

Diplomado Educación Inclusiva





Diplomado Educación Inclusiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/educacion-inclusiva

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

04

Estructura y contenido

pág. 12

05

Metodología de estudio

pág. 16

06

Titulación

pág. 26

01

Presentación

Ofrecer una educación igualitaria para todos los estudiantes puede ser el objetivo principal para muchos educadores, pero la realidad es bastante más compleja. En cada aula, las diferencias de nivel intelectual, así como de calidad de vida y cultura de los alumnos difieren entre sí. Esto puede afectar el aprendizaje y desarrollo del individuo. Es por ello que los profesores deben saber identificar los posibles casos diferenciales dentro del grupo de la clase, y amoldar los contenidos curriculares, así como los métodos de enseñanza, para lograr una educación personalizada y sobre todo inclusiva. En este contexto, TECH ha creado un programa en el que los educadores podrán especializarse en estos aspectos, en un programa 100% online, al que podrán acceder en cualquier momento y lugar.



“

Deja atrás la educación generalista y opta por otra más inclusiva tomando en consideración los valores y contextos sociales de cada alumno, a través de este programa 100% online”

La diversidad en las aulas es una realidad ineludible en la sociedad actual, y la atención a las diferencias individuales de los estudiantes se ha vuelto fundamental para garantizar un entorno educativo equitativo y de calidad para todos. En este contexto, emerge la necesidad de implementar enfoques pedagógicos que fomenten el respeto, la igualdad y la participación activa de todos los alumnos, independientemente de sus habilidades, antecedentes culturales, sociales o económicos.

Según la UNESCO, la educación inclusiva es un derecho humano fundamental y un medio indispensable para lograr la igualdad de oportunidades y la no discriminación en el ámbito educativo. En su informe de 2020 sobre la educación global, destaca la importancia de abordar las barreras al aprendizaje y la participación, y de garantizar que todos los estudiantes, incluidos aquellos con discapacidades, tengan acceso a una educación de calidad.

En busca de que los profesionales en educación puedan identificar necesidades educativas en el aula y aplicar estrategias más inclusivas, TECH ha diseñado el Diplomado en Educación Inclusiva en el que aúna los diferentes métodos aplicables a la atención de la Diversidad en el Aula y la Orientación Educativa, entre otros. Todo ello buscando la especialización por parte del profesorado que ha decidido ampliar sus conocimientos en uno de los apartados más importantes de la enseñanza.

Estos contenidos están desarrollados en un formato 100% online, con contenidos de acceso remoto sin limitaciones geográficas ni horarios. Además, el método *Relearning* permite a los egresados acceder y aprender estos contenidos de forma progresiva sin necesidad de apabullantes horas delante de una pantalla.

Este **Diplomado en Educación Inclusiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación enfocada a la Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Especialízate en el abordaje e intervención en alumnos con dificultades específicas de aprendizaje y marca la diferencia en tu labor docente”

“

En tan solo 180 horas de especialización te volverás un experto en materia de Educación Inclusiva y cómo actuar en cualquiera de los casos que pueda surgir en un aula”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En este diplomado aprenderás las claves de la Orientación escolar, así como la ética y deontología de la misma.

Capacítate en el diseño de estrategias de participación de las familias de los alumnos en su desarrollo educativo.



02

Objetivos

Este Diplomado en Educación Inclusiva pretende facilitar todos los conocimientos en Atención y Orientación a esos casos en los que el alumnado necesita un trato fuera de lo habitual. Esto puede ocurrir tanto por capacidades elevadas y/o disminuidas e incluso por aspectos sociales o culturales. Así pues, es el educador quien debe saber discernir el motivo y modelos de intervención, gracias a la aplicación de las herramientas y conceptos desarrollados en el temario.





“

*Un programa del máximo nivel para que
puedas especializarte en el ámbito de la
inclusión educativa en tan solo 6 semanas”*



Objetivos generales

- ♦ Adaptar los contenidos de manera que no existan casos de exclusividad en el aula
- ♦ Conocer los posibles ejemplos de dificultades específicas de aprendizaje

“

Gracias a este Diplomado podrás acceder a los contenido teóricos y prácticos más innovadores relacionados con la educación y la orientación escolar”





Objetivos específicos

- Controlar las Medidas de Atención a la Diversidad: Agrupamiento y Flexibilidad Curricular
- Saber explicar y hacer ver el papel de la familia y la comunidad en la escuela inclusiva
- Conocer y educar para poder aplicar una formación inclusiva en el aula

03

Estructura y contenido

El sistema curricular de este programa de TECH ha logrado aunar los apartados y contenidos de mayor valor en lo que corresponde a la Educación Inclusiva. En él, los matriculados cursarán diversos módulos relacionados con el concepto de inclusividad en el aula, partiendo de la base histórica y el desarrollo de esta, los métodos de atención en casos tempranos y qué modelos adoptar para llevarla a cabo, la educación intercultural y la inclusividad en casos de alumnos con altas capacidades. Todos estos contenidos se imparten en una especialización de 180 horas lectivas, en las que se mezclan contenidos prácticos y teóricos junto con test de autoevaluación y contenidos audiovisuales. Pese a ser un temario bastante profundo en materia, gracias al método *Relearning* los egresados no deberán dedicar muchas horas al aprendizaje, dado que este se llevará a cabo de manera progresiva, con flexibilidad horaria y desde cualquier dispositivo con acceso a internet dado que es 100% online.



“

Conviértete en un experto en la evaluación, identificación e intervención educativa del alumnado con altas capacidades”

Módulo 1. Educación Inclusiva

- 1.1. Principios de la Educación Inclusiva
 - 1.1.1. Evolución Histórica
 - 1.1.2. Características de la Escuela Inclusiva
 - 1.1.3. La Inclusión en los Acuerdos Internacionales
 - 1.1.4. Redes de Educación Inclusiva
- 1.2. Atención Temprana para la Educación Inclusiva
 - 1.2.1. Atención Temprana: Evolución y Concepto
 - 1.2.2. Diagnóstico Precoz e Intervención Temprana
 - 1.2.3. Modelos de Atención Temprana
 - 1.2.4. Habilidades Básicas y Adaptativas
- 1.3. Orientación Escolar
 - 1.3.1. La Orientación Escolar: La Función del Orientador
 - 1.3.2. Equipos de Orientación Educativa
 - 1.3.3. Orientación Escolar y Educación Especial
 - 1.3.4. Ética y Deontología de la Orientación Escolar
- 1.4. La Atención a la Diversidad en la Escuela Inclusiva
 - 1.4.1. ¿Qué es una Escuela Inclusiva?
 - 1.4.2. Atención a la Diversidad en el Aula
 - 1.4.3. Medidas de Atención a la Diversidad: Agrupamiento y Flexibilidad Curricular
 - 1.4.4. El Orientador y el Plan de Atención a la Diversidad
- 1.5. Necesidades Educativas
 - 1.5.1. Las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
 - 1.5.2. Las Necesidades Educativas Especiales (NEE)
 - 1.5.3. Presencia, Aprendizaje y Participación
 - 1.5.4. Orientación Educativa y NEAE
- 1.6. Las Dificultades Específicas de Aprendizaje
 - 1.6.1. Las Dificultades Específicas de Aprendizaje: DEA y NEAE
 - 1.6.2. Dificultades Específicas de Aprendizaje de la Lectura y la Escritura
 - 1.6.3. Dificultades Específicas de Aprendizaje de las Matemáticas
 - 1.6.4. Actividades y Recursos para una Escuela Inclusiva
- 1.7. Educación Intercultural
 - 1.7.1. El Alumnado Inmigrante
 - 1.7.2. La Comunicación Intercultural
 - 1.7.3. Atención a la Familia
 - 1.7.4. Enfoque Intercultural
- 1.8. Altas Capacidades ¿Inclusividad o Exclusividad?
 - 1.8.1. El Alumnado con Altas Capacidades Intelectuales
 - 1.8.2. Evaluación e Identificación de las Altas Capacidades
 - 1.8.3. Intervención Educativa con Alumnado con Altas Capacidades
 - 1.8.4. Recursos
- 1.9. Formación del Profesorado para una Escuela Inclusiva
 - 1.9.1. Aspectos Previos a Tener en Cuenta
 - 1.9.1.1. Fundamentos y Finalidades
 - 1.9.1.2. Elementos Esenciales de la Formación Inicial
 - 1.9.2. Principales Teorías y Modelos
 - 1.9.3. Criterios para el Diseño y Desarrollo de la Formación del Profesorado
 - 1.9.4. La Formación Permanente
 - 1.9.5. Perfil del Profesional Docente
 - 1.9.6. Las Competencias Docentes en la Educación Inclusiva
 - 1.9.6.1. El Profesorado de Apoyo. Funciones
 - 1.9.6.2. Las Competencias Emocionales
- 1.10. El papel de la familia y la Comunidad en la escuela inclusiva
 - 1.10.1. Participación de la familia en la escuela
 - 1.10.1.1. La Familia y la Escuela como Ámbitos de Desarrollo
 - 1.10.1.2. La Importancia de la Cooperación entre Agentes Educativos
 - 1.10.1.3. Tipos de Participación de las Familias
 - 1.10.1.4. Las Escuelas de Padres
 - 1.10.1.5. Las AMPAS
 - 1.10.1.6. Dificultades en la Participación
 - 1.10.1.7. ¿Cómo Mejorar la Participación Familiar?



“

Gracias al método Relearning, podrás continuar con tu desarrollo profesional mientras te especializas en todos los aspectos que conforman las claves para una Educación Inclusiva de éxito”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Educación Inclusiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Educación Inclusiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Educación Inclusiva**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech
universidad

Diplomado Educación Inclusiva

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado Educación Inclusiva