

Curso Universitario

Diseño Curricular de Formación y Orientación Laboral en Educación Secundaria





Curso Universitario

Diseño Curricular de Formación y Orientación Laboral en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-formacion-orientacion-laboral-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El autoconocimiento del alumnado de sus propias habilidades, intereses, debilidades y gustos son determinantes para poder realizar una toma de decisión adecuada sobre su devenir profesional. En esta labor es clave el rol del docente que imparte la materia de Formación y Orientación Laboral, capaz de diseñar dicha asignatura acorde a los criterios normativos y los elementos esenciales de una programación didáctica. En esta línea nace esta titulación 100% online que facilita el temario más avanzado para el diseño curricular, la orientación vocacional y los recursos digitales empleados para esta disciplina. Todo, en un formato 100% online, sin clases con horarios fijos y con el material pedagógico más innovador.



“

Eleva tu potencial como docente a través de un Curso Universitario que te guiará en el diseño curricular de la materia de FOL”

La complejidad del mercado laboral, la incertidumbre económica o las posibilidades de negocio existentes en la actualidad en entornos digitales marcan la elección y toma de decisiones profesionales del alumnado de Educación Secundaria.

Por eso, la disciplina de Formación y Orientación Laboral cobra gran importancia en esta etapa educativa, donde es esencial conocer los diferentes itinerarios profesionales y recursos existentes para obtener empleo o crear negocios de éxito. Así, planificar el contenido de dicha materia es clave para efectuar una orientación adecuada al estudiantado. Para favorecer esta labor docente, TECH ha creado el Curso Universitario en Diseño Curricular de Formación y Orientación Laboral en Educación Secundaria, en modalidad 100% online.

Se trata de una titulación centrada en aportar el conocimiento más avanzado y exhaustivo para la creación de una programación didáctica, atendiendo a la normativa educativa vigente y los numerosos recursos didácticos disponibles. Todo, además, apoyado por video resúmenes, vídeos In Focus o casos de estudio, elaborados por un equipo docente especializado con amplia experiencia en el sector de la enseñanza.

Además, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración del contenido fundamental durante las 6 semanas de duración, el alumnado adquirirá un aprendizaje mucho más sencillo, disminuyendo las largas horas de estudio y memorización.

El futuro docente está, así, ante una excelente ocasión de progresar en su labor en el aula mediante un Curso Universitario flexible, al que puede acceder cuando y donde desee. Y es que únicamente requiere de un móvil, Tablet u ordenador para poder visualizar la materia de esta titulación. Una magnífica oportunidad de realizar un programa universitario, compatible con las responsabilidades diarias.

Este **Curso Universitario en la Diseño Curricular de Formación y Orientación Laboral en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás acercar a tu alumnado a la orientación laboral a través de multitud de recursos digitales como Webquest o blogs”

“

Matricúlate ya en un programa que te facilita los pasos para preparar adecuadamente la materia de Formación y Orientación Laboral”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La flexibilidad de esta titulación universitaria te permitirá autogestionar tu tiempo de estudio y compatibilizar tus actividades diarias.

Crea de principio a fin tu programación didáctica para la Formación y Orientación Laboral gracias a TECH.



02

Objetivos

A lo largo de las 6 semanas de duración de este Curso Universitario, el alumnado conseguirá ampliar sus competencias y habilidades para diseñar la materia esencial de FOL con los recursos didácticos más innovadores. Para lograrlo, contará con numeroso material adicional que le aportará una perspectiva teórico-práctica, fundamental para poder realizar con éxito una programación didáctica.



“

Los casos de estudio de esta titulación universitaria te facilitarán el enfoque práctico que necesitas para crear tu programación didáctica”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los principios y los objetivos que basan el Sistema Educativo Español
- ♦ Identificar el modo en el que se organiza el Sistema Educativo y los niveles que lo componen
- ♦ Conocer la importancia del currículo y las competencias como elemento fundamental del aprendizaje
- ♦ Establecer las diferentes modalidades de elección en el Sistema Educativo

“

Adéntrate en las orientaciones metodológicas y las mejores estrategias de aprendizaje para aplicarlas en tus lecciones”

03

Dirección del curso

TECH ha incorporado en esta titulación universitaria a un profesorado con un excelente bagaje profesional en el sector de la enseñanza, especialmente en la etapa de Educación Secundaria. Así, el alumnado tendrá la garantía de poder acceder a la información necesarias para poder desarrollar una programación didáctica con los elementos esenciales para poder tener éxito como docente de Formación y Orientación Laboral.





“

La cercanía del equipo docente te permitirá resolver cualquier duda que tengas sobre el contenido de este Curso Universitario”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido confeccionado por un excelente equipo de docentes con amplia experiencia en Educación Secundaria. Su gran conocimiento sobre el diseño curricular queda plasmado en un temario que llevará al estudiante a conocer la impartición de dicha materia, cumpliendo con la normativa vigente y las herramientas esenciales. Todo esto, además, con herramientas pedagógicas innovadoras de fácil acceso mediante cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

*Adéntrate con garantías en la impartición de
Orientación Laboral en Formación Profesional”*

Módulo 1. Diseño curricular de Formación y Orientación Laboral

- 1.1. El Sistema Educativo Español. Niveles y modalidades de enseñanza
 - 1.1.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
 - 1.1.2. El Sistema Educativo: factores y elementos
 - 1.1.3. Características generales del Sistema Educativo Español
 - 1.1.4. Configuración del Sistema Educativo Español
 - 1.1.5. Educación secundaria obligatoria
 - 1.1.6. Bachillerato
 - 1.1.7. Otras enseñanzas
- 1.2. La formación profesional en el Sistema Educativo
 - 1.2.1. Organización y estructura de la formación profesional
 - 1.2.2. La formación profesional en el Sistema Educativo
 - 1.2.3. Centros de formación profesional
 - 1.2.4. La formación profesional en Europa: instrumentos
 - 1.2.5. Acceso y vías para obtener una cualificación profesional
 - 1.2.6. Modalidades de formación profesional en el Sistema Educativo: presencial, a distancia, prueba de obtención, dual
 - 1.2.7. El sistema nacional de cualificaciones y formación profesional
- 1.3. Hacia un currículo de la orientación vocacional y profesional en el ámbito escolar
 - 1.3.1. Construyamos vocaciones desde el ámbito escolar
 - 1.3.2. El orientador educativo como curador de contenidos relevantes en orientación vocacional y profesional
 - 1.3.4. Herramientas para la curación de contenidos relacionados con la orientación vocacional y profesional
 - 1.3.5. Inquietudes e intereses de los alumnos sobre orientación vocacional y profesional
 - 1.3.6. Hacia un currículo escolar sobre orientación vocacional I: objetivos
 - 1.3.7. Hacia un currículo escolar sobre orientación vocacional II: contenidos
 - 1.3.8. Hacia un currículo escolar sobre orientación vocacional III: competencias clave
 - 1.3.9. Hacia un currículo escolar sobre orientación vocacional IV: estándares y criterios de evaluación
 - 1.3.10. El currículo de la orientación vocacional dentro de la acción tutorial
 - 1.3.11. La orientación vocacional y profesional como contenido transversal
 - 1.3.12. Espacios y tiempos para orientar en la jornada escolar
- 1.4. Programación didáctica I
 - 1.4.1. La programación didáctica en la formación profesional: elementos curriculares
 - 1.4.2. La justificación en la programación didáctica
 - 1.4.3. El contexto: eje central de la programación
 - 1.4.4. Los objetivos en formación profesional
 - 1.4.5. Las competencias en la formación profesional
 - 1.4.6. Los contenidos
- 1.5. Programación didáctica II
 - 1.5.1. La metodología. Orientaciones metodológicas
 - 1.5.2. Actividades y estrategias de aprendizaje
 - 1.5.3. Los recursos didácticos
 - 1.5.4. Los recursos organizativos
 - 1.5.5. Los recursos materiales
 - 1.5.6. Los recursos humanos
- 1.6. Programación didáctica III
 - 1.6.1. La evaluación en formación profesional
 - 1.6.2. Los criterios de evaluación
 - 1.6.3. Los instrumentos de evaluación
 - 1.6.4. Los criterios de calificación
 - 1.6.5. Atención a pendientes y medidas de recuperación
 - 1.6.6. La evaluación de la práctica docente
 - 1.6.7. La atención a la diversidad y los alumnos con NEAE
- 1.7. La unidad de trabajo I
 - 1.7.1. La unidad de trabajo: elementos
 - 1.7.2. Los objetivos
 - 1.7.3. Competencias
 - 1.7.4. Los contenidos
 - 1.7.5. Metodología
 - 1.7.6. Evaluación
- 1.8. La unidad de trabajo II
 - 1.8.1. Tipos de unidades de trabajo
 - 1.8.2. Unidad de trabajo: FOL
 - 1.8.3. Unidad de trabajo: EIE



- 1.9. La programación de aula
 - 1.9.1. La programación de aula: elementos
 - 1.9.2. Las rúbricas
 - 1.9.3. Otros documentos de planificación
- 1.10. Internet aplicado a la orientación: *Webquest*, wikis y blogs
 - 1.10.1. *Webquest*
 - 1.10.2. Concepto, origen y características
 - 1.10.3. Estructura de una *Webquest*
 - 1.10.4. Wikis
 - 1.10.5. Concepto, origen y características
 - 1.10.6. Estructura de una wiki
 - 1.10.7. Weblogs
 - 1.10.8. Concepto, origen y características
 - 1.10.9. Estructura de una *Webquest*

“

Diseña tu mejor unidad didáctica para la asignatura de FOL a través de este Curso Universitario”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Diseño Curricular de Formación y Orientación Laboral en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Diseño Curricular de Formación y Orientación Laboral en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de Formación y Orientación Laboral en Educación Secundaria**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Diseño Curricular de
Formación y Orientación
Laboral en Educación
Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Diseño Curricular de Formación
y Orientación Laboral en
Educación Secundaria

