

Curso Universitario

Didáctica de Latín y Lengua

Clásica en Educación Secundaria

...andum . Ser
... agenda , ut vel
... am propalaret u
... Parocho , vel cer
... scilicet) daret licenti
& deferendi , & ad Do
... in cujus Parochia ex
... cium Obstetricis
... lidè baptizati
... te si



Curso Universitario

Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/didactica-latin-lengua-clasica-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la actualidad, los sistemas de enseñanza otorgan nuevos roles a los profesores y al propio alumnado para favorecer el proceso de aprendizaje. Así, la metodología y los recursos pedagógicos TIC empleados buscan captar la atención e impulsar una enseñanza atractiva. Todo un conjunto de elementos que configuran la didáctica más moderna y de utilidad para la mejora de la labor docente. En este sentido, TECH ha creado este programa que aporta al profesional de la enseñanza del Latín y Lenguas clásicas las teorías y estrategias de aprendizaje más actuales y métodos como *Thinking Based Learning*. Todo compactado en un formato 100% online, con 150 horas lectivas y un temario elaborado por auténticos expertos en didáctica.





“

Una titulación 100% online que impulsará tu labor docente de Latín y Lengua Clásica, aplicando la didáctica más efectiva”

Sin duda, la didáctica más moderna está marcada por el empleo de los recursos pedagógicos tecnológicos más actuales. Una tendencia que se percibe en las aulas de todos los centros educativos del mundo. Así, es imprescindible que el profesional de la docencia posea competencias digitales y esté al tanto de las nuevas metodologías efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido, los novedosos sistemas de aprendizaje favorecen la adquisición de conocimiento de materias como el Latín y Lengua Clásica que, a priori, pueden presentar dificultades para el alumnado. Por eso, nace esta titulación universitaria 100% online, que aporta al futuro docente el contenido más avanzado sobre didáctica.

De esta manera el alumnado se adentrará en un itinerario académico de 6 semanas de duración. Un tiempo que le permitirá profundizar en los numerosos recursos didácticos existentes, la selección de los mismos, las estrategias de comunicación como método de enseñanza y la metodología *Thinking Based Learning*. Todo esto, además, complementando por videoresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio que aportan una visión teórico-práctica.

Asimismo, con el sistema *Relearning*, empleado por TECH en todos sus programas, el egresado no tendrá que invertir gran cantidad de horas de estudio y podrá adquirir un aprendizaje mucho más sencillo gracias a la reiteración de conceptos claves.

Una excelente ocasión para poder realizar un Curso Universitario flexible, cuando y donde desee. Únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet (móvil, Tablet u ordenador) para poder visualizar, en cualquier momento, el contenido alojado en la plataforma virtual. Una opción académica ideal para poder compatibilizar las responsabilidades diarias con una enseñanza universitaria de calidad.

Este **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora tus competencias digitales con este programa y crea lecciones de Latín y Lengua Clásica mucho más dinámicas y atractivas”

“

Estás ante una opción académica 100% online, sin horarios fijos e idónea para compatibilizar con las responsabilidades diarias”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtendrás actividades y técnicas que te facilitarán la enseñanza personalizada del estudiante interesado en Lengua Clásica.

Este programa te ayudará a superar las principales barreras de aprendizaje que tiene el alumnado en comprensión del lenguaje.



02

Objetivos

El objetivo de este Curso Universitario es favorecer las competencias y habilidades didácticas del profesional de la enseñanza en las disciplinas de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria. Con este propósito, TECH facilita material pedagógico innovador, elaborado por un equipo docente con un extenso recorrido profesional en centros educativos públicos y privados. Una oportunidad única que tan solo ofrece esta institución académica.





“

*Transforma tu metodología didáctica
y adáptala a las nuevas tendencias
para que triunfes en tu labor docente
en Educación Secundaria”*



Objetivos generales

- Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Conocer qué es y cómo funciona la didáctica
- ♦ Comprender las diversas teorías del aprendizaje
- ♦ Analizar los elementos de la didáctica general
- ♦ Aplicar lo aprendido a la práctica

“

Adéntrate con esta titulación en la metodología Thinking Based Learning y aplícala en tus lecciones de Latín y Lengua Clásica”

03

Dirección del curso

En esta titulación universitaria, TECH ha reunido a un selecto equipo de especialistas con amplia experiencia en didáctica y en la impartición de docencia en Educación Secundaria. Un profundo conocimiento que se verá reflejado en el temario al que tendrá acceso el alumnado. De esta forma, obtendrá la información más destacada y reciente sobre los procedimientos de enseñanza-aprendizaje más efectivos de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria.





“

Un excelente profesorado con amplia experiencia en el sector te guiará para que mejores tu labor didáctica en el aula”

Dirección



Dra. Barboyon Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El alumnado que se adentre en esta titulación universitaria accederá a un temario elaborado con rigurosidad por un profesorado especializado en didáctica en Educación Secundaria. De esta forma, el egresado dispondrá del conocimiento más avanzado sobre las metodologías y recursos tecnológicos más recientes para acercar de manera atractiva el Latín y Lengua Clásica. Además, dispone de numeroso material adicional al que podrá acceder las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.





“

Un temario con una perspectiva teórico-práctica de la didáctica más actual e innovadora del Latín y la Cultura Clásica”

Módulo 1. Didáctica de latín y cultura clásica

- 1.1. Didáctica general y teorías del aprendizaje
 - 1.1.1. Introducción al concepto de didáctica
 - 1.1.2. ¿Qué es el aprendizaje? ¿Cómo se produce?
 - 1.1.3. Introducción a las teorías del aprendizaje y sus autores
 - 1.1.4. Influencia del cognitivismo en la educación
 - 1.1.5. El alumno como centro: el aprendizaje significativo
- 1.2. El rol docente. Análisis de la realidad del alumnado
 - 1.2.1. Decálogo del aprendizaje posdigital
 - 1.2.2. Profesores emocionantes y entornos de aprendizaje estimulantes
 - 1.2.3. Cinco dimensiones de los profesores expertos
 - 1.2.4. Los nuevos roles del profesor
 - 1.2.5. El rol del alumno
 - 1.2.6. ¿Cómo aprenden los estudiantes?
 - 1.2.7. Estilos de aprendizaje
 - 1.2.8. Metacognición
- 1.3. Teorías del aprendizaje aplicadas a la especialidad
 - 1.3.1. Teorías del aprendizaje
 - 1.3.2. Teorías implícitas
 - 1.3.3. Las teorías implícitas en la FP
 - 1.3.4. El modelo de formación profesional dual
 - 1.3.5. Taxonomía de Bloom y el modelo SAMR
- 1.4. Dificultades de aprendizaje
 - 1.4.1. Caracterización de las dificultades de aprendizaje de la lectura
 - 1.4.2. La dislexia como dificultad específica de aprendizaje
 - 1.4.3. Principales dificultades en la comprensión lectora
 - 1.4.4. Errores propios de la construcción de la lengua escrita
 - 1.4.5. Errores específicos de la construcción de la lengua escrita
 - 1.4.6. Caracterización de las dificultades en la producción de la lengua escrita
 - 1.4.7. La disgrafía como dificultad específica de aprendizaje de la escritura
- 1.5. *Thinking Based Learning*
 - 1.5.1. Fundamentos explicativos
 - 1.5.2. La taxonomía de Bloom
 - 1.5.3. Aprender a pensar
 - 1.5.4. *Learning By Doing*
 - 1.5.5. Rúbricas
 - 1.5.6. Los diversos modelos de evaluación
- 1.6. Actividades en el proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.1. Hacia una enseñanza personalizada
 - 1.6.2. Situaciones de aprendizaje en la enseñanza personalizada
 - 1.6.3. Técnicas que favorecen la enseñanza personalizada
 - 1.6.4. Programación personalizada del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.6.5. Guía del trabajo autónomo
 - 1.6.6. Diseño de actividades
- 1.7. Recursos didácticos. Selección y clasificación
 - 1.7.1. Los recursos, medios y materiales didácticos
 - 1.7.2. Funciones de los recursos didácticos en formación profesional
 - 1.7.3. Tipos de recursos didácticos
 - 1.7.4. Elaboración y selección de materiales y recursos didácticos
 - 1.7.5. Elaboración de recursos digitales
 - 1.7.6. Los derechos de autor
 - 1.7.7. Introducción a la selección y clasificación de recursos
 - 1.7.8. Metodología para la elaboración de un repertorio
 - 1.7.9. Clasificación de recursos
 - 1.7.10. Búsqueda y selección de recursos
 - 1.7.11. Análisis (catalogación y valoración crítica) de recursos
 - 1.7.12. Presentación del repertorio de recursos



- 1.8. Competencia digital
 - 1.8.1. ¿Qué se entiende por competencia digital?
 - 1.8.2. Marco común digital docente
 - 1.8.3. Curación de contenidos
 - 1.8.4. Tecnologías para el aprendizaje en el aula (TAC)
 - 1.8.5. Creación de contenidos digitales
 - 1.8.6. Las redes sociales en el aula
- 1.9. Estrategias de comunicación
 - 1.9.1. El entorno audiovisual
 - 1.9.2. *Storytelling* en el aula
 - 1.9.3. Utilización de los pódcast
 - 1.9.4. El vídeo, recurso de comunicación
 - 1.9.5. Otros elementos de comunicación
 - 1.9.6. Aplicaciones en el aula
- 1.10. *Flipped Classroom*
 - 1.10.1. Definición de *Flipped Classroom*
 - 1.10.2. Fundamentos del modelo
 - 1.10.3. El trabajo previo a su implementación
 - 1.10.4. Herramientas para su aplicación
 - 1.10.5. Diseño, un paso necesario
 - 1.10.6. Lecciones de la experiencia



Este Curso Universitario te aporta los recursos comunicativos más actuales para que ofrezcas un aprendizaje atractivo del Latín a tu alumnado de Secundaria”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





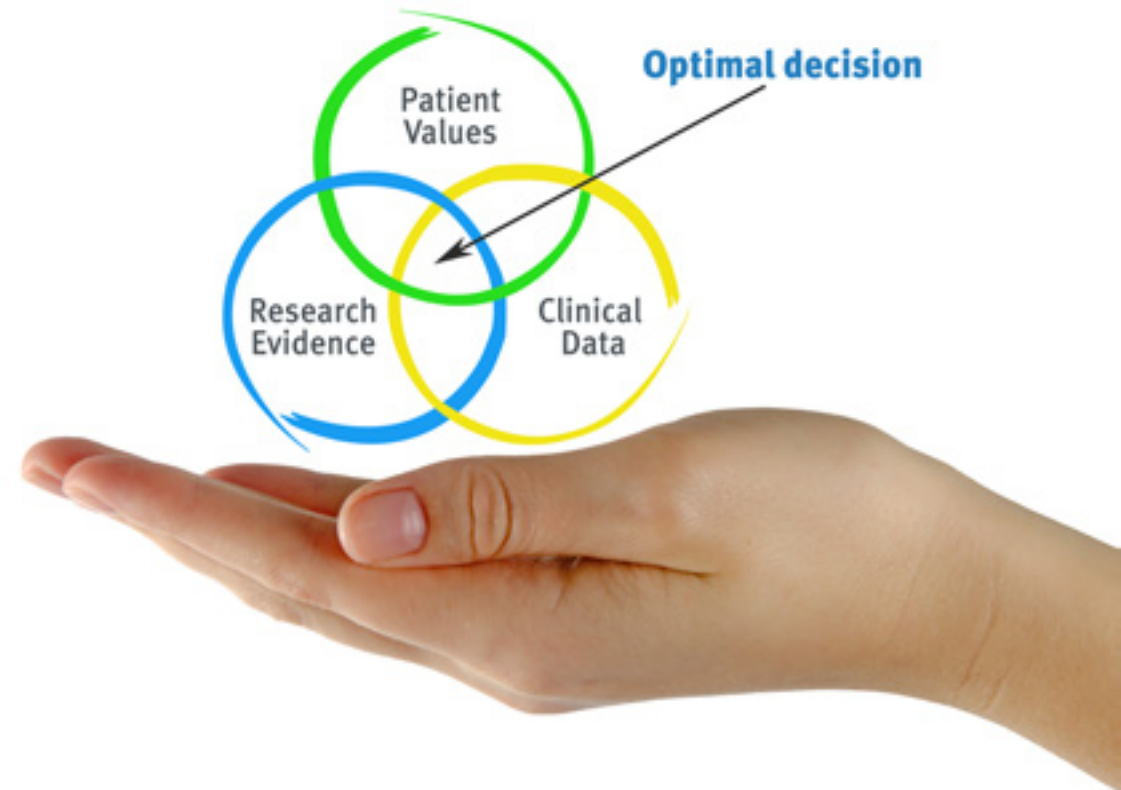
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

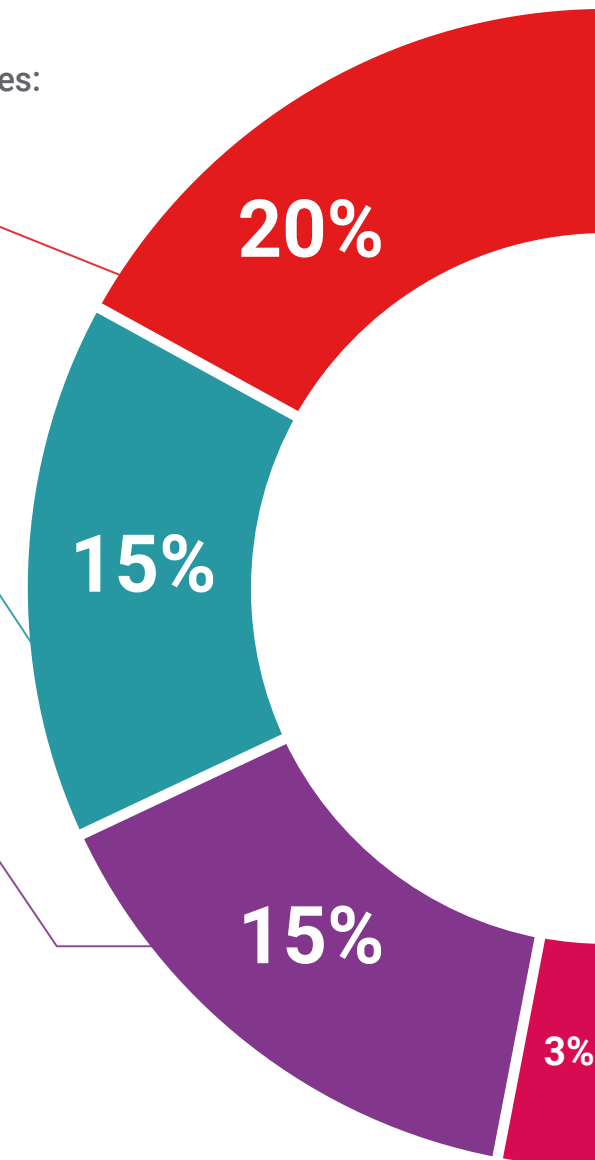
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

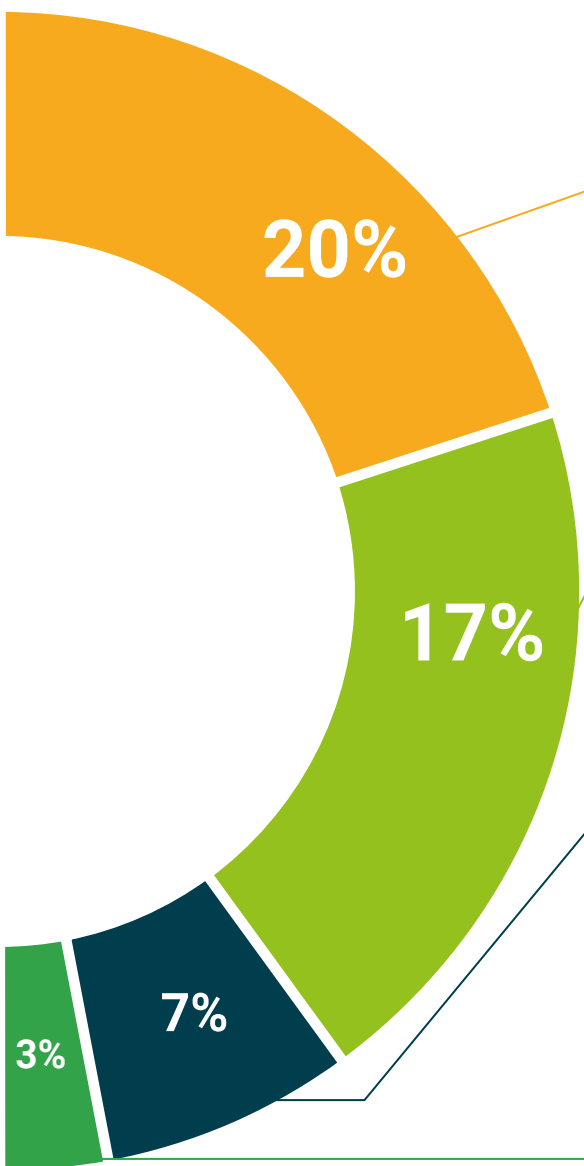
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de Latín y Lengua Clásica en Educación Secundaria**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Didáctica de Latín y
Lengua Clásica en
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Didáctica de Latín y Lengua

Clásica en Educación Secundaria