

Curso Universitario

Diseño Curricular de Lengua
Castellana y Literatura en
Educación Secundaria



Curso Universitario Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-lengua-castellana-literatura-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación del programa

La correcta estructuración del currículo es esencial para garantizar una enseñanza eficaz de la Lengua Castellana y la Literatura en Educación Secundaria. En este contexto, el Diseño Curricular se convierte en una herramienta clave para que el docente pueda planificar, desarrollar y evaluar su labor de forma coherente y ajustada a las normativas vigentes. Ante esta premisa, TECH ha desarrollado este programa universitario que profundizará en los elementos del currículum, la legislación educativa, la programación didáctica y la elaboración de unidades de aprendizaje. Todo ello, mediante una metodología 100% online y un plan de estudios innovador complementado con materiales avanzados que se adaptan a la realidad escolar.





“

Al capacitarte con este completísimo Curso Universitario, garantizarás un aprendizaje exitoso de tus alumnos en la Lengua Castellana y la Literatura en Educación Secundaria”

La enseñanza de la Lengua Castellana y la Literatura es una pieza fundamental dentro del proceso educativo, ya que permite al alumnado desarrollar habilidades comunicativas, pensamiento crítico y sensibilidad literaria. En este contexto, el Diseño Curricular se posiciona como una herramienta clave para que el docente planifique, ejecute y evalúe propuestas pedagógicas coherentes con los objetivos educativos actuales.

Ante los retos que implica impartir esta materia, TECH ha creado este exhaustivo Curso Universitario en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura. Mediante un enfoque integral y multidisciplinario, se profundizará en los elementos del currículo, la legislación vigente, la programación didáctica por competencias y la elaboración de unidades de aprendizaje centradas en el enfoque comunicativo.

Asimismo, a lo largo del itinerario académico, los profesionales abordarán aspectos clave como la selección de contenidos, la producción escrita y oral, la comprensión lectora, la evaluación formativa y la atención a la diversidad. De este modo, estarán capacitados para diseñar propuestas didácticas innovadoras que potencien las competencias lingüísticas del alumnado.

Además, este programa universitario se impartirá en modalidad 100% online, lo que ofrece a los egresados la posibilidad de capacitarse desde cualquier lugar y a cualquier hora, compaginando su vida laboral o personal con su avance académico. A su vez, el acceso permanente al contenido y la aplicación del método *Relearning*, centrado en la reiteración inteligente de conceptos clave, garantizan una experiencia de aprendizaje eficaz y adaptada a las necesidades de los docentes contemporáneos.

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás los elementos clave del currículo para diseñar propuestas didácticas eficaces en Lengua Castellana y Literatura en Secundaria”

“

Los contenidos de este programa universitario te permitirán dominar el Diseño Curricular aplicado a la Lengua Castellana y la Literatura en Secundaria”

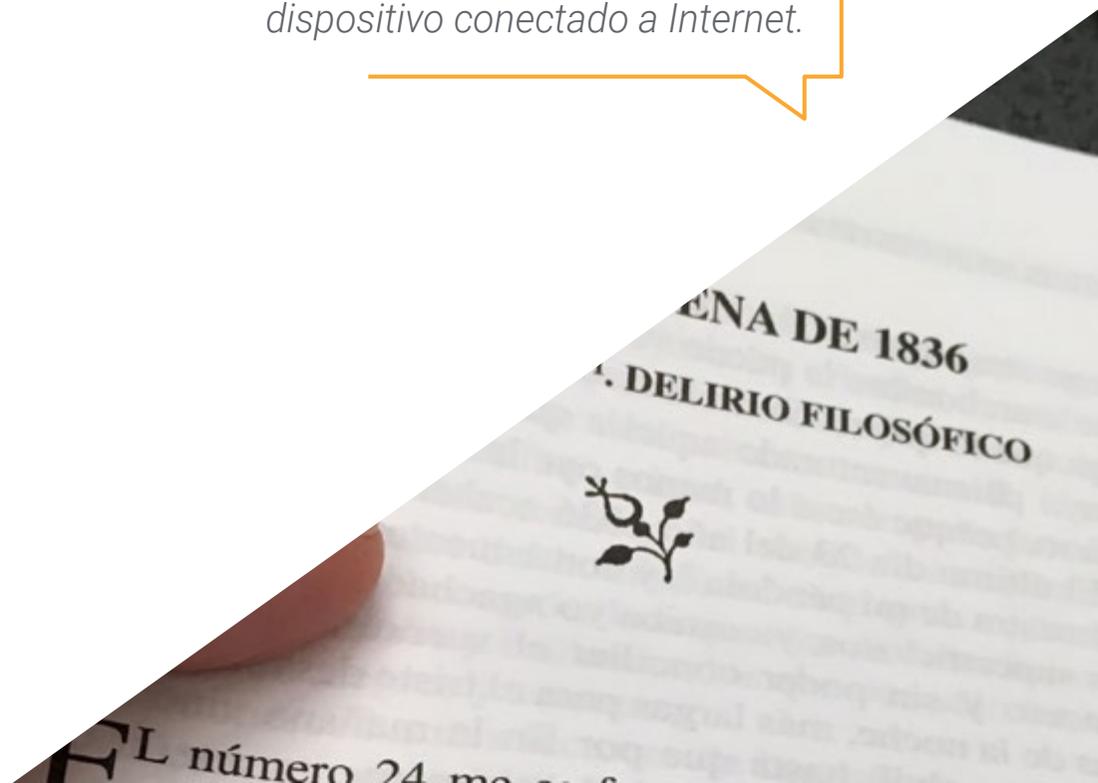
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el egresado deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH te ofrecerá una metodología innovadora basada en la planificación didáctica por competencias y la evaluación formativa.

Una titulación universitaria 100% online que se adapta a tu ritmo, con acceso total a los recursos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo conectado a Internet.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los contenidos de este Curso Universitario proporcionarán a los docentes de Educación Secundaria una visión integral sobre el Diseño Curricular de la Lengua Castellana y la Literatura. Así, a lo largo del programa universitario, se abordará desde los fundamentos del currículum y su estructura, hasta la elaboración de unidades didácticas adaptadas a contextos reales. Asimismo, se profundizará en la legislación educativa, la programación por competencias, los enfoques metodológicos actuales y la evaluación formativa.





“

Diseñara propuestas didácticas efectivas que potencien las competencias lingüísticas del alumnado de Secundaria”

Módulo 1. Diseño curricular de Lengua Castellana y Literatura

- 1.1. El currículum y su estructura
 - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
 - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
 - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
 - 1.1.4. Modelos de currículum
 - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
 - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
 - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
 - 1.2.3. Tipos de competencias
 - 1.2.4. Las competencias clave en la LOE-LOMCE
 - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
 - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
 - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
 - 1.3.5. Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
 - 1.3.6. Formación Profesional, Enseñanzas artísticas, de idiomas, deportivas y de personas adultas
- 1.4. El currículo de la lengua y la literatura
 - 1.4.1. Definición del concepto de currículum
 - 1.4.2. Los elementos y partes del currículum
 - 1.4.3. El currículum de Lengua y Literatura en Ed. Primaria
 - 1.4.4. El currículum de Lengua y Literatura en E.S.O
- 1.5. Programación didáctica I
 - 1.5.1. Importancia de la PD
 - 1.5.2. Elementos
 - 1.5.3. Justificación
 - 1.5.4. Objetivos: tipos
 - 1.5.5. Objetivos: fuentes
 - 1.5.6. Objetivos: formulación
 - 1.5.7. Contenidos: tipos
 - 1.5.8. Contenidos: criterios de selección y organización
 - 1.5.9. Contenidos: criterios de secuenciación
- 1.6. Programación didáctica II
 - 1.6.1. Competencias clave
 - 1.6.2. Metodología: principios metodológicos
 - 1.6.3. Metodología: el área
 - 1.6.4. Metodología: estrategias metodológicas
 - 1.6.5. Atención a la diversidad
 - 1.6.6. Recursos
 - 1.6.7. Evaluación
 - 1.6.8. Temporalización
 - 1.6.9. Otros elementos
 - 1.6.10. Relación entre los elementos del currículo en la PD
- 1.7. Unidades didácticas II
 - 1.7.1. Estrategias metodológicas: métodos y técnicas
 - 1.7.2. Actividades: su papel en la UD
 - 1.7.3. Actividades: clasificación
 - 1.7.4. Actividades: características
 - 1.7.5. Secuencia de actividades
 - 1.7.6. Atención a la diversidad
 - 1.7.7. Recursos
 - 1.7.8. Evaluación: selección de instrumentos
 - 1.7.9. Evaluación: calificación del alumno
 - 1.7.10. Evaluación de la UD: reflexión final
- 1.8. Diseño de la programación didáctica para Lengua y Literatura
 - 1.8.1. Caracterización de la materia
 - 1.8.2. Aportaciones de la materia al desarrollo de las competencias clave
 - 1.8.3. Enfoque comunicativo
 - 1.8.4. Proyectos de comunicación
 - 1.8.5. Selección y priorización de contenidos



- 1.8.6. Comprensión y producción oral
- 1.8.7. Interacción
- 1.8.8. Comprensión escrita
- 1.8.9. Producción escrita
- 1.8.10. Educación literaria
- 1.9. Ejemplo de unidad didáctica de Lengua Castellana: la publicidad
 - 1.9.1. Elementos de la tabla de programación
 - 1.9.2. Descripción de las actividades
 - 1.9.3. Orientaciones metodológicas
 - 1.9.4. Orientaciones para la evaluación
- 1.10. Ejemplo de unidad didáctica de literatura castellana
 - 1.10.1. El enfoque por tareas
 - 1.10.2. La enseñanza de la lengua y la literatura
 - 1.10.3. La literatura en el enfoque por tareas
 - 1.10.4. Propuesta didáctica: la lírica española en el siglo XVI



Obtendrás los ejemplos prácticos que necesitas para diseñar la programación didáctica de Lengua Castellana y Literatura con éxito”

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario está diseñado para que los docentes adquieran competencias específicas en el diseño curricular de la Lengua Castellana y la Literatura en Educación Secundaria. A través de un recorrido práctico y actualizado, se capacitarán para elaborar programaciones didácticas, implementar metodologías inclusivas y evaluar el aprendizaje del alumnado de manera continua. Además, podrán aplicar enfoques pedagógicos innovadores que fomenten la expresión oral y escrita, así como el análisis crítico de textos. Al finalizar, los egresados estarán preparados para optimizar la enseñanza lingüística y literaria desde una perspectiva competencial y contextualizada.





“

Adquirirás las herramientas necesarias para transformar la planificación docente en propuestas pedagógicas eficaces y motivadoras”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los fundamentos lingüísticos, literarios y comunicativos del área de Lengua Castellana y Literatura
- ♦ Comprender los enfoques didácticos actuales aplicables a la enseñanza de la lengua y la literatura en Secundaria
- ♦ Diseñar propuestas didácticas que integren la gramática, la comprensión lectora y la expresión escrita y oral
- ♦ Aplicar estrategias pedagógicas que fomenten el gusto por la lectura y el análisis literario en el aula
- ♦ Utilizar recursos digitales y tecnológicos para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del área
- ♦ Evaluar de manera formativa las competencias lingüísticas y literarias del alumnado
- ♦ Fomentar el pensamiento crítico y la argumentación a través del estudio de textos literarios y no literarios
- ♦ Integrar la diversidad lingüística y cultural del alumnado en la planificación didáctica
- ♦ Potenciar la creatividad del estudiante mediante actividades de escritura, análisis textual y oralidad
- ♦ Adaptar los contenidos curriculares a las características y necesidades de los diferentes contextos educativos





Objetivos específicos

- ♦ Definir el concepto de currículo
- ♦ Detallar los elementos que forman el currículo
- ♦ Explicar el concepto de diseño curricular
- ♦ Describir los niveles de concreción del currículum
- ♦ Exponer los diferentes modelos del currículum
- ♦ Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica

“

Incluirás en la creación de tu asignatura de Lengua Castellana y Literatura las metodologías más atractivas y efectivas para el aprendizaje de tu alumnado”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

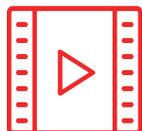
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Diseño Curricular
de Lengua Castellana
y Literatura en Educación
Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Curricular de Lengua
Castellana y Literatura en
Educación Secundaria

