capacidad de intervención que solo el respaldo de una gran capacitación puede proporcionar, este programa llevará a su alumnado hasta su máxima capacidad de trabajo, convirtiéndoles en profesionales especializados en el campo de la inclusión educativa.

Esta herramienta tiene el máximo interés para cualquier profesional porque materializa de forma práctica, las intenciones de desarrollo, de mejora y de superación de los planes educativos y de la intervención de cualquier centro o institución.

Este **Curso Universitario en Exclusión Social y Políticas para la Inclusión** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un proceso de aprendizaje innovador que te permitirá avanzar en tus competencias de manera rápida y sencilla”

“

Expertos en atención a la diversidad te proporcionarán la visión realista y contextual de las metodologías más interesantes y los sistemas más eficaces para impulsar este campo de trabajo”

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un estudio intensivo y de alta calidad que te permitirá ofrecer importantes mejoras en el planteamiento de la inclusión en cualquier centro educativo.

Un Curso Universitario de alta eficiencia que te enseñará todo lo que necesitas saber sobre inclusión de la diversidad en el centro educativo.



02

Objetivos

Este Curso Universitario llevará al alumnado a través de un proceso de aprendizaje intensivo y completo que le permita aprender de forma muy eficiente. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo en cuanto a las políticas educativas actuales y a las políticas de calidad de las instituciones educativa.





“

Consigue tus objetivos de progreso profesional con el apoyo de un programa creado para capacitar a los mejores”



Objetivo general

- Conocer la legislación referente a las políticas de igualdad y diversidad en el aula

“

Un recorrido que te dará los conocimientos teóricos y prácticos que te permitirán dar un paso de calidad en el sistema educativo”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos
- ♦ Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente
- ♦ Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad
- ♦ Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar
- ♦ Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

03

Estructura y contenido

Los profesionales más competentes de este sector han desarrollado todos los contenidos de este Curso Universitario con un criterio de alta calidad en cada una de las fases de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.





“

Un estudio completo y de máxima calidad que te permitirá conseguir el mayor bagaje de conocimientos en este campo”

Módulo 1. Exclusión social y políticas para la inclusión

- 1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
 - 1.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
 - 1.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
 - 1.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad
- 1.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
 - 1.2.1. Contexto actual de la exclusión social
 - 1.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
 - 1.2.3. Nueva realidad laboral
 - 1.2.4. Crisis del estado de bienestar
 - 1.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales
- 1.3. Exclusión en la escuela
 - 1.3.1. Preámbulo epistemológico
 - 1.3.2. Referentes sociológicos
 - 1.3.3. Contexto social generador de desigualdades
 - 1.3.4. Exclusión e integración social
 - 1.3.5. Escolarización y exclusión educativa
 - 1.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
 - 1.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder
- 1.4. Principales factores del fracaso escolar
 - 1.4.1. Definición de fracaso escolar
 - 1.4.2. Causas del fracaso escolar
 - 1.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
 - 1.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar
- 1.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
 - 1.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
 - 1.5.2. Educación inclusiva como respuesta
 - 1.5.3. Convivencia democrática en las aulas
 - 1.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva





- 1.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
 - 1.6.1. Educación inclusiva en España
 - 1.6.2. Educación inclusiva en Francia
 - 1.6.3. Educación inclusiva en América Latina
- 1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
 - 1.7.1. Las TIC y la brecha digital
 - 1.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
 - 1.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social
- 1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
 - 1.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
 - 1.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
 - 1.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado
- 1.9. Exclusión social e innovación pedagógica
 - 1.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
 - 1.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
 - 1.9.3. La defensa de la diversidad
 - 1.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
 - 1.9.5. La resignificación del rol del docente
- 1.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión
 - 1.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
 - 1.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
 - 1.10.3. Participación social
 - 1.10.4. Articulación multinivel

“

Con un objetivo de alta penetración de los contenidos, este temario es una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Exclusión Social y Políticas para la Inclusión garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Exclusión Social y Políticas para la Inclusión** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Exclusión Social y Políticas para la Inclusión**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario Exclusión Social y Políticas para la Inclusión

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Exclusión Social y Políticas para la Inclusión

