

Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica
en Atención Primaria



Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/altas-capacidades-salud-guia-practica-clinica-atencion-primaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los alumnos con Altas Capacidades que destacan por poseer condiciones de inteligencia superiores pueden manifestar esa excelencia en forma de superdotación, precocidad o talento sobresaliente. Dado que estos estudiantes tienen necesidades especiales y requieren un enfoque educativo adaptado, es crucial que los profesionales encargados de su educación cuenten con conocimientos actualizados y avanzados en este campo. Esto implica estar al tanto de las últimas investigaciones clínicas, enfoques pedagógicos y técnicas de evaluación que permitan identificar y desarrollar plenamente el potencial de estos individuos excepcionales.



“

Enfrentarás los retos de las peculiaridades en el manejo de las Altas Capacidades y abordarás las necesidades en atención primaria”

El reconocimiento y la atención adecuada a los estudiantes con Altas Capacidades exigen que los profesionales de la educación y de la salud estén bien informados y actualizados en el campo. Esta preparación les permite comprender las necesidades específicas de estos individuos, implementar estrategias pedagógicas efectivas, colaborar con otros actores educativos y proporcionar un entorno enriquecedor que promueva su desarrollo integral. Solo a través de expertos capacitados y comprometidos se puede asegurar que los alumnos en estas condiciones alcancen su máximo potencial y se conviertan en individuos exitosos y felices en su vida académica y personal.

Para esto, se requiere que los docentes estén a la orden del día en temas como la evolución del concepto de inteligencia, atención a la diversidad y el rol del docente más allá de la transmisión de conocimientos. De esta manera, podrán estar al tanto de los recursos y las oportunidades disponibles para los individuos con talento excepcional. Esto implica conocer las opciones de enriquecimiento curricular, programas especializados, actividades extracurriculares y apoyos adicionales que pueden beneficiar a estas personas. Al estar informados sobre estas posibilidades, los profesores pueden orientar y colaborar con las familias y otros agentes educativos para brindar una dedicación integral y holística.

Para lograr esto, TECH ha elaborado un Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria, con la intención de dotar al docente de los conceptos más innovadores a la hora de tratar estas condiciones de suprema inteligencia en sus estudiantes. Un programa que implementa la metodología del *Relearning*, y que, además, se presentará en un formato 100% en línea. Adicionalmente, le ofrece al participante la posibilidad de acceder en cualquier momento y donde lo desee, ya que solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet.

Este **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en el marco legal-sanitario para el desarrollo de las Altas Capacidades, gracias a este Curso Universitario”

“

Conoce más a fondo los cuestionarios y herramientas de uso médico, y cómo implementarlos de manera efectiva en estudiantes con Altas Capacidades, con esta titulación 100% en línea”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En tan solo 6 semanas, profundizarás en la epidemiología de las Altas Capacidades y la distribución estadística de la inteligencia.

Ampliarás tus conocimientos en los criterios científicos y normas para la valoración de estudiantes con habilidades superiores.



02

Objetivos

El objetivo principal de esta titulación es proporcionarle al docente los conocimientos y habilidades necesarias para que esté a la vanguardia en temas relacionados con Altas Capacidades. De esta manera, comprenderá más a fondo las características y necesidades específicas de estos estudiantes excepcionales. Esto incluye desarrollar aptitudes para identificar y evaluar a los alumnos superdotados, así como diseñar y adaptar estrategias pedagógicas que promuevan su desarrollo integral. En este sentido, se proporciona una serie de recursos multimedia como lecturas especializadas y resúmenes interactivos, alojados en una biblioteca virtual a la cual se podrá acceder las 24 horas del día sin restricciones.





“

Aumenta tus conocimientos acerca de las derivaciones de centros de Diagnóstico Clínico Integrado, gracias a esta titulación que solo te ofrece TECH”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al participante para el reconocimiento y el inicio de la detección en alumnos que presenten características compatibles con el espectro de las Altas Capacidades
- ♦ Dar a conocer las principales características de las Altas Capacidades, así como el marco pedagógico, científico y legal en el que se enmarca esta realidad
- ♦ Mostrar los principales instrumentos de evaluación, así como los criterios para completar el proceso de identificación de las necesidades educativas específicas que se derivan de las Altas Capacidades
- ♦ Adiestrar al alumno en el manejo de técnicas y estrategias para la intervención educativa, así como para la orientación de la respuesta en los diferentes ámbitos extraescolares
- ♦ Desarrollar en el alumno la capacidad para elaborar adaptaciones específicas, así como para colaborar o impulsar programas integrales dentro del proyecto educativo y el plan de atención a la diversidad de un centro
- ♦ Valorar la multidimensionalidad de las Altas Capacidades y la necesidad de intervenciones multiprofesionales y con metodologías flexibles y adaptativas desde una visión inclusiva
- ♦ Consolidar por parte del alumno la innovación y la aplicación de las nuevas tecnologías como un elemento vertebrador y útil en el proceso educativo
- ♦ Despertar en el alumno la sensibilidad y la iniciativa necesarias para que se convierta en dinamizador del cambio paradigmático que posibilite un sistema educativo inclusivo





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el marco legal-sanitario en torno a las Altas Capacidades
- ♦ Comprender las nuevas tecnologías que desde el ámbito sanitario ayudan a interpretar los diagnósticos más específicos de acuerdo a distintos rasgos clínicos presentados
- ♦ Definir el plan de acción para la atención primaria en las complicaciones clínicas
- ♦ Identificar las mejores herramientas clínicas para la atención primaria
- ♦ Analizar los procesos clínicos para la atención primaria y su efectividad desde el seguimiento y control requeridos desde un contexto multidisciplinar

“

Incorpora en tu praxis laboral algoritmos y otros indicadores para la toma de decisiones efectivas en estudiantes con Altas Capacidades”

03

Dirección del curso

TECH ha congregado en este Curso Universitario a un cuadro docente destacado en Altas Capacidades, por su amplia experiencia laboral, que abarca la gestión de instituciones especializadas en el cuidado alumnos con altas aptitudes intelectuales. Con este equipo, el educador que participe en este programa contará con la plena certeza de adquirir los conocimientos necesarios para avanzar en su trayectoria profesional de la mano de profesionales expertos en el campo.



“

Este cuadro docente está conformado por expertos con dilatada trayectoria en el ámbito de las Altas Capacidades, con los que realizarás diagnósticos diferenciales en alumnos con capacidades superiores”

Dirección



Dra. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Psicóloga y Logopeda en la Asociación Asperger Islas Canarias (ASPERCAN)
- ♦ Psicóloga y Logopeda en Yoyi
- ♦ Psicóloga y Logopeda en el Centro de Estudios Audiológicos y Logopedia
- ♦ Psicóloga de menores en el Área de Orientación Psicológica en ANSITE
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Grado en Educación Primaria por la Universidad de La Laguna

Profesores

D. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicólogo Experto en Altas Capacidades e Intervención Social
- ♦ Psicólogo Responsable de un Centro de Atención Inmediata
- ♦ Psicólogo Infantojuvenil en el Centro DUO
- ♦ Psicólogo en The Catholic Worker Farm
- ♦ Colaborador en el Instituto Canario de Altas Capacidades
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster en Intervención Familiar por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva

Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL

D. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ CEO & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO Persatrace, Agencia de Marketing Online
- ♦ Director de Desarrollo de Negocio en Alenda Golf
- ♦ Director del Centro de Estudios PI
- ♦ Director del Departamento de Ingeniería de Aplicaciones Web en Brillogic
- ♦ Programador Web en Grupo Ibergest
- ♦ Programador Software/Web en Reebok Spain
- ♦ Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
- ♦ Máster en Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Máster en Altas Capacidades y Educación Inclusiva
- ♦ Máster en Comercio Electrónico
- ♦ Especialista en Últimas Tecnologías Aplicadas a la Docencia, Marketing Digital, Desarrollo de Aplicaciones Web y de Negocios en Internet

D. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Especialista en Psicopedagogía y Altas Capacidades
- ♦ Gerente de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Perito Judicial en el Instituto Internacional de las Altas Capacidades de la Comunidad Valenciana
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la ULPGC
- ♦ Diplomado en Educación Primaria por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Máster en Altas Capacidades por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Médico de Familia con funciones en Pediatría en Atención Primaria
- ♦ Coordinadora del equipo de Atención Primaria en el Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de diversas publicaciones relacionadas con las altas capacidades y de la *Guía Práctica Clínica en Atención Primaria*
- ♦ Participación en diversos foros, congresos y conferencias relacionadas con las altas capacidades

Dña. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directora, Coordinadora y Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinadora, Terapeuta y Pedagoga referente en Asociación Creciendo Yaiza
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Master en Intervención en Dificultades del Aprendizaje por Universidad ISEP
- ♦ Miembro de la Delegación de Lanzarote del Instituto Canario de Altas Capacidades





Dña. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicóloga Especializada en Altas Capacidades
- ♦ Directora de la Delegación de Gran Canaria del Instituto Canario de Altas Capacidades Intelectuales
- ♦ Orientadora en el IES Vega de San Mateo
- ♦ Orientadora en el CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de La Laguna
- ♦ Máster Internacional en Psicología Forense por la Asociación Española de Psicología Conductual

Dña. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directora del Centro Psicológico de Canarias
- ♦ Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades en Tenerife
- ♦ Docente en estudios universitarios y posuniversitarios en Psicología
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Experto en el abordaje Psicológico de los Trastornos de Personalidad en la Infancia y la Adolescencia
- ♦ Miembro de Red Nacional de Psicólogos para la Atención Psicológica a Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior

04

Estructura y contenido

El contenido que hace parte de esta titulación ha recogido los conceptos más importantes en el ámbito de las Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica. De esta manera, el docente disfrutará de un aprendizaje que va desde las teorías explicativas de las Altas Capacidades, el marco pedagógico-científico y la clasificación de las necesidades educativas específicas. Para esto, TECH ofrece una serie de materiales didácticos innovadores, a los cuales podrá acceder en cualquier momento y lugar, ya que solo necesita de un dispositivo con conexión a la red.





“

Con el método Relearning, evitarás invertir largas horas en el estudio y podrás centrarte en los conceptos más determinantes de manera eficiente”

Módulo 1. Altas Capacidades y salud

- 1.1. Consideraciones previas e ideas básicas
 - 1.1.1. Peculiaridades en el manejo de las Altas Capacidades
 - 1.1.2. Necesidades en atención primaria
 - 1.1.3. Objetivos de una guía práctica para Pediatría
- 1.2. Marco legal-sanitario para el desarrollo de las Altas Capacidades
 - 1.2.1. Leyes sanitarias
 - 1.2.2. Leyes educativas
- 1.3. La detección de las Altas Capacidades en el ámbito sanitario
 - 1.3.1. Indicadores para la detección
 - 1.3.2. Cuestionarios y herramientas de uso médico
- 1.4. Epidemiología de las Altas Capacidades
 - 1.4.1. Distribución estadística poblacional de la inteligencia
 - 1.4.2. Variedad clinal y situación geográfica
 - 1.4.3. Cultura e inteligencia
- 1.5. Criterios científicos y normas para la valoración
 - 1.5.1. Criterios psicométricos
 - 1.5.2. Genética y Endofenotipos
 - 1.5.3. Criterios evolutivos
- 1.6. Derivación a los centros de Diagnósticos Clínico Integrado (DCI)
 - 1.6.1. Quién debe intervenir
 - 1.6.2. Criterios de derivación
 - 1.6.3. El diagnóstico Clínico Integrado
- 1.7. Algoritmos e indicadores para la toma de decisiones
 - 1.7.1. Recogida de datos relevantes
 - 1.7.2. Cribado y correlaciones
 - 1.7.3. Indicadores y signos para el diagnóstico





- 1.8. Diagnóstico diferencial de las Altas Capacidades
 - 1.8.1. Diagnóstico proactivo
 - 1.8.2. Comorbilidades
- 1.9. Tratamiento integral: orientaciones desde el ámbito sanitario
 - 1.9.1. Orientaciones para la salud
 - 1.9.2. Orientaciones de familias
 - 1.9.3. Orientaciones escolares
- 1.10. Seguimiento y control
 - 1.10.1. Supervisión del cumplimiento de objetivos
 - 1.10.2. Revisiones y garantías

“

Si tienes un dispositivo digital con conexión a internet, podrás acceder cuando y donde desees a este programa 100% online”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria**

ECTS: 4

N.º Horas: 100 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud: Guía para la Práctica Clínica en Atención Primaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **4 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Altas Capacidades y Salud:
Guía para la Práctica Clínica
en Atención Primaria