

Curso Universitario

Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria





Curso Universitario

Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-geografia-historia-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

El pensamiento geográfico y el histórico, la capacidad crítica hacia el mundo que rodea al estudiante o la concienciación son ejes claves en el desarrollo de esta materia en Educación Secundaria. Para llevar a cabo este objetivo con éxito es necesario aplicar la didáctica más efectiva, atractiva e innovadora. Por esta razón, TECH ha creado esta propuesta que aporta al docente el contenido más avanzado sobre la metodología enseñanza-aprendizaje más eficaz, el nuevo papel del profesional de la enseñanza y el uso de herramientas novedosas. Todo ello, en un programa en modalidad 100% online, con recursos multimedia a los que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Este Curso Universitario te da la oportunidad de poder crear unidades didácticas que rompan las dificultades de aprendizaje de tu alumnado de Geografía e Historia”

Acercar al alumnado a los retos del mundo actual, las diversas sociedades y territorios existentes o el compromiso cívico son todo un desafío para el profesional de la enseñanza en Educación Secundaria. No obstante, los recursos digitales existentes, las diferentes herramientas y nuevas metodologías permiten al docente poder transformar un conocimiento denso sobre Geografía e Historia en un aprendizaje ameno y de gran utilidad para el desarrollo académico y personal del estudiante.

En este contexto, donde las tecnologías modernas han llevado a generar nuevos planteamientos didácticos y existen diferentes teorías de aprendizaje, nace este Curso Universitario en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria. Un programa en modalidad 100% online con una perspectiva teórico-práctica diseñado para favorecer la progresión profesional del docente.

Un temario avanzado que, a lo largo de 150 horas lectivas, llevará al estudiante a poder profundizar en las dificultades para la enseñanza de estas disciplinas, los nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje o a la relevancia del sistema de evaluación. Además, el alumnado dispone de recursos multimedia (videorresúmenes de cada tema, vídeos en detalle), lecturas especializadas y casos de estudio a los que podrá acceder cómodamente desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y en cualquier momento del día.

Además, en este recorrido académico, el alumnado cuenta con un excelente equipo de profesionales del sector de la enseñanza, cuyo bagaje queda reflejado en este programa y cuya cercanía le permitirá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este Curso Universitario.

Una excelente oportunidad de los profesionales de la enseñanza para poder aportar a sus lecciones la didáctica más atractiva e innovadora a través del aprendizaje adquirido en un Curso Universitario, flexible y cómodo. Y es que esta instrucción no tiene sesiones con horarios fijos y puede visualizar el temario cuando lo desee, compatibilizándolo de esta forma con sus responsabilidades más exigentes.

Este **Curso Universitario en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ya en una titulación universitaria pensada para ofrecerte la metodología didáctica más actual aplicada a las Ciencias Sociales”

“

Disminuye las largas horas de estudio e invierte tu tiempo en este Curso Universitario, en adquirir nuevos conceptos de manera mucho más sencilla gracias al sistema Relearning”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adéntrate con este programa en el nuevo papel del docente y los pros y contras de las lecciones magistrales.

Planifica en tu unidad didáctica el aprendizaje de Geografía e Historia a través del Aprendizaje Basado en Problemas o el aprendizaje colaborativo.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Curso Universitario es proporcionar al alumnado las nuevas didácticas aplicadas con éxito en las clases de Geografía e Historia en Educación Secundaria. Para ello, TECH pone a disposición del profesional de la enseñanza los recursos didácticos más innovadores, elaborados por un excelente equipo de expertos en el sector educativo.



“

Gracias a esta titulación universitaria podrás lograr las competencias necesarias para alcanzar la excelencia profesional como docente de Geografía e Historia en Educación Secundaria”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- Comprender las dificultades por las que ha pasado la historia a lo largo del tiempo
- Analizar los diferentes aspectos que engloban la enseñanza de la historia
- Valorar los aspectos más importantes de la historia
- Aplicar lo aprendido a la práctica

“

Obtén las técnicas e instrumentos de evaluación más efectivos con este programa universitario pensado por y para el progreso de los docentes de Geografía e Historia”

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación universitaria a un magnífico equipo de docentes con una amplia trayectoria profesional en el sector de la enseñanza tanto en centros educativos públicos como privados. Una experiencia que queda reflejada en el temario avanzado que conforma este Curso Universitario y al que se podrá acceder cómodamente en cualquier momento del día, resolviendo, además, cualquier consulta relacionada con el mismo.





“

Da un paso adelante en tu carrera profesional como docente través de un Curso Universitario impartido por expertos con amplia experiencia en el sector educativo”

Dirección



Dra. Barboyon Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

Una de las principales metas del profesional de la enseñanza es lograr que el alumnado consiga un aprendizaje efectivo y, además, que le atraiga el contenido que le muestra. Para conseguirlo es clave aplicar la didáctica adecuada. Es por ello por lo que este temario se adentra desde el inicio del mismo en aportar al docente las herramientas necesarias para superar las barreras de aprendizaje de Geografía e Historia, además de facilitar metodología y modelos de enseñanza realmente eficaces. Todo, además, complementado con una amplia biblioteca de recursos pedagógicos innovadores.





“

Consigue convertir tus lecciones de Geografía e Historia en dinámicas y atractivas a través del Aprendizaje por Proyectos en Educación Secundaria”

Módulo 1. Didáctica de Geografía e Historia

- 1.1. Las dificultades para la enseñanza de la historia
 - 1.1.1. Visión social y política de la historia
 - 1.1.2. Naturaleza como ciencia social
 - 1.1.3. Interés del alumnado
- 1.2. Las dificultades para la enseñanza de la geografía
 - 1.2.1. Necesario desarrollo cognitivo del alumnado
 - 1.2.2. Necesario uso de herramientas y recursos
 - 1.2.3. Necesidad del alumno de una nueva comprensión de su entorno
- 1.3. Metodología didáctica
 - 1.3.1. Definición de la metodología didáctica
 - 1.3.2. Eficacia de la metodología
 - 1.3.3. Metodologías tradicionales y modernas
- 1.4. Modelos de enseñanza-aprendizaje
 - 1.4.1. Dimensiones del conocimiento psicoeducativo
 - 1.4.2. Modelos del proceso enseñanza-aprendizaje
 - 1.4.3. El diseño de la instrucción
- 1.5. Lección magistral y el papel del docente
 - 1.5.1. Aspectos positivos de la lección magistral
 - 1.5.2. Aspectos negativos de la lección magistral
 - 1.5.3. La lección magistral en la actualidad
- 1.6. Teorías conductistas del aprendizaje
 - 1.6.1. El condicionamiento clásico
 - 1.6.2. El condicionamiento operante
 - 1.6.3. El condicionamiento vicario
- 1.7. Teorías cognitivas y teorías constructivistas
 - 1.7.1. Teorías clásicas del aprendizaje escolar
 - 1.7.2. Teorías cognitivas de procesamiento de la información
 - 1.7.3. El constructivismo





- 1.8. Metodologías para el desarrollo de competencias
 - 1.8.1. Aprendizaje Basado en Problemas
 - 1.8.2. Estudio de casos
 - 1.8.3. Aprendizaje por proyectos
 - 1.8.4. Aprendizaje cooperativo
 - 1.8.5. Contrato didáctico
- 1.9. Metodología didáctica aplicada a Ciencias Sociales
 - 1.9.1. Profesor como elemento metodológico clave
 - 1.9.2. Estrategias expositivas
 - 1.9.3. Estrategias de indagación
- 1.10. La importancia del sistema de evaluación
 - 1.10.1. Diferentes sistemas según las características del alumnado
 - 1.10.2. Funciones de los criterios de evaluación
 - 1.10.3. Listado y características de las técnicas e instrumentos de evaluación

“ *Esta titulación universitaria te aporta el conocimiento más avanzado sobre las teorías cognitivas, constructivistas y conductistas del aprendizaje*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

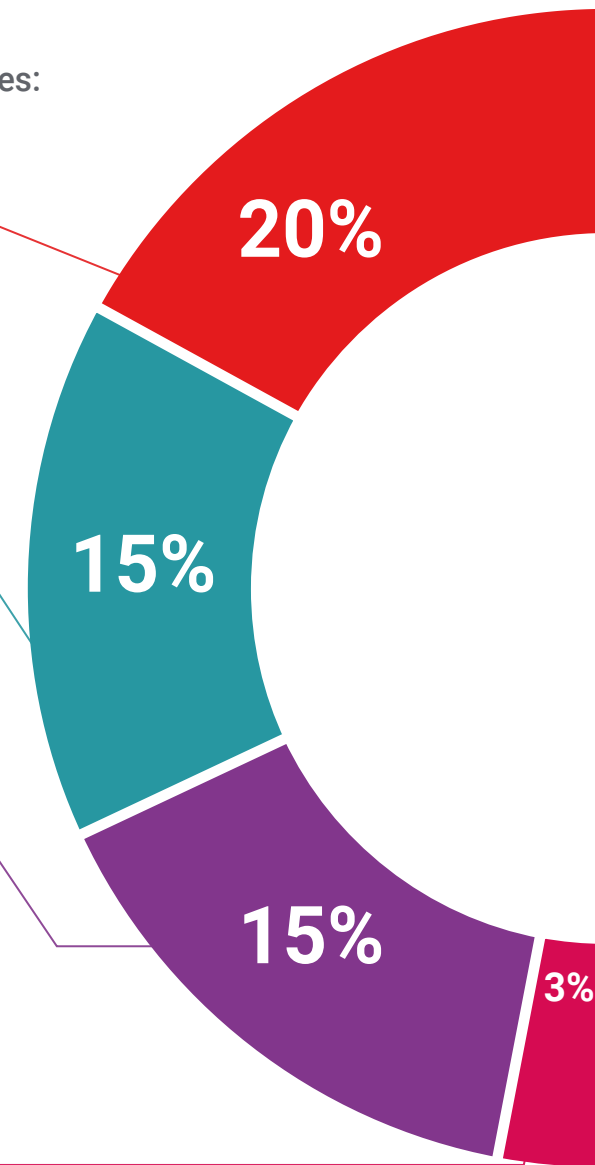
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

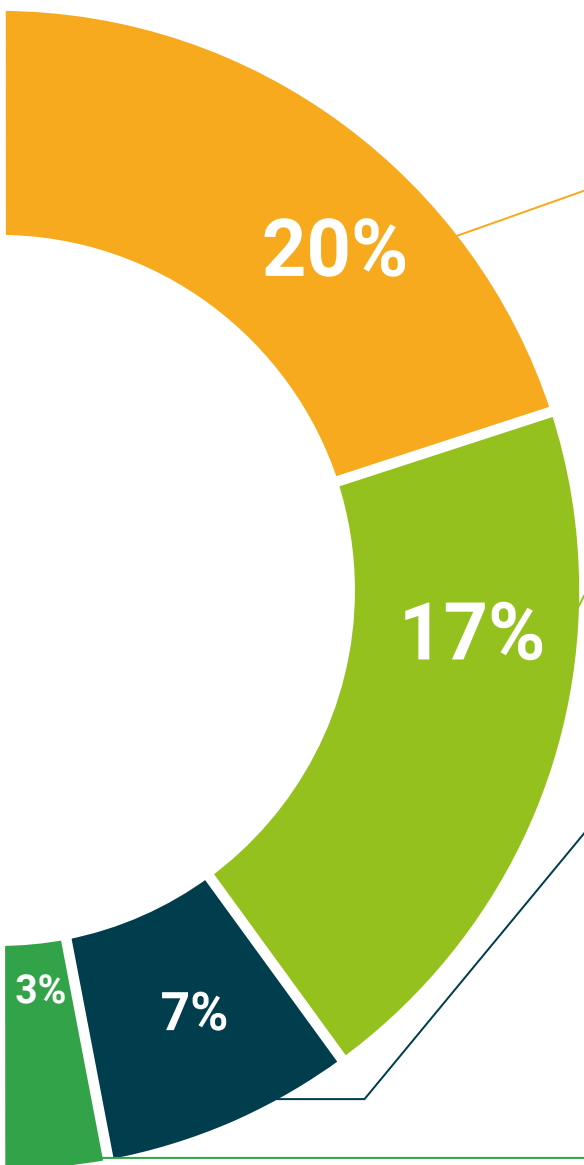
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en **Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria**

ECTS: **6**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**





Curso Universitario
Didáctica de Geografía
e Historia en Educación
Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Didáctica de Geografía e Historia en Educación Secundaria

