

Diplomado

Didáctica de Geografía e Historia  
en Educación Secundaria



**tech**  
universidad



## Diplomado

Didáctica de Geografía  
e Historia en Educación  
Secundaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-geografia-historia-educacion-secundaria](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-geografia-historia-educacion-secundaria)



# Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

# Presentación del programa

El pensamiento geográfico e histórico, la conciencia crítica y la comprensión del entorno son pilares fundamentales en la enseñanza de Geografía e Historia en Secundaria. Según un informe de la UNESCO, el uso de metodologías activas mejora en un 30% la retención del conocimiento en estudiantes de secundaria, lo que refuerza la importancia de aplicar enfoques pedagógicos actualizados en el aula. Ante esta premisa, TECH ha diseñado este programa universitario que proporcionará a los docentes las metodologías más eficaces y las estrategias más innovadoras de este ámbito. Mediante una metodología 100% online y un plan de estudios completamente actualizado, se abordará desde las teorías del aprendizaje, hasta los modelos activos y los sistemas de evaluación adaptados, entre otros.



66

*Dominarás los modelos de enseñanza-aprendizaje más eficaces para aplicar en el aula contenidos complejos de Geografía e Historia de forma accesible y atractiva”*

La enseñanza de Geografía e Historia en Educación Secundaria supone un reto constante para el docente, quien debe acercar al alumnado a los complejos procesos históricos, territoriales y sociales que configuran el mundo actual. En un contexto marcado por la digitalización y los cambios en los entornos educativos, se hace imprescindible aplicar metodologías innovadoras que transformen contenidos densos en aprendizajes dinámicos, críticos y significativos.

Ante esta necesidad, TECH ha desarrollado este Diplomado en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria que proporcionará los contenidos más relevantes y actualizados para destacarse en este campo. Mediante un enfoque integral, los profesionales dominarán las estrategias, recursos y competencias necesarias para motivar al alumnado y superar las barreras del aprendizaje. Asimismo, manejarán los modelos de enseñanza, las teorías del aprendizaje y las metodologías activas más eficaces, adaptadas a las características del entorno escolar actual.

En esta misma línea, el temario incorporará recursos multimedia como video-resúmenes, lecturas especializadas y casos prácticos, accesibles en cualquier momento y desde dispositivo con conexión a internet. Gracias a su modalidad 100% online, los egresados podrán avanzar a su ritmo, compaginando el estudio con su labor diaria. A esto se sumará la implementación del método *Relearning*, una metodología educativa basada en la reiteración inteligente de los contenidos para facilitar su asimilación y puesta en práctica.

En definitiva, este programa universitario representa una oportunidad única para fortalecer la práctica docente con una didáctica atractiva, flexible y centrada en la mejora del aprendizaje en las aulas de Secundaria.

Este **Diplomado en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias a la exhaustiva capacitación que recibirás, serás capaz de diseñar estrategias didácticas efectivas, estructurando tu instrucción de forma clara, coherente y orientada al desarrollo de competencias"*

“

*Disminuirás las largas horas de aprendizaje e invertirás tu tiempo en adquirir nuevos conceptos de manera mucho más sencilla gracias al sistema Relearning”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Planificarás en tu unidad didáctica el aprendizaje de Geografía e Historia a través del Aprendizaje Basado en Problemas o el aprendizaje colaborativo.

Te adentrarás en la Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria mediante lecciones magistrales totalmente online.



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad  
digital del mundo y asegura tu éxito  
profesional. El futuro empieza en TECH”*

**La mejor universidad online del mundo según FORBES**

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



**Plan**  
de estudios  
más completo

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

**Los planes de estudio más completos del panorama  
universitario**

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

**El mejor claustro docente top internacional**

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumbá, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

**La mayor universidad digital del mundo**

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**Un método de aprendizaje único**

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.



03

# Plan de estudios

Los contenidos de este Diplomado han sido diseñados por especialistas en la enseñanza de Geografía e Historia, con el objetivo de brindar a los docentes una visión completa sobre los retos y soluciones didácticas en estas áreas. Así, el plan de estudios abordará las principales dificultades en la enseñanza de ambas disciplinas, desde el escaso interés del alumnado, hasta la necesidad de nuevas metodologías y recursos. Asimismo, se profundizará en los modelos de enseñanza, teorías del aprendizaje y estrategias activas como el aprendizaje por proyectos, el estudio de casos o la indagación, siempre orientados al desarrollo de competencias clave.



66

*Utilizarás metodologías innovadoras como el estudio de casos o el aprendizaje basado en proyectos, adaptadas a los contenidos de Geografía e Historia"*

### Módulo 1. Didáctica de Geografía e Historia

- 1.1. Las dificultades para la enseñanza de la Historia
  - 1.1.1. Visión social y política de la Historia
  - 1.1.2. Naturaleza como ciencia social
  - 1.1.3. Interés del alumnado
- 1.2. Las dificultades para la enseñanza de la Geografía
  - 1.2.1. Necesario desarrollo cognitivo del alumnado
  - 1.2.2. Necesario uso de herramientas y recursos
  - 1.2.3. Necesidad del alumno de una nueva comprensión de su entorno
- 1.3. Metodología didáctica
  - 1.3.1. Definición de la metodología didáctica
  - 1.3.2. Eficacia de la metodología
  - 1.3.3. Metodologías tradicionales y modernas
- 1.4. Modelos de enseñanza-aprendizaje
  - 1.4.1. Dimensiones del conocimiento psicoeducativo
  - 1.4.2. Modelos del proceso enseñanza-aprendizaje
  - 1.4.3. El diseño de la instrucción
- 1.5. Lección magistral y el papel del docente
  - 1.5.1. Aspectos positivos de la lección magistral
  - 1.5.2. Aspectos negativos de la lección magistral
  - 1.5.3. La lección magistral en la actualidad
- 1.6. Teorías conductistas del aprendizaje
  - 1.6.1. El condicionamiento clásico
  - 1.6.2. El condicionamiento operante
  - 1.6.3. El condicionamiento vicario
- 1.7. Teorías cognitivas y teorías constructivas
  - 1.7.1. Teorías clásicas del aprendizaje escolar
  - 1.7.2. Teorías cognitivas de procesamiento de la información
  - 1.7.3. El constructivismo





- 1.8. Metodologías para el desarrollo de competencias
  - 1.8.1. Aprendizaje basado en problemas
  - 1.8.2. Estudio de casos
  - 1.8.3. Aprendizaje por proyectos
  - 1.8.4. Aprendizaje cooperativo
  - 1.8.5. Contrato didáctico
- 1.9. Metodología didáctica aplicada a Ciencias Sociales
  - 1.9.1. Profesor como elemento metodológico clave
  - 1.9.2. Estrategias expositivas
  - 1.9.3. Estrategias de indagación
- 1.10. La importancia del sistema de evaluación
  - 1.10.1. Diferentes sistemas según las características del alumnado
  - 1.10.2. Funciones de los criterios de evaluación
  - 1.10.3. Listado y características de las técnicas e instrumentos de evaluación

“

*Desarrollarás competencias clave en Geografía e Historia a través de estrategias como el aprendizaje por proyectos o el estudio de casos”*

04

# Objetivos docentes

Este Diplomado dotará a los docentes con las herramientas necesarias para aplicar una didáctica innovadora en las asignaturas de Geografía e Historia. A través de un enfoque práctico y actualizado, comprenderán las dificultades históricas de estas disciplinas, analizarán sus métodos de enseñanza y aplicarán estrategias pedagógicas eficientes. De esta manera, el programa universitario garantizará que los egresados desarrollen competencias clave para motivar al alumnado, ayudarlos a superar barreras de aprendizaje e impulsarlos a alcanzar la excelencia en el aula. Todo ello, con el respaldo de una biblioteca de recursos didácticos innovadores.



“

¡Aplicarás modelos de enseñanza innovadores en Geografía e Historia! Convertirás contenidos densos en experiencias de aprendizaje dinámicas, comprensibles y cercanas al entorno del alumnado”



## Objetivos generales

- Comprender los fundamentos pedagógicos y didácticos aplicables a la enseñanza de la Geografía e Historia en Educación Secundaria
- Analizar los contenidos curriculares oficiales desde una perspectiva crítica e interdisciplinar
- Diseñar unidades didácticas adaptadas a los distintos niveles de competencia del alumnado
- Aplicar metodologías activas y participativas en el aula para fomentar el aprendizaje significativo
- Integrar las tecnologías digitales en la planificación y desarrollo de actividades de Geografía e Historia
- Evaluar el progreso del alumnado mediante estrategias e instrumentos variados y coherentes con los objetivos educativos
- Promover el pensamiento crítico, la conciencia histórica y el análisis geoespacial en contextos educativos diversos
- Adaptar los contenidos y enfoques a las necesidades de estudiantes con distintas capacidades y contextos culturales
- Fomentar la educación en valores cívicos, democráticos y de respeto al patrimonio histórico y cultural
- Desarrollar una actitud investigadora y reflexiva sobre la propia práctica docente en el área de Geografía e Historia





### Objetivos específicos

- Comprender las dificultades por las que ha pasado la historia a lo largo del tiempo
- Analizar los diferentes aspectos que engloban la enseñanza de la historia
- Valorar los aspectos más importantes de la historia
- Aplicar lo aprendido a la práctica

“

*Este exhaustivo programa universitario, desarrollado para impulsar tu crecimiento, te permitirá dominar las técnicas e instrumentos de evaluación más efectivos en Geografía e Historia”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en  
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### **Material de estudio**

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### **Prácticas de habilidades y competencias**

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### **Resúmenes interactivos**

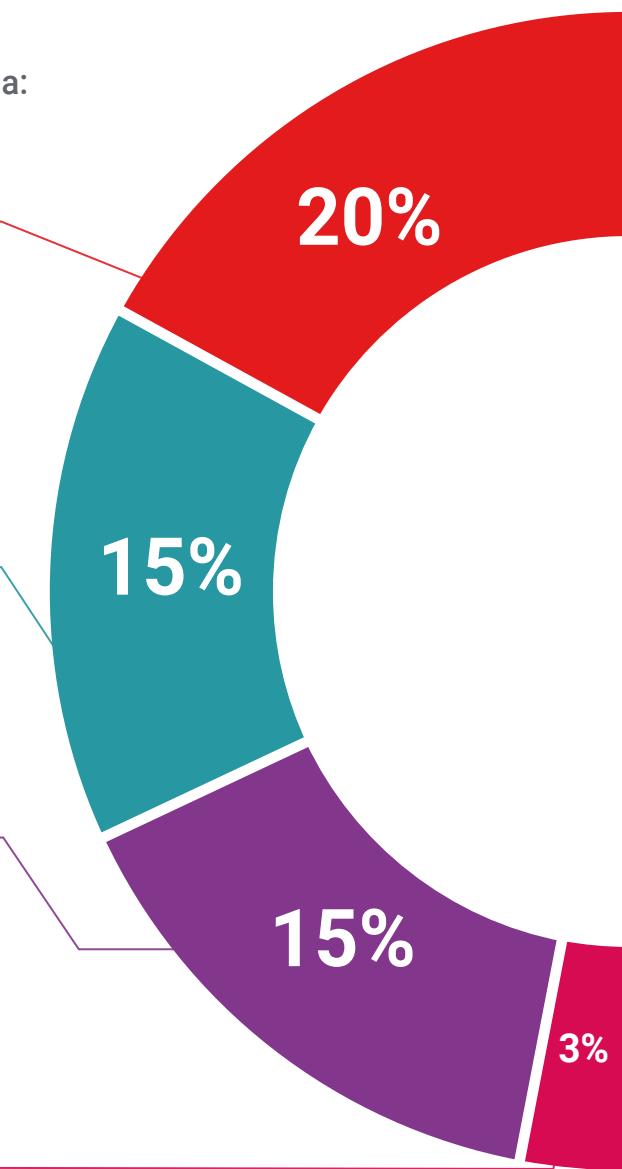
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

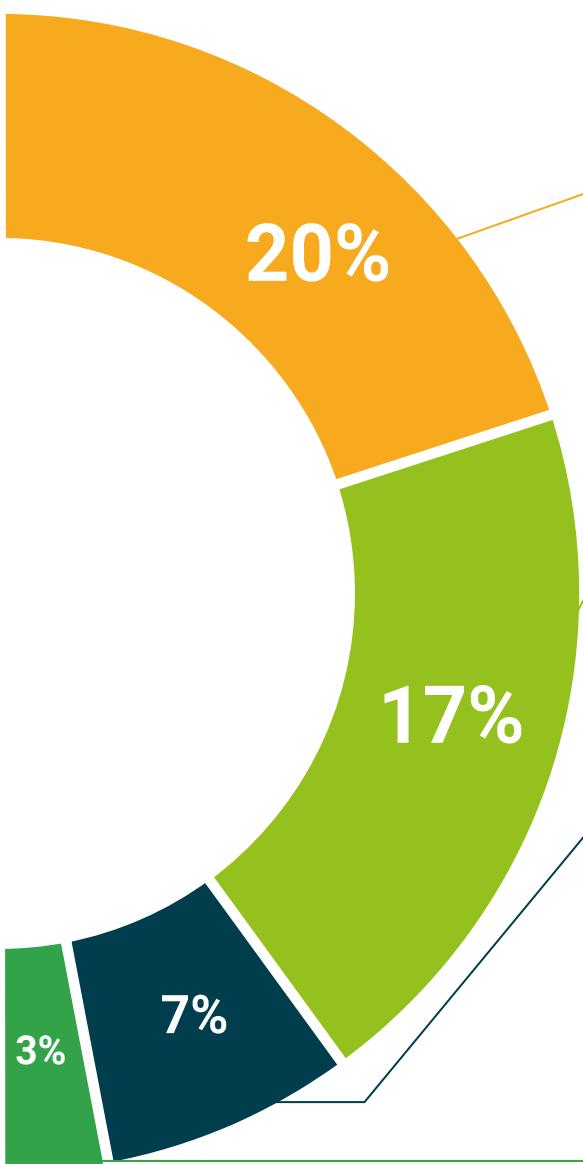
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**  
Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**  
Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**  
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**  
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu  
titulación universitaria sin desplazamientos  
ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria**

contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria



**tech**  
universidad