Curso Universitario
Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

tech universidad

Curso Universitario
Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-lenguas-extranjeras-ingles**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología de estudio
pág. 16

05
Titulación
pág. 26

01

Presentación

Más de 1.000 millones de personas en todo el mundo hablan Inglés. Las relaciones comerciales, los estudios científicos o las nuevas tecnologías lo emplean para poder tener un entendimiento global. Es por eso por lo que este idioma es una herramienta clave para el desarrollo personal y profesional del alumnado. En este sentido, es necesario que el estudiante adquiera este aprendizaje atendiendo a su nivel académico y a la pedagogía más reciente. Por eso, TECH ha creado esta titulación 100% online que aporta al docente las metodologías, las estrategias de aprendizaje y recursos para enseñar esta lengua en Educación Secundaria. Contará, además, con un temario avanzado elaborado por especialistas en la materia con amplia experiencia en la impartición de clases en el sector educativo.

Lleva tu didáctica de Inglés a un nivel superior gracias a este Curso Universitario 100% online"

La gran fuerza del Inglés por su impacto en el sector económico, en las relaciones internacionales entre países o en el uso cotidiano en internet ha llevado a que se convierta en una de las asignaturas fundamentales en Educación Secundaria. Acercar al alumnado la lengua de Shakespeare cada vez es más fácil gracias a la multitud de recursos pedagógicos existente y a la transformación de la metodología de enseñanza.

En este sentido, el profesional de la enseñanza juega un rol determinante en este proceso de aprendizaje, ya que el uso de la didáctica adecuada favorecerá el desarrollo académico, personal y profesional del alumnado. En este contexto, esta institución ha diseñado este Curso Universitario 100% online que aporta la información más novedosa sobre la didáctica empleada en Lenguas Extranjeras.

Se trata de un programa con un enfoque teórico-práctico, donde el docente incorporará las técnicas y estrategias de aprendizaje más actuales. Además, estará al tanto de la metodología más efectiva para favorecer el bilingüismo y la variedad de actividades para potenciar las habilidades orales y escritas del estudiante que aprende Inglés.

Para alcanzar este objetivo, TECH proporciona, además, un material adicional conformado por videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio que le permitirán integrar más fácilmente los nuevos conceptos.

De esta manera, el egresado está ante una oportunidad única de poder mejorar en su didáctica a través de una titulación universitaria flexible y cómoda. Y es que tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder visualizar, en cualquier momento del día, el contenido alojado en la plataforma virtual. Así, sin presencialidad ni clases supeditadas a un horario, el alumnado conseguirá compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Lograrás mejorar tus destrezas en la enseñanza del Inglés en centros educativos que apuestan por el bilingüismo”

Integra gracias a este programa las metodologías más actuales a tus lecciones de Inglés en Educación Secundaria"

Estás ante una opción académica 100% online compatible con tus responsabilidades diarias. Matricúlate ya.

Cuentas con numerosos ejemplos de actividades de aprendizaje de idiomas para que los incorpores a tus sesiones.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

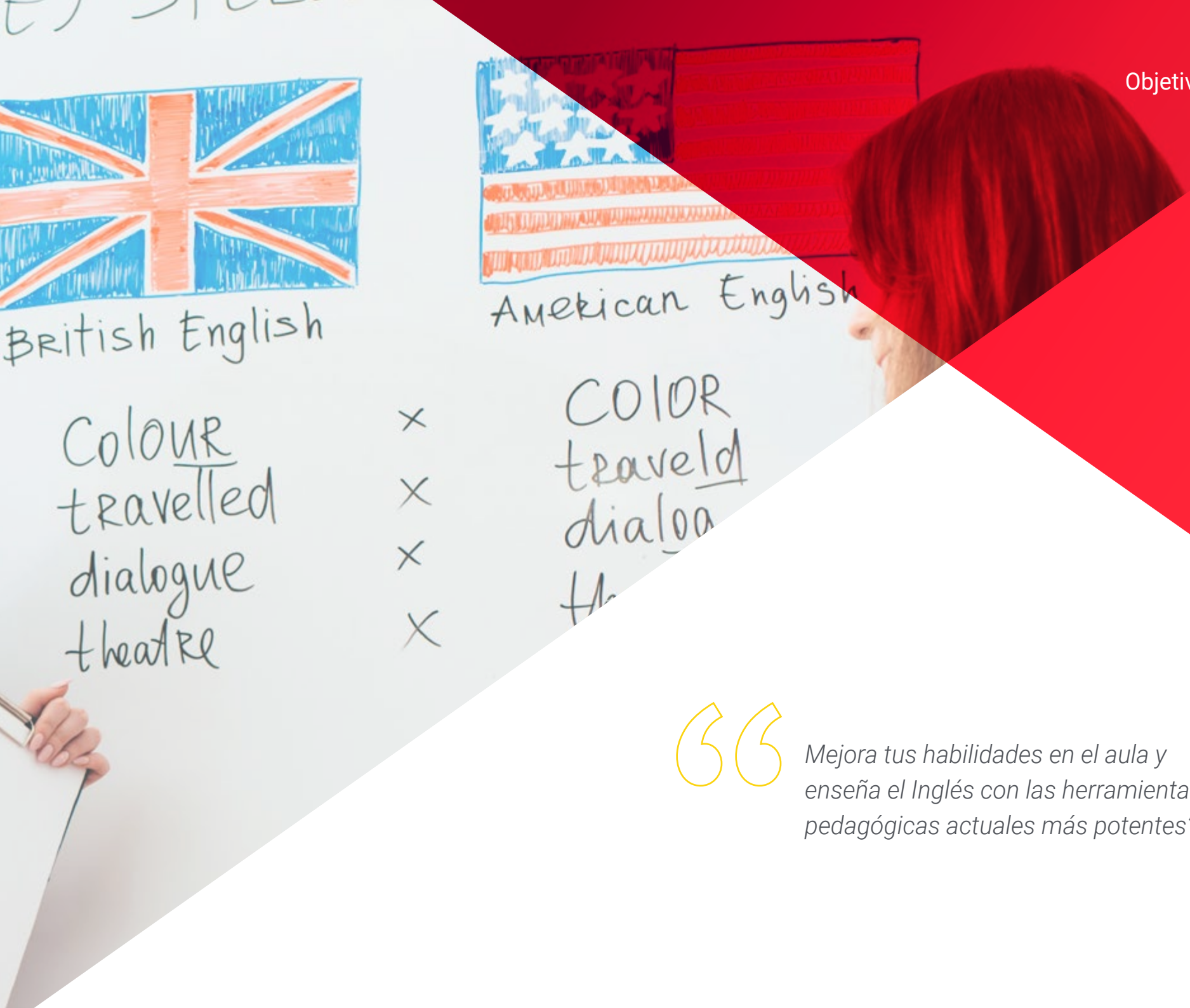
Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Curso Universitario tiene como principal objetivo acercar al profesional de la enseñanza la información más reciente sobre la Didáctica de Lenguas Extranjeras. Una aproximación que le llevará a mejorar sus destrezas y habilidades en el aula, además de incorporar los últimos avances en los procesos de enseñanza-aprendizaje del Inglés en estudiantes de Educación Secundaria.

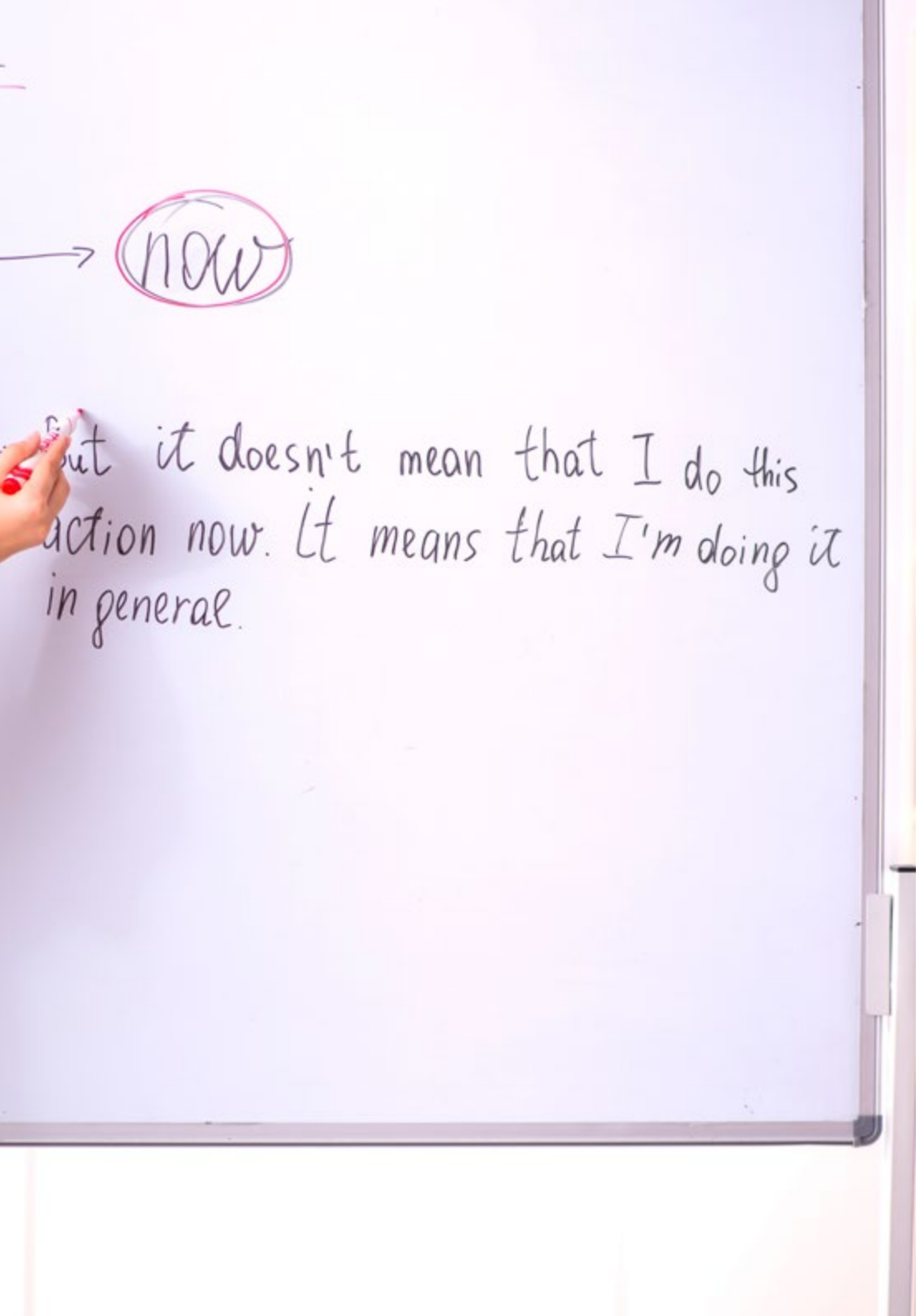


Mejora tus habilidades en el aula y enseña el Inglés con las herramientas pedagógicas actuales más potentes"

Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente a su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado

Rompe las principales dificultades de aprendizaje del Inglés a través de las estrategias que te aporta esta titulación universitaria"



Objetivos específicos

- Conocer los nuevos escenarios del contexto global y local
- Explicar los conceptos de innovación educativa, cambio, reforma y mejora educativa
- Exponer los paradigmas educativos y las finalidades de la innovación
- Entender por qué es necesario innovar y su significado
- Mostrar los modelos de procesos para generar innovación educativa
- Comprender la importancia de un planteamiento estratégico para incorporar las innovaciones educativas
- Descubrir las razones de la necesidad de un cambio de paradigma
- Conocer el papel de la investigación para la mejora educativa

03

Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario ha sido diseñado para poder aportar al profesional de la enseñanza la didáctica más avanzada y actual orientada a Educación Secundaria. Un plan de estudio que llevará a conocer las estrategias de aprendizaje, las metodologías y los recursos pedagógicos imprescindibles para la mejora de las habilidades lingüísticas. Para esto, contará con numeroso material adicional al que podrá acceder cómodamente en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Un plan de estudio enfocado a contribuir en la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje del Inglés en Enseñanza Secundaria"

Módulo 1. Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

1.1. Didáctica de la lengua y la literatura
- 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
- 1.1.2. La didáctica específica de la lengua
- 1.1.3. La didáctica específica de la literatura
- 1.1.4. La didáctica desde un enfoque cultural

1.2. Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas
- 1.2.1. Teorías generales sobre el aprendizaje y la adquisición de Lenguas Extranjeras
- 1.2.2. Variables en la enseñanza de las Lenguas Extranjeras

1.3. Técnicas y estrategias de aprendizaje de una lengua extranjera: definición, clasificación e investigación. Aprendizaje individual y autónomo
- 1.3.1. Estrategias de aprendizaje: definición y caracterización
- 1.3.2. Estrategias de aprendizaje: clasificación
- 1.3.3. Estrategias de aprendizaje: investigación
- 1.3.4. La enseñanza de estrategias y el aprender a aprender. Aplicaciones en el aula
- 1.3.5. Ejemplos de actividades concretas en torno a la enseñanza de estrategias
- 1.3.6. Ejemplos de actividades de concienciación en el uso de EA
- 1.3.7. Ejemplos de actividades para la práctica de estrategias de carácter cognitivo
- 1.3.8. Ejemplos de actividades para el entrenamiento en estrategias metacognitivas
- 1.3.9. El PEL y el aprender a aprender

1.4. Metodología docente para la enseñanza de la lengua inglesa. Bilingüismo, aprendizaje integrado de contenido y aprendizaje cooperativo
- 1.4.1. Bilingüismo
- 1.4.2. ¿Qué es el Programa de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras (AICLE)?
- 1.4.3. AICLE y el aprendizaje cooperativo
- 1.4.4. Aprendizaje cooperativo: definición, tipos de aprendizaje e implementación
- 1.4.5. Mayor exposición a la lengua extranjera
- 1.4.6. Cambios en la metodología de enseñanza de Inglés

1.5. Dificultades de aprendizaje y lengua inglesa
- 1.5.1. Dificultades de aprendizaje
- 1.5.2. Síntomas de dificultades de aprendizaje
- 1.5.3. Dislexia
- 1.5.4. Disgrafía
- 1.5.5. Disortografía
- 1.5.6. Principios para la enseñanza del Inglés
- 1.5.7. Enfoques metodológicos
- 1.5.8. Recomendaciones
- 1.5.9. Evaluación

1.6. Actividades para el aprendizaje de lenguas: las tareas y diversidad de niveles
- 1.6.1. Descripción de las tareas
- 1.6.2. Realización de la tarea
- 1.6.3. Dificultad de la tarea. Competencias y características del alumno
- 1.6.4. Dificultad de la tarea. Condiciones y restricciones de las tareas
- 1.6.5. Diversidad de niveles
- 1.6.6. Alumnos
- 1.6.7. Grupos
- 1.6.8. Profesor
- 1.6.9. Materiales
- 1.6.10. Ejemplo práctico
- 1.6.11. Actividades de apoyo a diferentes niveles
- 1.6.12. Grado de dificultad y diversidad de actividades

1.7. Recursos didácticos para el Inglés y para la diversidad en el aula
- 1.7.1. Escoger y cambiar materiales: elegir un libro de texto
- 1.7.2. Hacer una lista de imprescindibles: general o detallada
- 1.7.3. Destinatarios de la enseñanza: un nivel real y oficial de los alumnos
- 1.7.4. Educación y enseñanza
- 1.7.5. Más características importantes: probar el libro
- 1.7.6. Material complementario y nuevas tecnologías
- 1.7.7. Sin libro
- 1.7.8. Introducción a la diversidad
- 1.7.9. La atención a la diversidad: tipología del alumnado
- 1.7.10. La atención a la diversidad en el aula de Inglés
- 1.7.11. El papel del profesor en el aula de Inglés

1.8. El nuevo escenario de la comunicación digital
- 1.8.1. El uso de las TIC en la enseñanza de lenguas: perspectiva histórica
- 1.8.2. Una disciplina científica en sí: Didáctica vs. Tecnología
- 1.8.3. Situar y clasificar aplicaciones
- 1.8.4. Aporte y práctica de contenidos
- 1.8.5. Las TIC para la práctica de las destrezas
- 1.8.6. Corregir y anotar: evaluación y pruebas lingüísticas
- 1.8.7. La administración de alumnos y las TIC como medio de perfeccionamiento de profesores de lengua extranjera

1.9. Evaluación de las destrezas de la lengua
- 1.9.1. Introducción a la evaluación oral
- 1.9.2. Técnicas de evaluación de la expresión oral
- 1.9.3. La entrevista
- 1.9.4. Expresión escrita: propósito y motivaciones
- 1.9.5. Expresión escrita: diseño de tareas y escalas. Subjetividad
- 1.9.6. La comprensión auditiva y la comprensión lectora
- 1.9.7. Validación de pruebas de comprensión auditiva y lectora

1.10. El rol del profesor y de los alumnos en el contexto del aula de Inglés
- 1.10.1. Gestión de la clase, del espacio, de los alumnos y del encerado
- 1.10.2. Pensar y enseñar visualmente
- 1.10.3. El trabajo en parejas
- 1.10.4. Profesor monitor: observador y supervisor
- 1.10.5. Uso de lenguas
- 1.10.6. Poner ejemplos
- 1.10.7. Rutinas y variedad
- 1.10.8. Temporalización y flexibilidad

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

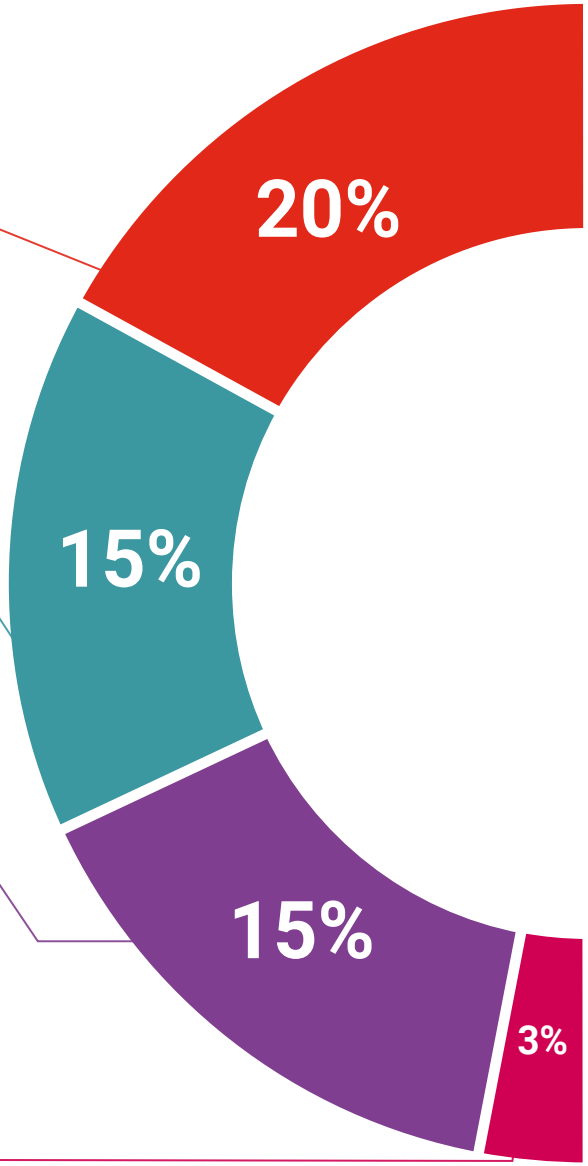
Resúmenes interactivos

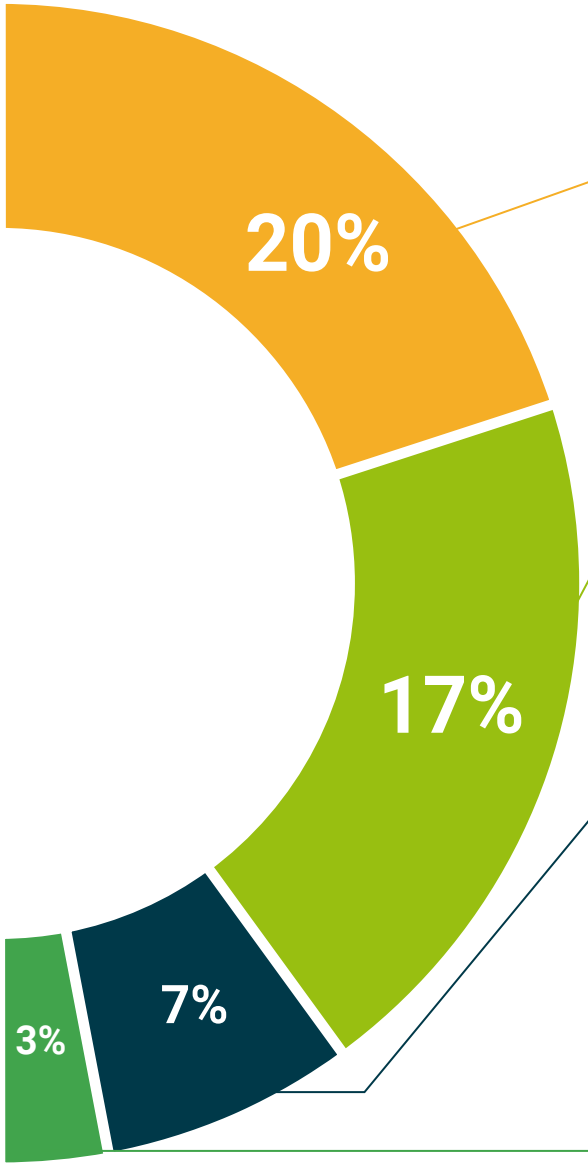
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

Este programa en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés) garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

Se trata de un título propio de 150 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **6 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Didáctica de Lenguas Extranjeras (Inglés)

tech universidad