

Curso Universitario

Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo





Curso Universitario

Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-trastornos-desarrollo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Esta capacitación intensiva ofrece una visión general al alumnado sobre cuáles son las dificultades de aprendizaje que se pueden encontrar en el aula. Durante el programa, los profesionales aprenderán a detectar los problemas de aprendizaje que pueden presentar sus alumnos y conocerán los diferentes estilos de aprendizaje y estilos cognitivos. Se trata por tanto de una oportunidad única para los profesionales que quieran especializarse en las dificultades del aprendizaje y en los trastornos del desarrollo, de la mano de expertos de renombre en el sector educativo.





Conviértete en el mejor apoyo para el desarrollo del alumnado, integrando de forma real la diversidad, desde la visión más innovadora de la docencia del s.XXI"

Las dificultades del aprendizaje son una realidad compleja y multidimensional. La mayoría del alumnado que las presenta tiene necesidades específicas, tanto educativas como personales, que requieren de un abordaje especializado, capaz de impulsar a cada alumno hasta su máxima capacidad de forma individualizada. Cuando esto no se realiza, el índice de fracaso académico es muy significativo. Esto ha provocado que actualmente exista una amplia demanda de profesionales especializados en ofrecer este tipo de apoyo.

En este programa intensivo se reconocen las Dificultades de Aprendizaje como un grupo de problemáticas muy bien diferenciadas, que se originan en la interacción de factores personales y condiciones sociales, las cuáles se ubican dentro de las Necesidades Educativas Especiales y de los Trastornos del Neurodesarrollo.

Tras superar las evaluaciones del Curso Universitario de Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo, los profesionales habrán adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora. Todo esto se traduce en la adquisición de las habilidades necesarias para enseñar de forma exitosa y con una perspectiva única. Por tanto, este programa es una oportunidad para todo aquel que quiera especializarse en técnicas de la comunicación y mejorar su expresión oral.

Una capacitación totalmente online que permitirá estudiar desde donde y cuando quieran los alumnos, ya que solo necesitan contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet. Con ello, TECH garantiza un estudio totalmente autogestionado, en el que serán los alumnos quienes marquen su tiempo de estudio, pudiendo compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

Además de capacitar a los alumnos en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados. A aquellos alumnos que ya estén dentro del mundo laboral les permitirá un mejor posicionamiento profesional, aumentando sus posibilidades de promoción y reconocimiento, ofreciéndoles las herramientas necesarias para destacar dentro de la docencia.

Este **Curso Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprender a detectar las dificultades de aprendizaje del alumnado de manera precoz es la forma más eficaz de adaptar el aprendizaje para conseguir su máximo potencial”

“

Profundizarás en los diferentes modelos de orientación e intervención educativa, de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector docente”

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te ofrecemos la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema.

Comprenderás la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación gracias al completísimo temario que TECH ha elaborado para ti.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir a los alumnos adquirir las competencias que necesitan para orientar su carrera a la educación de calidad, desarrollándose en un ámbito docente con futuro. Este Curso Universitario acompañará al alumnado a través de un proceso de aprendizaje intensivo y completo que les permitirá aprender de forma muy eficiente. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo en el espectro de la Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo, las formas de planteamiento y desarrollo de las mismas, como herramienta de desarrollo de cualquier institución de este sector.





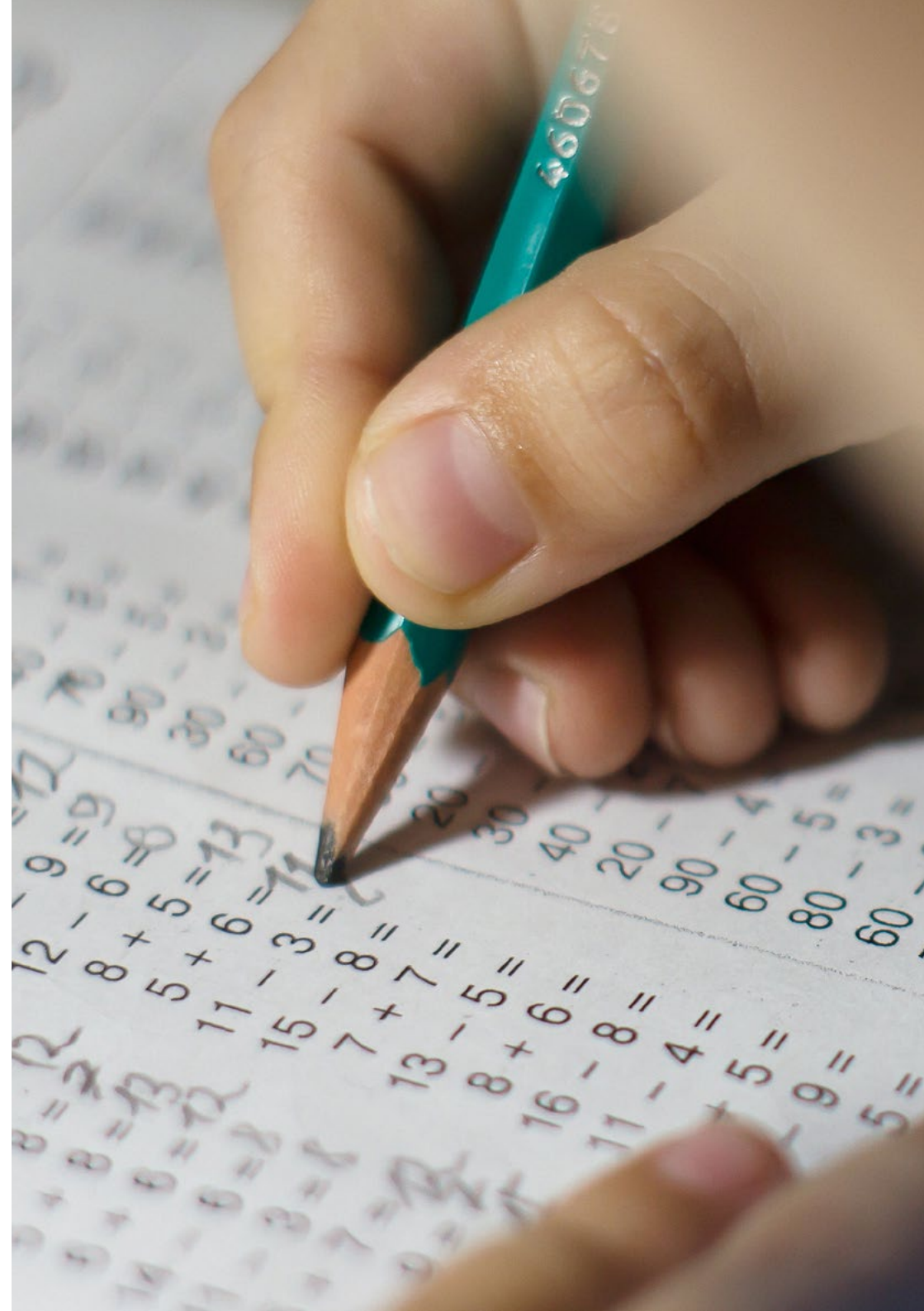
“

*Una capacitación de alto nivel educativo,
creada por los mejores expertos en la materia,
que te permitirá alcanzar el éxito profesional”*



Objetivos generales

- Colaborar en el acompañamiento a las familias/tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades del alumnado
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características





Objetivos específicos

- ♦ Ofrecer una visión general al alumnado sobre cuáles son las Dificultades de Aprendizaje que se pueden encontrar en el aula
- ♦ Detectar las diversas dificultades que puede presentar el alumnado
- ♦ Distinguir los conceptos, problemas y dificultades de aprendizaje
- ♦ Conocer los diferentes estilos de aprendizaje y estilos cognitivos
- ♦ Prevenir las dificultades de aprendizaje antes de que se produzcan
- ♦ Intervenir antes los distintos problemas de aprendizaje



Este temario de excepcional calidad es una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional”

03

Estructura y contenido

Todos los contenidos de este Curso Universitario se han desarrollado con un criterio de alta calidad en cada una de las fases de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. TECH ha diseñado un plan de estudios con contenido personalizado y organizado que posibilita el alcance de los objetivos propuestos para que los profesionales logren su meta académica y laboral. De esta manera, los estudiantes impulsarán sus habilidades pedagógicas hacia un sector que demanda profesionales especializados, con satisfacción.





“

Te ofrecemos la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema”

Módulo 1. Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

- 1.1. Psicología del desarrollo
 - 1.1.1. El desarrollo físico o motor
 - 1.1.2. El desarrollo cognitivo
 - 1.1.3. El desarrollo del lenguaje
 - 1.1.4. El desarrollo emocional
- 1.2. Dificultades de Aprendizaje
 - 1.2.1. Definición y conceptualización de las Dificultades de Aprendizaje (DA)
 - 1.2.2. La memoria y las Dificultades de Aprendizaje
- 1.3. Necesidades educativas especiales y educación inclusiva
 - 1.3.1. El movimiento de la escuela inclusiva superadora de la integración escolar
 - 1.3.2. El camino hacia una escuela para todos
 - 1.3.3. Fomentar la educación inclusiva en la Educación Infantil
- 1.4. Dificultades de Aprendizaje relacionadas con problemas en la comunicación, el lenguaje, el habla y la voz
 - 1.4.1. La patología lingüística oral: problemas en el ámbito comunicativo, el lenguaje, el habla y la voz
 - 1.4.2. Los problemas del lenguaje
 - 1.4.3. Los trastornos del habla y la articulación
- 1.5. Dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectoescritura
 - 1.5.1. Conceptualización de la dislexia o trastorno específico de la lectura
 - 1.5.2. Características de la dislexia
 - 1.5.3. Rutas de la lectura y tipos de dislexia
 - 1.5.4. Pautas de intervención para el alumnado con dislexia
 - 1.5.5. Otras dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectoescritura
- 1.6. Dificultades de aprendizaje relacionadas con las matemáticas
 - 1.6.1. Conceptualización del trastorno específico del aprendizaje con dificultades en las matemáticas
 - 1.6.2. Etiología y curso de las dificultades en el área matemática
 - 1.6.3. Tipos de trastornos específicos en el aprendizaje de las matemáticas
 - 1.6.4. Características de los trastornos específicos en el aprendizaje de las matemáticas
 - 1.6.5. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con trastornos específicos en el aprendizaje de las matemáticas





- 1.7. Discapacidad intelectual
 - 1.7.1. Conceptualización de la discapacidad intelectual
 - 1.7.2. Detección de la discapacidad intelectual en el aula
 - 1.7.3. Necesidades Educativas Especiales de los educandos con discapacidad intelectual
 - 1.7.4. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con discapacidad intelectual
- 1.8. Las altas capacidades en el aula: claves para su identificación y desarrollo educativo
 - 1.8.1. ¿Es un problema educativo la alta capacidad?
 - 1.8.2. El concepto de alta capacidad: ¿es posible definirlo?
 - 1.8.3. La identificación del alumnado de altas capacidades
 - 1.8.4. La intervención del alumnado de altas capacidades
- 1.9. Dificultades de aprendizaje relacionadas con déficit sensorial visual y auditivo
 - 1.9.1. La discapacidad visual
 - 1.9.2. Características del desarrollo de los infantes con discapacidad visual
 - 1.9.3. Necesidades Educativas Especiales de los infantes con discapacidad visual
 - 1.9.4. Intervención educativa en el aula para el alumnado con discapacidad visual
 - 1.9.5. La discapacidad auditiva
 - 1.9.6. Detección del alumnado con discapacidad auditiva en el aula
 - 1.9.7. Necesidades Educativas Especiales de los infantes con discapacidad auditiva
 - 1.9.8. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con discapacidad auditiva
- 1.10. Dificultades en la coordinación motora o dispraxias
 - 1.10.1. Conceptualización de la discapacidad motora
 - 1.10.2. Conceptualización de las dificultades en la coordinación motora o dispraxias
 - 1.10.3. Detección de las dispraxias en el aula
 - 1.10.4. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con dispraxias

“*Aprende de la mano de profesionales expertos en esta materia, con una visión realista y contextual de este apasionante trabajo*”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo