



Curso Universitario Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-raices-espana-contemporanea

# Índice

O1
Presentación
Objetivos

pág. 4
Objetivos

Dirección del curso Estructura y contenido

03

pág. 12 pág. 16

Metodología de estudio

pág. 20

06

05

Titulación

pág. 30





## tech 06 | Presentación

Dotar al profesional de herramientas didácticas variadas es nuestra fundamental razón de ser. Aulas, grupo-clase, diferentes niveles, el propio centro de trabajo..., todo tiene que confluir para conseguir un espacio dinámico donde el estudio de la materia sea fluido, atractivo, participativo, alejado de la tradicional clase magistral donde el docente habla y el alumno es un mero espectador.

El curso oferta una visión de los orígenes de los métodos de enseñanza de la ciencia histórica, los métodos actuales, teoría y crítica de la educación. Pero no es esto lo más importante del proyecto que proponemos, ofertamos una serie de metodologías y recursos distintos y variados con los que afrontar contenidos que, en muchas ocasiones, los alumnos encuentran áridos.

Se ofrecerán una multitud de recursos, muchos de ellos basados en selección de escenas de películas con el fin de ser un elemento eficaz y real, así como textos e ilustraciones, como elemento de reflexión, como parte fundamental de una práctica o tarea, como contraste para intentar que despierte la curiosidad hacia la materia impartida.

En este curso se ofrecen numerosos estudios que el docente de Historia e Historia del Arte necesitará para realizar su labor, buscando la innovación y basándonos en elementos prácticos que repercutirán en aprovechar el trabajo en el aula. Buscamos el éxito profesional de los que cursen este curso, lo que redundará en la mejora del sistema educativo y, consecuentemente, de la propia sociedad.



Este curso te permitirá conocer las nuevas metodologías de aprendizaje, a la vez que obtienes una titulación certificada en Metodología de la Historia de España por la TFCH Universidad" Este Curso Universitario en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- El desarrollo de decenas de casos prácticos presentados por expertos en España Contemporánea.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Las novedades sobre la enseñanza de las raíces de la España Contemporánea.
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- Su especial hincapié en metodologías basadas en la evidencia en la enseñanza de las raíces de la España Contemporánea.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Te ofrecemos la oportunidad de formarte con multitud de casos prácticos que te ayudarán a especializarte en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea"

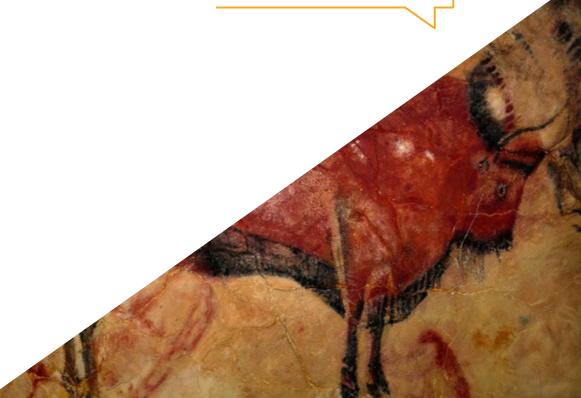
No dudes en estudiar con nosotros y adquirir los conocimientos necesarios para impartir Historia de España de una manera dinámica y atractiva.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Historia de España, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a entidades de referencia en todo el mundo.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el docente contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea y con gran experiencia.

Puedes organizar tus sesiones de estudio a tu ritmo, en el horario que tú elijas y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.







## tech 10 | Objetivos



#### Objetivos generales

- Favorecer la introducción del alumno en el mundo académico y de la docencia.
- Conocer los epígrafes clave de la Historia de España.
- Estimular la continua adaptación a las nuevas realidades del aula y activar la motivación del alumnado.
- Aprovechar los recursos de nuestra época.
- Implicar al alumno en el aprendizaje utilizando procedimientos no habituales.
- Estimular al alumno para que no sea un sujeto pasivo de recepción de contenidos sino un procesador de la información facilitada a través de fuentes variadas.
- Ayudar a que la clase de Historia sea diversificada desde el punto de vista procedimental.
- Utilizar el libro de texto como una fuente de información más, pero no la única o principal.
- Estimular la motivación hacia el aprendizaje.
- Promover el aprendizaje significativo y transversal.
- Establecer modelos o conclusiones generales a partir del análisis de diferentes hechos o situaciones particulares.





#### Objetivos específicos

#### Módulo 1

- Fundamentar el estudio de nuestra historia comenzando por los diferentes contendidos de las fases previas históricas a los siglos XIX, XX y XXI español
- Posibilitar el acceso a una profundización en los conocimientos inherentes a la prehistoria, historia antigua, historia medieval e historia moderna. Constitutivos de la base de la civilización actual.
- Utilizar el cine como instrumento de trabajo. No sólo como punto de partida para conocer diversos modos de acceder a una sociedad pasada sino como instrumento pedagógico fundamental.
- Construir, siguiendo el objetivo anterior, tareas en torno al cine. No utilizar este recurso como un elemento lúdico y de mera ilustración, sino que puede ser capaz de ayudarnos a estructurar interesantes unidades didácticas.
- Recuperar un héroe, hasta hace poco desconocido, Blas de Lezo como un personaje fundamental de la historia de España a través del cómic.
- Entender que la historia de España, durante un periodo extraordinariamente largo en el tiempo, se convierte en eje fundamental para comprender la historia del mundo.

Te ofrecemos una capacitación a tu medida. Con la mejor metodología y casos prácticos que te ayudarán a comprender mejor la información.







## tech 14 | Dirección del curso

#### Dirección



#### D. Balboa Zaragoza, Eladio

- Licenciado en Geografía e Historia
- Certificado de aptitud pedagógica para la docencia en enseñanza secundaria
- Ha desarrollado funciones como Profesor de Enseñanza Secundaria y Bachiller en la Generalitat Valenciana
- Es profesor asociado en el Grado en Comunicación Audiovisual y en el Grado en Ciencias Políticas y en Gestión Pública en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)
- Ha impartido numerosos cursos destinados al uso del cine y otros medios audiovisuales para profesionales de la enseñanza



#### D. Maciá Pérez, Francisco Javier

- Licenciado en Historia del Arte
- Máster de Gestión de Servicios Culturales
- Diplomado de Postgrado en Gestión de Bienes Culturales
- En la actualidad es Profesor de Educación de Secundaria Obligatoria en la Generalitat Valenciana
- Ha desarrollado funciones como Director de Gestión Artística para empresas internacionales y como Coordinador de la Concejalía de Cultura, Turismo y Patrimonio Histórico del Excmo. Ayuntamiento de Orihuela (Alicante) realizando labores de Dirección y coordinación del personal de museos, monumentos y organización de actividades culturales y turísticas
- Beca de investigación del Instituto de Cultura Juan Gil-Albert en 2001







## tech 18 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Las raíces de la españa contemporánea

- 1.1. Prehistoria.
  - 1.1.1. Hominización.
  - 1.1.2. Paleolítico.
  - 1.1.3. Mesolítico o epipaleolítico.
  - 1.1.4. Neolítico.
  - 1.1.5. Edad de los metales.
- 1.2. Edad de piedra.
  - 1.2.1. Hispania antigua.
  - 1.2.2. Dominación romana.
- 1.3. Edad de los metales.
  - 1.3.1. La invasión musulmana y la formación de los primitivos núcleos cristianos.
  - 1.3.2. Evolución de la presencia musulmana en la península hasta el siglo xi.
  - 1.3.3. La formación de los núcleos cristianos hasta el siglo xi.
  - 1.3.4. Evolución de la península ibérica de los siglos xi al xiii.
  - 1.3.5. Los siglos xiv y xv: los trastámara. La crisis.
- 1.4. Edad antigua.
  - 1.4.1. La unión de castilla y aragón.
  - 1.4.2. La organización interna.
  - 1.4.3. El final de la reconquista.
  - 1.4.4. La unidad religiosa.
  - 1.4.5. Política exterior.
  - 1.4.6. Política matrimonial.
  - 1.4.7. Fundamentos económicos.
  - 1.4.8. Fundamentos sociales.
  - 1.4.9. Aspectos culturales.
- 1.5. Edad media.
  - 1.5.1. Alta edad media.
  - 1.5.2. Plena edad media.
  - 1.5.3. Baja edad media.





### Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6. Edad moderna: siglo xvi.
  - 1.6.1. Introducción.
  - 1.6.2. La hegemonía a la crisis.
  - 1.6.3. El continente americano.
- 1.7. Siglo xvii.
  - 1.7.1. Aspectos administrativos y territoriales.
  - 1.7.2. De la hegemonía a la crisis (xvii).
  - 1.7.3. Auge cultural de la monarquía hispánica. Estructuras económicas.
- 1.8. Siglo xviii.
  - 1.8.1. La guerra de sucesión y sus consecuencias.
  - 1.8.2. Los decretos de nueva planta y el nuevo estado borbónico.
  - 1.8.3. La administración del nuevo estado borbónico.
- 1.9. La política exterior de felipe v a carlos iv.
  - 1.9.1. Felipe v.
  - 1.9.2. Fernando vi.
  - 1.9.3. Carlos iii.
  - 1.9.4. Carlos iv.
  - 1.9.5. La política reformista.
- 1.10. Sistema financiero, pensamiento económico y sociedad borbónica.
  - 1.10.1. El sistema financiero.
  - 1.10.2. El pensamiento económico.
  - 1.10.3. La sociedad.
  - 1.10.4. Ilustración.





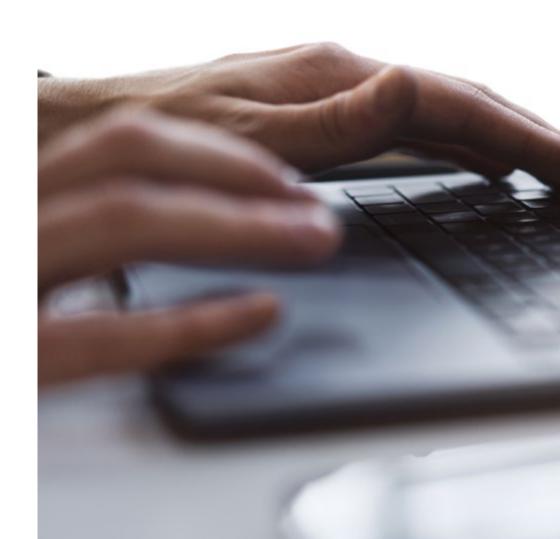


#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 24 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 26 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado Neurocognitive context-dependent e-learning que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 27 tech

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

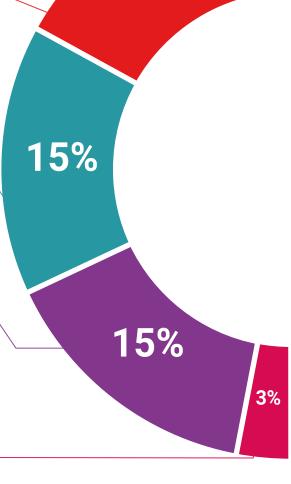
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

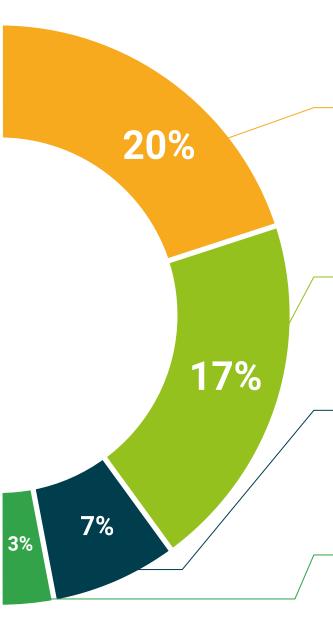
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 32 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Curso Universitario en Enseñanza de las Raíces de la España Contemporánea

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de juliod ce 2024 (dej. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro IIIana

<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud configuración personas información futores garantía acceditación enseñanza tecnología acceditación comunidad comunidad acceditación de tecnología acceditación futores tecnología acceditación futores de comunidad acceditación futores de co

Curso Universitario Enseñanza de las

Raíces de la España Contemporánea

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

