

Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral





Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/bases-dano-cerebral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

Los daños cerebrales influyen considerablemente en la calidad de vida de la persona, en su capacidad para desenvolverse en el entorno con una comunicación correcta y también el proceso de aprendizaje debido a las alteraciones cognitivas. El profesional de la enseñanza debe conocer las dificultades físicas y psíquicas por las que atraviesa el alumnado que requiere necesidades especiales, para ser así más eficaz en sus clases. Este programa impartido en modalidad 100% online aporta al participante una titulación con un enfoque multidisciplinar, que cuenta con un material didáctico innovador elaborado por un equipo docente especializado y con amplia experiencia en neuropsicología clínica.





“

Gracias a esta titulación universitaria avanzarás en tus habilidades como docente ante un estudiante con diversidad funcional y cognitiva”

Las enfermedades cardiovasculares, especialmente el ictus, se ha incrementado en los últimos años en todo el mundo, afectando en gran medida a la población adulta. No obstante, existen otro tipo de daños cerebrales que por causas hereditarias o por producirse en etapas tempranas del desarrollo humano condicionan desde la infancia a muchas personas. El profesional de la enseñanza es consciente de la complejidad y el reto que supone el aprendizaje de estas personas, sin embargo, el conocimiento, sobre los trastornos que lo provocan y sus características pueden ayudar enormemente en la comprensión por parte del docente y la adaptación de sus clases al estudiante que presente estas particularidades.

Este Curso Universitario, que consta de 150 horas lectivas, aporta al profesional la información más reciente y avanzada sobre los daños cerebrales. Todo ello con un contenido creado a partir de un enfoque teórico-práctico, y que cuenta con un material didáctico en el que se emplea la última tecnología aplicada a la educación. Así, el profesional de la enseñanza encontrará en este programa, recursos como video resúmenes, esquemas interactivos, vídeos en detalle que son complementados, además, por las lecturas especializadas y los casos clínicos. Esto último ofrecerá además una aproximación a situaciones reales que ha experimentado una persona.

Es, por tanto, una excelente oportunidad para el profesional de la enseñanza para poder dar un paso más en su carrera profesional. Para poder cursar este programa únicamente necesita de un dispositivo electrónico con el que acceder a todo el temario al completo, desde y cuando lo desee. Sin presencialidad, ni horario fijo, el alumnado de esta titulación tiene total libertad para poder distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una enseñanza de calidad compatible con las responsabilidades profesionales y/o personales de su alumnado.

Este **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La titulación universitaria ideal para entender los trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes”

“

Con un ordenador o con una tablet puedes acceder las 24 horas del día a todo el contenido de este Curso Universitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una oportunidad perfecta para mejorar tus competencias en el aula a través de la comprensión del alumnado que sufre trastornos epilépticos.

¿Quieres una titulación universitaria compatible con tu trabajo? En este Curso Universitario la distribución de la carga lectiva se adapta a ti.



02

Objetivos

Al concluir las 6 semanas de duración de este Curso Universitario, el profesional de la enseñanza habrá adquirido un aprendizaje amplio e intensivo sobre los daños cerebrales. Así será capaz de comprender las bases que lo provocan, los diferentes tipos de daños cerebrales y los trastornos derivados. Todo ello con un contenido multimedia enriquecedor y un profesorado especializado que lo guiará para que logre de forma más ágil la consecución de sus metas.





“

Al finalizar este Curso Universitario tus conocimientos sobre los trastornos derivados del daño cerebral serán más avanzados”



Objetivos generales

- Dotar al egresado de las herramientas académicas más novedosas que le permitan conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con las bases del daño cerebral
- Perfeccionar sus competencias y habilidades profesionales a través de la resolución práctica de casos clínicos reales extraídos de las consultas de profesionales en activo





Objetivos específicos

- Conocer y contextualizar las bases del daño cerebral
- Conocer y diferenciar entre los diferentes tipos de daño cerebral
- Aprender los diferentes trastornos derivados del daño cerebral

“

Una opción académica que te permitirá conocer en detalle parálisis cerebral infantil”

03

Estructura y contenido

El diseño de este Curso Universitario ha corrido a cargo de un cuadro docente especializado que ha invertido muchas horas para ofrecer el conocimiento más exhaustivo y actualizado sobre los daños cerebrales, los tipos más comunes, sus características y sintomatología. Así, el alumnado que curse esta titulación tendrá a su disposición una biblioteca de recursos multimedia que dan dinamismo al programa y un sistema de aprendizaje, *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, que le permitirá avanzar en esta enseñanza de un modo más natural y ágil.



“

Cuentas con un material didáctico multimedia innovador con el que podrás profundizar de un modo más dinámico en la base del daño cerebral”

Módulo 1. Daño cerebral

- 1.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 1.1.3. Genes y conducta
- 1.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 1.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 1.2.4. Psicosisíndromes
 - 1.2.5. Trastornos del aprendizaje
 - 1.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 1.3. Trastornos vasculares cerebrales
 - 1.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
 - 1.3.2. Tipos más comunes
 - 1.3.3. Características y sintomatología
- 1.4. Tumores cerebrales
 - 1.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
 - 1.4.2. Tipos más comunes
 - 1.4.3. Características y sintomatología
- 1.5. Traumatismos craneoencefálicos
 - 1.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 1.5.2. Tipos más comunes
 - 1.5.3. Características y sintomatología
- 1.6. Infecciones del sistema nervioso
 - 1.6.1. Introducción a las infecciones del sistema nervioso
 - 1.6.2. Tipos más comunes
 - 1.6.3. Características y sintomatología
- 1.7. Trastornos epilépticos
 - 1.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
 - 1.7.2. Tipos más comunes
 - 1.7.3. Características y sintomatología





- 1.8. Alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
 - 1.8.2. Tipos más comunes
 - 1.8.3. Características y sintomatología
- 1.9. Daño cerebral adquirido
 - 1.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
 - 1.9.2. Tipos más comunes
 - 1.9.3. Características y sintomatología
- 1.10. Trastornos Relacionados con el envejecimiento patológico
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

“

TECH te ofrece una experiencia académica que te ayudará a progresar en tu carrera docente. Matricúlate ahora”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Bases del Daño Cerebral**

ECTS: **6**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech universidad
tecnológica

Curso Universitario Bases del Daño Cerebral

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Bases del Daño Cerebral

