

Curso Universitario

Cerebro Social en la Acción
Motriz desde la Perspectiva
Neurocientífica





Curso Universitario

Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/cerebro-social-accion-motriz-perspectiva-neurocientifica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Las investigaciones en neuroeducación han logrado desentrañar el funcionamiento de las neuronas espejo y desarrollar la teoría de la mente, logrando comprender cómo se genera la empatía en el ser humano. Unos avances, que se han integrado en los métodos de enseñanza, los cuales, a través de las actividades físicas basadas en la cooperación, contribuyen tanto al crecimiento motriz como al personal. En esta línea, TECH ofrece a los profesionales de la enseñanza una titulación 100% online, que se adentra en el funcionamiento del cerebro y en el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social. Todo ello con un contenido multimedia de calidad, que le permitirá integrar en su aula, acciones que potencien las interacciones sociales y un buen clima en pro del aprendizaje del alumnado.





“

Estás ante una titulación universitaria que te aportará todas las herramientas y estrategias pedagógicas que necesitas para promover la acción motriz y el desarrollo de la salud social en tu alumnado”

Los estudios neurocientíficos han demostrado la existencia de circuitos cerebrales que intervienen en la formación de la autoconciencia y en la habilidad de desarrollar la empatía. Gracias a ello, el ser humano posee una capacidad innata para relacionarse con los demás y de esta forma sobrevivir a través del trabajo conjunto.

Dichos descubrimientos han sido trasladados a la enseñanza, que aplica a través de diferentes metodologías el trabajo de actividades físicas, que impulsan la cooperación y la colaboración en favor del aprendizaje y crecimiento personal. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación universitaria, que busca impulsar la carrera profesional del docente a través de una enseñanza 100% online centrada en el Cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica.

Todo ello con un temario avanzado, que le llevará a profundizar en el funcionamiento de las neuronas espejos, en la teoría de la mente o cómo se desarrolla el cerebro social. Los recursos didácticos multimedia, las lecturas esenciales y los casos de estudio también le permitirán ahondar en el concepto de empatía social o la mejora de la salud a partir de la competencia social.

Asimismo, gracias al pionero método *Relearning*, empleado por esta institución académica, el alumnado podrá avanzar de manera natural por el temario y disminuir las horas de estudio y memorización.

De esta manera, el profesional de la enseñanza tiene una excelente oportunidad de progresar en su carrera como docente, mediante un programa universitario que se adapta a sus necesidades. Y es que tan solo necesita de un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet, para poder acceder al temario alojado en el Campus Virtual. Una opción académica idónea, además, para compatibilizar las actividades diarias con una titulación universitaria de calidad.

Este **Curso Universitario en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un Curso Universitario 100% online pensado para que des un paso más en tu carrera profesional como docente”

“

Una opción académica que te llevará durante 6 semanas a conocer el funcionamiento del cerebro social y la implicación de la actividad física en su desarrollo”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias al método Relearning conseguirás disminuir las horas de estudio y cimentar los conceptos claves de este Curso Universitario.

Podrás profundizar cuando lo desees en conocer la importancia de la cooperación desde la perspectiva neurocientífica.



02

Objetivos

El plan de estudios de esta titulación universitaria ha sido confeccionado con el objetivo de ofrecer al docente, la información más relevante y actualizada sobre el Cerebro en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica. Para ello, TECH pone a disposición las herramientas pedagógicas más innovadoras, haciendo que el aprendizaje sea mucho más efectivo y atractivo. Además, el equipo docente que integra esta titulación guiará al alumnado durante las 6 semanas de duración del programa, para que alcance con éxito sus metas.





“

TECH pone a tu disposición herramientas didácticas en las que se han empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica. Inscríbete ya”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la NeuroEducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la NeuroEducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la NeuroEducación en el campo de la acción motriz

“

Cuentas con casos de estudio facilitados por un equipo docente especializado en Neuroeducación, que te mostrarán las principales estrategias para incorporar actividades de cooperación en tu aula”





Objetivos específicos

- ♦ Describir las neuronas espejo
- ♦ Explicar las funciones sociales complejas
- ♦ Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- ♦ Explicar la relación social en el bienestar personal
- ♦ Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales
- ♦ Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
- ♦ Explicar la importancia del clima en los ambientes de aprendizaje

03

Dirección del curso

En su máxima por ofrecer la mejor enseñanza posible, TECH ha seleccionado para este programa a un cuadro docente versado en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Se trata de profesionales con amplia experiencia en este ámbito, que podrán resolver cualquier duda que tenga el alumnado sobre el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social o la relevancia desde la perspectiva neurocientífica de crear un buen clima de aprendizaje.





“

TECH ha seleccionado bajo un riguroso proceso a un excelente equipo docente multidisciplinar que te guiará para que mejores tus metodologías de enseñanza a través de las actividades físicas ”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

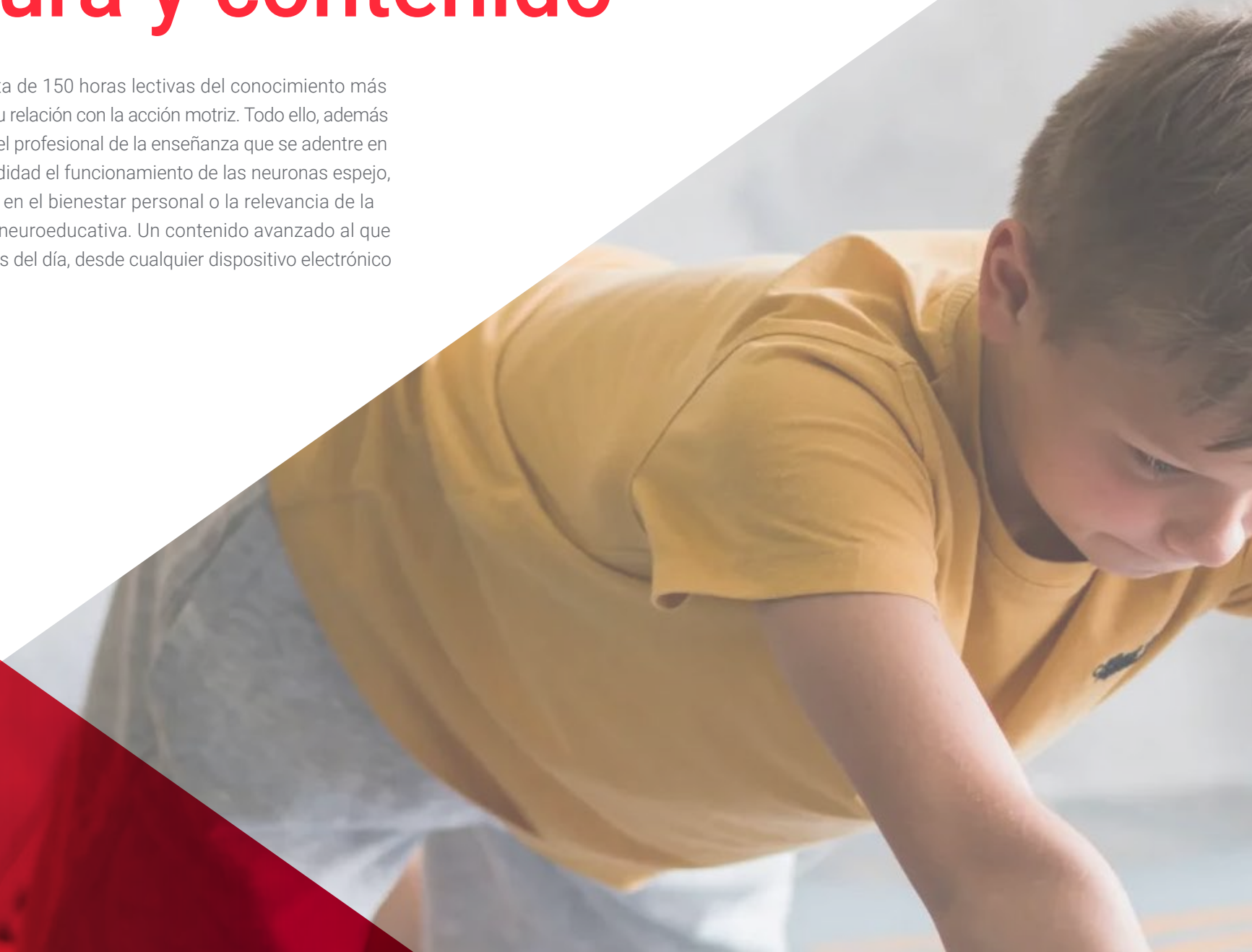
Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

El temario de este programa consta de 150 horas lectivas del conocimiento más avanzado sobre el cerebro social y su relación con la acción motriz. Todo ello, además bajo el máximo rigor científico. Así, el profesional de la enseñanza que se adentre en este programa conocerá en profundidad el funcionamiento de las neuronas espejo, la implicación de la relación social en el bienestar personal o la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa. Un contenido avanzado al que tendrá acceso, además, las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Un plan de estudio con una perspectiva teórico-práctica, que te permitirá generar actividades físicas que fomenten el desarrollo de las neuronas espejo”

Módulo 1. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- 1.1. El ser humano: un ser social
 - 1.1.1. La naturaleza social del ser humano
 - 1.1.2. Evolución de las capacidades sociales humanas
 - 1.1.3. Porqué se vive en sociedad
 - 1.1.4. El individuo como parte del grupo social
 - 1.1.5. El desarrollo social: la socialización
 - 1.1.6. Las necesidades sociales y afectivas del ser humano
 - 1.1.7. Las consecuencias de las carencias sociales
 - 1.1.8. El desarrollo de la identidad en sociedad
 - 1.1.9. Las sociedades humanas y los grupos sociales: convivencia y conflictos
- 1.2. El cerebro social
 - 1.2.1. Un cerebro preparado para lo social
 - 1.2.2. ¿Cómo funciona el cerebro social?
 - 1.2.3. El sistema nervioso autónomo
 - 1.2.4. La Oxitocina: mediador neuroquímico esencial
 - 1.2.5. La capacidad antisocial: la serotonina y enzima MAO
 - 1.2.6. El núcleo dorsal vago: responsable de la interacción social acogedora y lúdica
 - 1.2.7. La percepción de las caras
- 1.3. Las neuronas espejo
 - 1.3.1. El descubrimiento de las neuronas espejo
 - 1.3.2. ¿Cómo funcionan las neuronas espejo?
 - 1.3.3. La empatía social y las neuronas espejos
 - 1.3.4. Identificación con los demás
 - 1.3.5. La teoría de la mente. Representando la mente de los demás
 - 1.3.6. La implicación educativa y terapéutica de las neuronas espejo



- 1.4. Las funciones sociales complejas
 - 1.4.1. Las funciones sociales
 - 1.4.2. Funciones ejecutivas
 - 1.4.3. Función de autocontrol
 - 1.4.4. Las emociones sociales
 - 1.4.5. Altruismo y comportamiento prosocial
 - 1.4.6. El conflicto, agresión y violencia
 - 1.4.7. Relaciones sociales
 - 1.4.8. Prejuicio y estereotipos
 - 1.4.9. La convivencia
- 1.5. La salud integral a partir de la competencia social
 - 1.5.1. ¿Qué es la salud integral?
 - 1.5.2. La salud y las competencias sociales como componente de la salud integral
 - 1.5.3. Comportamientos adaptativos que forman la competencia social
 - 1.5.4. Comportamientos des adaptativos
 - 1.5.5. El efecto de la ausencia de competencias sociales en la salud
 - 1.5.6. Cómo favorecer el desarrollo de la competencia social
- 1.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
 - 1.6.1. ¿Qué se entiende por salud social?
 - 1.6.2. ¿Por qué es importante la salud social?
 - 1.6.3. El cuerpo como elemento de salud social y emocional
 - 1.6.4. La acción motriz y el desarrollo de la salud
 - 1.6.5. Promoción de la salud social a través de la acción motriz
 - 1.6.6. Herramientas para promover la acción motriz y el desarrollo de la salud social
- 1.7. La relación social en el bienestar personal
 - 1.7.1. Las interacciones sociales
 - 1.7.2. ¿Por qué los seres humanos necesitan relacionarse?
 - 1.7.3. La relación social y las necesidades individuales
 - 1.7.4. El poder de las relaciones sanas y satisfactorias
 - 1.7.5. El rol social
 - 1.7.6. La relación social y bienestar
 - 1.7.7. La carencia de relaciones y sus consecuencias
 - 1.7.8. El aislamiento social
- 1.8. La salud mental y las relaciones interpersonales
 - 1.8.1. Las relaciones interpersonales y su papel
 - 1.8.2. Las necesidades afectivas
 - 1.8.3. Expectativas y creencias sociales
 - 1.8.4. El papel de los estereotipos y nuestra salud mental
 - 1.8.5. La importancia del apoyo social para la salud mental.(percibido y real)
 - 1.8.6. Las relaciones interpersonales como base del bienestar
 - 1.8.7. La calidad de las relaciones interpersonales
 - 1.8.8. Las consecuencias en la salud mental de la carencia de relaciones
- 1.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
 - 1.9.1. Qué se entiende por cooperación
 - 1.9.2. El cerebro que aprende en grupo
 - 1.9.3. El papel de la cooperación para el desarrollo
 - 1.9.4. La Oxitocina, elemento químico de la cooperación
 - 1.9.5. Los procesos de recompensa y la cooperación
 - 1.9.6. Por qué es importante la cooperación
- 1.10. El clima en los ambientes de aprendizaje
 - 1.10.1. El clima social
 - 1.10.2. Climas positivos y climas negativos
 - 1.10.3. Factores que determinan el tipo de clima
 - 1.10.4. La influencia del clima en el ambiente de aprendizaje
 - 1.10.5. Elementos de un clima que favorece el aprendizaje
 - 1.10.6. Reconocer climas en los ambientes de aprendizaje
 - 1.10.7. El papel del docente como promotor de un clima favorable
 - 1.10.8. Herramientas para crear climas positivos y favorables

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

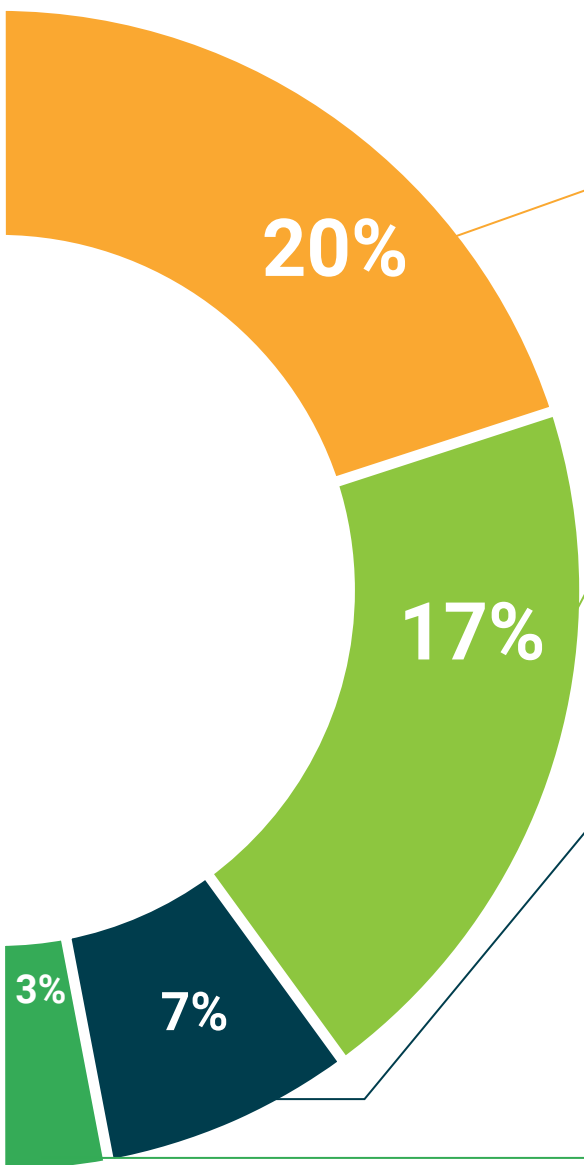
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Cerebro Social en la Acción Motriz desde la Perspectiva Neurocientífica**

ECTS: 6

N.º Horas Oficiales: 150 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Cerebro Social en la Acción
Motriz desde la Perspectiva
Neurocientífica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Cerebro Social en la Acción
Motriz desde la Perspectiva
Neurocientífica

