

Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje de la Lectura





Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje de la Lectura

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-lectura

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

Los desafíos vinculados al aprendizaje de la Lectura afectan de manera directa el desarrollo académico y emocional de miles de alumnos en edad escolar. Por ello, comprender sus causas, identificar signos tempranos y aplicar estrategias efectivas se ha convertido en una necesidad urgente en el contexto educativo actual. Ante esta premisa, TECH ha desarrollado este programa universitario que ofrece una mirada profunda y actualizada sobre los trastornos que dificultan la adquisición de habilidades lectoras; abarcando desde los enfoques neuropsicológicos, hasta los métodos de intervención individualizada. Todo ello, mediante un enfoque integral y una metodología completamente online que les permitirá a los docentes abordar aspectos imprescindibles para marcar la diferencia en su práctica profesional.



“

Gracias a esta titulación universitaria 100% online, explorarás los trastornos del lenguaje más comunes en el entorno escolar, logrando intervenir con precisión y sensibilidad en contextos reales y diversos”

Las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura representan uno de los retos más complejos y persistentes dentro del ámbito educativo. De hecho, afectan la trayectoria escolar, la autoestima y la inclusión de miles de estudiantes en todo el mundo. Detectarlas a tiempo y actuar con eficacia no solo mejora los resultados académicos, sino que también genera un impacto positivo en el desarrollo personal de los niños y niñas que las enfrentan.

Consciente de esta realidad, TECH ha diseñado este completísimo Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura. A través de un enfoque integral, este itinerario permitirá comprender a fondo los procesos cognitivos implicados en la Lectura, así como los factores que pueden interferir en su adquisición. Desde modelos teóricos actualizados, hasta estrategias de intervención adaptadas al entorno escolar, esta titulación universitaria ofrecerá una visión completa y profundamente aplicada.

A lo largo del recorrido académico, se abordarán aspectos clave como la Dislexia, la conciencia fonológica, el procesamiento visual o auditivo y las herramientas de evaluación e intervención basadas en la evidencia científica. Además, se explorarán las implicaciones pedagógicas, emocionales y sociales de estas dificultades, otorgando al profesional una perspectiva integral que va más allá del aula.

Gracias a su formato completamente online, esta experiencia académica permitirá acceder a contenidos de alta calidad sin renunciar a las responsabilidades laborales o personales. De igual modo, se incorporará el método *Relearning*, que facilitará una adquisición más profunda y duradera del conocimiento mediante la revisión inteligente de los conceptos esenciales. De esta manera, el plan de estudios planteado se enfocará no solo en enriquecer el perfil profesional, sino que también habilitará nuevas posibilidades de impacto en contextos escolares, clínicos o comunitarios. Así, los egresados contarán con herramientas actualizadas para identificar, comprender y acompañar de forma efectiva a sus estudiantes con dificultades lectoras, contribuyendo a una Educación más equitativa, empática y transformadora.

Este **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Comprenderás cómo el desarrollo del lenguaje impacta directamente en la adquisición de habilidades lectoras, fortaleciendo tu capacidad para detectar signos tempranos y diseñar respuestas educativas eficaces”

“

Gracias a la metodología Relearning, afianzarás saberes de forma progresiva y significativa, consolidando una base sólida para la toma de decisiones pedagógicas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este recorrido académico te permitirá aplicar conocimientos en contextos de aula, intervención temprana y asesoramiento institucional, ampliando tu campo de acción profesional.

Únete a TECH y posíciónate como un agente de cambio educativo, promoviendo prácticas inclusivas que atiendan las diferencias sin patologizar la diversidad.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Esta oportunidad académica profundizará en la relación entre el lenguaje y las Dificultades de Aprendizaje, permitiendo identificar cómo los retrasos o trastornos en su desarrollo inciden directamente en el rendimiento académico. A lo largo del temario, se proporcionarán herramientas clave para reconocer alteraciones en el lenguaje oral, aplicar instrumentos de evaluación pertinentes y proponer intervenciones desde el contexto escolar. Además, se abordarán estrategias de prevención, detección temprana y acompañamiento pedagógico, otorgando una comprensión integral del fenómeno. Todo ello, contribuirá a perfeccionar la capacidad de análisis, intervención y apoyo a estudiantes con necesidades lingüísticas específicas en entornos educativos reales.

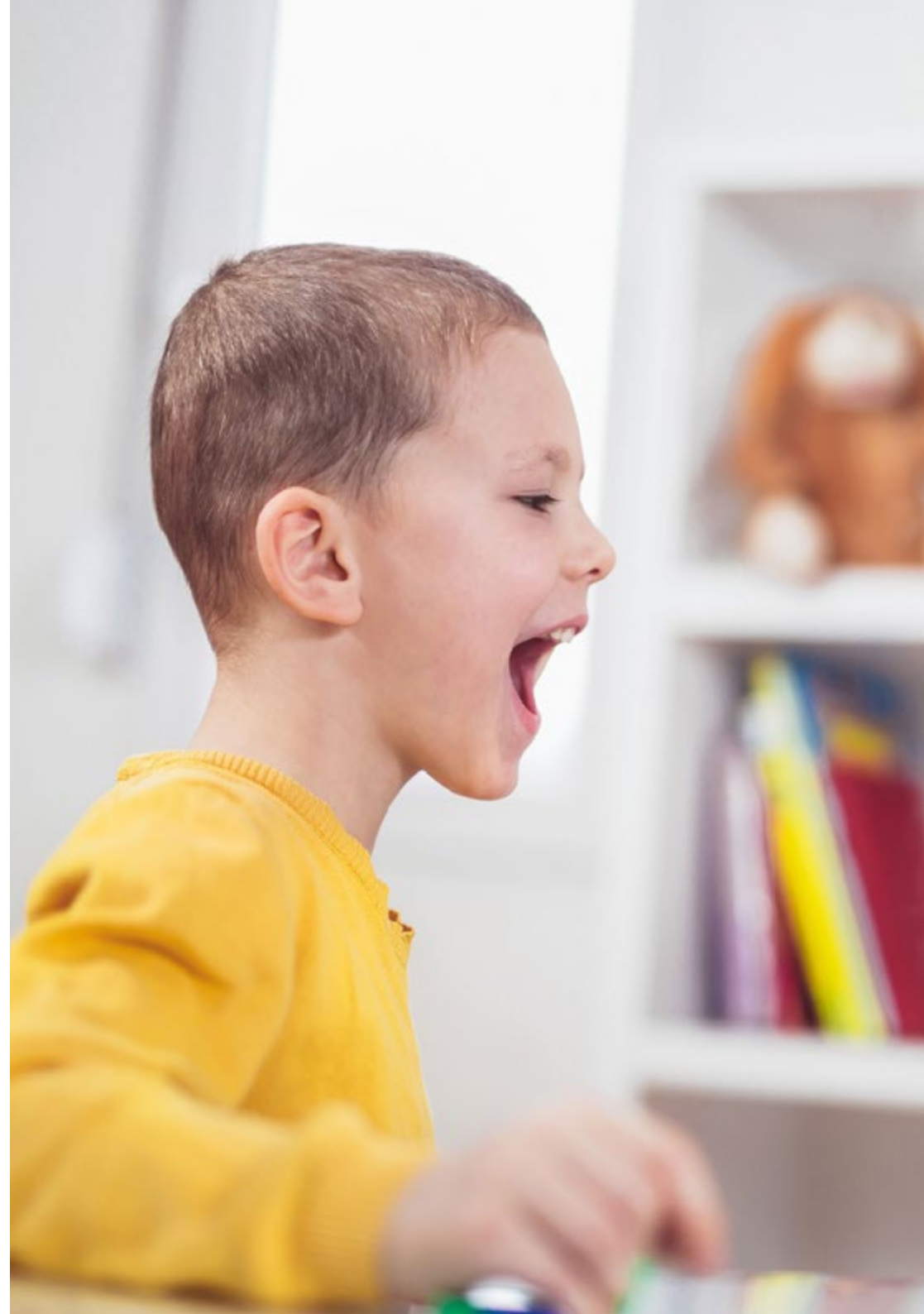


“

Descubrirás cómo la interdependencia entre pensamiento y lenguaje se convierte en un factor decisivo para el éxito académico de niños y niñas en etapa escolar”

Módulo 1. El lenguaje como elemento determinante en la atención de las Dificultades de Aprendizaje

- 1.1. Introducción
- 1.2. Pensamiento y lenguaje: Sus relaciones
 - 1.2.1. Teorías que explican su desarrollo
 - 1.2.2. La interdependencia entre pensamiento y lenguaje
 - 1.2.3. El lugar del lenguaje en el aprendizaje
- 1.3. Relación del lenguaje con las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.3.1. Comunicación, lenguaje, habla y lengua
 - 1.3.2. Generalidades del desarrollo del lenguaje
 - 1.3.3. Prevención de los problemas del lenguaje
- 1.4. El retraso en el desarrollo del lenguaje y sus implicaciones en las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.4.1. Conceptualización del retraso en el desarrollo del lenguaje y su caracterización
 - 1.4.2. Causas del retraso en el desarrollo del lenguaje
 - 1.4.3. Importancia de la identificación temprana y su atención desde la escuela
 - 1.4.4. El retraso en el desarrollo del lenguaje como factor de riesgo de las Dificultades de Aprendizaje
- 1.5. Trastornos del lenguaje más comunes en los estudiantes
 - 1.5.1. Conceptos y delimitaciones
 - 1.5.2. Trastornos del lenguaje oral. Sus manifestaciones en los componentes: Fonético, fonológico, morfo-léxico, sintáctico, semántico y pragmático
 - 1.5.3. Trastornos del habla: dislalia, disartria, rinolalia, disfonía y tartamudez
- 1.6. Evaluación del lenguaje
 - 1.6.1. Instrumentos de evaluación
 - 1.6.2. Componentes a evaluar
 - 1.6.3. Informe de evaluación
- 1.7. Atención a los trastornos del lenguaje en las instituciones educativas
 - 1.7.1. Trastornos del lenguaje
 - 1.7.2. Trastornos del habla
- 1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 1.9. Lecturas recomendadas
- 1.10. Bibliografía





“

Este completo temario te brindará una perspectiva integral para acompañar a estudiantes con desafíos en la Lectura, considerando los aspectos cognitivos, emocionales y contextuales”

04

Objetivos docentes

El propósito principal de TECH para esta titulación universitaria es fortalecer la capacidad de análisis, intervención y acompañamiento de los docentes frente a los desafíos asociados a las Dificultades de Aprendizaje de la Lectura. Gracias al recorrido académico, se desarrollarán habilidades para identificar signos tempranos, aplicar evaluaciones precisas y diseñar respuestas pedagógicas ajustadas a cada caso. Además, se potenciará la comprensión del lenguaje como base del aprendizaje, favoreciendo una mirada integral y actualizada. Los docentes también afianzarán competencias en trabajo colaborativo, pensamiento crítico y adaptación curricular. De esta manera, los egresados consolidarán un perfil especializado en la construcción de entornos educativos más inclusivos y efectivos.





“

Ahondarás en los componentes del lenguaje oral, fonético, morfosintáctico, semántico y pragmático, para enriquecer tu labor pedagógica con mayor precisión”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y su impacto en el aprendizaje
- ♦ Comprender las dificultades del aprendizaje desde una perspectiva histórica, teórica y clasificatoria
- ♦ Desarrollar estrategias de evaluación y diagnóstico para la detección temprana de dificultades del aprendizaje
- ♦ Diseñar intervenciones psicopedagógicas basadas en enfoques actualizados para la gestión de dificultades en lectura, escritura y matemáticas
- ♦ Explorar la influencia del lenguaje en el desarrollo cognitivo y su papel en la superación de dificultades de aprendizaje
- ♦ Profundizar en las dificultades del aprendizaje de la lectura y su impacto en la formación de ciudadanos en la sociedad del conocimiento
- ♦ Identificar estrategias eficaces para la enseñanza de las matemáticas en estudiantes con dificultades específicas en esta área
- ♦ Abordar el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a dificultades del aprendizaje





Objetivos específicos

- ♦ Explorar la relación entre el desarrollo del lenguaje y las dificultades de aprendizaje
- ♦ Aplicar estrategias de intervención para mejorar la competencia lingüística en estudiantes con dificultades

“

Aplicarás instrumentos de evaluación lingüística como los sociodramas y el debate para diagnosticar con mayor exactitud y plantear rutas de intervención ajustadas a cada caso”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

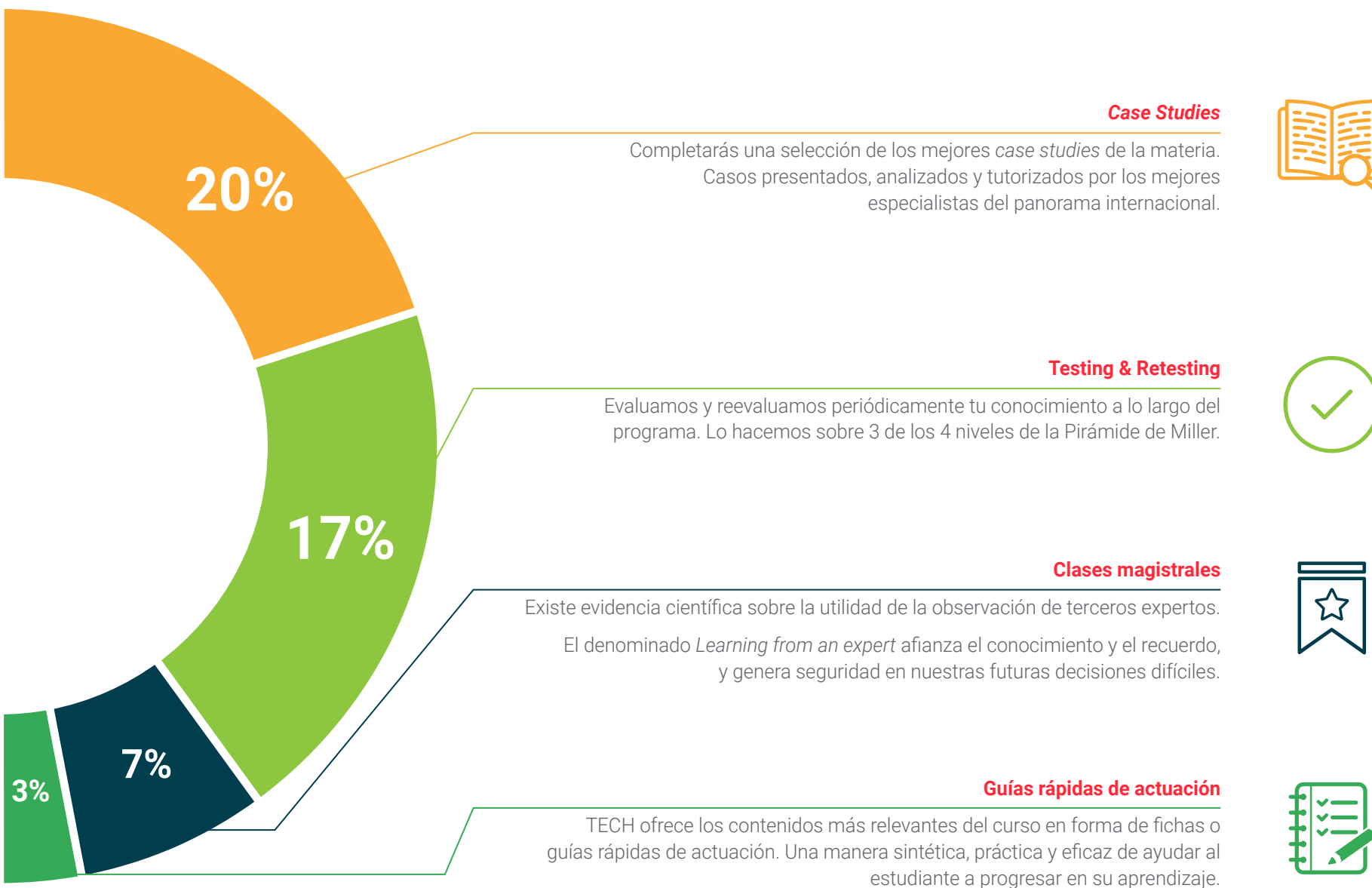
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

Capacidad analítica, dominio teórico y experiencia práctica definen al equipo académico que lidera este Curso Universitario. Cada integrante del claustro cuenta con una sólida trayectoria en el abordaje de las Dificultades de Aprendizaje desde ámbitos como la pedagogía, la psicología educativa y la intervención temprana. Su participación garantiza un enfoque riguroso, actualizado y conectado con los retos reales del entorno escolar. A través de sus aportes, se facilita una experiencia enriquecedora, en la que la reflexión crítica y la aplicación de saberes se entrelazan de manera efectiva.



“

En TECH estarás acompañado por un equipo docente especializado en psicopedagogía, intervención temprana y dificultades específicas del aprendizaje, con amplia trayectoria en contextos educativos reales”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica



07

Titulación

Este programa en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje de la Lectura**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje de la Lectura

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje de la Lectura

