

Curso Universitario

Diseño Curricular de Tecnología e Informática





Curso Universitario

Diseño Curricular de Tecnología e Informática

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-tecnologia-informatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Tecnología y la Informática han impulsado el desarrollo social y económico actual. Por tanto, su enseñanza en las diferentes etapas educativas es esencial para el alumnado. No obstante, es preciso aportar el conocimiento básico en función del nivel educativo y acorde a las competencias que debe adquirir en cada momento. Para ello, TECH ha creado esta titulación que facilita al docente el diseño de la programación de estas materias, atendiendo a las últimas metodologías y recursos didácticos educativos. Todo, mediante un contenido con un enfoque teórico-práctico al que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Este Curso Universitario 100% online que te llevará en tan solo 6 semanas a mejorar en la elaboración de tus programaciones en los niveles de Educación Secundaria”

Las nuevas tecnologías y la Informática sin duda han transformado el mundo actual. Es por ello por lo que se ha convertido en una materia clave en el desarrollo del alumnado. Sin embargo, aportar el conocimiento preciso, de manera atractiva y con una gran aplicación directa para el día a día y proyección profesional, requiere de un trabajo previo mediante una planificación de la propia materia.

Así, la programación didáctica se convierte en un instrumento de trabajo primordial para llevar a cabo el desarrollo adecuado del proceso enseñanza-aprendizaje. Un correcto diseño, adaptado a cada nivel educativo, proporciona calidad e impulsa el desarrollo integral del estudiante. Dicha relevancia hace necesario que todo docente cuente con las herramientas precisas para poder elaborarla de manera apropiada y acorde a la normativa existente. En esta línea, TECH ha creado este Curso Universitario que aporta al profesional de la enseñanza un temario avanzado, impartido en formato 100% online.

Se trata de un programa de 150 horas lectivas en las que el docente podrá ahondar en el Diseño Curricular en las distintas etapas educativas, la legislación del sistema educativo que la regula, así como los elementos indispensables para la realización de una programación y unidad didáctica orientada a las disciplinas de Tecnología e Informática.

Para ello, contará, además, con material pedagógico innovador basado en video resúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio a los que tendrá acceso en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

De esta manera, esta institución académica ofrece a los egresados una excelente oportunidad de poder avanzar en su sector mediante un Curso Universitario intensivo y flexible. Y es que, sin presencialidad ni clases con horarios fijos, el alumnado cuenta con la libertad de poder distribuir su tiempo de estudio y realizar un programa de primer nivel.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Tecnología e Informática** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Destaca como docente, impartiendo lecciones más creativas y atractivas sobre nuevas tecnologías e Informática”

“ *Imparte tu asignatura de Tecnología e Informática aportando los conocimientos más avanzados de manera atractiva para tus estudiantes adolescentes*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última Tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Matricúlate ya en una opción académica ideal para quienes desean perfeccionar sus competencias sin descuidar sus responsabilidades diarias.

Aplica la metodología más innovadora en tus clases de Tecnología e Informática gracias al aprendizaje adquirido en este programa.



02

Objetivos

El principal objetivo de este Curso Universitario es facilitar a los profesionales de la enseñanza todos los recursos y herramientas que necesitan para poder diseñar con éxito sus propias programaciones en las materias de Tecnología e Informática. Para ello, TECH pone a disposición material pedagógico de primer nivel, que ofrece una perspectiva teórica a la par que práctica y de gran utilidad en la praxis diaria en el aula.





“

Cuentas con numeroso material didáctico adicional con el que podrás adquirir una visión teórico-práctica del Diseño Curricular en Educación Secundaria”



Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado



Lograrás crecer como profesional de la enseñanza gracias a una titulación que da respuesta real a tus necesidades como docente de ESO, Bachillerato o Formación Profesional”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el currículum y su estructura
- ♦ Revisar la legislación educativa nacional y autonómica actual
- ♦ Presentar el sistema educativo español y sus niveles de enseñanza
- ♦ Analizar el currículo para Tecnología e Informática
- ♦ Definir los elementos básicos de la programación didáctica
- ♦ Ofrecer ejemplos de unidad didáctica
- ♦ Proporcionar las herramientas para la programación de una unidad didáctica en ESO, Bachillerato, especialización profesional y educación de adultos
- ♦ Desarrollar los conceptos de unidad didáctica y unidad de trabajo



03

Dirección del curso

El alumnado que se adentre en este Curso Universitario lo hará con la garantía de recibir la información más avanzada y exhaustiva de la mano de auténticos expertos en Diseño Curricular en las disciplinas de Tecnología e Informática. Ello es debido a su extensa experiencia profesional en el sector de la enseñanza y un profundo conocimiento sobre los elementos indispensables para la creación de unidades didácticas y su adaptación tanto a la normativa como al nivel académico.





“

TECH ha reunido a un excelente equipo docente con amplia experiencia en la realización de programaciones en todos los niveles educativos”

Dirección



Dra. Barboyo Vn Combey, Laura

- Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario ha sido diseñado por un equipo de profesionales con una amplia experiencia en la impartición de docencia en diferentes niveles educativos. De esta forma, el alumnado obtendrá una visión directa a través de un temario que parte de lo general hacia los elementos específicos que conforman una programación y unidad didáctica. Así, conseguirá crearla por sí mismo de manera exitosa y crecer laboralmente en su sector.



“

Diseña una programación didáctica de principio a fin gracias al temario avanzado que te proporciona este Curso Universitario creado por TECH”

Módulo 1. Diseño Curricular de Tecnología e Informática

- 1.1. El currículum y su estructura
 - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 1.1.2. Diseño Curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del Diseño Curricular y las competencias clave
 - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
 - 1.2.3. Tipos de competencias
 - 1.2.4. Las competencias clave
 - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 1.3.5. Educación Secundaria Obligatoria
 - 1.3.6. Bachillerato
 - 1.3.7. Enseñanzas artísticas
 - 1.3.8. Enseñanzas de idiomas
 - 1.3.9. Enseñanzas deportivas
 - 1.3.10. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. Análisis del currículo para Tecnología e Informática
 - 1.4.1. Aspectos PGA en Tecnología e Informática
 - 1.4.2. Bloques de asignaturas por etapas educativas
 - 1.4.3. Bloques de contenidos por asignaturas
- 1.5. La programación didáctica: elementos básicos
 - 1.5.1. Contexto
 - 1.5.2. Objetivos competencias clave
 - 1.5.3. Contenidos





- 1.6. La programación didáctica: metodología, resultados esperados, materiales, evaluación y elementos complementarios
 - 1.6.1. Criterios de evaluación y resultados de aprendizaje
 - 1.6.2. Metodología
 - 1.6.3. Materiales, recursos
 - 1.6.4. Evaluación: procedimientos y criterios de calificación otros apartados: actividades TIC y socioculturales, medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares
- 1.7. Unidad didáctica en ESO y Bachillerato
 - 1.7.1. Definición de unidad didáctica
 - 1.7.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
 - 1.7.3. Metodología
- 1.8. Unidad didáctica en Formación Profesional y educación de adultos
 - 1.8.1. Definición de unidad de trabajo
 - 1.8.2. Elementos de los que consta una unidad didáctica
 - 1.8.3. Metodología
- 1.9. Programación de una unidad didáctica en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y educación de adultos
 - 1.9.1. Cómo programar una unidad didáctica en ESO
 - 1.9.2. Cómo programar una unidad didáctica en Bachillerato
 - 1.9.3. Cómo programar una unidad de trabajo en Formación Profesional
 - 1.9.4. Cómo programar una unidad didáctica en educación para adultos
- 1.10. Ejemplos de unidad didáctica
 - 1.10.1. Metodologías
 - 1.10.2. Tipologías de las actividades
 - 1.10.3. Agrupamientos
 - 1.10.4. Recursos a utilizar
 - 1.10.5. Unidad de trabajo en Formación Profesional básica
 - 1.10.6. Unidad didáctica en Educación Secundaria para adultos

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El **Curso Universitario en Diseño Curricular de Tecnología e Informática** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Tecnología e Informática** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Tecnología e Informática**

ECTS: **6**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Diseño Curricular de
Tecnología e Informática

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Curricular de Tecnología e Informática

