

Curso Universitario

Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral





Curso Universitario Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/educacion/curso-universitario/entrenamiento-invisible-desarrollo-cerebral



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Son indudables los beneficios de la actividad física tanto para el cuerpo como para la mente del ser humano. Sin embargo, pocos profesionales tienen en cuenta la relevancia los hábitos de sueño, nutrición o la higiene deportiva. Así, las recientes investigaciones científicas han demostrado, que el denominado entrenamiento invisible tiene tanta importancia como el propio ejercicio físico. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación 100% online, que ofrece a los docentes un temario avanzado que ahonda en la relevancia del entrenamiento invisible y la mejora del rendimiento del alumnado. Todo ello, mediante un contenido multimedia de alta calidad, elaborado por un equipo especializado en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.





“

Una titulación universitaria que te llevará a mejorar la calidad cognitiva y física del alumnado mediante programas y estrategias centradas en el entrenamiento activo e invisible”

En los últimos años y gracias al respaldo de las investigaciones científicas en neuroeducación se ha impulsado el conocimiento del llamado “entrenamiento invisible” entre los docentes. De esta manera, la relación entre actividad física y salud ha dado un paso más allá, para tener en cuenta la relevancia de la alimentación, el descanso activo o la importancia del sueño en el aprendizaje.

Dichas evidencias científicas llevan al profesional de la enseñanza a trasladar a través de sus métodos de enseñanza, hábitos saludables que permiten prevenir enfermedades, mejorar la postura del cuerpo y conocer los efectos de la acción motriz sobre la salud. En esta línea, TECH ha creado este programa 100% online, que ofrece al docente un temario intensivo y avanzado sobre el Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral.

Así, a través de vídeo resúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio, el alumnado podrá adentrarse en los principales programas y herramientas empleados para mejorar la calidad de vida de las personas, prevenir enfermedades y favorecer el aprendizaje. Un conjunto de conceptos, que asimilará de forma mucho más efectiva, gracias al método *Relearning*, empleado por esta institución.

Una excelente oportunidad de crecer profesionalmente a través de un Curso Universitario flexible y al que podrá acceder cómodamente, cuando y donde desee. Y es que, el alumnado únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder visualizar, en cualquier momento el contenido alojado en la plataforma virtual. Una opción académica única y compatible con las responsabilidades más exigentes.

Este **Curso Universitario en Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Curso Universitario 100% online que te permitirá adentrarte en cómo el cerebro dispone la postura corporal e influye en la manera de sentir y pensar”

“

Una opción académica que te dará las claves para poder llevar a tu aula las diferentes estrategias para llevar a cabo el descanso activo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Durante 180 horas lectivas conocerás los últimos postulados científicos que remarcan la importancia del sueño y la alimentación en el rendimiento del alumnado.

Impulsa acciones educativas que fomenten hábitos saludables en tu alumnado a través del entrenamiento invisible.



02

Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es ofrecer al profesional de la enseñanza la información más destacada sobre el entrenamiento invisible y el desarrollo cerebral desde la perspectiva neurocientífica. De esta manera, podrá llevar a cabo metodologías de enseñanza que fomenten hábitos saludables mediante la relación de la acción física y la salud mental. Además, para lograrlo, el alumnado contará con un equipo docente que le guiará durante las 6 semanas de duración de este programa.



“

Píldoras multimedia, lecturas o casos de estudios conforman el material didáctico al que tendrás acceso las 24 horas del día, los 7 días de la semana”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la NeuroEducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la NeuroEducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la NeuroEducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el papel de las principales miokinas en relación con el ejercicio y la salud
- ♦ Identificar los nuevos postulados para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico)
- ♦ Analizar la relevancia de la postura corporal desde la mirada neurocientífica



Descubre en este Curso Universitario la importancia de las miokinas y su relación con el ejercicio y el bienestar de la persona”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en este Curso Universitario a una dirección y cuadro docente versado en Neuroeducación y Ciencias Actividad Física y el Deporte, que trasladan su extenso bagaje profesional al temario de este programa. Además, dada su calidad humana resolverá cualquier duda que surja sobre la importancia del entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral del alumnado y su mejora de resultados académicos.



“

TECH ha seleccionado bajo un riguroso proceso a un excelente equipo docente multidisciplinar que te guiará para que mejores tus metodologías de enseñanza a través de las actividades físicas”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle

- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

TECH emplea un sistema pedagógico único, el método *Relearning*. Una estrategia pedagógica consistente en la reiteración de los conceptos claves a lo largo del temario, que le permitirá cimentar el conocimiento adquirido y reducir las largas horas de estudio. Además, gracias al material didáctico innovador podrá adentrarse de forma más atractiva y dinámica en la relevancia del entrenamiento invisible para la mejora del rendimiento del alumnado. Recursos, todos ellos, asimismo, disponibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Gracias a un enfoque teórico-práctico podrás adquirir un aprendizaje avanzado sobre el entrenamiento invisible y trasladarlo a tu alumnado”

Módulo 1. El Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral

- 1.1. Concepto de entrenamiento invisible
 - 1.1.1. El entrenamiento invisible
 - 1.1.2. La relevancia del entrenamiento invisible para la mejora del rendimiento
 - 1.1.3. Actitudes básicas de la vida cotidiana
 - 1.1.4. Higiene deportiva
 - 1.1.5. La disposición mental positiva
 - 1.1.6. El principio de supercompensación
 - 1.1.7. Factores clave entrenamiento invisible
 - 1.1.8. La disciplina para promover el entrenamiento invisible
- 1.2. El papel de las principales miokinas en relación con el ejercicio y la salud
 - 1.2.1. ¿Qué son las miokinas? ¿Qué importancia tienen?
 - 1.2.2. Inactividad física, inflamación y síndrome metabólico
 - 1.2.3. Principales miokinas y su papel
 - 1.2.4. Conclusiones miokinas
- 1.3. La alimentación
- 1.4. La relevancia del sueño en el aprendizaje
 - 1.4.1. Las funciones del sueño
 - 1.4.2.Cuál es el sustrato anatómico del sueño
 - 1.4.3.Cuál es el papel del sueño en el aprendizaje y la memoria
 - 1.4.4. Fases del sueño y consolidación de la memoria
 - 1.4.5. El sueño favorece el insight o pensamiento creativo
 - 1.4.6. La higiene del sueño
 - 1.4.7. Las consecuencias de no dormir bien
 - 1.4.8. Sueño y sustancias nocivas



- 1.5. Los descansos activos
 - 1.5.1. ¿Qué es el descanso activo?
 - 1.5.2. Diferencia del descanso activo con el descanso pasivo
 - 1.5.3. La importancia del descanso activo para la recuperación muscular
 - 1.5.4. Mantener el riego sanguíneo para recuperarnos antes
 - 1.5.5. Disminuir la intensidad
 - 1.5.6. El descanso activo como parte de la rutina de ejercicio
 - 1.5.7. Formas de practicar el descanso activo
 - 1.5.8. Ventajas del descanso activo
- 1.6. La prevención de hábitos nocivos
 - 1.6.1. Hábitos nocivos para la salud
 - 1.6.2. La importancia de la prevención
 - 1.6.3. El desarrollo de hábitos saludables
 - 1.6.4. La higiene física
 - 1.6.5. La actitud mental positiva
 - 1.6.6. La rutina de hábitos saludables
 - 1.6.7. Prevenir hábitos nocivos
 - 1.6.8. Los aliados tecnológicos
- 1.7. La postura corporal desde la mirada neurocientífica
 - 1.7.1. Nuestra postura corporal
 - 1.7.2. El cerebro dispone nuestra postura corporal
 - 1.7.3. La postura corporal influye en la manera de sentir y pensar
 - 1.7.4. La postura corporal y desempeño
 - 1.7.5. Herramientas para una adecuada postura corporal
- 1.8. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida
 - 1.8.1. Relación de acción física y salud mental
 - 1.8.2. La condición física como factor de prevención de enfermedad mental
 - 1.8.3. Cómo mejora nuestra calidad cognitiva la condición física
 - 1.8.4. Programas y herramientas para prevenir enfermedades mentales a través de la actividad física

- 1.9. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico)
 - 1.9.1. Condición física como factor de prevención de primer orden
 - 1.9.2. Efecto de la condición física sobre las enfermedades cardiovasculares y el cerebro
 - 1.9.3. Programas para aumentar el nivel de actividad física y reducir el riesgo de enfermedad cardiovascular en niños y adolescentes
- 1.10. La prevención y mejora de los procesos cancerígenos debido a la acción motriz
 - 1.10.1. La acción motriz como factor de salud
 - 1.10.2. La condición física como elemento de prevención de procesos cancerígenos
 - 1.10.3. La condición física y la mejora de procesos cancerígenos
 - 1.10.4. La condición física, el sistema inmunitario y sus efectos para la salud
 - 1.10.5. Programas para la actividad física en personas con procesos cancerígenos



Con este Curso Universitario podrás conocer lo programas y herramientas más efectivas para la prevención de enfermedades mentales a través de la actividad física”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

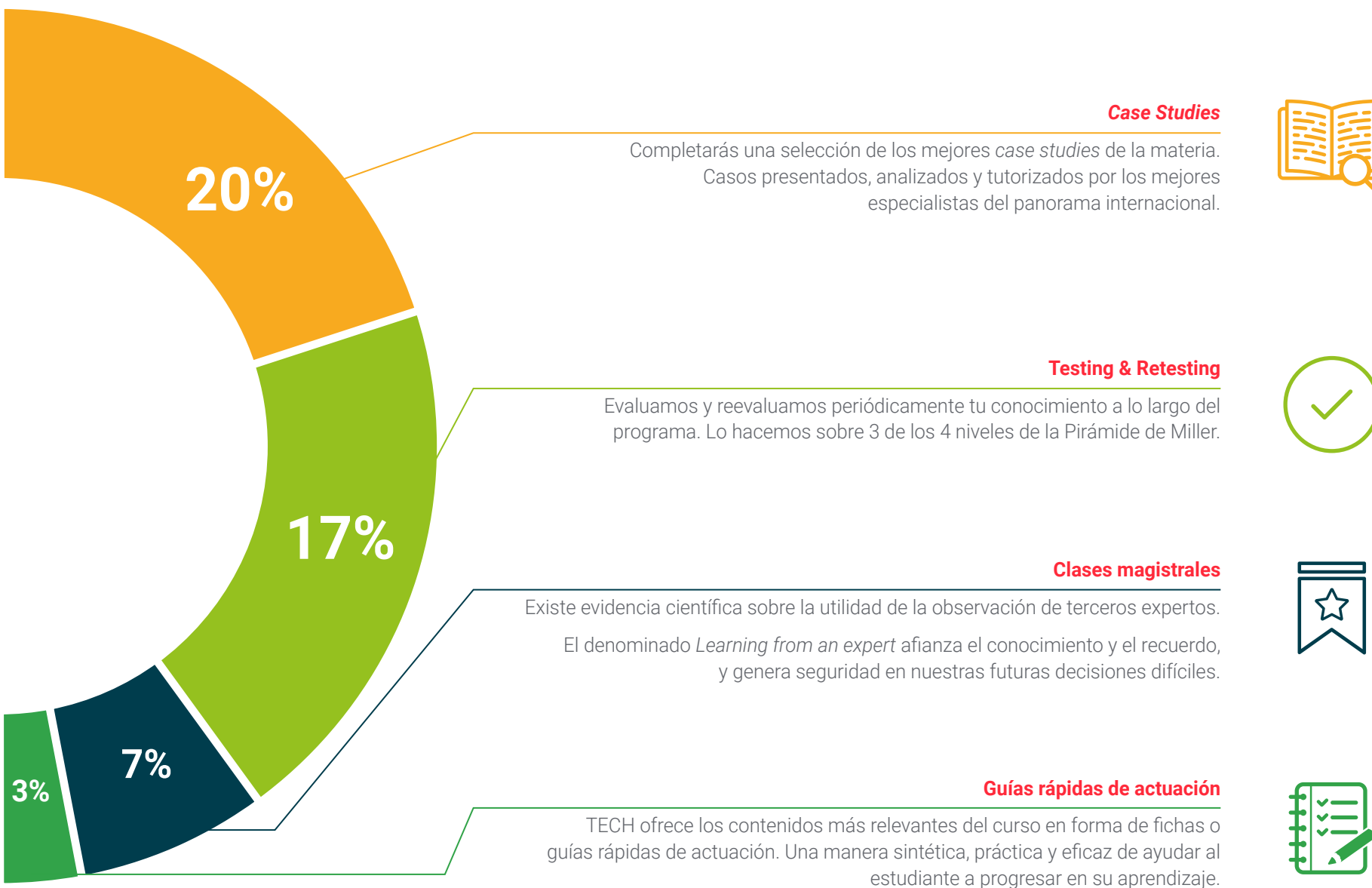
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Curso Universitario en Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Entrenamiento Invisible
en el Desarrollo Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Entrenamiento Invisible en el Desarrollo Cerebral