

Curso Universitario

Didáctica de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria





Curso Universitario Didáctica de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-filosofia-valores-eticos-educacion-secundaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En la actualidad se promulga una educación mucho más dinámica, autocrítica, adaptativa y sin perder la rigurosidad. Alcanzar dicho objetivo en la materia de Filosofía es posible gracias a la multitud de estrategias de aprendizaje, la mejora de la didáctica y una correcta estructuración de las unidades a impartir. Para poder alcanzar dicha meta, TECH ha creado esta titulación que facilita al futuro docente el conocimiento más avanzado sobre la enseñanza actual de esta materia a través de los recursos pedagógicos más efectivo o las herramientas de trabajo más innovadoras. Todo, además, con un contenido 100% online, accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet y sin clases con horarios fijos.





“

*Conseguirás destacar como docente de
Filosofía y Valores Éticos gracias a este
Curso Universitario 100% online y flexible”*

Las nuevas tecnologías, la gamificación o el aprendizaje basado en proyectos son solo algunos de los recursos didácticos que actualmente tiene a disposición el profesional de la enseñanza para impartir su materia. Unas herramientas fundamentales a la hora de poder favorecer el aprendizaje en alumnado de Educación Secundaria.

Así, en la materia de la Filosofía y los Valores Éticos existen multitud de materiales innovadores y estrategias de aprendizaje que acercan de manera atractiva el pensamiento de filósofos como Platón, Sócrates, Kant, Marx o Nietzsche. En este sentido, TECH ha creado un Curso Universitario 100% online que aporta al futuro docente la didáctica más actual.

Un programa de 150 horas lectivas, donde el alumnado discurrirá por un temario avanzado que se centrará en el nuevo paradigma de la Filosofía en un mundo globalizado, en las técnicas de aprendizaje o el fomento de la investigación en esta área. Todo mediante vídeo resúmenes, vídeos en detalle o lecturas esenciales.

Además, gracias a los casos de estudio aportados por el profesorado que imparte esta titulación, el alumnado podrá obtener una visión práctica y directa sobre el diseño de una unidad didáctica orientada a la Filosofía y Valores Éticos.

El profesional docente está, así, ante una oportunidad única de poder avanzar mediante una titulación universitaria flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes. Tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet (móvil, *Tablet* u ordenador) para poder visualizar el contenido de esta instrucción. Una ocasión inigualable de realizar un Curso Universitario que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Curso Universitario en Didáctica de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta titulación universitaria transformará tu forma de impartir Filosofía y Valores Éticos”

“

Gracias al método Relearning lograrás reducir las horas de estudio y compaginar este Curso Universitario con tus actividades diarias”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En tan solo 6 semanas estarás al tanto de los recursos didácticos más efectivos para poder llevar a Platón, Sócrates o Kant a tus estudiantes.

Incorpora a tus lecciones las herramientas TIC más novedosas y enseña Filosofía de manera atractiva a tu alumnado adolescente.



02

Objetivos

Una vez concluya este Curso Universitario, el futuro docente habrá potenciado sus competencias y habilidades para poder diseñar unidades didácticas acordes a los tiempos académicos actuales. Alcanzar dicho objetivo será mucho más sencillo gracias a los numerosos recursos pedagógicos facilitados por TECH y al excelente acompañamiento que realizará el equipo docente que imparte esta titulación.





“

Este programa te aporta todas las herramientas didácticas que necesitas para mejorar tu pedagogía llevada a la Filosofía”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia, desde una perspectiva amplia que le proporcione las habilidades necesarias para el desempeño de su labor
- ♦ Conocer las nuevas herramientas y tecnologías aplicadas a la docencia
- ♦ Mostrar las diferentes opciones y formas de trabajo del docente en su puesto de trabajo
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas de comunicación y de transmisión del conocimiento
- ♦ Incentivar la formación continuada del alumnado





Objetivos específicos

- ♦ Relacionar aspectos de la Filosofía con los de la enseñanza en el sentido cultural actual
- ♦ Dar a entender aspectos de la globalización como fenómeno que afecta al estudio de la Filosofía
- ♦ Conocer algunos paradigmas destacados de la enseñanza de la Filosofía
- ♦ Dar orientaciones implícitas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Filosofía

“

Adéntrate con esta titulación en el paradigma actual de la enseñanza de la Filosofía en Educación Secundaria”

03

Dirección del curso

En pro de mantener una Filosofía basada en una enseñanza de calidad, TECH selecciona rigurosamente a todo el profesorado que imparte sus titulaciones. Así, el alumnado que se adentre en esta titulación lo hará con la garantía de contar con los mejores expertos del sector educativo. Los años de experiencia en centros educativos públicos y privados, además de la calidad humana han sido determinantes para su inclusión en este programa.



“

Un profesorado de primer nivel te llevará a conocer la didáctica más efectiva para impartir Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria”

Dirección



Dra. Barboyón Combey, Laura

- ♦ Profesora de Educación Primaria y Estudios de Posgrado
- ♦ Docente en Estudios de Posgrado Universitario de Formación del Profesorado de Educación Secundaria
- ♦ Maestra de Educación Primaria en diversos centros escolares
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Psicopedagogía por la Universidad de Valencia
- ♦ Graduada de Maestra de Educación Primaria con mención en Enseñanza del Inglés por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir



04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado para poder ofrecer al futuro docente las herramientas que precisa para llevar a cabo la mejor didáctica en Filosofía y Valores Éticos. Para alcanzar dicho objetivo, el equipo docente que integra esta titulación ha preparado un temario avanzado que se adentra en las estrategias de aprendizaje, la investigación y la pedagogía más actual. Todo esto, además, con recursos innovadores a los que podrá acceder las 24 horas del día.





“

Un plan de estudio que marcará tu labor docente, mejorando sin duda tu didáctica en tan solo 6 semanas”

Módulo 1. Didáctica de Filosofía y Valores

- 1.1. La enseñanza de la Filosofía en el mundo globalizado
 - 1.1.1. La estructura social del mundo globalizado
 - 1.1.2. La enseñanza de la Filosofía en el nuevo paradigma
- 1.2. La Filosofía y la pedagogía
 - 1.2.1. La Filosofía como materia del currículo docente
 - 1.2.2. Pedagogía aplicada a la Filosofía o Filosofía aplicada a la pedagogía
- 1.3. La enseñanza y el aprendizaje
 - 1.3.1. Enseñar para aprender
 - 1.3.2. El aprendizaje de la Filosofía
- 1.4. La enseñanza de la Filosofía
 - 1.4.1. Cómo plantear el aprendizaje de la Filosofía en el aula
 - 1.4.2. La Filosofía, una asignatura con tirón
- 1.5. La Filosofía en la escuela
 - 1.5.1. Planteamiento didáctico de la Filosofía
 - 1.5.2. La Filosofía como vehículo de otros aprendizajes
- 1.6. Filosofía de la Filosofía y la enseñanza de la Filosofía
 - 1.6.1. Definición y conceptos
 - 1.6.2. Organización de la asignatura
- 1.7. Introducción a la investigación filosófica
 - 1.7.1. Valor de la investigación
 - 1.7.2. Objetivo de la investigación
 - 1.7.3. Funciones: alumno, asesor, investigación
 - 1.7.4. Recursos de seguimiento del trabajo
- 1.8. La unidad didáctica
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. La unidad didáctica
 - 1.8.3. Herramientas de trabajo en el aula
- 1.9. ¿Para qué educar?
 - 1.9.1. El valor social de la educación
 - 1.9.2. Educación y Filosofía
- 1.10. Estrategias para la enseñanza de la Filosofía
 - 1.10.1. Planteamientos iniciales
 - 1.10.2. Desarrollo





“

Conseguirás aplicar en tu asignatura de Filosofía y Valores Éticos las últimas tendencias en estrategias de aprendizaje con alumnado de Educación Secundaria”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Didáctica de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Didáctica de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Didáctica de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario
Didáctica de Filosofía
y Valores Éticos en
Educación Secundaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Didáctica de Filosofía y Valores Éticos en Educación Secundaria

