



Diplomado Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/desarrollo-programas-educativos-emprendimiento

Índice

O1 O2

Presentación Objetivos

pág. 4 pág. 8

03 04 05
Estructura y contenido Metodología de estudio Titulación

pág. 12 pág. 16 pág. 26





tech 06 | Presentación

El contenido de este Diplomado en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento se ha estructurado de acuerdo a los requerimientos de las últimas novedades en el sector educativo unido a los avances tecnológicos que posibilitan una educación de calidad en el siglo XXI. De esta manera, los alumnos avanzan un paso más allá dentro del mundo de la pedagogía.

Para ello, TECH ha elaborado un plan de estudios estructurado en dos módulos cuyo contenido se centra en el diseño y la gestión de programas didácticos aplicados al emprendimiento educativo, otorgando a los alumnos las herramientas necesarias para la creación de los proyectos educativos del mañana. Así, los alumnos se especializan en un sector en auge, impulsando su trayectoria académica y profesional hacia la excelencia.

En este sentido, este programa posibilita conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo, analizar los modelos y las herramientas que entran en juego, así como detectar las necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes. Por otro lado, se analizan las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características de manera que se fomenten las competencias emprendedoras del alumnado.

Además, este Diplomado es 100% online, lo que permite al alumno de TECH poder compaginar su vida personal y laboral con el estudio, ya que solo es necesario contar con un dispositivo electrónico con internet para acceder al contenido cuándo, cómo y dónde quiera.

Este **Diplomado en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características, será uno de tus logros al finalizar este Diplomado"



Desarrollar pequeñas experiencias que fomenten las competencias emprendedoras del alumnado propiciará un ambiente creativo y un aprendizaje satisfactorio"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Identificarás las nociones de economía social, abordando la cultura emprendedora y el yacimiento de empleo de forma clara y concisa.

Describirás los espacios y procesos de emprendimiento en educación logrando desarrollar los programas educativos del mañana.



02 Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir a los alumnos adquirir las competencias necesarias para el desarrollo de programas educativos para el emprendimiento, un campo en el que se explora cada vez más dadas las posibilidades didácticas que tiene. Para lograrlo, TECH ha elaborado un plan de estudios intensivo enfocado a que los alumnos adquiera las habilidades necesarias en poco tiempo y de forma exitosa. Por ello, a lo largo del programa, los profesionales adquirirán los conocimientos que les guiarán hacia la consecución de los siguientes objetivos propuestos.

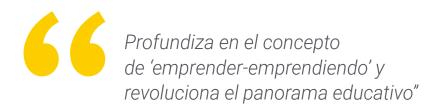


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer a fondo la realidad socioeducativa actual
- Estudiar la actual legislación y el régimen jurídico aplicable a las instituciones educativas









Objetivos específicos

- Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- Detectar necesidades educativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos
- Precisar el concepto de emprender- emprendimiento
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características
- Describir los espacios y procesos de emprendimiento en educación
- Desarrollar pequeñas experiencias que fomenten las competencias emprendedoras del alumnado
- Identificar las nociones de economía social, cultura emprendedora, yacimiento de empleo





tech 14 | Estructura y contenido

Módulo 1. Diseño y gestión de programas educativos

- 1.1. Diseño y gestión de programas educativos
 - 1.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
 - 1.1.2. Tipos de programas educativos
 - 1.1.3. Evaluación del programa universitario
 - 1.1.4. Modelo de programa universitario basado en competencias
- 1.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
 - 1.2.1. Educación formal y no formal
 - 1.2.2. Modelo de programa universitario formal
 - 1.2.3. Modelo de programa universitario no formal
- 1.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
 - 1.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
 - 1.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
 - 1.3.3. Prácticas educativas y TIC
- 1.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
 - 1.4.1. Ventajas del bilingüismo
 - 1.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
 - 1.4.3. Ejemplos de programas educativos y biligüismo
- 1.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
 - 1.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
 - 1.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
 - 1.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
 - 1.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño
- 1.6. Diseño de programas educativos para la educación inclusiva
 - 1.6.1. Fundamentos teóricos de la educación inclusiva
 - 1.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
 - 1.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos
- 1.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
 - 1.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
 - 1.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
 - 1.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
 - 1.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora

- 1.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
 - 1.8.1. Proceso de comunicación didáctica
 - 1.8.2. Estrategias de comunicación docente
 - 1.8.3. Difusión de programas de educativos
- 1.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
 - 1.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
 - 1.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
 - 1.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas
- 1.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales
 - 1.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
 - 1.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
 - 1.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales

Módulo 2. Emprendimiento educativo

- 2.1. Emprendimiento y educación
 - 2.1.1. Definición y aspectos del emprendimiento
 - 2.1.2. Relación entre educación y emprendimiento
 - 2.1.3. El profesor emprendedor
- 2.2. La competencia emprendedora en Europa: perspectiva educativa
 - 2.2.1. Definición de competencia emprendedora
 - 2.2.2. Políticas europeas y emprendimiento
 - 2.2.3. Desafíos y oportunidades
- 2.3. El emprendimiento en la educación formal
 - 2.3.1. Desarrollo del espíritu emprendedor
 - 2.3.2. Competencias emprendedoras: estructuración y clasificación
 - 2.3.3. Educación para el emprendimiento
 - 2.3.4. Programas de emprendimiento en contextos educativos formales
- 2.4. El emprendimiento en la educación no formal
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Recursos y estrategias para el emprendiendo en la educación no formal
 - 2.4.3. Programas de emprendimiento en contextos educativos no formales



Estructura y contenido | 15 tech

2.5.	Pedago	gía del	emprend	dimiento

- 2.5.1. La creatividad
- 2.5.2. Aplicaciones metodológicas
- 2.5.3. Emprender desde la escuela
- 2.6. Factores que han de tenerse en cuenta para emprender un proyecto socioeducativo
 - 2.6.1. Factores claves en el emprendimiento
 - 2.6.2. Desarrollo del espíritu emprendedor social
 - 2.6.3. Conclusiones
- 2.7. Recursos y financiación para el emprendimiento educativo
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Recursos y mecanismos de financiación
 - 2.7.3. Conclusiones
- 2.8. Experiencias de emprendimiento educativo
 - 2.8.1. Introducción
 - 2.8.2. Experiencias prácticas en emprendimiento
 - 2.8.3. La educación para el emprendimiento en el contexto europeo
 - 2.8.4. Conclusiones
- 2.9. Estímulo del espíritu emprendedor en la infancia
 - 2.9.1. Introducción
 - 2.9.1.1. Concepto de espíritu emprendedor
 - 2.9.1.2. Objetivos del espíritu emprendedor
 - 2.9.1.3. Habilidades que potencia
 - 2.9.2. Cultura emprendedora y escuela
 - 2.9.3. Políticas de referencia para el fomento del espíritu emprendedor
- 2.10. Emprendimiento como agente de cambio
 - 2.10.1. El emprendimiento social
 - 2.10.1.1. Concepto
 - 2.10.1.2. Características del emprendedor social
 - 2.10.2. Posibilidades sociales del emprendimiento
 - 2.10.3. Empresas sociales
 - 2.10.4. Conclusiones





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 20 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 22 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 24 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 28 | Titulación

Este **Diplomado en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud Confidit Za personas
salud información tutores
garantía acrea managa enseñanza
tecnología
comunidad tech
universidad on

Diplomado Desarrollo de Programas Educativos para el Emprendimiento

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

