

Curso Universitario

Didáctica de la Geografía en Educación Primaria





Curso Universitario

Didáctica de la Geografía en Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-geografia-educacion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Didáctica de la Geografía en Educación Primaria debe estar centrada en despertar la inquietud del niño por obtener nuevos conocimientos de su entorno. Crear la motivación necesaria para ello es posible con una estrategia educativa innovadora. En este programa, el egresado logrará dar un tratamiento didáctico al espacio geográfico y el estudio del medio. Enseñará a sus estudiantes el empleo y aprovechamiento de los materiales y recursos didácticos para el aprendizaje de la Geografía, entre otros aspectos concentrados en un completo temario desarrollado por especialistas en el tema y que servirán de guía durante todo el proceso. Una titulación completamente online disponible a través del Campus Virtual más moderno y sin limitaciones, para que el alumno alcance sus metas de manera eficaz.





“

Gracias a este Curso Universitario contribuirás en el desarrollo de un pensamiento innovador y crítico en los niños de primaria sobre la Geografía como disciplina”

Explicar la Didáctica de la Geografía, teniendo en cuenta los temas a los que se hace referencia en el Currículo de Primaria, los materiales y recursos de los que se dispone. Así como la relación existente entre la Geografía y el Patrimonio Cultural, su conservación y su puesta en valor para desarrollar la lección en el aula, es lo que se logrará a través de este Curso Universitario.

Un programa elaborado por especialistas en la enseñanza de la Didáctica de la Geografía en Educación Primaria, donde el egresado explorará los problemas específicos de la enseñanza del espacio geográfico desde un enfoque intercultural. Aprenderá el lenguaje geográfico: vocabulario, mapas y gráficas, así como el manejo de los instrumentos para el análisis geográfico, entre ellos la brújula y otros aparatos de medición.

Este programa pretende contribuir en la construcción del bagaje profesional del docente del futuro, debido a la alta demanda de profesionales cualificados en este sector y que, a través de una metodología moderna basada en el *Relearning*, permitirá la rápida asimilación de los conceptos y comprensión del material de estudio planteado en este espacio académico de alto nivel.

De un modo completamente online, desde cualquier dispositivo con conexión a internet, el alumno alcanzará a completar la titulación en 6 semanas o 150 horas de estudio. Disfrutando de plena libertad de organización en conjugación con su agenda actual. Sin duda, la mejor oportunidad para alcanzar nuevos conocimientos y un currículum acorde a la realidad actual.

Este **Curso Universitario en Didáctica de la Geografía en Educación Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de Geografía e Historia de Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*Comprende la evolución del concepto espacio y la percepción de la ciudad en niños de primaria para brindar una enseñanza efectiva dentro y fuera del aula*”

“

Dominarás el uso de materiales y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la Geografía en la escuela de primaria, en tan solo 6 semanas con este Curso Universitario”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere las competencias que te harán destacar en tu entorno como docente de Educación Primaria en la enseñanza de Geografía de un modo innovador y creativo.

Disfruta la modalidad de enseñanza 100% online que te ofrece TECH, pero con la garantía de un contenido especializado y la calidad educativa que mereces.



02

Objetivos

La finalidad del docente de Educación Primaria es facilitar al estudiante los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, la adquisición de nociones básicas e integrales de diferentes temas y asignaturas, para el desarrollo de un pensamiento crítico y creativo. A través de este Curso Universitario, el egresado podrá dominar la Didáctica de la Geografía, teniendo en cuenta los temas a los que se hace referencia en el Currículo de Primaria, los materiales y recursos de los que se dispone con el objetivo de elevar el nivel de conocimiento de sus alumnos.





“

TECH posee la mejor oferta educativa con la metodología y tecnología de punta que te ayudarán a evolucionar en el proceso de aprendizaje. Esta es tu oportunidad de triunfar. Matricúlate ahora”



Objetivos generales

- ♦ Definir el currículo de las Ciencias Sociales
- ♦ Adquirir conocimientos y capacidades relativas a la Didáctica de la Geografía e Historia dirigida a alumnos de Primaria, desde una perspectiva integradora y ética en la que el Patrimonio Cultural sea el nexo en común de las ramas que engloban las Ciencias Sociales
- ♦ Emplear las herramientas necesarias para poner en práctica los conocimientos aprendidos, así como elaborar y defender con los argumentos necesarios las soluciones a los posibles problemas que se generen en el área de estudio y trabajo correspondiente
- ♦ Diseñar y planificar procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la utilización de un método que integre los estudios de Historia y Geografía desde una orientación instructiva y cultural
- ♦ Definir el valor del Patrimonio Cultural y su papel en el entendimiento, formación y desarrollo de la sociedad actual a través de las materias de Geografía e Historia
- ♦ Fomentar en el aula, mediante estas materias, la educación democrática, crítica y diversa, teniendo en cuenta la igualdad de género, la equidad y el valor e importancia de los derechos humanos, entre otros
- ♦ Explicar la dimensión educadora del docente respecto a las funciones que este desempeña y su papel en el desarrollo cognoscitivo del alumno
- ♦ Aplicar en el aula las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que puedan contribuir de manera beneficiosa al buen funcionamiento de la clase y al aprendizaje del alumno
- ♦ Adquirir competencias en las que el alumno del Curso Universitario sea capaz de interconectar las materias de Geografía e Historia con otras disciplinas, a fin de innovar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en clase





Objetivos específicos

- ♦ Explicar la didáctica de la Geografía, teniendo en cuenta los temas a los que se hace referencia en el Currículo de Primaria, los materiales y recursos de los que se dispone para poder desarrollar la lección en clase, así como la relación existente entre la Geografía y el Patrimonio Cultural, su conservación y su puesta en valor
- ♦ Explicar los problemas específicos de la enseñanza del espacio geográfico desde un enfoque intercultural

“

Impulsa tu talento con la titulación más innovadora y completa del mercado. Aprende con especialistas en el tema de la Didáctica de la Geografía en Educación Primaria. Garantía para una experiencia de estudio enriquecedora”

03

Dirección del curso

La amplia experiencia de los docentes que dirigen este programa le permitirá al alumno crear su propio bagaje intelectual. Profesionales de las Ciencias Sociales con amplia trayectoria y reconocimiento en su campo, con las más actualizadas tendencias y metodologías aplicadas en el ámbito de la enseñanza, han sido elegidos por TECH para desarrollar este programa. Solo de esta forma es posible obtener un enfoque crítico necesario para dominar la Didáctica de la Geografía en la enseñanza de la Educación Primaria.





“

Aprender junto a los mejores docentes es una ventaja invaluable en un programa 100% online, por eso TECH selecciona a los más reputados profesionales para que te guíen en todo el recorrido”

Dirección



Dra. Belso Delgado, Marina

- ♦ Historiadora del Arte e Investigadora
- ♦ Guía del Museo de la Catedral de Murcia
- ♦ Evaluadora externa en la Revista Eiterna
- ♦ Prácticas Extracurriculares en el Museo Salzillo
- ♦ Doctorado en Historiadora del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Historia del Arte por la Universidad de Murcia
- ♦ Estudiante de prácticas en el Museo de Semana Santa de Crevillente
- ♦ Máster en Gestión e Investigación del Patrimonio Histórico-Artístico y Cultural por la Universidad de Murcia
- ♦ Experta en Escultura y Escultores de las Reales Academias
- ♦ Miembro del Equipo de Cultura de la Junta Municipal del Distrito Centro Este de Murcia



Profesores

Dña. Antón López, Estefanía

- ♦ Especialista en Competencias digitales para destinos turísticos y agencias de viajes para la Comunidad Valenciana
- ♦ Experta en Catalogación de materiales y Fondos bibliográficos del Museo Pusol
- ♦ Máster en Tutela del Patrimonio Histórico-Artístico por la Universidad de Granada

D. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Analista de precios en Aliseda Inmobiliaria
- ♦ Técnico de control de Anida
- ♦ Arquitecto en Arial Técnica
- ♦ Arquitecto en AD Arquitectura y Urbanismo
- ♦ Arquitecto en MORAL Arquitectura
- ♦ Graduado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster Habilitante de Arquitectura por la Universidad Nebrija
- ♦ Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional por la Universidad Politécnica de Madrid

D. Pueyo García, Luis

- ♦ Profesor de Instituto en las Áreas de las Ciencias Sociales, Geografía, Historia e Historia del Arte
- ♦ Historiador
- ♦ Jefe del Departamento Didáctico en IES La Torreta, Elche
- ♦ Licenciado en Historia por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster en Historia e Identidades Hispánicas en el Mediterráneo Occidental

04

Estructura y contenido

El profesional descubrirá las ventajas de estudiar 100% online. TECH le ofrece una metodología única y vanguardista que hará de su experiencia un hecho eficiente con amplios beneficios personales y profesionales. Al matricularse en este programa, contará con un temario especializado, desarrollado por los mejores expertos. Tendrá material diseñado en diversos formatos, distribuido en diferentes recursos multimedia a través de la plataforma educativa más cómoda de utilizar y segura. En tan solo 6 semanas alcanzará la titulación que le permitirá desenvolverse en entornos de enseñanza avanzada acerca de la Didáctica de la Geografía en Educación Primaria.



“

Solo con el mejor contenido podrás avanzar en un aprendizaje integral sobre los objetivos y finalidad de la enseñanza de la Geografía en el aula”

Módulo 1. Didáctica de la Geografía

- 1.1. La Geografía como disciplina
 - 1.1.1. Definición y objetivos
 - 1.1.2. Evolución histórica de la materia
 - 1.1.3. Antecedentes teóricos en la enseñanza de la Geografía
- 1.2. El espacio geográfico y su tratamiento didáctico en Primaria: el estudio del medio
 - 1.2.1. Objetivos y finalidad de la enseñanza de la Geografía en el aula
 - 1.2.2. Las competencias geográficas del maestro: conocimiento, destrezas y educación geográfica
 - 1.2.3. Las limitaciones de la Geografía en los actuales planes de estudios
 - 1.2.4. Geografía y sociedad
- 1.3. Evolución del concepto espacio y la percepción de la ciudad en Primaria
 - 1.3.1. Enseñar y aprender Geografía: la construcción del concepto espacio en el niño
 - 1.3.2. Desarrollo de la representación espacial
 - 1.3.3. El niño y la comprensión del mundo que le rodea: el campo y la ciudad
 - 1.3.4. La interculturalidad de la Geografía
- 1.4. Materiales y recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la Geografía
 - 1.4.1. Aprendiendo el lenguaje geográfico: vocabulario, mapas y gráficas
 - 1.4.2. Instrumentos para el análisis geográfico: brújula y otros aparatos de medición
 - 1.4.3. Los cuadros comparativos y clasificativos
- 1.5. La Geografía Física
 - 1.5.1. Qué es la Geografía Física
 - 1.5.2. Los contenidos de Geografía Física en el Currículo de Primaria
- 1.6. Procedimientos asociados a la Geografía Física
 - 1.6.1. Observación directa
 - 1.6.2. Orientación en el espacio
 - 1.6.3. Análisis de mapas y representaciones gráficas
 - 1.6.4. Aspectos metodológicos
 - 1.6.5. La categorización del espacio
 - 1.6.6. Actividades complementarias





- 1.7. La Geografía Humana
 - 1.7.1. Qué es la Geografía Humana
 - 1.7.2. Contenidos de Geografía Humana en el Currículo de Primaria
- 1.8. Procedimientos asociados a la Geografía Humana
 - 1.8.1. Procedimientos para el trabajo en el medio urbano
 - 1.8.2. Las pirámides de población: elaboración, formas y análisis
 - 1.8.3. Aspectos metodológicos
 - 1.8.4. Actividades complementarias
- 1.9. Conociendo la Geografía a través del Patrimonio Cultural
 - 1.9.1. Los paisajes que nos narran: la representación del medio geográfico en el Arte
 - 1.9.2. El medio geográfico y su valor como Patrimonio
 - 1.9.3. Aportaciones del Patrimonio Cultural a la enseñanza de la Geografía en Primaria



Desarrolla el perfil profesional más completo para la enseñanza de la Didáctica de Geografía en Educación Primaria con este Curso Universitario 100% online. Matricúlate ahora”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: el **Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de la Geografía en Educación Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Didáctica de la Geografía en Educación Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de la Geografía en Educación Primaria**

ECTS: **6**

N.º Horas oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Didáctica de la Geografía
en Educación Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Didáctica de la Geografía
en Educación Primaria