

Curso Universitario

Diseño y Gestión de Programas Educativos



Curso Universitario Diseño y Gestión de Programas Educativos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-gestion-programas-educativos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág.16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

La calidad de un sistema de enseñanza se apoya, de manera fundamental, en sus programas educativos. Estos son la piedra angular sobre la que se crearán todas las intervenciones que, desde los departamentos de las diferentes áreas y desde las aulas, se llevarán a cabo para crear una docencia de calidad. Este programa es el recorrido más completo del mercado docente en este campo. Un proceso que permitirá aprender a diseñar y gestionar programas educativos de total actualidad tanto en la enseñanza reglada como en la no formal, en todos los campos y sectores.



“

Aprende a diseñar y gestionar programas educativos tanto en enseñanza reglada como en la no-formal, con la calidad de los sistemas más actualizados del panorama docente”

La realización de un programa educativo es un paso complejo y decisivo a la hora de diseñar políticas de calidad en cualquier centro de enseñanza, tanto reglada como no formal. En la actualidad, este trabajo debe incluir desarrollos complementarios diversos, nuevas metodologías, evaluaciones de la calidad y otros procesos que el docente va a necesitar dominar.

En este programa se han incluido todos los procesos de aprendizaje necesarios en campos como la innovación educativa y las TIC aplicadas a la enseñanza. El bilingüismo, como vehículo de máximo interés actualmente, requiere también de un estudio específico por lo que se ha incluido de forma específica en este programa.

Otro de los aspectos que los profesionales tienen que dominar es el referido a las políticas de inclusión que deben ser implementadas en los programas educativos para asegurar un proceso que acoja la diversidad dando respuesta eficaz a cada necesidad individual.

Todos estos planteamientos tienen, necesariamente, que recibir la adecuada difusión y estar bajo el escrutinio de un adecuado programa de control de calidad y son el objeto de estudio de una buena parte de este amplio Curso Universitario.

Un proceso del máximo interés para cualquier profesional que materializa de forma práctica, las intenciones de desarrollo, de Diseño y de Gestión de los Programas Educativos de cualquier centro o institución.

Este **Curso Universitario en Diseño y Gestión de Programas Educativos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Todos los aspectos que el diseño de programas educativos debe incorporar, desde el bilingüismo hasta la atención a la diversidad, reunidos en un recorrido de alto impacto para el profesional”

“

Un aprendizaje práctico, que te permitirá aplicar los conocimientos que adquieras con seguridad y acierto”

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Creado para poner en tus manos la flexibilidad e intensidad que necesitas para completar un camino de crecimiento profesional de primer nivel.

Un programa de alta eficiencia que te permitirá avanzar en tu profesión de manera sencilla y autónoma.



02

Objetivos

Centrado en los aprendizajes prácticos este programa permitirá a los alumnos integrar los conocimientos en su capacidad real de trabajo, de manera inmediata. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo en nuevas metodologías y en las formas de planteamiento y desarrollo de acciones educativas para el profesorado, como herramienta de mejora de cualquier institución de este sector.





“

Adquiere en unas semanas las competencias de un especialista en este sector y da un impulso de competitividad a tu CV”



Objetivos generales

- ♦ Aprender a diseñar programas educativos apoyados en los avances de la investigación educativa
- ♦ Saber incluir en el diseño y gestión de programas educativos todos los aspectos que impulsen las nuevas exigencias del sector
- ♦ Conocer las fórmulas de desarrollo de los programas educativos aplicables a cada campo

“

Un programa de máxima calidad que te impulsará hacia la excelencia en tu carrera profesional”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- ♦ Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- ♦ Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- ♦ Detectar necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- ♦ Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos

03

Estructura y contenido

Un desarrollo amplio e innovador que incluye todas las novedades que han surgido en el sector docente. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer a los profesionales desde el primer momento del estudio.





“

Un recorrido a través de todos los campos de trabajo que el especialista en Diseño y Gestión de Programas Educativos tiene que manejar con precisión”

Módulo 1. Diseño y Gestión de Programas Educativos

- 1.1. Diseño y Gestión de Programas Educativos
 - 1.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
 - 1.1.2. Tipos de programas educativos
 - 1.1.3. Evaluación del programa educativo
 - 1.1.4. Modelo de programa educativo basado en competencias
- 1.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
 - 1.2.1. Educación formal y no formal
 - 1.2.2. Modelo de programa educativo formal
 - 1.2.3. Modelo de programa educativo no formal
- 1.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
 - 1.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
 - 1.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
 - 1.3.3. Prácticas educativas y TIC
- 1.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
 - 1.4.1. Ventajas del bilingüismo
 - 1.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
 - 1.4.3. Ejemplos de programas educativos y bilingüismo
- 1.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
 - 1.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
 - 1.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
 - 1.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
 - 1.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño
- 1.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
 - 1.6.1. Fundamentos teóricos de la educación inclusiva
 - 1.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
 - 1.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos





- 1.7. Gestión, seguimiento y evaluación de Programas Educativos: habilidades pedagógicas
 - 1.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
 - 1.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
 - 1.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
 - 1.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora
- 1.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
 - 1.8.1. Proceso de comunicación didáctica
 - 1.8.2. Estrategias de comunicación docente
 - 1.8.3. Difusión de programas de educativos
- 1.9. Buenas prácticas en el Diseño y Gestión de Programas Educativos en educación reglada
 - 1.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
 - 1.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
 - 1.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas
- 1.10. Buenas prácticas en el Diseño y Gestión de Programas Educativos en contextos no formales
 - 1.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
 - 1.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
 - 1.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales

“

Un temario de calidad total que se ha configurado como una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

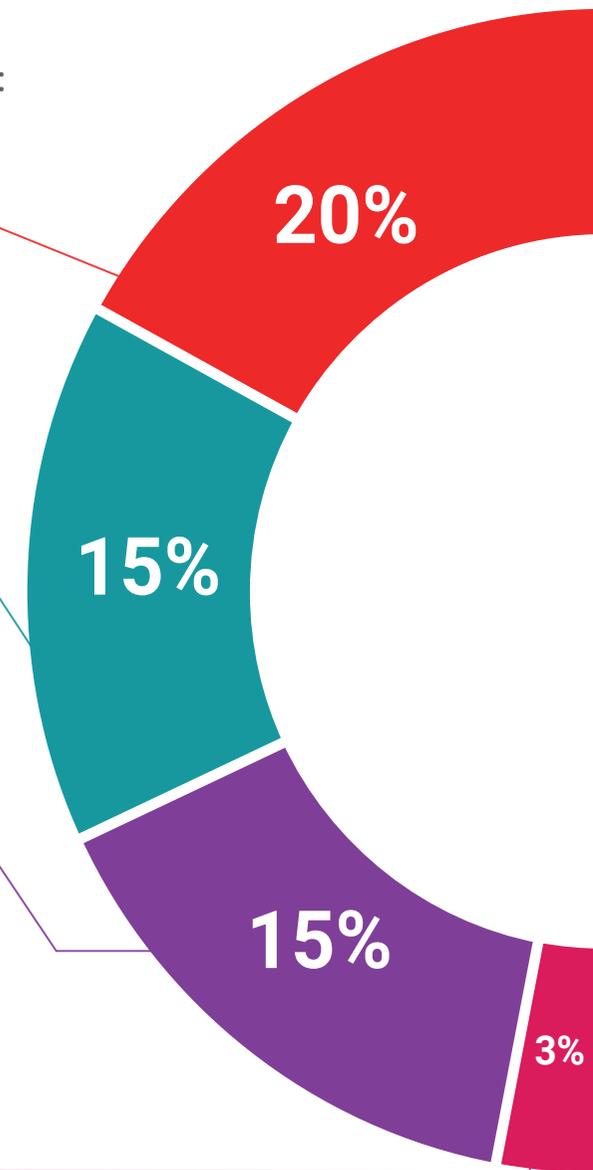
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

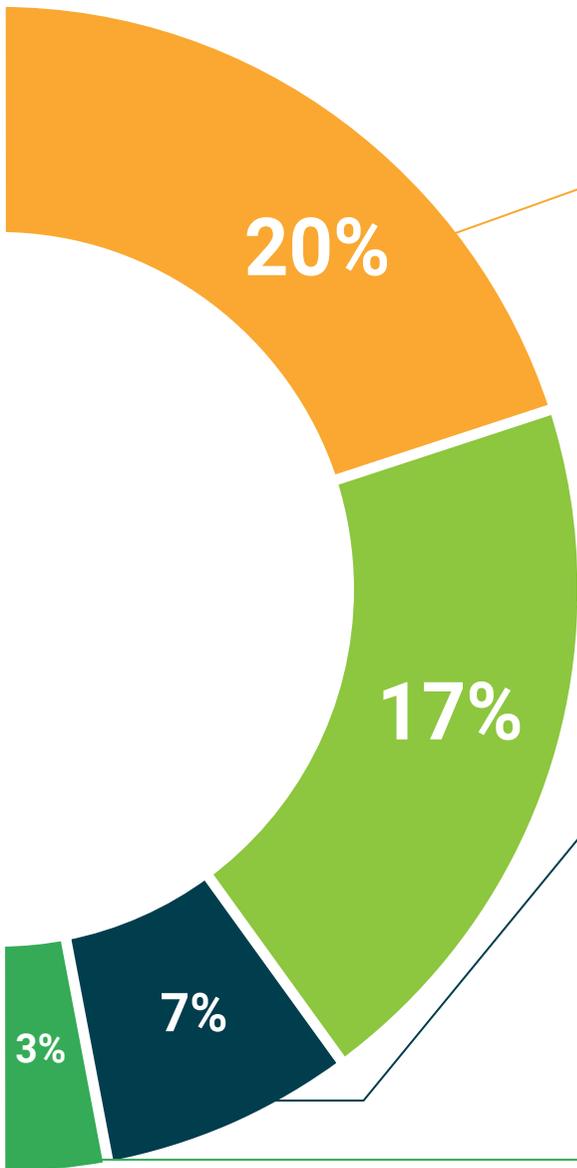
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

Este programa en Diseño y Gestión de Programas Educativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Diseño y Gestión de Programas Educativos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Diseño y Gestión de Programas Educativos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Diseño y Gestión de
Programas Educativos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Diseño y Gestión de Programas Educativos

