

Curso Universitario

Didáctica de la Filosofía para Docentes





tech universidad
tecnológica

Curso Universitario

Didáctica de la Filosofía para Docentes

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

5 créditos ECTS

Horas lectivas: 120 h.

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-filosofia-docentes

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Aprender a pensar, a tener una mirada crítica sobre la realidad visible y la invisible, plantear preguntas y desarrollar respuestas... enseñar filosofía es una de las profesiones más estimulantes y creativas del mundo. Este completo Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía para Docentes te proporcionará la oportunidad de prepararte con el enfoque didáctico más innovador. Mediante una completa capacitación y con un programa intensivo podrás prepararte con eficacia y comodidad. Todo ello con la seguridad de la universidad online más prestigiosa del mundo.



“

Te ofrecemos el curso más completo en Didáctica de la Filosofía. Fórmate y conviértete en transmisor de la mirada filosófica perpetuando unos conocimientos imprescindibles para el ser humano”

TECH Universidad te brinda la oportunidad de incorporar el Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía para Docentes a tu capacitación académica con este curso totalmente online. Pero, además, con esta preparación, conseguirás aprender con los sistemas más eficaces para el estudio de esta materia.

Si quieres superarte a ti mismo, conseguir un cambio positivo a nivel personal, relacionarte con los mejores y pertenecer a la nueva generación de profesionales capaces de desarrollar su labor en cualquier lugar del mundo, éste puede ser tu camino.

Se trata de un curso completamente compatible con otras ocupaciones laborales, personales o de estudios. Desde su inicio, en sus planteamientos docentes, hasta su final, en su evaluación, el sistema se ajustará de forma flexible a tus necesidades. De esta manera, los resultados son mucho más eficientes, ya que el estudio no se convertirá en una carga inasumible sino, más bien, en un estímulo y un desafío fácil de emprender y llevar a su fin.

Este **Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía para Docentes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ El desarrollo de supuestos prácticos de aplicación de la parte teórica mediante casos reales.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas.
- ♦ Su especial hincapié en el aprendizaje práctico.
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Un curso moderno, eficaz y solvente a todos los niveles. Entra en el mundo de la didáctica de la filosofía con esta preparación de alto nivel”

“

La capacitación en TECH Universidad trasciende a lo formal. Aspiramos a crear profesionales competentes también a nivel personal, espiritual y social. Entra en una comunidad de aprendizaje de alto nivel

En TECH Universidad te hacemos la propuesta más innovadora, creativa y diferente, en una institución dinámica con talento y reconocimiento internacional. Nuestro modelo pedagógico es “Caso de Éxito Microsoft Europa”, por incorporar en nuestros programas el novedoso sistema de multivideo interactivo. Además, nuestro equipo recibió el “Premio Emprendedor” en el Congreso Mundial Expo-elearning 2010, el evento de elearning más importante del mundo en habla hispana.

Con un espacio donde intercambiar ideas, experiencia y reflexiones. Podrás compartir la experiencia en el estudio, a través de foros y otras herramientas colaborativas 100% online.

Te acompañamos en todo momento gracias a un claustro implicado y comprometido. Nuestro equipo docente transmite lo que lleva a cabo en su desempeño profesional, trabajando desde un contexto real, vivo y dinámico. Pero, sobre todo, exploramos tu lado crítico, tu capacidad de cuestionarte las cosas, tu competencia en resolución de problemas, tus habilidades interpersonales.

La calidad en todas las áreas es nuestra meta: en busca de la excelencia humana y profesional.

La universidad más desarrollada tecnológicamente en el área del elearning pone a tu disposición la solvencia técnica y humana de la mayor universidad online del mundo de habla hispana.



02

Objetivos

Con este Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía para Docentes te capacitarás a través de los contenidos imprescindibles en el abordaje de esta disciplina, disfrutando de los beneficios de una preparación pensada para optimizar al máximo tu tiempo de trabajo.





“

Un curso creado para darte la capacidad de practicar la enseñanza de la filosofía en todos los niveles educativos. Aprendiendo a detectar y actuar sobre los diferentes momentos personales y grupales de tus alumnos y haciendo de la filosofía un momento de mejora de habilidades para ellos”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un método filosófico riguroso, conformado por el orden en el pensamiento y la capacidad de diálogo y, ejercitándose en el mismo
- ♦ Poseer el instrumento adecuado para el estudio de las asignaturas filosóficas.
- ♦ Fructificar en el trabajo científico
- ♦ Estructurar los diversos contenidos filosóficos que se pondrán de manifiesto en el día a día del ámbito laboral
- ♦ Desarrollar una estructura mental y apropiarse de un bagaje conceptual, que forjen un criterio filosófico enraizado en la tradición cristiana, con principios, métodos y contenidos propios
- ♦ Configurar la identidad específica del estudiante como pensador cristiano



Objetivos específicos

- ♦ Comprender que la enseñanza de la filosofía supone una concepción de la filosofía y el filosofar
- ♦ Evaluar diversas modalidades de la enseñanza y orientaciones del aprendizaje para la filosofía
- ♦ Establecer las condiciones de posibilidad de una enseñanza filosófica de la filosofía que suponga una articulación entre la transmisión de la historia de la filosofía y el fomento del hacer filosofía
- ♦ Utilizar teorías pedagógicas para analizar diversas circunstancias de enseñanza filosófica
- ♦ Desarrollar habilidades teórico-prácticas para planificar, conducir y evaluar la enseñanza y el aprendizaje de la filosofía en las instituciones educativas



“

Al alcanzar los objetivos de este completo curso estarás capacitado para impartir la docencia de la filosofía, con las herramientas de programación y evaluación necesarias y los conocimientos pedagógicos imprescindibles para hacer tu labor con seguridad y destreza”

03

Dirección del curso

La calidad del proceso enseñanza-aprendizaje está en gran medida relacionado con la calidad del docente, expresada en términos de capacitación académica, experiencia en el área de capacitación y calidad pedagógica. El equipo de profesorado con el que contamos es nuestro valor diferencial, ya que está preparado por filósofos con amplia y sólida experiencia profesional en el sector docente, además, de con una extensa capacitación académica y una probada capacidad y vocación pedagógica.



“

Los docentes de este curso, seleccionados por su calidad pedagógica y profesional, te acompañarán a lo largo de todo el proceso, aportándote el valor añadido de aprender de los mejores”

Dirección



D. Benítez, Pedro A.

- (Ciudad de México) es doctor en teología y en filosofía. Ha sido profesor de teología en la Universidad Pontificia de México y en la Universidad Panamericana.
- Es miembro de la Academia Mexicana de Teología y se ha desempeñado como profesor en la Arquidiócesis de Tlalnepantla a la cual pertenece.
- También ha participado como profesor visitante en el CEBITEPAL del Consejo Episcopal Latinoamericano. Sus publicaciones han girado en torno a la filosofía y la teología de la historia, así como sobre los personalistas franceses.
- Actualmente se interesa por el pensamiento de John Henry Newman y por la difusión de los estudios teológicos en diversos ambientes.



04

Estructura y contenido

El **Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía para Docentes** te proporcionará los conocimientos que necesitas para alcanzar la excelencia en el ámbito humanista. El programa docente responde a tus necesidades mediante un contenido innovador basado en las últimas tendencias en el área filosófica. Un profesorado con absoluto dominio de la materia se convertirá en la guía imprescindible para aprender, de manera fluida y consolidada, las rutinas de esta materia.





“

Conviértete en un experto en Didáctica de la Filosofía desde tu propio dispositivo electrónico. Con la máxima calidad educativa y un esquema de trabajo totalmente flexible”

Modulo 1. Didáctica de la Filosofía para Docentes

- 1.1. Aproximación a cuestiones de fundamento en la enseñanza de la filosofía
 - 1.1.1. La filosofía: su enseñanza y su aprendizaje
 - 1.1.2. Hacer filosofía y enseñar filosofía
 - 1.1.3. Concepciones filosóficas y modalidades de la enseñanza de la filosofía
- 1.2. Aproximación a la enseñanza de la filosofía en distintos niveles educativos
 - 1.2.1. La enseñanza de la filosofía en el nivel medio
 - 1.2.2. La enseñanza de la filosofía en la educación superior universitaria
- 1.3. Aproximación a una Didáctica de la Filosofía para Docentes
 - 1.3.1. Los problemas de la filosofía y la intervención didáctica
 - 1.3.2. El profesor de filosofía: actitudes y habilidades en el desempeño de su rol
 - 1.3.3. El diagnóstico del grupo de clase
 - 1.3.4. Actividades del profesor y de los alumnos
 - 1.3.5. Recursos
 - 1.3.6. La evaluación de la enseñanza y del aprendizaje





“

El programa de estudios de este Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía se ha estructurado con la intención de proporcionarte los conocimientos necesarios para prepararse con calidad y competencia para el ejercicio de esta materia”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

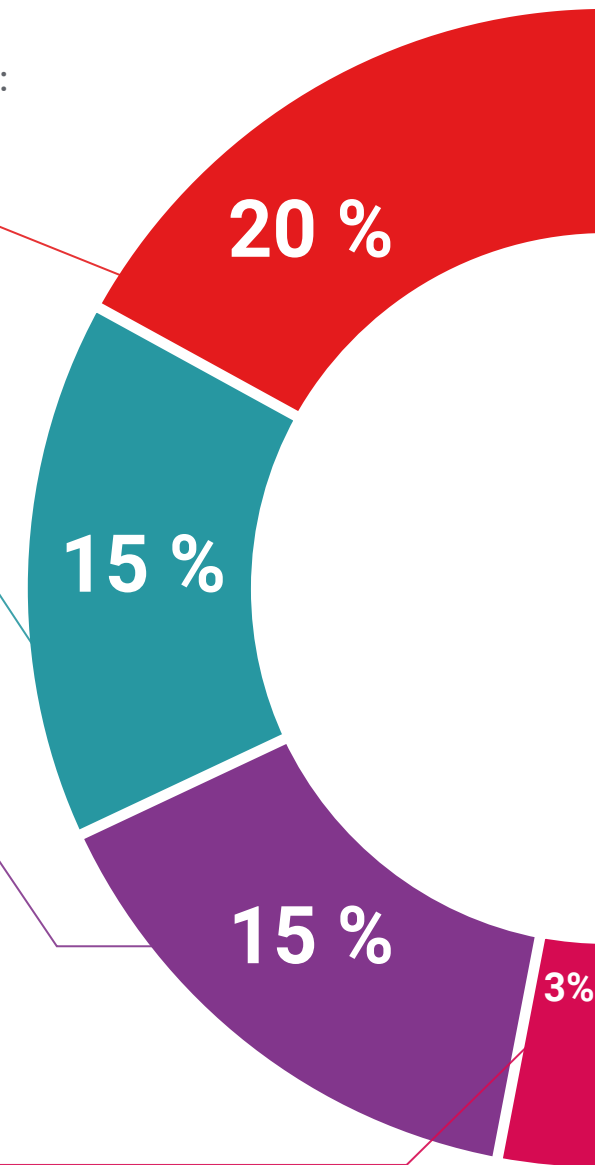
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

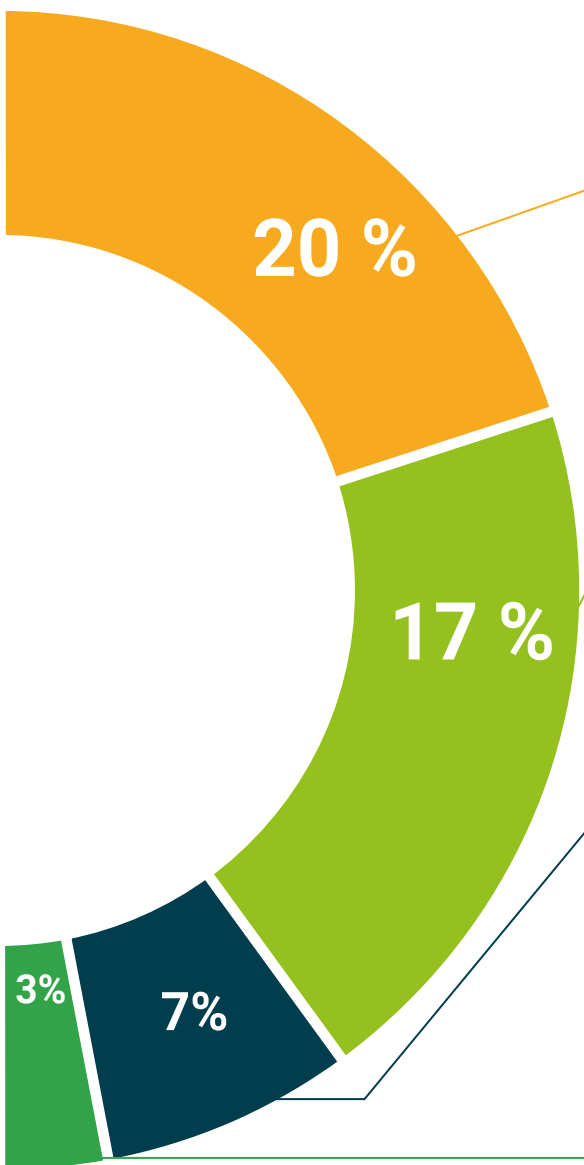
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

A través de una experiencia de aprendizaje diferente y estimulante, podrás conseguir las competencias necesarias para dar un gran paso en tu capacitación. Una oportunidad de progresar, con el apoyo y el seguimiento de una universidad moderna y especializada, que te proyectará a otro nivel profesional.



“

Incluye en tu CV un título de Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía para Docentes, reconocido por la Secretaría de Educación Pública”

Este Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía para Docentes contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente Título de Curso Universitario emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la TECH - Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Curso Universitario en Didáctica de la Filosofía para Docentes

ECTS: 5

Nº Horas Oficiales: 120 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Curso Universitario

**Didáctica de la Filosofía
para Docentes**

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Avalado por: TECH - Universidad Tecnológica

5 créditos ECTS

Horas lectivas: 120 h.

Curso Universitario

Didáctica de la Filosofía para Docentes

