Curso Universitario

Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas

tech universidad

Curso Universitario
Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **5 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/aprendizaje-basado-problemas-matematicas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección de curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Actualmente se vive una renovación metodológica que toma como punto de partida el aprendizaje “vivencial”, donde el alumnado se involucra en la resolución de un problema de una situación que puede suceder en su entorno real. La implicación del estudiante es máxima y adquiere un conocimiento de un modo mucho más natural. Así, el Aprendizaje Basado en Problemas ha adquirido un gran auge en el mundo académico, siendo muy adecuado su uso en la materia de Matemática. Por eso nace esta titulación que aporta al profesorado el temario más avanzado sobre la planificación, desarrollo y aplicación en el aula del ABP. Todo, además, con un contenido multimedia avanzado 100% online al que tendrá fácil acceso desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Descubre con TECH como llevar a tus lecciones de Matemáticas el Aprendizaje Basado en Problemas y aplicarlo con éxito en los diferentes niveles educativos"

Los nuevos sistemas educativos buscan la innovación en los procesos de aprendizaje, apartando la clase magistral para apostar por la participación del alumnado, fomentado el descubrimiento, la investigación o la resolución de problemas. Y es en este último método donde se ha alcanzado resultados positivos en el ámbito de las Matemáticas.

El Aprendizaje Basado en Problemas lleva al estudiante a implicarse en la búsqueda de una solución ante una situación planteada por el docente en el aula y que le puede resultar familiar por suceder en un contexto real y cercano. Llevar esta metodología con éxito al aula es el principal objetivo de este Curso Universitario creado por TECH para profesionales de la enseñanza que deseen mejorar su didáctica.

Un programa avanzado que consta de un temario elaborado por un excelente equipo de profesionales con vocación docente y expertos en metodologías didácticas. De esta manera, el egresado accederá a un contenido que le permitirá conocer las características, pros y contras del ABP, así como la forma en la que debe aplicarlo en sus lecciones. Contará, además, con un contenido multimedia atractivo, con lecturas especializadas y ejemplos prácticos que podrá trasladar directamente a su labor diaria en el aula. Asimismo, accederá a dicho material en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Una ocasión única de poder progresar en el mundo de la enseñanza mediante una titulación universitaria vanguardista, flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes. Sin presencialidad ni clases con horarios fijos, el alumnado cuenta con la libertad de poder autogestionar su tiempo de estudio y compaginarlo con sus actividades laborales y personales. Adicionalmente, se sumará la participación de un reconocido Director Invitado Internacional, un experto con amplia trayectoria en investigación, quien ofrecerá una *Masterclass* exclusiva y complementaria, enfocada en las más recientes innovaciones en la enseñanza de las Matemáticas.

Este **Curso Universitario en Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria y Bachillerato
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¡Especialízate en la enseñanza de las Matemáticas con TECH! Tendrás acceso a una Masterclass única y adicional, diseñada por un reconocido especielista de gran prestigio internacional en este ámbito"

Accede cuando lo desees a los ejemplos prácticos de ABP que te ofrece este Curso Universitario 100% online"

Con este programa no invertirás gran cantidad de horas de estudio, el método Relearning te facilita el aprendizaje de los conceptos claves.

Comprobarás los pros y contras de emplear el ABP adoptando el enfoque apropiado para mejorar el aprendizaje de tu alumnado.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

Este Curso Universitario permitirá al docente de Matemáticas poder diseñar de principio a fin sus sesiones en el aula a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas. Para alcanzar dicho objetivo, el alumnado cuenta con un temario avanzado que ahonda en las principales características y aporta las técnicas y recursos que necesita para llevarlo a la práctica. Además, dispone de ejemplos que le servirán para poder aplicarlo directamente en sus lecciones.

Indaga cuando lo desees en el modelo de enseñanza para pequeños grupos, promulgado por Exley y Dennick"

Objetivos generales

- Conocer los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación aplicadas a las Matemáticas
- Saber aplicar los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación a las Matemáticas
- Saber discernir cuál es el método de aprendizaje innovador más adecuado para un grupo de alumnos de ESO o Bachillerato aplicado a las Matemáticas
- Aprender a diseñar una unidad didáctica utilizando las diferentes metodologías de innovación en educación en Matemáticas

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades sobre el uso actual del Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas"

Objetivos específicos

- Aprender qué es el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en Matemáticas
- Conocer las características del ABP de Matemáticas
- Aprender a planificar un ABP de Matemáticas
- Aprender a diseñar un ABP de Matemáticas
- Saber cuál es el papel del alumno dentro del ABP de Matemáticas
- Saber cuál es el papel del profesor dentro del ABP de Matemáticas
- Aprender a evaluar un ABP en Matemáticas
- Aprender a diseñar un ABP aplicado a las Matemáticas
- Saber extrapolar el ejemplo de ABP a cualquier contenido del currículum de Matemáticas
- Conocer diferentes recursos TIC relacionados con los ABP de Matemáticas

03

Dirección del curso

En este Curso Universitario, el alumnado tendrá a su disposición un equipo docente con una amplia trayectoria en el sector de la enseñanza y experto en Altas Capacidades y nuevas metodologías. De esta manera, obtendrá el conocimiento más actual sobre el Aprendizaje Basado en Problemas, sus bondades y diferentes aplicaciones en la impartición de la materia de Matemáticas en Educación Secundaria.

Cuentas con un equipo docente con vocación hacia la docencia e implicado en las nuevas metodologías de aprendizaje"

Director Invitado Internacional

El Doctor Jack Dieckmann ha sido un destacado **Asesor Senior de Matemáticas**, quien se ha enfocado en la revisión de materiales curriculares para fortalecer el **desarrollo del lenguaje en Matemáticas**. De hecho, su especialización ha abarcado la evaluación y mejora de los **recursos educativos**, apoyando la integración de prácticas efectivas en el aula. Además, ha ocupado el cargo de **Director de Investigación** en la Universidad de Stanford, donde se ha dedicado a documentar la efectividad de las oportunidades de aprendizaje ofrecidas por **Youcubed**, incluyendo los cursos en línea de **Jo Boaler** sobre **mentalidad matemática** y otros materiales basados en **investigación**.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria profesional, ha ocupado roles clave en instituciones de renombre. Así, se ha desempeñado como **Director Asociado de Currículo** en el **Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE)**, donde ha liderado al equipo de **Matemáticas** en el desarrollo de **evaluaciones de rendimiento**, demostrando su capacidad para innovar en la **evaluación educativa** y aplicar **técnicas de enseñanza avanzadas**.

En este sentido, a nivel internacional, el Doctor Jack Dieckmann ha sido reconocido por su impacto en la **educación matemática**, a través de su participación científica en múltiples actividades. Igualmente, ha obtenido méritos significativos en su campo, participando en **conferencias y consultorías** en países como **China**, **Brasil** y **Chile**. Por ello, su trabajo ha sido crucial para la implementación de mejores prácticas en la **enseñanza de Matemáticas**, y su experiencia ha sido fundamental para avanzar en la **educación matemática** a nivel global.

De este modo, su investigación adicional se ha centrado en el **"lenguaje para fines matemáticos"**, especialmente para estudiantes del **Inglés** como **segundo idioma**. A su vez, ha continuado contribuyendo a la **educación matemática** a través de su trabajo en **Youcubed**, así como de sus actividades de **consultoría** a nivel global, demostrando su posición como líder destacado en este campo.

Dr. Dieckmann, Jack

- Director de Investigación en Youcubed en la Universidad de Stanford, San Francisco, Estados Unidos
- Director Asociado del Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE) de Stanford
- Instructor en el Programa de Formación del Profesorado de Stanford (STEP)
- Consultor Internacional de Enseñanza en países como China, Brasil y Chile
- Doctorado en Educación Matemática en Stanford GSE en 2009

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

D. Jurado Blanco, Juan

- Docente de Secundaria y Experto en Electrónica Industrial
- Profesor de Matemáticas y Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Villanueva y Geltrú. España
- Experto en Altas Capacidades
- Ingeniero Técnico Industrial con Especialidad de Electrónica Industrial

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Sánchez García, Manuela

- Profesora de Educación Secundaria Obligatoria
- Profesora de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- Especialidad en Biología Sanitaria
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- Licenciada en Biología

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Curso Universitario consta de un temario diseñado para ofrecer la información esencial para poder llevar a cabo sesiones de Matemáticas bajo el Aprendizaje Basado en Problemas. Un aprendizaje intensivo a la par que dinámico gracias a los numerosos recursos didácticos adicionales y al sistema *Relearning* empleado por TECH, que permite disminuir las horas de estudio y memorización.

Un plan de estudios que te permitirá diseñar tus lecciones de Matemáticas basadas en el Aprendizaje Basado en Problemas"

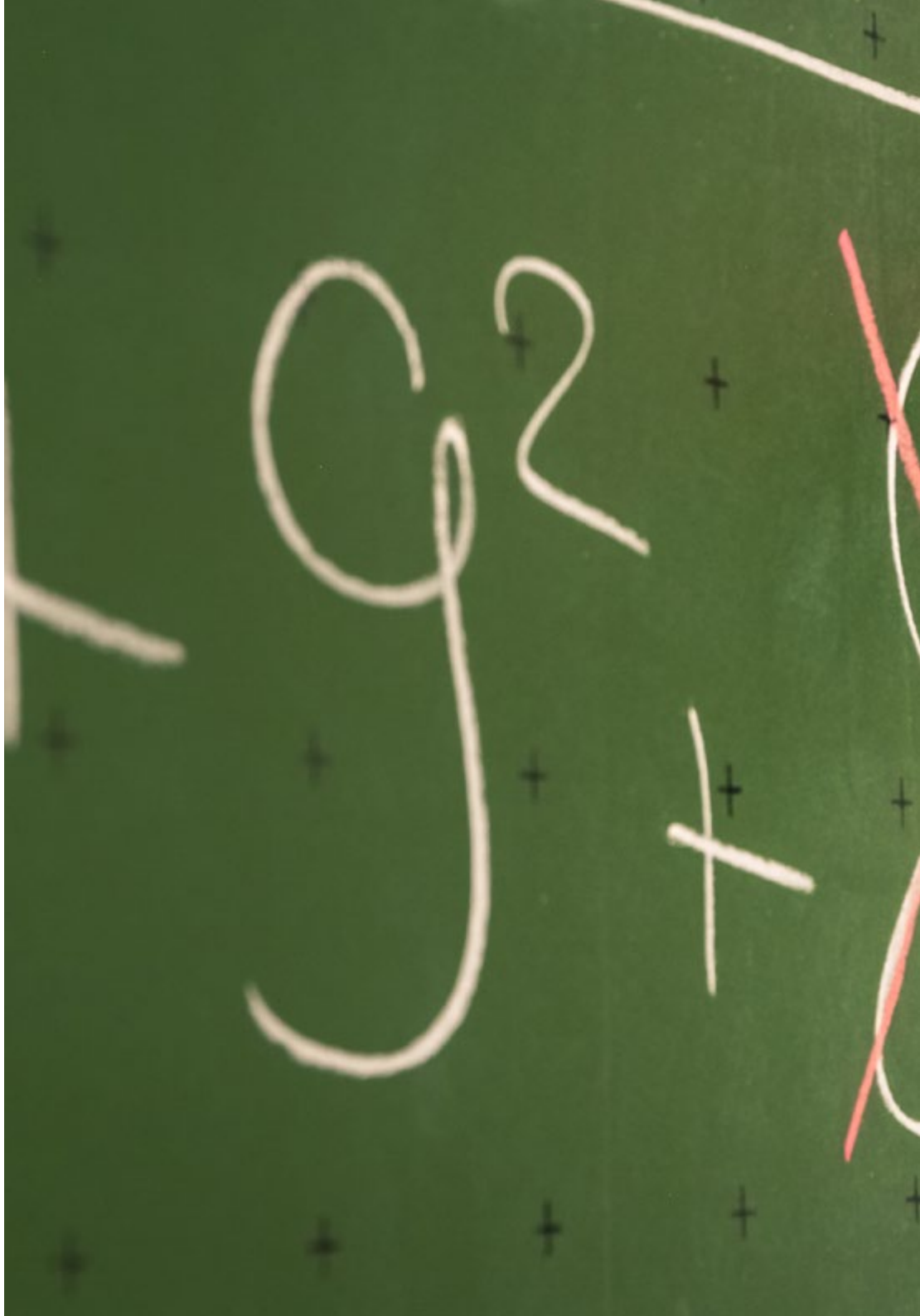
Módulo 1. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) de Matemáticas

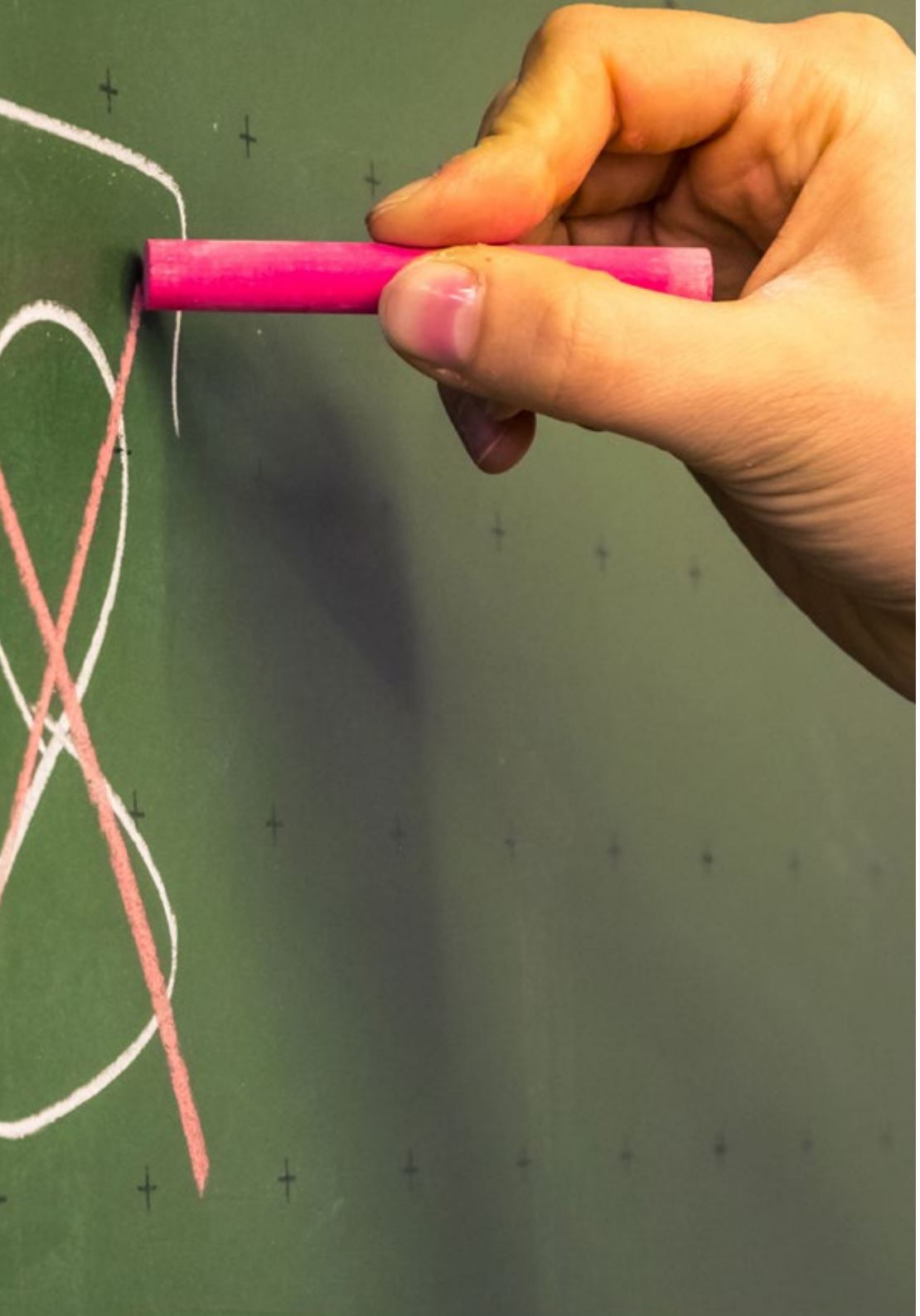
1.1. ¿Qué es un ABP?
- 1.1.1. ¿Aprendizaje Basado en Problemas o aprendizaje basado en proyectos?
  - 1.1.1.1. Aprendizaje Basado en Problemas
  - 1.1.1.2. Aprendizaje basado en proyectos

1.2. Características del ABP de Matemáticas
- 1.2.1. Características, aspectos positivos y negativos de las clases magistrales
  - 1.2.1.1. Características
  - 1.2.1.2. Aspectos positivos
  - 1.2.1.3. Aspectos negativos
- 1.2.2. Características, ventajas y desventajas del ABP
  - 1.2.2.1. Características
  - 1.2.2.2. Aspectos positivos
  - 1.2.2.3. Aspectos negativos

1.3. Planificación del ABP de Matemáticas
- 1.3.1. ¿Qué es un problema?
- 1.3.2. Criterios para elaborar los problemas ABP
- 1.3.3. Variantes de ABP
  - 1.3.3.1. ABP para 60 alumnos (Hong Kong)
  - 1.3.3.2. ABP 4x4
- 1.3.4. Metodología
  - 1.3.4.1. Formación de los grupos
  - 1.3.4.2. Planificación y diseño del ABP
- 1.3.5. Diseño del ABP en Matemáticas

1.4. Desarrollo del ABP de Matemáticas
- 1.4.1. Evolución del grupo en el ABP
- 1.4.2. Pasos a dar por los alumnos en el desarrollo del ABP
  - 1.4.2.1. Proceso general de actuación de los alumnos
  - 1.4.2.2. Proceso establecido por Morales y Landa (2004)
  - 1.4.2.3. Proceso establecido por Exley y Dennick (2007)
- 1.4.3. Utilización de la información investigada





1.5. Papel del profesor y del alumno
- 1.5.1. El papel del profesor en el ABP
- 1.5.2. Forma de guiar/orientar del tutor
- 1.5.3. Utilización de la información investigada
- 1.5.4. El papel del alumno en el ABP
- 1.5.5. Los roles de los alumnos en el ABP

1.6. Evaluación del ABP de Matemáticas
- 1.6.1. Evaluación del alumno
- 1.6.2. Evaluación del profesor
- 1.6.3. Evaluación del ABP (proceso)
- 1.6.4. Evaluación del resultado del proceso
- 1.6.5. Técnicas de evaluación

1.7. Ejemplo de ABP aplicado a las Matemáticas
- 1.7.1. Planificación o diseño del ABP
  - 1.7.1.1. Fases en el diseño del ABP
  - 1.7.1.2. Aplicación fases del diseño del ABP
- 1.7.2. Determinación de los grupos
- 1.7.3. Papel del profesor
- 1.7.4. Proceso de trabajo con los alumnos
- 1.7.5. Evaluación del ABP

"Un Curso Universitario 100% online con los recursos didácticos multimedia más innovadores del panorama académico"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

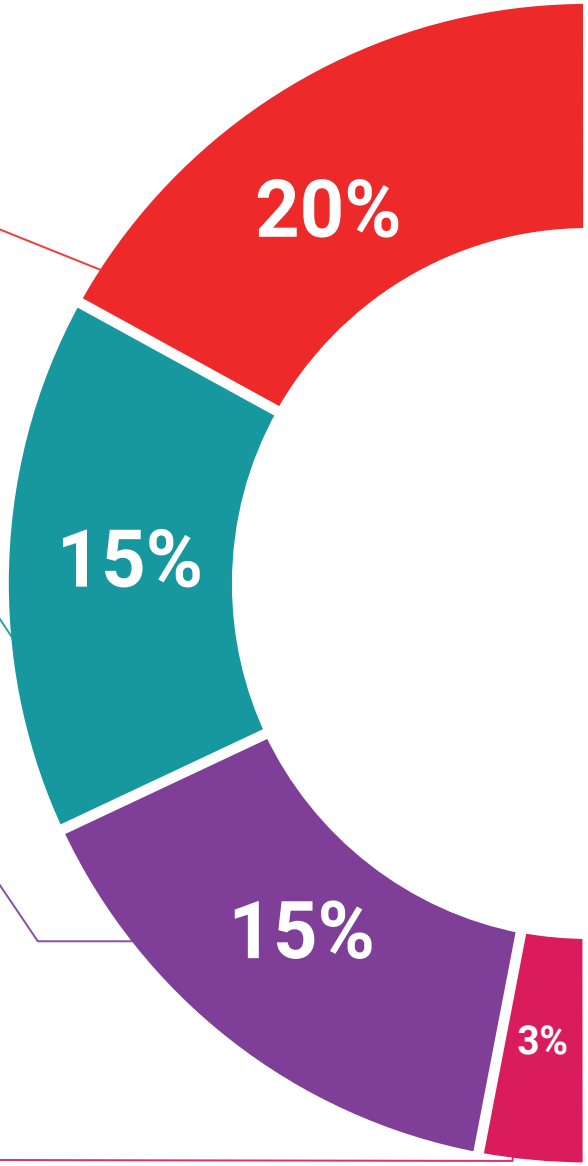
Resúmenes interactivos

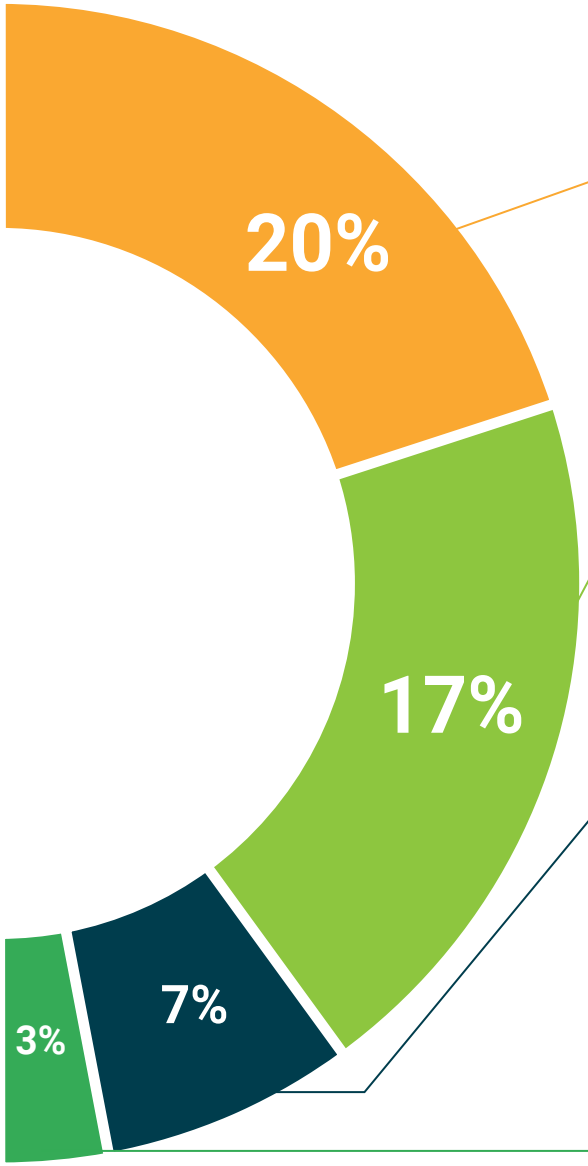
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

Este programa en Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Curso Universitario en Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Curso Universitario en Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **5 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas

Se trata de un título propio de 125 horas de duración equivalente a 5 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

código único TECH: AFWDR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Curso Universitario
Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **5 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario

Aprendizaje Basado en Problemas de Matemáticas

tech universidad