Curso Universitario

Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional

tech global university

tech global university

Curso Universitario
Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/cooperacion-solidaridad-local-regional-internacional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Titulación — pág. 36

01

Presentación

La cooperación para el desarrollo es un fenómeno en plena evolución. Cada vez son más los recursos que se destinan a esta causa y, por tanto, el crecimiento del ámbito de actuación se amplía, por lo que se requieren más profesionales con las habilidades necesarias para trabajar en este campo. Para ello, hemos creado esta capacitación específica para los docentes que deseen trabajar en el ámbito de la Cooperación Internacional, para que se especialicen en Solidaridad Local, Regional e Internacional.

Los docentes son un valor fundamental en la cooperación internacional. Por ello, hemos creado este Curso Universitario que pretende aumentar sus habilidades para que se desarrollen profesionalmente"

El Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional ofrece una especialización superior a estos profesionales para que sean capaces de aumentar sus habilidades en este campo y ofrecer su ayuda a las personas con mayores necesidades.

Para ello, es importante conocer las teorías sociológicas que giran en torno al desarrollo, para las que se realiza un arduo trabajo en el que muchos actores internacionales y nacionales están implicados desde hace años, con objetivos muy concretos y una línea de actuación que se va manteniendo en el tiempo, siempre bajo un estudio y propuesta de mejoras cercana.

También es necesario conocer el significado de desarrollo, sus mecanismos, funciones, objetivos y metas, para comprender cómo funciona y se estructura el mundo en el que vivimos. Por ello, este programa pretende acercar a los estudiantes a todos estos conocimientos.

Esta capacitación aúna conocimientos básicos en cooperación internacional y desarrollo aplicadas al ámbito de la docencia, herramientas que permiten al cooperante buscar la mejora del desempeño de sus funciones en aquellas áreas que las personas y los pueblos demandan, orientarlos al cambio y focalizarlos en la situación presente a través de las herramientas y los recursos propios de la cooperación.

Además, al tratarse de una capacitación 100% online, el docente podrá compaginar el estudio de este completísimo programa con el resto de sus obligaciones diarias, eligiendo en todo momento dónde y cuándo estudiar. Una capacitación de alto nivel que llevará a estos profesionales al más alto nivel en su ámbito de actuación.

Por otro lado, unos reconocidos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas disruptivas *Masterclasses*.

Este **Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cooperación internacional de los pueblos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en cooperación internacional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exclusivas Masterclasses para abordar los últimos avances en Cooperación y Solidaridad Local, Reginal e Internacional"

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional, obtendrás un título por TECH Global University"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Curso Universitario.

Te ofrecemos el Curso Universitario más completo y con la mejor metodología docente.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la cooperación internacional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional, y con gran experiencia.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el docente consiga dominar de manera práctica y rigurosa la cooperación internacional.

Este Curso Universitario te permitirá actualizar tus conocimientos en cooperación internacional con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumnado una capacitación avanzada en cooperación internacional, de carácter especializado y basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita adquirir y desarrollar las competencias y habilidades necesarias para obtener una cualificación como profesional de la cooperación internacional
- Proporcionar al alumno conocimientos básicos del proceso de cooperación y desarrollo a partir de los últimos avances en políticas sobre los procesos de sostenibilidad implicados tanto en aspectos económicos como sociales
- Mejorar el rendimiento profesional y desarrollar estrategias de adaptación y resolución a los problemas del mundo actual mediante la investigación científica en procesos de cooperación y desarrollo
- Difundir las bases del sistema actual y desarrollar es espíritu crítico y emprendedor necesario para adaptarse a los cambios políticos, en el marco del derecho internacional

Ponte al día en las últimas novedades en materia de cooperación internacional"

Objetivos específicos

- Conocer diferentes métodos de investigación en cooperación internacional para el desarrollo
- Obtener conocimientos sobre metodologías para la incidencia de políticas públicas, comunicación social, cambio político
- Conocer la evolución y el estado de los debates actuales sobre el desarrollo
- Estar familiarizado con los instrumentos de cooperación internacional para el desarrollo, así como, los tipos de proyectos y las ONG existentes
- Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo
- Comprender el sistema internacional de cooperación y de los diferentes actores que lo conforman
- Manejar los conceptos y definiciones de las ONG
- Conocer la diversidad de ONG y sus áreas de trabajo
- Aprender las líneas generales de la gestión de una ONG
- Identificar, comprender y saber utilizar tanto las fuentes como las herramientas de trabajo para identificar proyectos de cooperación Internacional para el desarrollo

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional"

Director Invitado Internacional

Piotr Sasin es un experto internacional con experiencia en la **gestión de organizaciones sin fines de lucro**, especializado en **asistencia humanitaria, resiliencia** y **cooperación internacional** para el **desarrollo de pueblos**. De hecho, ha trabajado en entornos complejos y desafiantes, ayudando a **comunidades afectadas por conflictos**, **desplazamientos** y **crisis humanitarias**. Además, su enfoque en **innovaciones sociales** y **planificación participativa** le ha permitido implementar soluciones a largo plazo en zonas vulnerables, mejorando significativamente las **condiciones de vida**.

Asimismo, ha desempeñado roles clave como **Director de Respuesta** a la **Crisis de Refugiados** en **CARE**, donde ha liderado **iniciativas humanitarias** para apoyar a los desplazados en diversas regiones. También ha trabajado como **Director de País** en ***People in Need***, siendo responsable de coordinar **programas de desarrollo comunitario** y de **respuesta rápida** ante **emergencias**. A su vez, su desempeño como **Representante de País** en la **Fundación *Terre des Hommes*** le ha permitido gestionar proyectos centrados en la **protección infantil**.

En consecuencia, a nivel internacional, ha sido reconocido por su habilidad para gestionar proyectos de gran envergadura en el ámbito de la **cooperación internacional para el desarrollo**, colaborando con **gobiernos**, **ONGs** y **agencias multilaterales** en diversas regiones. Igualmente, su liderazgo ha sido fundamental para promover la **resiliencia** en **comunidades afectadas por desastres**, fomentando el **empoderamiento local** a través de la **planificación urbana** y el **desarrollo sostenible**. De esta forma, ha recibido elogios por su enfoque en la **mitigación de conflictos** y su capacidad para construir **alianzas estratégicas**.

En definitiva, Piotr Sasin posee una sólida capacitación académica, con un **Máster en Planificación Urbana y Desarrollo Regional**, así como una **Licenciatura en Etnología y Cultura Antropológica,** ambas titulaciones realizadas en la Universidad de Varsovia, en **Polonia**. Así, sus investigaciones se han centrado en la **cooperación internacional** y la **planificación sostenible** en contextos de **crisis humanitarias**.

D. Sasin, Piotr

- Director de Respuesta a la Crisis de Refugiados en CARE, Varsovia, Polonia
- Director de País en *People in Need*
- Representante de País en la Fundación *Terre des Hommes*
- Director de Programa en *Habitat for Humanity Poland*
- Máster en Planificación Urbana y Desarrollo Regional por la Universidad de Varsovia
- Licenciado en Etnología y Cultura Antropológica por la Universidad de Varsovia

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección

Dña. Rodríguez Arteaga, Carmen

- Asesora de Dirección y Cooperación en América Latina y Caribe de la AECID
- Directora del Gabinete de Estudios de la Dirección del INEM
- Jefa de servicio de educación, planificación estratégica y coordinadora de Redes de Conocimiento en la AECID
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación en la UCM
- Especialista en Gestión del Conocimiento
- Experta en Evaluación Educativa por la OEI
- Experta en Indicadores y Estadísticas Educativas en la UNED
- Experta en Cooperación para el Desarrollo en Materia Educativa por la Universidad de Barcelona

Dña. Romero Mateos, María del Pilar

- Educadora social especializada en empoderamiento infantil
- Docente de la formación para el empleo
- Agente de Igualdad de Género
- Autora y colaboradora en proyectos Educativos en Abile Educativa
- Coautora del libro '*Principeso cara de beso*'
- Experta Universitaria en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Profesores

Dña. Sánchez Garrido, Araceli

- Jefa Adjunta del Departamento de Cooperación y Promoción Cultural de la DRCC
- Responsable de la aplicación de la Guía de transversalización de la diversidad cultural de la AECID
- Profesora del Máster de Gestión Cultural de la Universidad Carlos III de Madrid
- Licenciada en Geografía e Historia con especialidad en Antropología y Etnología de América por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro del Cuerpo Facultativo de Conservadores de Museos destinada en el Museo de América de Madrid

D. Cano Corcuera, Carlos

- Especialista en Planificación y Gestión de Intervenciones de Cooperación para el Desarrollo
- Coordinador General de la Cooperación Española en República Dominicana
- Coordinador General de la Cooperación Española en México
- Licenciado en Biología con especialidad en Zoología y Grado en Ecología Animal
- Cursos de especialización en las siguientes áreas: Cooperación Internacional; Identificación, Formulación y Seguimiento de Proyectos de Cooperación; Ayuda Humanitaria; Igualdad de Oportunidades; Negociaciones Internacionales; Planificación con Perspectiva de Género; Gestión Orientada a Resultados de Desarrollo; Enfoque de Discapacidad en Proyectos de Cooperación y Cooperación Delegada de la Unión Europea

Dña. Córdoba, Cristina

- Enfermera especialista en Cooperación Internacional
- Formación y experiencia en proyectos de Cooperación Internacional para el Desarrollo
- Cofundadora y participante del proyecto PalSpain
- Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK

Dña. Flórez Gómez, Mercedes

- Especialista en Cooperación Internacional en Iberoamérica
- Directora del CFCE de Montevideo
- Licenciada en Geografía e Historia por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada Superior en Cooperación Sur
- Diplomada en Acción Humanitaria por el Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria
- MSc en Responsabilidad Social Empresarial por la Universidad Pontificia de Salamanca
- MSc en Información y Documentación por la Universidad Antonio de Nebrija
- Especialista en Desigualdad, Cooperación y Desarrollo por el Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Planificación y gestión de proyectos de cooperación para el Desarrollo en Educación, Ciencia y Cultura por la OEI

Dra. Ramos Rollón, Marisa

- Especialista en políticas e instituciones públicas en América Latina y en gobernanza democrática y políticas de desarrollo
- Coordinadora del área de Gobernanza Democrática en el programa Eurosocial+
- Profesora titular de Ciencia Política en la UCM
- Responsable del sector de Gobernabilidad Democrática en la Agencia Española de Cooperación Internacional
- Profesora titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- Asesora en temas de Cooperación al Desarrollo del Vicerrector de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctorado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid en el programa América Latina Contemporánea
- Licenciada en Ciencias Políticas con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios Latinoamericanos por la UCM

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Cooperación internacional para el desarrollo

1.1. La cooperación internacional para el desarrollo
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. ¿Qué es la cooperación internacional para el desarrollo?
- 1.1.3. Objetivos y finalidad de la cooperación internacional para el desarrollo
- 1.1.4. Objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo Español
- 1.1.5. Evolución de la cooperación internacional para el desarrollo en España
- 1.1.6. Orígenes y evolución histórica de la cooperación internacional
- 1.1.7. Los planes de reconstrucción de Europa en el conflicto bipolar
- 1.1.8. Los procesos de descolonización en los años de posguerra
- 1.1.9. Crisis de la cooperación internacional para el desarrollo
- 1.1.10. Cambios en la concepción de la cooperación internacional para el desarrollo
- 1.1.11. Bibliografía

1.2. Modalidades e instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Principales instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo
  - 1.2.2.1. Cooperación al desarrollo
  - 1.2.2.2. Educación para el desarrollo
  - 1.2.2.3. Asistencia técnica, formación e investigación
  - 1.2.2.4. Acción humanitaria
- 1.2.3. Otros instrumentos de cooperación
  - 1.2.3.1. Cooperación económica
  - 1.2.3.2. Ayuda financiera
  - 1.2.3.3. Cooperación científica y tecnológica
  - 1.2.3.4. Ayuda alimentaria
- 1.2.4. Modalidades de la cooperación internacional para el desarrollo
- 1.2.5. Tipos de modalidades
  - 1.2.5.1. Modalidad según el origen de los fondos
- 1.2.6. Tipos de ayuda según los actores que canalizan los fondos de cooperación internacional para el desarrollo
  - 1.2.6.1. Bilateral
  - 1.2.6.2. Multilateral
  - 1.2.6.3. Cooperación descentralizada
  - 1.2.6.4. Cooperación no gubernamental
  - 1.2.6.5. Cooperación empresarial

1.2.7. Según la situación geopolítica y nivel de desarrollo de los países donantes y receptores
1.2.8. Según la existencia o no de limitaciones en la aplicación de los fondos
1.2.9. Otros instrumentos de cooperación. Codesarrollo
1.2.9.1. Intervenciones de codesarrollo
1.2.10. Bibliografía
1.3. Organismos multilaterales
1.3.1. El sistema internacional de cooperación para el desarrollo
1.3.2. Actores de la cooperación internacional para el desarrollo
1.3.3. Los actores del sistema de ayuda oficial para el desarrollo
1.3.4. Definiciones de relevantes de Organización Internacional (OI)
1.3.5. Características de las de organizaciones internacionales
1.3.5.1. Tipos de organizaciones internacionales
1.3.6. Ventajas de la cooperación multilateral
1.3.7. Aportaciones de los organismos internacionales al sistema multilateral
1.3.8. Instituciones Financieras Multilaterales (IFM)
1.3.8.1. Características de las IFM
1.3.8.2. Composición de las IFM
1.3.8.3. Clases de instituciones financieras multilaterales
1.3.9. Bibliografía
1.4. Fuentes de la cooperación internacional para el desarrollo
1.4.1. Introducción
1.4.2. Diferencia entre cooperación gubernamental y no gubernamental
1.4.3. Instituciones financieras multilaterales
1.4.4. El fondo monetario internacional
1.4.5. Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
1.4.5.1. ¿Quiénes son?
1.4.5.2. Historia de USAID
1.4.5.3. Sectores de intervención
1.4.6. La Unión Europea
1.4.6.1. Objetivos de la UE
1.4.6.2. Objetivos generales de la acción exterior de la UE

1.4.7. Instituciones multilaterales no financieras
1.4.7.1. Listado de instituciones multilaterales no financieras
1.4.7.2. Acciones de las instituciones multilaterales
1.4.7.3. No financieras
1.4.8. Organización de las naciones unidas
1.4.9. Bibliografía
1.5. Plan director de la cooperación Española 2018-2021
1.5.1. Introducción
1.5.2. Retos de actuación y gestión de para la cooperación Española
1.5.3. ¿Qué es un plan director?
1.5.3.1. Plan director de la cooperación Española
1.5.3.2. Áreas que componen el V plan director de la CE
1.5.4. Objetivos del plan director
1.5.4.1. Objetivos generales del V PD de la CID
1.5.5. Prioridades geográficas de acción enmarcadas en el plan director de la CID
1.5.6. Agenda 2030
1.5.6.1. ¿Qué es la agenda 2030?
1.5.6.2. Desarrollo de la agenda 2030
1.5.6.3. Especificaciones generales
1.5.6.4. Implementación de la genda 2030
1.5.7. Bibliografía
1.6. Acción humanitaria
1.6.1. Introducción
1.6.2. La ayuda humanitaria en el contexto Internacional
1.6.3. Tendencias en la acción humanitaria
1.6.4. Objetivos principales de la acción humanitaria
1.6.5. Primera estrategia de la acción humanitaria en la cooperación Española
1.6.6. La AECID y la acción humanitaria
1.6.7. La financiación de la acción humanitaria y su evolución
1.6.8. Principios del Derecho Humano Internacional y la Acción Humanitaria
1.6.9. Resumen
1.6.10. Bibliografía
1.7. Enfoques de género en la cooperación internacional para el desarrollo
1.7.1. Introducción
1.7.2. ¿Qué es el enfoque de género?
1.7.3. ¿Por qué es importante incorporar el enfoque de género en los procesos de desarrollo?
1.7.4. El enfoque de género en la cooperación internacional al desarrollo
1.7.5. Líneas estratégicas de trabajo en el enfoque de género en la cooperación internacional para el desarrollo
1.7.6. Objetivos del V plan director de la cooperación Española en cuanto a la promoción de derechos y oportunidades de hombres y mujeres
1.7.7. Metas prioritarias en materia de igualdad en la CID
1.7.8. Estrategia sectorial de género en la cooperación para el desarrollo de la cooperación Española
1.7.9. Guía de transversalización del enfoque de género
1.7.10. Bibliografía
1.8. Enfoque en DD.HH en la cooperación internacional para el desarrollo
1.8.1. Introducción
1.8.2. Derechos humanos
1.8.3. Enfoque de derechos humanos en la cooperación para el desarrollo
1.8.4. ¿Cómo surge el enfoque en derechos humanos?
1.8.5. Elementos que aporta el enfoque en DD.HH a la cooperación internacional para el desarrollo
1.8.5.1. Nuevo marco de referencia: estándares internacionales de DD.HH
1.8.5.2. Nueva mirada al fortalecimiento de capacidades
1.8.5.3. Participación en política pública
1.8.5.4. Rendición de cuentas
1.8.6. Retos del enfoque en DD.HH en las intervenciones de cooperación al desarrollo
1.8.7. Retos en la identificación y formulación de proyectos
1.8.8. Retos en la ejecución de proyectos
1.8.9. Retos en el seguimiento y evaluación de proyectos
1.8.10. Bibliografía

1.9. Movilidad humana y migraciones
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Migraciones
  - 1.9.2.1. Primeros movimientos humanos
  - 1.9.2.2. Tipos de migraciones
  - 1.9.2.3. Causas de las migraciones
- 1.9.3. Procesos migratorios en la era de la globalización
  - 1.9.3.1. Mejoras de las condiciones de vida
  - 1.9.3.2. Vulnerabilidad y migración
- 1.9.4. Seguridad humana y conflictos
- 1.9.5. Desafíos del sistema internacional de asilo
- 1.9.6. El ACNUDH
- 1.9.7. Estrategia de migraciones basada en derechos humanos
- 1.9.8. Bibliografía

Módulo 2. ONGDS y solidaridad local, regional e internacional

2.1. Las ONG
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Significado de las siglas ONG
- 2.1.3. ¿Qué es una ONG?
  - 2.1.3.1. Definición y concepto
- 2.1.4. Condiciones de las ONG
- 2.1.5. Historia y evolución de las ONG
  - 2.1.5.1. ¿Cuándo y cómo nacen?
- 2.1.6. Funciones de las ONG
- 2.1.7. Financiación de las ONG
  - 2.1.7.1. Fondos públicos
  - 2.1.7.2. Fondos privados
- 2.1.8. Tipos de ONG
- 2.1.9. Funcionamiento de una ONG
- 2.1.10. El trabajo de las ONG

2.2. Tipos de ONG
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Clasificación de las ONG a nivel mundial
  - 2.2.2.1. Tipos de clasificación
- 2.2.3 Tipos de ONG según su orientación
  - 2.2.3.1. ¿Cuántos tipos según su orientación existen?
- 2.2.4. ONG de caridad
- 2.2.5. ONG de servicios
- 2.2.6. ONG participativas
- 2.2.7. ONG de defensa
- 2.2.8. Tipos de ONG según su área de actuación
  - 2.2.8.1. Áreas
- 2.2.9. ONG de base comunitaria
- 2.2.10. ONG ciudadana
- 2.2.11. ONG nacionales
- 2.2.12. ONG internacionales

2.3. Las ONG: desarrollo y solidaridad
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. Cambios de la cooperación internacional para el desarrollo de los pueblos y su relación con las ONG
  - 2.3.2.1. Líneas principales
- 2.3.3. El "tercer mundo" y las ONG
- 2.3.4. La era humanitaria. De la intervención a la aldea global
  - 2.3.4.1. Médicos sin fronteras, médicos del mundo, etc.
- 2.3.5. Movimientos en contra del tercer mundo
- 2.3.6. ONG y ciencia
  - 2.3.6.1. Investigación científica
- 2.3.7. La fuerza de trabajo de las ONG
- 2.3.8. Sesgos ideológicos de las ONG
- 2.3.9. Conclusión

2.4. Legislación de las ONG
- 2.4.1. ¿Qué tipo de legislación es aplicable para las ONG?
  - 2.4.1.1. Introducción
- 2.4.2. Leyes específicas
- 2.4.3. Leyes de carácter genérico
- 2.4.4. Normativa estatal
  - 2.4.4.1. Tipos de leyes y decretos
- 2.4.5. Normas autonómicas
  - 2.4.5.1. Introducción
- 2.4.6. Norma autonómica de Andalucía
- 2.4.7. Norma autonómica de Canarias
- 2.4.8. Norma autonómica de Cataluña
- 2.4.9. Normas autonómicas del País Vasco
- 2.4.10. Obligaciones de las asociaciones

2.5. Tipos de asociaciones existentes
- 2.5.1. Introducción
- 2.5.2. Diferencias entre asociaciones, uniones, federaciones o coordinadores y conferencias
- 2.5.3. Asociaciones juveniles
  - 2.5.3.1. Definición y concepto
- 2.5.4. Legislación de las asociaciones juveniles
- 2.5.5. Características principales de las asociaciones juveniles
- 2.5.6. Coordinadoras
  - 2.5.6.1. Definición y concepto
  - 2.5.6.2. Objetivos
- 2.5.7. Características de las coordinadoras
- 2.5.8. Federaciones
  - 2.5.8.1. Definición y concepto
- 2.5.9. Características y objetivos de las federaciones
- 2.5.10. Tipos de federaciones

2.6. AECID y otras agencias regionales de cooperación
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. La AECID
  - 2.6.2.1. Significado de las siglas
- 2.6.3. Definición y concepto
- 2.6.4. Objetivos
- 2.6.5. Misión
  - 2.6.5.1. Visión de la agencia
- 2.6.6. Estructura
- 2.6.7. Oficinas técnicas de la AECID
- 2.6.8. Modalidades e instrumentos de cooperación
- 2.6.9. Fondo para la promoción del desarrollo
- 2.6.10. Conclusión

2.7. Sectores de cooperación de la AECID
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Agua y saneamiento
  - 2.7.2.1. ¿Cómo trabajan?
- 2.7.3. Crecimiento económico
  - 2.7.3.1. ¿Cómo trabajan?
- 2.7.4. Cultura y ciencia
  - 2.7.4.1 ¿Cómo trabajan?
- 2.7.5. Género
  - 2.7.5.1. ¿Cómo trabajan?
- 2.7.6. Educación
  - 2.7.6.1. ¿Cómo trabajan?
- 2.7.7. Desarrollo rural, seguridad alimentaria y nutrición
  - 2.7.7.1. ¿Cómo trabajan?
- 2.7.8. Gobernabilidad democrática
  - 2.7.8.1. ¿Cómo trabajan?

2.7.9. Medio ambiente y cambio climático
2.7.9.1. ¿Cómo trabajan?
2.7.10. Salud
2.7.10.1. ¿Cómo trabajan?
2.8. Países donde coopera la AECID
2.8.1. Introducción
2.8.2. Prioridades geográficas
2.8.2.1. ¿Qué son?
2.8.3. Países y territorios de asociación
2.8.3.1. Presente y futuro
2.8.4. América Latina
2.8.4.1. 12 proyectos
2.8.5. Caribe
2.8.6. Norte de África y Oriente Próximo
2.8.6.1. Cuatro proyectos
2.8.7. África Subsahariana Occidental
2.8.7.1. Tres proyectos
2.8.8. África Central, Oriental, y Austral
2.8.8.1. Tres proyectos
2.8.9. Asia
2.8.9.1. Un proyecto
2.9. Estrategia y gestión de una ONG
2.9.1. Introducción
2.9.2. Gestionar una ONG
2.9.3. Planificación estratégica de la ONG
2.9.3.1. ¿Qué es?
2.9.3.2. ¿Cómo se hace?
2.9.4. Gestionar la calidad de la ONG
2.9.4.1. Calidad y compromiso
2.9.5. Partes interesadas
2.9.5.1. Relación de las partes interesadas
2.9.6. Responsabilidad social de la ONG
2.9.7. Riesgo ético de terceros
2.9.8. Relación entre las ONG y el sector privado
2.9.9. Transparencia y rendición de cuentas
2.9.10. Conclusión
2.10. ONGS nacionales e internacionales
2.10.1. ONG nacionales
2.10.1.1. Proyectos principales
2.10.2. ONG internacionales
2.10.2.1. Proyectos principales
2.10.3. ACNUR
2.10.3.1. Historia
2.10.3.2. Objetivos
2.10.3.3. Áreas de trabajo principales
2.10.4. Mercy Corps
2.10.4.1. ¿Quiénes son?
2.10.4.2. Objetivos
2.10.4.3. Áreas de trabajo
2.10.5. Plan internacional
2.10.5.1. ¿Quiénes son?
2.10.5.2. Objetivos
2.10.5.3. Principales áreas de trabajo
2.10.6. Médicos sin Fronteras
2.10.6.1. ¿Quiénes son?
2.10.6.2. Objetivos
2.10.6.3. Áreas de trabajo
2.10.7. Ceres
2.10.7.1. ¿Quiénes son?
2.10.7.2. Objetivos
2.10.7.3. Principales áreas de trabajo
2.10.8. Oxfam Intermón
2.10.9. UNICEF
2.10.10. *Save the children*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

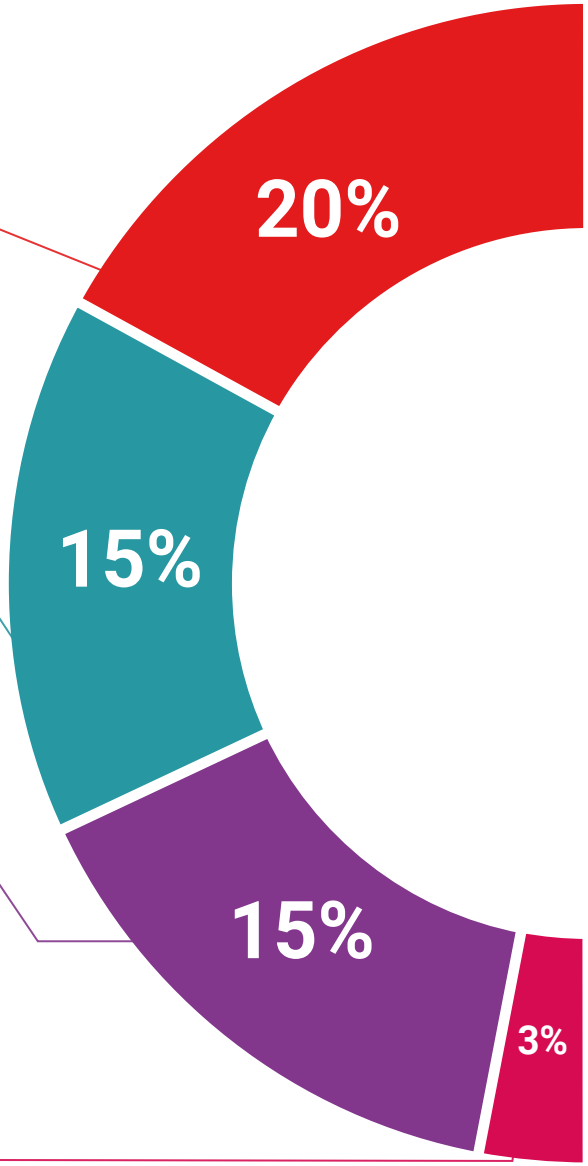
Resúmenes interactivos

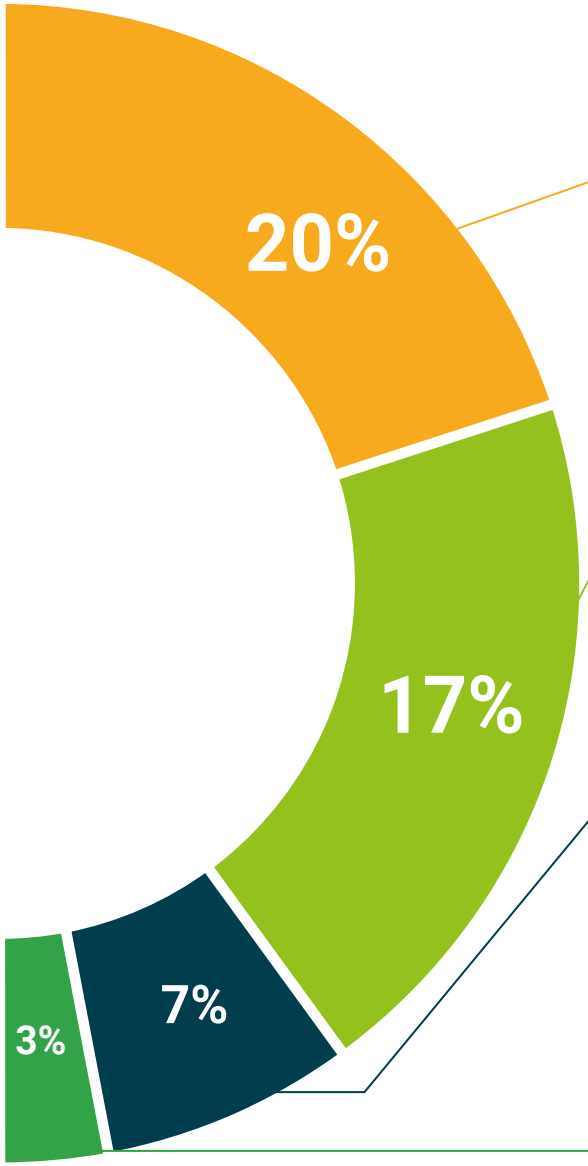
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional

Se trata de un título propio de 360 horas de duración equivalente a 12 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Curso Universitario
Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 semanas**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **12 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Cooperación y Solidaridad Local, Regional e Internacional

tech global university