



### Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 12 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/universos-patologicos-infancia-adolescencia

# Índice

O1

Presentación

Objetivos

pág. 4

Objetivos

Dirección del curso Estructura y contenido

03

pág. 12

Metodología de estudio

pág. 22

06

05

pág. 18

Titulación



### tech 06 | Presentación

Numerosos estudios han demostrado que la intervención combinada de los profesionales de la Psicología con los de la Educación puede ser verdaderamente satisfactoria para el desarrollo óptimo y evolutivo del paciente infantojuvenil con algún tipo de trastorno del neurodesarrollo. Y es que son los profesores y maestros los que, en base al tiempo que pasan con sus alumnos, pueden actuar como agentes con un papel protagonista en la identificación de este tipo de afecciones.

Sin embargo, en muchas ocasiones, el desconocimiento de los cuadros sintomatológicos hace que un bajo rendimiento o un comportamiento inusual se confunda, retrasando la atención hacia el niño o el adolescente y pudiéndose provocar un empeoramiento en su salud mental, así como favoreciendo la aparición de comorbilidades derivadas. Con el fin de que el docente pueda trabajar para evitarlo, TECH ha desarrollado este Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia, un austero e intensivo programa gracias al cual podrá ahondar en los diferentes trastornos, sus características diagnósticas y las estrategias más efectivas y adecuadas para su manejo.

Todo ello a través de una capacitación 100% online, diseñada por expertos en Psicología y distribuida en 360 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional que incluye: vídeos al detalle, imágenes, artículos de investigación, resúmenes dinámicos y lecturas complementarias para contextualizar la información del temario y profundizar en los aspectos que considere más importantes. Además, la totalidad del contenido podrá ser descargado desde el inicio del curso en cualquier dispositivo con conexión a internet, para su consulta, incluso, una vez finalizada esta experiencia académica.

Asimismo, este programa integra unas completísimas *Masterclasses*, cuyos exclusivos contenidos serán dirigidos por un reputado Director Invitado Internacional, con amplia experiencia en el manejo terapéutico de los Trastornos Psicológicos en la Infancia y la Adolescencia.

Este **Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y en Educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con este Diplomado dispondrás de unas intensivas Masterclasses, dirigida por un reputado Director Invitado Internacional"



Identificar rápidamente un posible caso de trastorno depresivo en un niño o adolescente puede evitar un empeoramiento de su salud mental a corto y largo plazo, algo en lo que trabajarás con este Diplomado"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En el Aula Virtual encontrarás horas de material adicional de gran calidad para profundizar en los aspectos del temario que consideres más importantes para tu desarrollo académico.

Una titulación dinámica y exhaustiva con la que, en tan solo 360 horas, dominarás las características del alumno con Trastorno bipolar y sus afecciones derivadas, entre otros.







### tech 10 | Objetivos



### **Objetivos generales**

- Conocer al detalle las novedades relacionadas con los distintos tipos de trastornos asociados a la infancia y la adolescencia
- Permitir al egresado adquirir un conocimiento actualizado sobre las herramientas y estrategias más efectivas en el manejo de niños y adolescentes con diferentes universos patológicos



Un programa universitario diseñado con el objetivo de que el docente perfeccione sus habilidades y pueda ofrecer a sus alumnos una atención personalizada y acorde a sus necesidades"







### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Universos patológicos en la infancia y la adolescencia I

- Conocer los universos patológicos principales de la infancia y la adolescencia
- Aprender a reconocer y diferenciar los diferentes universos patológicos relacionados con la etapa infantojuvenil
- Conocer los criterios diagnósticos de los universos patológicos según el DSM-V
- Aprender las características de la etapa infantojuvenil en cada universo patológico
- Conocer y estudiar las características diferenciales de cada universo patológico según la información del DSM-V
- Estudiar las comorbilidades existentes en cada universo patológico mencionado

### Módulo 2. Universos patológicos en la infancia y la adolescencia II

- Conocer otros universos patológicos de la infancia y la adolescencia
- Aprender a reconocer y diferenciar los diferentes universos patológicos relacionados con la etapa infantojuvenil
- Conocer los criterios diagnósticos de los universos patológicos según el DSM-V
- Aprender las características de la etapa infantojuvenil en cada universo patológico
- Conocer y estudiar las características diferenciales de cada universo patológico según la información del DSM-V
- Estudiar las comorbilidades existentes en cada universo patológico mencionado
- Conocer y estudiar otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica en la infancia y la adolescencia





#### **Directora Invitada Internacional**

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso McLean Hospital del Mass General Brigham. En esa institución ha liderado diversos proyectos clínicos. Entre otros roles, se ha implicado en la supervisión de innovadores modelos de tratamiento. Junto al resto del equipo en la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la Ansiedad, la Disfunción Emocional y del Estado del Ánimo.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



### Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean



### tech 16 | Dirección de curso

### **Profesores**

#### Dña. González Vincent, Génesis

- Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- Máster en Psicología de Salud General
- Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

#### Dña. López Frías, Ana Karina

- Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo







Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





### tech 20 | Estructura y contenido

### Módulo 1. Universos patológicos en la infancia y la adolescencia I

- 1.1. Trastornos del neurodesarrollo
  - 1.1.1. ¿Qué son los trastornos del neurodesarrollo?
  - 1.1.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de Trastornos del neurodesarrollo
  - 1.1.3. Aspectos de relevancia sobre los trastornos del neurodesarrollo en la infancia y adolescencia
- 1.2. Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
  - 1.2.1. ¿Qué son los trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos?
  - 1.2.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos del espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos"
  - 1.2.3. Esquizofrenia infantil
- 1.3. Trastorno bipolar y trastornos relacionados.
  - 1.3.1. ¿Qué son el Trastorno bipolar y trastornos relacionados?
  - 1.3.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastorno bipolar y trastornos relacionados"
- 1.4. Trastornos depresivos
  - 1.4.1. El universo de los trastornos depresivos
  - 1.4.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica "Trastornos depresivos"
- 1.5. Trastornos de ansiedad
  - 1.5.1. Los trastornos de ansiedad
  - 1.5.2. Tipos de trastornos de ansiedad incluidos en el DSM-V
  - 1.5.3. Relevancia de los trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia
- 1.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
  - 1.6.1. Introducción al trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
  - 1.6.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastorno obsesivocompulsivo y trastornos relacionados"
- 1.7. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés.
  - 1.7.1. ¿Qué son los Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés?
  - 1.7.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés"

- 1.8. Trastornos disociativos
  - 1.8.1. Características de los Trastornos disociativos
  - 1.8.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos disociativos"
- .9. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados
  - 1.9.1. ¿Qué son los trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados?
  - .9.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos de síntomas somáticos y trastornos relacionados"
  - .9.3. Evidencia y datos de relevancia sobre Trastorno facticio aplicado a otro (en niños y adolescentes)
- 1.10. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos
  - 1.10.1. ¿Qué son los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos?
  - 1.10.2. Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos incluidos en el DSM-V
  - 1.10.3. Datos relevantes sobre los trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos en la adolescencia

#### Módulo 2. Universos patológicos en la infancia y la adolescencia II

- 2.1. Trastornos de la excreción
  - 2.1.1. ¿A qué se denomina "Trastornos de la excreción"?
  - 2.1.2. Tipos de Trastornos de la excreción
- 2.2. Trastornos del sueño-vigilia
  - 2.2.1. Características comunes de los Trastornos del sueño-vigilia
  - 2.2.2. Trastornos del sueño-vigilia incluidos en la categoría diagnóstica "Trastornos del sueño-vigilia"
- 2.3. Disforia de género
  - 2.3.1. La disforia de género
  - 2.3.2. Situaciones del factor género relevantes en la infancia y la adolescencia
  - 2.3.3. ¿Cómo viven los niños de la actualidad los problemas de índole sexual?
- 2.4. Trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta
  - 2.4.1. Tipos de Trastornos disruptivos, del control de impulsos y de la conducta
  - 2.4.2. Problemas comunes relacionados con el control conductual de los infantes en la terapia psicológica



### Estructura y contenido | 21 tech

- 2.5. Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
  - 2.5.1. ¿Qué son los Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos?
  - 2.5.2. Trastornos incluidos en la categoría diagnóstica de "Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos"
- 2.6. Trastorno general de la personalidad
  - 2.6.1. Teorías de la personalidad
  - 2.6.2. Trastorno general de la personalidad según el DSM-V
- 2.7. Trastornos parafílicos
  - 2.7.1. Los trastornos parafílicos
  - 2.7.2. Incidencia de los Trastornos parafílicos en la infancia y adolescencia
- 2.8. Otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica
  - 2.8.1. Problema de relación entre padres e hijos y problema de relación con los hermanos
  - 2.8.2. Maltrato y negligencia infantil. Abuso sexual infantil



Matricúlate ahora en este Diplomado y no dejes escapar la oportunidad de especializarte en los trastornos del neurodesarrollo de manera 100% online"





### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



### tech 28 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 29 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

### tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

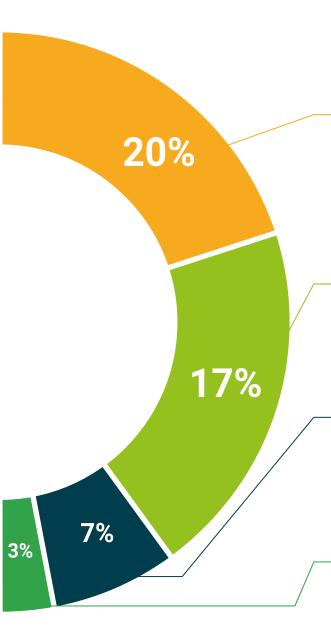
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







### tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 12 semanas



<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



### Diplomado Universos Patológicos en la Infancia y la Adolescencia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

