Curso Universitario
Evaluación de Planes de Formación para la Empresa

tech universidad

tech universidad

Curso Universitario
Evaluación de Planes de Formación para la Empresa

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/evaluacion-planes-formacion-empresa**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág. 16

05
Titulación
pág. 26

01

Presentación

La mayoría de las empresas introducen procesos de evaluación en sus programas formativos, por lo que es necesario que el profesional encargado de esta tarea sepa cómo proceder y qué metodologías utilizar. Por ello, este programa de TECH capacita al alumno para desarrollar las habilidades y competencias que le permitan medir el impacto de las acciones llevadas a cabo, de manera que puedan introducirse mejoras con políticas inclusivas, dominando una gestión correcta y eficaz para con la empresa y los trabajadores. El temario profundiza así en cuestiones de igualdad laboral y educación permanente, de manera que las medidas implementadas sean perdurables en el tiempo que impulsará la trayectoria profesional del alumno al máximo nivel de excelencia.

Conviértete en un experto en la Evaluación de Planes de Formación para la Empresa y accede a los puestos más demandados"

Aunque la mayor parte de las empresas ya introducen procesos de evaluación en los programas formativos, es necesario que el profesional encargado de esta tarea sepa cómo proceder y qué metodologías utilizar. Por ello, este programa de TECH capacita al alumno para desarrollar las habilidades y competencias que le permitan medir el impacto de las acciones llevadas a cabo, de manera que puedan introducirse mejoras con políticas inclusivas.

Así, este Curso Universitario comprende un temario elaborado por expertos en la materia con la intención de otorgar al alumno las herramientas necesarias para desarrollar las distintas competencias que requiere dicha especialización. Se trata de una orientación profesional específica para la que el alumno necesita dominar los planes de formación para la empresa, por lo que el temario profundiza en cuestiones de igualdad laboral y educación permanente, de manera que las medidas implementadas sean perdurables en el tiempo.

Se trata de un Curso Universitario minuciosamente elaborado por expertos del sector, cuyo contenido impulsará al alumno hacia la consecución de objetivos, aplicando los conocimientos aprehendidos en su día a día laboral con eficiencia, evaluando el desempeño de los trabajadores con pensamiento corporativo.

Además, este Curso Universitario es 100% online, lo que permite al alumno de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuándo, cómo y dónde quiera.

Este **Curso Universitario en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"A través del proceso de evaluación de planes de capacitación integrativos en las empresas promueves la igualdad de oportunidades laborales"

Solo conociendo los principios y fundamentos de la atención a la diversidad serás capaz de evaluar correctamente los requerimientos educativos que precisan las empresas"

Amplía tus conocimientos cursando este programa cuándo, dónde y cómo quieras ¡es 100% online!

Aplicarás las perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas que sustentan los procesos socioeducativos en tu labor como evaluador de planes de capacitación.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir al alumno adquirir las competencias necesarias y desarrollarse profesionalmente para evaluar planes de formación para la empresa, de manera que entienda en global el conjunto de necesidades que se requieren, promoviendo siempre políticas inclusivas. Para lograrlo, TECH le propone un plan de estudios intensivo con el mejor contenido, de manera que el alumno adquiera las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa, adquiriendo las habilidades y conocimientos que le impulsarán hacia una posición laboral de peso y comprometida socialmente, apostando por el desarrollo de competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual.

Apuesta por el futuro de tu profesión y el del entorno laboral de las empresas: promueve políticas inclusivas en la evaluación de planes educativos de las compañías"

Objetivos generales

- Aprender a enseñar y orientar la enseñanza a cada alumno según sus condiciones
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la capacitación integral
- Saber estructurar la información de manera adecuada que permita a los alumnos asimilar los conocimientos de forma correcta
- Comprender la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación
- Conocer los diferentes fundamentos Pedagógicos de la Educación

Un impulso imparable hacia la excelencia en tu carrera profesional"

Objetivos específicos

- Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos
- Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente
- Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad
- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar
- Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural
- Comprender los conceptos fundamentales ligados a la educación permanente
- Analizar la situación de la educación permanente como principio organizador de la realidad educativa
- Tomar conciencia de la necesidad de la educación permanente como marco de referencia de todo el sistema educativo
- Conocer distintos ámbitos de actuación de la educación permanente
- Acercarse al desarrollo de procesos de intervención en los distintos ámbitos que integra la Educación Permanente

03

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa se ha estructurado de acuerdo a los conocimientos que el profesional orientado a dicha función debe dominar. De esta manera, se han estructurado dos módulos con un contenido actualizado de máxima calidad, enfocados a promover la diversidad e igualdad de oportunidades a través de una educación permanente, de manera que el camino hacia la tolerancia sea inmutable en el tiempo. Así, el alumno profundiza en los conocimientos pertinentes para evaluar planes de formación viables para su empresa, impulsando su trayectoria académica y profesional en línea a la actualidad.

El mejor temario posible y una metodología innovadora para especializar a futuros profesionales te lo da TECH"

Módulo 1. Exclusión Social y Políticas para la Inclusión

1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 1.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 1.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
- 1.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

1.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
- 1.2.1. Contexto actual de la exclusión social
- 1.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
- 1.2.3. Nueva realidad laboral
- 1.2.4. Crisis del Estado de Bienestar
- 1.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

1.3. Exclusión en la escuela
- 1.3.1. Preámbulo epistemológico
- 1.3.2. Referentes sociológicos
- 1.3.3. Contexto social generador de desigualdades
- 1.3.4. Exclusión e integración social
- 1.3.5. Escolarización y exclusión educativa
- 1.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
- 1.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder

1.4. Principales factores del fracaso escolar
- 1.4.1. Definición de fracaso escolar
- 1.4.2. Causas del fracaso escolar
- 1.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
- 1.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar

1.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
- 1.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
- 1.5.2. Educación inclusiva como respuesta
- 1.5.3. Convivencia democrática en las aulas
- 1.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva

1.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
- 1.6.1. Educación inclusiva en España
- 1.6.2. Educación inclusiva en Francia
- 1.6.3. Educación inclusiva en América Latina

1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 1.7.1. Las TIC y la brecha digital
- 1.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
- 1.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social

1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 1.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
- 1.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
- 1.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

1.9. Exclusión social e innovación pedagógica
- 1.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
- 1.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
- 1.9.3. La defensa de la diversidad
- 1.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
- 1.9.5. La resignificación del rol del docente

1.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión
- 1.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
- 1.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
- 1.10.3. Participación social
- 1.10.4. Articulación multinivel

Módulo 2. Educación permanente

2.1. Naturaleza, origen, evolución y finalidad de la educación permanente
- 2.1.1. Origen y evolución de la Educación Permanente
- 2.1.2. Ámbitos y contextos de la educación permanente
- 2.1.3. Aportaciones de la educación permanente en los organismos internacionales y la sociedad digital

2.2. Bases teóricas de la educación permanente
- 2.2.1. Origen y evolución de la Educación Permanente
- 2.2.2. Modelos de educación permanente
- 2.2.3. Tipos de maestros: paradigmas filosófico-educativos

2.3. Modelos de evaluación de educación permanente
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Tipos de evaluación en educación permanente
- 2.3.3. La importancia de la evaluación de la formación permanente
- 2.3.4. Conclusiones

2.4. El pedagogo/a y la educación permanente
- 2.4.1. Perfil profesional del docente de adultos
- 2.4.2. Competencias del docente de adultos
- 2.4.3. La formación del docente de adultos

2.5. La formación en la empresa. El departamento de formación
- 2.5.1. Función de la formación en la empresa. Conceptos y terminología
- 2.5.2. Visión histórica del departamento de formación en la empresa
- 2.5.3. Importancia de la formación en la empresa

2.6. La formación continua y la formación ocupacional
- 2.6.1. Definiciones y diferencias de formación continua y ocupacional
- 2.6.2. Beneficios para la empresa de la formación continua
- 2.6.3. Importancia de la formación ocupacional en el contexto actual

2.7. Formación profesional. Reconocimientos, certificaciones y acreditaciones
- 2.7.1. Formación profesional y para el trabajo
- 2.7.2. Los recursos humanos en el desarrollo económico
- 2.7.3. La cualificación de los recursos humanos
- 2.7.4. Certificaciones y acreditaciones en la formación profesional
- 2.7.5. Importancia de la formación profesional

2.8. Formación y trabajo
- 2.8.1. El trabajo y su evolución
- 2.8.2. Contexto actual laboral
- 2.8.3. Formación por competencias

2.9. La educación permanente en la Unión Europea
- 2.9.1. Evolución de la educación permanente en la Unión Europea
- 2.9.2. Educación, trabajo y empleabilidad
- 2.9.3. Marco Europeo de cualificaciones
- 2.9.4. Nuevo enfoque de la enseñanza superior
- 2.9.5. Acciones y programas

2.10. Educación abierta y a distancia en contextos digitales
- 2.10.1. Características de la educación a distancia
- 2.10.2. Educación virtual - *e-learning*
- 2.10.3. TIC, su rol e importancia de la educación a distancia
- 2.10.4. Educación a distancia y educación superior

"La correcta evaluación de planes de capacitación para la empresa creará un clima positivo en la compañía"

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

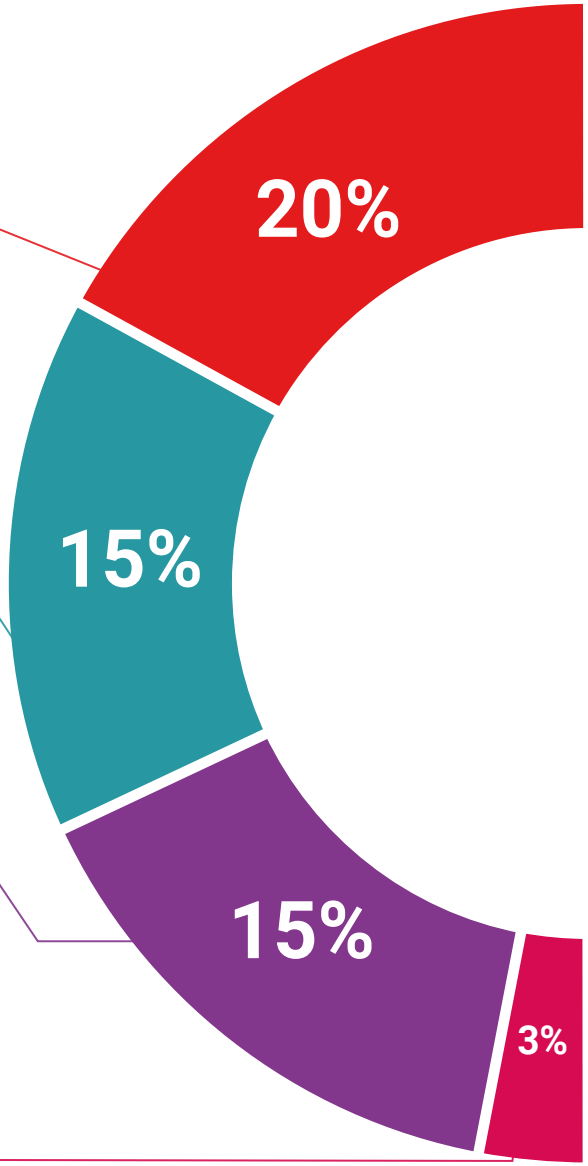
Resúmenes interactivos

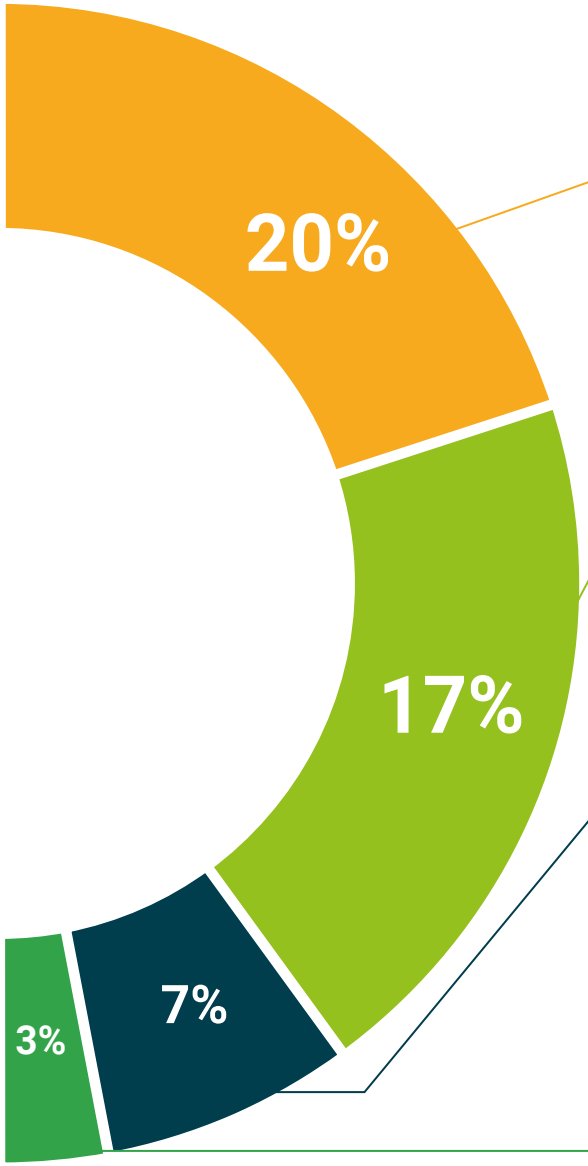
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Evaluación de Planes de Formación para la Empresa

Se trata de un título propio de 300 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Evaluación de Planes de Formación para la Empresa

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Evaluación de Planes de Formación para la Empresa

tech universidad