

Curso Universitario

Educación en la Infancia





Curso Universitario Educación en la Infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/educacion-infancia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Los niños desarrollan durante sus primeros años de vida numerosas dimensiones como pueden ser la motora, la lingüística, la cognitiva, la emocional o la moral. Los docentes de Educación Infantil juegan un papel fundamental en todo su aprendizaje, a la vez que les enseñan a conocer y comprender sus propio autoconocimiento y autoestima. Si el profesional quiere capacitarse en este campo, que no dude en inscribirse en el programa más completo del momento sobre esta materia.



“

Continúa tus estudios en TECH Universidad, donde encontrarás la mejor capacitación en la materia y podrás ampliar tus capacidades y, por tanto, ser más eficaz en la enseñanza de tus alumnos”

La base capacitativa de los seres humanos se compone durante los primeros años de vida, etapa en la que se progresa de manera muy significativa en el crecimiento físico y en el desarrollo psicológico y social. Asimismo, el ser humano dispone de una capacidad innata para aprender y desarrollarse, que se ve afectada por las experiencias de la persona, pero que también modula en cierta medida la respuesta del individuo ante dichas experiencias. Esta influencia de la constitución biológica en las experiencias es muy potente durante los primeros años de la vida de una persona.

De esta manera, en este Curso Universitario se estudiará el desarrollo infantil, teniendo en cuenta los procesos evolutivos de los que se compone, los factores que pueden afectarlo y los posibles programas que realizar ante ello.

Por otro lado, se pondrá el foco en la atención a la diversidad, teniendo en cuenta que pueden existir diferentes variaciones individuales de las pautas evolutivas establecidas universalmente en el desarrollo de las capacidades físicas, motrices, cognitivas, lingüísticas, afectivas y sociales de los infantes.

Esta capacitación se distingue por poder cursarse en un formato 100% online, adaptándose a las necesidades y obligaciones de los estudiantes, de forma asincrónica y completamente autogestionable. Los alumnos podrán elegir qué días, a qué hora y cuánto tiempo dedicarle al estudio de los contenidos del programa, siempre en sintonía con las capacidades y aptitudes dedicadas al mismo.

El orden y distribución de las asignaturas y sus temas está especialmente diseñado para permitir que cada estudiante decida su dedicación y autogestione su tiempo. Para ello, dispondrá de materiales teóricos presentados mediante textos enriquecidos, presentaciones multimedia, ejercicios y actividades prácticas guiadas, vídeos motivacionales, clases magistrales y casos prácticos, donde podrá evocar de forma ordenada el conocimiento y entrenar la toma de decisiones que demuestre su capacitación dentro del ámbito de la enseñanza.

Este **Curso Universitario en Educación en la Infancia** contiene el programa universitario más completo y actualizado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejorar las habilidades de los docentes es fundamental para ofrecer a los alumnos capacitaciones de calidad”

“

Sumérgete en el estudio de este completísimo programa, en el que encontrarás todo lo que necesitas para adquirir un nivel profesional superior y competir con los mejores”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la educación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los docentes deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Educación Infantil y con gran experiencia docente.

Te ofrecemos la mejor metodología docente con multitud de casos prácticos para que desarrolles tu estudio como si estuvieras enfrentándote a casos reales.

El programa invita a aprender y a crecer, a desarrollarnos como docentes, a conocer herramientas y estrategias educativas en relación a las necesidades más habituales en nuestras aulas.



02

Objetivos

El Curso Universitario en Educación en la Infancia está orientado a desarrollar en los estudiantes las capacidades requeridas para el ejercicio de su profesión. Para ello, TECH Universidad ofrece la capacitación más completa de la mano de los principales expertos en la materia.



“

Conviértete en docente de Educación Infantil gracias a la oportunidad que te ofrece TECH Universidad”



Objetivo general

- Desarrollar en el docente las competencias necesarias para impartir sus lecciones en la etapa de Educación Infantil cumpliendo con los objetivos educativos previstos y centrados en los alumnos de estas edades

“

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el estudio del desarrollo infantil
- ♦ Construir una visión de conjunto de los procesos evolutivos que lo componen
- ♦ Conocer los factores que inciden en los niños durante los primeros años de vida
- ♦ Identificar los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo
- ♦ Analizar y evaluar las características evolutivas
- ♦ Identificar las demandas, problemas y diferencias del ser humano en las etapas
- ♦ Conocer, comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento
- ♦ Sentar las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de Educación Infantil
- ♦ Conocer aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación
- ♦ Abordar estos aspectos y cómo interactúan entre sí para tener una visión holística del proceso en esta etapa educativa
- ♦ Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno
- ♦ Conocer la evaluación del autoconcepto

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los profesionales de primer nivel dentro del panorama educativo, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por su experiencia, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.





“

*Los mejores contenidos para capacitar
a los mejores profesores”*

Módulo 1. Educación temprana

- 1.1. Conceptos de educación y atención temprana
 - 1.1.1. El paso de la estimulación precoz a la atención temprana
 - 1.1.2. Definición de atención temprana
 - 1.1.3. Fundamentos de la atención temprana
 - 1.1.4. Objetivos, principios y niveles de la atención temprana
 - 1.1.5. Niveles de prevención de la atención temprana
 - 1.1.6. Servicio de apoyo a la atención temprana
 - 1.1.7. Atención temprana centrada en la familia
- 1.2. Bases del desarrollo motor
 - 1.2.1. El desarrollo psicomotor y la perfección de los movimientos
 - 1.2.2. Conceptos de desarrollo, maduración, crecimiento y aprendizaje
 - 1.2.3. El desarrollo motor: inicios y patrones básicos
- 1.3. Bases del desarrollo cognitivo
 - 1.3.1. Bases neurológicas del desarrollo cognitivo
 - 1.3.2. Bases psicológicas del desarrollo cognitivo
 - 1.3.3. Desarrollo cognitivo de 0 a 2 años
 - 1.3.4. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- 1.4. Desarrollo socioemocional en la Atención Temprana
 - 1.4.1. El desarrollo socioemocional
 - 1.4.2. La regulación emocional
 - 1.4.3. El apego
 - 1.4.4. La familia como principio del desarrollo afectivo emocional
 - 1.4.5. El centro educativo, las necesidades de la infancia y el bienestar emocional y afectivo
 - 1.4.6. El desarrollo de la autonomía, el autoconcepto y la autoestima
 - 1.4.7. El desarrollo moral y la educación en valores en las etapas tempranas
- 1.5. Programas de atención a la diversidad
 - 1.5.1. Diversidad e inclusión
 - 1.5.2. El aula como espacio de la diversidad
 - 1.5.3. Metodologías adaptadas para la atención de la diversidad
 - 1.5.4. El juego como medio para conseguir el aprendizaje y la participación

- 1.6. Estimulación temprana
 - 1.6.1. Estimulación temprana
 - 1.6.2. Dónde se puede llevar a cabo la estimulación
 - 1.6.3. Tiempo de duración y materiales de la estimulación
- 1.7. Bases para estructurar una programación de estimulación temprana
 - 1.7.1. Bases biológicas del cerebro
 - 1.7.2. Los procesos del desarrollo cerebral y los hitos del desarrollo
 - 1.7.3. La realidad sociocultural
- 1.8. Los programas de desarrollo como modalidad formal dentro del proyecto educativo
 - 1.8.1. Ideas fundamentales
 - 1.8.2. Objetivos generales
 - 1.8.3. Conceptos y pautas a seguir
- 1.9. Influencias en el desarrollo infantil
 - 1.9.1. Factores que influyen en el desarrollo integral en la infancia
 - 1.9.2. El papel de la familia y sus relaciones
 - 1.9.3. El papel del entorno
- 1.10. Estimulación psicomotriz y sonora
 - 1.10.1. Movimiento y psicomotricidad en la estimulación temprana
 - 1.10.2. Recomendaciones generales en el desarrollo psicomotriz
 - 1.10.3. Periodos sensitivos y estimulación temprana
 - 1.10.4. Áreas de actuación

Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la Educación Infantil

- 2.1. El contexto de desarrollo
 - 2.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
 - 2.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
 - 2.1.3. La edad de la lactancia
 - 2.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño
- 2.2. Los orígenes de la competencia
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. Diferencias individuales al nacer
 - 2.2.3. Desarrollo cognitivo
 - 2.2.4. Comunicación
 - 2.2.5. Motivación

- 2.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
 - 2.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
 - 2.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
 - 2.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
 - 2.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
 - 2.3.7. Desarrollo afectivo temprano
- 2.4. La importancia de los demás
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Vinculación
 - 2.4.3. Miedo a los extraños
 - 2.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares
- 2.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
 - 2.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
 - 2.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
 - 2.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
 - 2.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
 - 2.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto
- 2.6. Los orígenes de la autonomía
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. El proceso de separación-individuación
 - 2.6.3. Resistencia a la separación
 - 2.6.4. Funcionamiento no autónomo
- 2.7. Autonomía y aprendizaje
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
 - 2.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad
- 2.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Relación con los padres
 - 2.8.3. Relación con los hermanos
- 2.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.2. Aprendiendo cómo aprender
 - 2.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
 - 2.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
 - 2.9.5. Conclusiones finales
- 2.10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil
 - 2.10.1. Introducción
 - 2.10.2. Primeras consideraciones sobre la evaluación del autoconcepto y la autoestima
 - 2.10.3. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula
 - 2.10.4. Señales de alerta para detectar posibles problemas de autoconcepto y autoestima en infantil



Este programa es clave para avanzar en tu carrera, no dejes escapar la oportunidad”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

Este programa en Educación en la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Educación en la Infancia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Educación en la Infancia**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Curso Universitario Educación en la Infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Educación en la Infancia

