

# Curso Universitario

## Diseño Curricular de la Biología y Geología



## Curso Universitario Diseño Curricular de la Biología y Geología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-biologia-geologia](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/disenio-curricular-biologia-geologia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En el contexto pedagógico, la programación de las asignaturas es clave para poder conseguir los objetivos y competencias establecidos para un adecuado aprendizaje. En este sentido, es esencial que el docente conozca todos los elementos indispensables para realizar planificaciones y unidades didácticas acordes al diseño curricular y la normativa vigente. Con esta finalidad nace esta titulación 100% online, que aporta al futuro docente de Biología y Geología el conocimiento más avanzado sobre el diseño de dicha asignatura, el contenido a impartir, el establecimiento de objetivos, las nuevas metodologías y métodos de evaluación. Un compendio de materias condensadas en tan solo 6 semanas y con el temario más avanzado, elaborado por un magnífico equipo docente especializado en este ámbito.



“

*En tan solo 6 semanas mejorarás tu planificación y creación de programaciones didácticas para tu asignatura de Biología y Geología”*

El profesional que imparte Biología y Geología debe abordar en el aula los principales conceptos en torno a la vida, a la salud, al medio ambiente o los materiales que componen la Tierra. Un conjunto de conocimientos científicos que deben ser trasladados con el máximo rigor al alumnado en diversas etapas educativas.

En este escenario entra en juego la programación como instrumento principal de planificación del docente. De esta manera, la labor del enseñante no queda dispersa y se focaliza en alcanzar objetivos y competencias educativas. Así, para facilitar este trabajo, TECH ha creado este Curso Universitario en Diseño Curricular de la Biología y Geología en modalidad 100% online.

Un programa avanzado con un temario confeccionado por un equipo de profesionales con una amplia experiencia en el sector de la enseñanza. De esta manera, durante 150 horas lectivas, el futuro docente accederá a la información clave para poder crear su propia programación y unidad didáctica, acorde a la normativa educativa existente.

Además, gracias a los recursos didácticos multimedia, las lecturas esenciales y los casos de estudio se adentrará con un enfoque teórico-práctico a los elementos básicos que constituyen una programación y a la metodología más innovadora.

Una excelente oportunidad de poder progresar en la función docente a través de un Curso Universitario flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes. Y es que el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico (ordenador, móvil o Tablet) con conexión a internet, para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido de este programa. De esta forma, sin presencialidad ni clases con horarios fijos, el egresado podrá autogestionar su tiempo de estudio al tiempo que consigue incrementar sus competencias para la impartición de la disciplina de Biología y Geología en Educación Secundaria.

Este **Curso Universitario de Diseño Curricular de la Biología y Geología** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Esta titulación te aporta la comparativa de unidades didácticas aplicadas en distintos niveles educativos de Educación Secundaria. Inscríbete ya"*

“

*Con este programa estarás al tanto de la legislación que marca la guía del diseño curricular de Biología y Geología”*

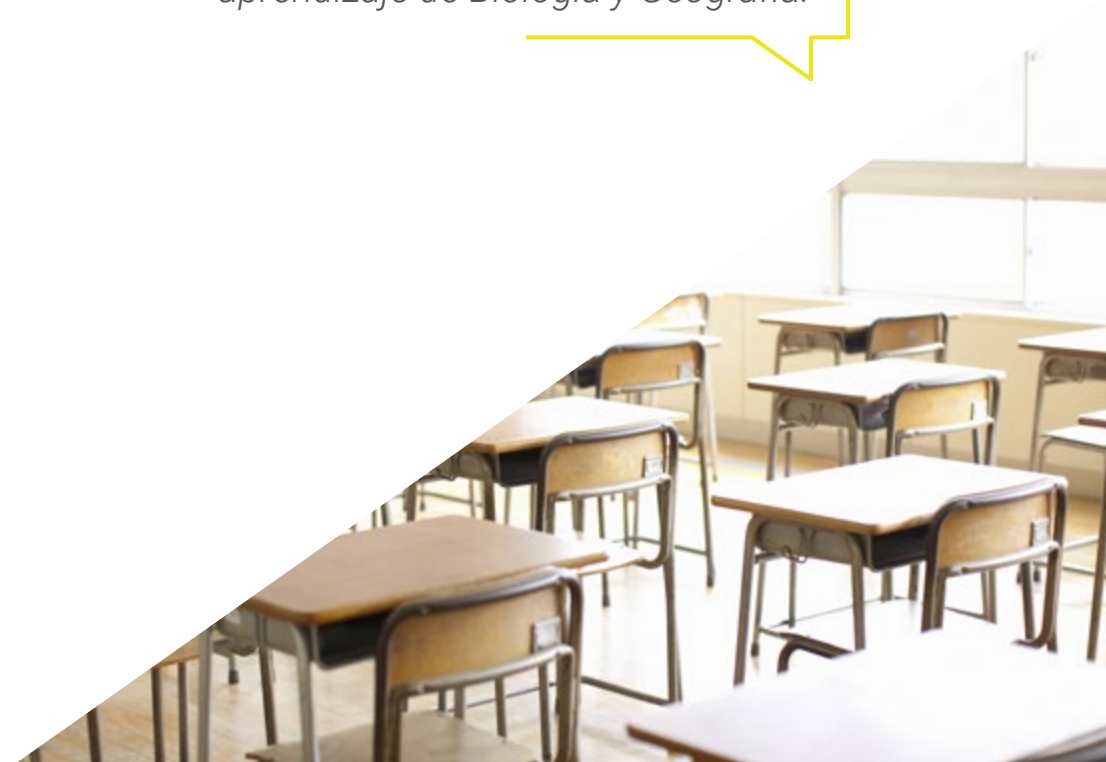
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conviértete en un docente excepcional y gestiona tu trabajo en el aula atendiendo a la diversidad de tu alumnado gracias a este programa.*

*En tan solo 6 semanas estarás al tanto de las nuevas técnicas y estrategias metodológicas para favorecer el aprendizaje de Biología y Geografía.*



# 02

# Objetivos

El objetivo de esta titulación universitaria es facilitar al futuro docente las competencias y herramientas necesarias para poder planificar la asignatura de Biología y Geología en Educación Secundaria. Una labor que será mucho más sencilla de alcanzar gracias a los numerosos recursos pedagógicos facilitados por TECH y al excelente trabajo realizado por el equipo docente en la elaboración de este temario avanzado.







“

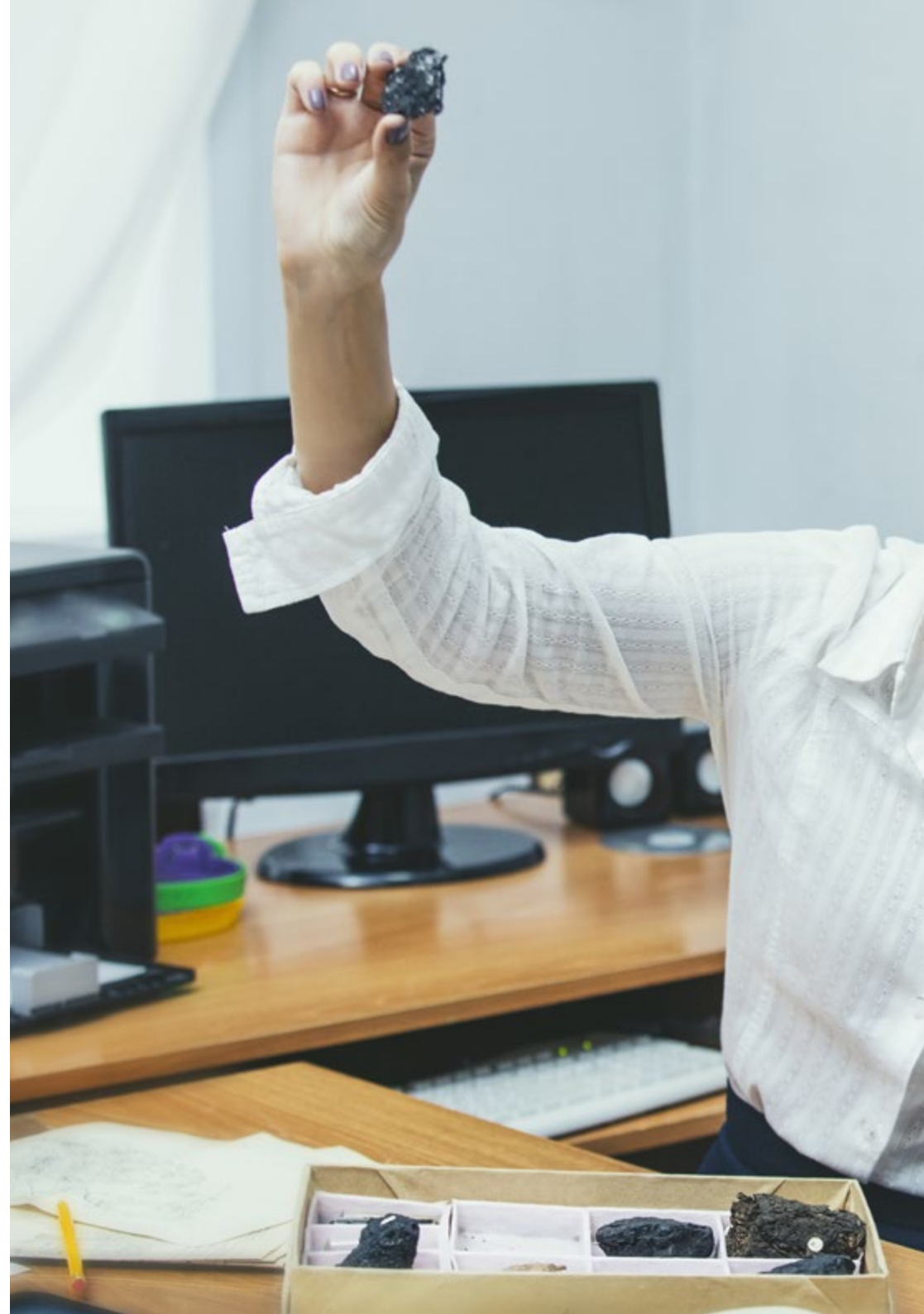
*TECH pone a tu disposición material pedagógico en el que ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





## Objetivos específicos

---

- ♦ Definir el concepto de currículo
- ♦ Detallar los elementos que forman el currículo
- ♦ Explicar el concepto de diseño curricular
- ♦ Describir los niveles de concreción del currículum
- ♦ Exponer los diferentes modelos del currículum
- ♦ Determinar los aspectos que se deben tener cuenta en la elaboración de una programación didáctica



*Lograrás diseñar y planificar tu asignatura con los elementos indispensables y los recursos más innovadores con el temario de esta titulación”*

03

# Dirección del curso

TECH ha reunido en este Curso Universitario a un excelente equipo docente que cuenta con numerosos años de experiencia en el sector de la docencia tanto en las diversas etapas educativas como en la enseñanza a los futuros docentes. Así, el alumnado que se adentre en esta titulación obtendrá la información más precisa y actual sobre el Diseño Curricular de Biología y Geología.



“

*El profesorado de esta titulación universitaria destaca por su calidad humana y su cercanía hacia el alumnado. Matricúlate ya”*

## Dirección



### **Dra. Barboyón Combey, Laura**

- Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



# 04

## Estructura y contenido

La programación didáctica es el instrumento de trabajo clave para el profesional docente. Por eso, TECH aporta en este programa el temario más avanzado para su elaboración, atendiendo la normativa educativa que regula el diseño curricular de Biología y Geología, así como los procesos metodológicos más actuales para favorecer el aprendizaje. Todo, además, complementado por una biblioteca de recursos multimedia a la que podrá acceder las 24 horas del día, los 7 días de la semana.



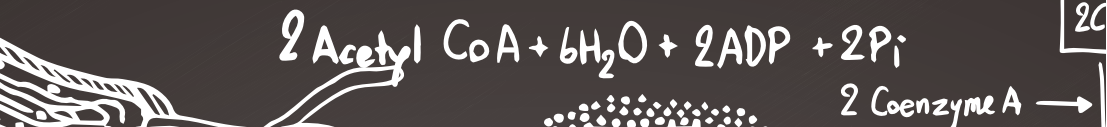
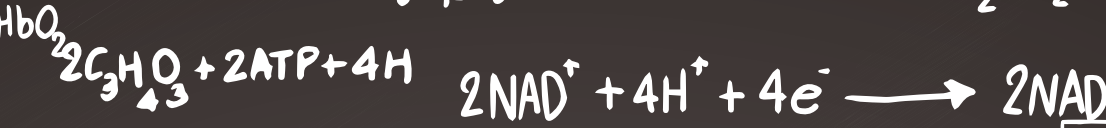


“

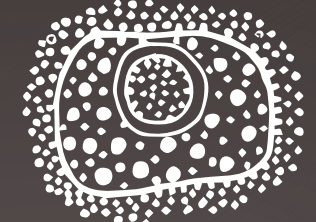
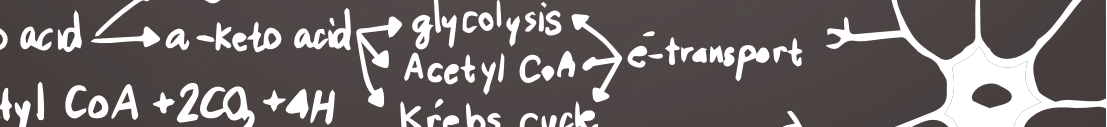
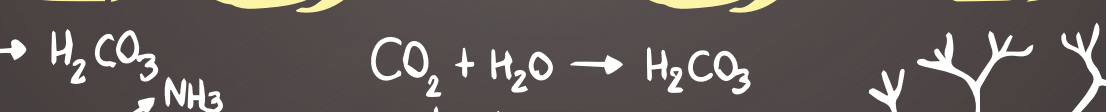
*Un plan de estudios que te guiará en todo momento para que diseñes con éxito tu programación de tu asignatura de Biología y Geología”*

## Módulo 1. Diseño curricular de la biología y geología

- 1.1. El currículum y su estructura
  - 1.1.1. Currículum escolar: concepto y componentes
  - 1.1.2. Diseño curricular: concepto, estructura y funcionamiento
  - 1.1.3. Niveles de concreción del currículum
  - 1.1.4. Modelos de currículum
  - 1.1.5. La programación didáctica como instrumento de trabajo en el aula
- 1.2. La legislación como guía del diseño curricular y las competencias clave
  - 1.2.1. Revisión de la legislación educativa nacional actual
  - 1.2.2. ¿Qué son las competencias?
  - 1.2.3. Tipos de competencias
  - 1.2.4. Las competencias clave
  - 1.2.5. Descripción y componentes de las competencias clave LOMCE
- 1.3. El sistema educativo español. Niveles y modalidades de enseñanza
  - 1.3.1. Sistema educativo: interacción sociedad, educación y sistema escolar
  - 1.3.2. El sistema educativo: factores y elementos
  - 1.3.3. Características generales del sistema educativo español
  - 1.3.4. Configuración del sistema educativo español
  - 1.3.5. Educación secundaria obligatoria
  - 1.3.6. Bachillerato
  - 1.3.7. Formación profesional
  - 1.3.8. Enseñanzas artísticas
  - 1.3.9. Enseñanzas de idiomas
  - 1.3.10. Enseñanzas deportivas
  - 1.3.11. Enseñanzas de personas adultas
- 1.4. Análisis del currículo de la especialidad de biología y geología
  - 1.4.1. Establecimiento de la especialidad docente de biología y geología
  - 1.4.2. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de biología y geología (ESO)
  - 1.4.3. Currículo oficial de las materias asignadas a la especialidad docente de biología y geología (bachiller)
  - 1.4.4. La formación profesional y su ordenación
  - 1.4.5. Los profesores de la especialidad docente de biología y geología en el organigrama de los institutos de educación secundaria
- 1.5. La programación didáctica I: introducción a la programación didáctica en la especialidad de biología y geología
  - 1.5.1. En qué consiste la autonomía pedagógica (autonomía de los centros)
  - 1.5.2. ¿Qué es una programación didáctica? Características y funciones
  - 1.5.3. Justificación y contextualización de una programación didáctica
  - 1.5.4. Elementos básicos de una programación didáctica: objetivos, contenidos y competencias clave
  - 1.5.5. Programación didáctica por competencias clave. Contribución de nuestra especialidad a las competencias
  - 1.5.6. Consideraciones para ciclos formativos de la FP
- 1.6. La programación didáctica II el tratamiento de la metodología, de la evaluación, los recursos y otros elementos de la programación didáctica
  - 1.6.1. Concepto y consideraciones generales sobre la metodología. Autonomía
  - 1.6.2. Aspectos principales a considerar dentro de la metodología
  - 1.6.3. Concreción de los principios metodológicos
  - 1.6.4. Aplicación práctica del constructivismo
  - 1.6.5. Estilos de aprendizaje
  - 1.6.6. Aspectos generales a considerar al programar el proceso de evaluación
  - 1.6.7. Recuperación de materias pendientes
  - 1.6.8. Recursos
  - 1.6.9. Actividades extraescolares y complementarias
  - 1.6.10. Atención a la diversidad
  - 1.6.11. Evaluación de la programación y de la práctica docente
  - 1.6.12. Conclusiones finales para elaborar una programación
- 1.7. La unidad didáctica I: aspectos generales de las unidades didácticas. Objetivos didácticos y competencias
  - 1.7.1. Introducción a la unidad didáctica
  - 1.7.2. Identificación / justificación
  - 1.7.3. Contextualización
  - 1.7.4. Objetivos didácticos
  - 1.7.5. Criterios para la definición de objetivos
  - 1.7.6. Competencias
  - 1.7.7. Objetivos en clave competencial (relación de objetivos y competencias)



# IOLOG



- 1.8. La unidad didáctica II inclusión de contenidos, evaluación y metodología como eje central de la unidad didáctica
  - 1.8.1. Criterios para la selección, organización y distribución temporal de contenidos
  - 1.8.2. Tratamiento de la evaluación en la unidad didáctica
  - 1.8.3. Diferencias entre la inclusión de la metodología en una programación didáctica y en una unidad didáctica
  - 1.8.4. Definición de la estrategia didáctica
  - 1.8.5. Metodología según modelo de enseñanza
  - 1.8.6. Estrategias y técnicas metodológicas según modelo de enseñanza
  - 1.8.7. Estrategias y técnicas que pueden favorecer cada estilo de aprendizaje
  - 1.8.8. Metodologías que favorecen el desarrollo de las competencias
  - 1.8.9. Metodología para la atención a la diversidad
  - 1.8.10. Metodología para tratar los elementos transversales y la educación en valores
- 1.9. La gestión del trabajo en el aula
  - 1.9.1. Planificación del trabajo en el aula
  - 1.9.2. La gestión del aula y la atención a la diversidad
  - 1.9.3. La distribución del tiempo
  - 1.9.4. Criterios para la selección y secuenciación de actividades
- 1.10. Recomendaciones y errores de diseño curricular más comunes
  - 1.10.1. Esquema recopilatorio de los elementos de una programación didáctica
  - 1.10.2. Esquema recopilatorio de los elementos de una programación didáctica para ESO y bachillerato
  - 1.10.3. Comparativa entre programación didáctica y unidad didáctica para ESO y bachillerato y entre programación didáctica y unidad de trabajo en los ciclos formativos de FP
  - 1.10.4. Recomendaciones para el buen diseño curricular
  - 1.10.5. Errores más comunes que se pueden cometer en el diseño curricular de programaciones didácticas y de unidades didácticas o de trabajo

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

*Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



*Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.*

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario de Diseño Curricular de la Biología y Geología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario de Diseño Curricular de la Biología y Geología** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Diseño Curricular de la Biología y Geología**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Curso Universitario**  
Diseño Curricular de  
la Biología y Geología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Diseño Curricular de la Biología y Geología

