

Diplomado

Tecnología en el Aula Bilingüe





Diplomado Tecnología en el Aula Bilingüe

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/tecnologia-aula-bilingue

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Cada vez es más común el uso de las iPads y Tablets en el día a día de los estudiantes de todos los niveles, y si se trata del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras, es muy útil su implementación, ya que el contenido interactivo ayuda a la fácil asimilación y comprensión del lenguaje. Por ello, los docentes deben estar al día de las más avanzadas herramientas y cómo aprovecharla. En este programa en Tecnología en el Aula Bilingüe se reflejan los aspectos más importantes en cuanto a los nuevos soportes y generadores de contenido, así como el universo Google GSuite for Clil Classroom. Un programa de alto nivel académico de 12 semanas de duración y 100% online, actualizado de mano de los más versados docentes universitarios.





“

*Aprende con este programa universitario online
el manejo de las más importantes Apps para la
enseñanza del inglés en Primaria”*

El sistema educativo se ha ido adaptando necesariamente a la utilización de las TIC en la planificación diaria de la enseñanza. El día a día del docente se da entre Apps y nuevas herramientas tecnológicas que además de dominar, deben poder enseñar su manejo al estudiante. Por ende, se le hace necesario la actualización en el tema y con este programa pueden lograrlo.

Este Diplomado en Tecnología en el Aula Bilingüe comprende 2 módulos de contenido actualizado por versados profesionales que tienen décadas de experiencia en el área pedagógica y enseñanza Bilingüe. De allí que el material de estudio capacite al alumno en las más útiles aplicaciones, softwares y hardware, específicamente el uso de las iPads y Tablets para niños y de qué forma sacarle el máximo provecho.

El alumno de este programa podrá entender los distintos modelos de introducción del iPad/Tablet en el aula, la investigación y creación de contenidos mediante estos y las formas de evaluarlos. En ese sentido, observará todas las ventajas para la evaluación, mediante el empleo de plataformas ideales para ello.

Asimismo, se introducirá en el universo Google GSuite for Clil Classroom, uno de los soportes cada vez más comunes para la evaluación e interacción con el estudiante del aula Bilingüe. Se ahondará en las diversas herramientas tanto para la organización de la información, para la comunicación en el aula, como para la búsqueda de información y para trabajo cooperativo de Google con Calendar, Google Sheets, Google Docs, entre otros.

Finalmente, entre otros aspectos relevantes de estudio que incluye el completo temario de este espacio académico está el uso avanzado de GSuite y la implicación de Google en la Educación. Temas esenciales en cuanto a la Tecnología en el Aula Bilingüe que podrá aprender de forma 100% online y con la más moderna metodología que solo TECH puede ofrecerle.

Este **Diplomado en Tecnología en el Aula Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Bilingüismo y Alfabetización en Infantil y Primaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Si quieres estar a la vanguardia de tu profesión, la capacitación es la solución. Matricúlate en este Diplomado en Tecnología en el Aula Bilingüe exclusivo de TECH”



Con este programa aprenderás a sacar el máximo provecho a las herramientas de gestión de contenido en el aula Clil”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Adquiere nuevos conocimientos y conviértete en experto en el manejo de la última tecnología para la enseñanza de idiomas.

Serán 360 horas de estudio con la metodología más moderna que te permitirá continuar con tu día a día sin inconvenientes.



02

Objetivos

Con la finalidad de que el alumno de este Diplomado de Tecnología en el Aula Bilingüe aprenda a manejar de forma avanzada todas las herramientas para la enseñanza de idiomas, TECH ha planteado una serie de objetivos generales y específicos que le ayudarán a cumplir la meta de un modo progresivo y natural, adquiriendo las competencias necesarias para todo docente en la actualidad.

Do
spe
Eng

you
speak
risk

“

*Con este programa aprenderás a utilizar
las nuevas tecnologías en la creación
de libros digitales, blogs y wikis”*



Objetivos generales

- ♦ Proponer la utilización de las nuevas tecnologías para fomentar el aprendizaje de un segundo idioma y la creación de materiales didácticos que faciliten y enriquezcan el aprendizaje de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar estrategias de aprendizaje a través del juego dirigido y estrategias de Respuesta Física Total
- ♦ Proponer herramientas y técnicas para la valoración, selección y análisis de obras literarias infantiles y su utilización como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Desarrollar pautas y estrategias de expresión, modulación de la voz e interpretación de textos infantiles en inglés
- ♦ Proponer estrategias educativas basadas en el juego para fomentar el aprendizaje y la experimentación como recurso en la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Establecer actividades lúdicas para utilizar en el aula en función de la situación y nivel de los alumnos





Objetivos específicos

- ♦ Analizar las principales herramientas de diseño y creación de contenidos y actividades en la web
- ♦ Definir los principales componentes de la pizarra digital y su uso en un contexto educativo. Utilizar la pizarra digital como recurso educativo para la enseñanza de un segundo idioma
- ♦ Buscar y analizar recursos educativos en la web
- ♦ Utilizar las nuevas tecnologías en la creación de libros digitales
- ♦ Argumentar sobre la importancia del uso de la tecnología para la creación de actividades educativas para lograr la excelencia en la enseñanza del inglés
- ♦ Enseñar métodos de búsqueda y selección de información en la web
- ♦ Crear y utilizar blogs y wikis



Actualiza tu perfil profesional con una titulación de alto nivel académico diseñado por grandes expertos en Tecnología y Enseñanza Bilingüe

03

Dirección del curso

TECH ha elegido a docentes y profesionales del sector educativo con amplia experiencia y conocimiento de las más actualizadas tecnologías aplicadas en el ámbito de la enseñanza Bilingüe. Debido a su visión multilateral de los temas a tratar, brindarán el enfoque avanzado necesario para que el docente entienda de qué manera aprovechar las ventajas de las distintas herramientas aquí planteadas y más utilizadas en el ámbito de un aula de idiomas. Además, servirán de guía en todo el proceso de aprendizaje mediante la más moderna plataforma de estudio.



“

Versados expertos en enseñanza Bilingüe han diseñado el contenido de este programa universitario y servirán de guía en todo el proceso de aprendizaje”

Dirección



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Asesora Pedagógica y Colaboradora Externa Educativa
- ♦ Coordinadora Académica en Campus Universitario Online
- ♦ Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ Creación de Contenidos Educativos INTEF en el Ministerio de Educación y Ciencia
- ♦ Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- ♦ Psicopedagoga por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- ♦ Máster en Inteligencia Emocional Especialista en *Practitioner* PNL



Dña. Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra de Primaria
- ♦ Coordinadora de Bilingüismo e Internacionalización en el Colegio JABY
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Inglés como Lengua Extranjera por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Educación Bilingüe por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Atención a las NEE en Educación Infantil y Primaria
- ♦ Miembro de: Subred Universitaria de Comunidades de Aprendizaje de Madrid (SUCAM)



04

Estructura y contenido

Durante 360 horas de estudio, el alumno se adentrará a un universo de información actualizada, diseñada exclusivamente para el estudio de las nuevas tecnologías empleadas en el aula Bilingüe. Con un temario dividido en 2 módulos de estudio divididos por más de 10 temas, este Diplomado permitirá al alumno comprender de manera mucho más fácil el amplio contenido desarrollado por expertos, presentado en diversos formatos y de modo 100% online.



“

*Todo lo que necesitas saber sobre
las herramientas de enseñanza en
un aula Bilingüe está aquí”*

Módulo 1. iPads y Tablets en el aula CLIL

- 1.1. Modelos de introducción del iPad/Tablet en el aula
 - 1.1.1. El aula de TIC
 - 1.1.2. El rincón de los iPad
 - 1.1.3. Modelo 1:1
- 1.2. Introducción al entorno Apple
 - 1.2.1. El Apple ID y Apple School Manager
 - 1.2.2. El MDM
 - 1.2.3. Los puntos de acceso
 - 1.2.4. El Apple TV
- 1.3. El iPad/Tablet como soporte o como generador de contenidos
 - 1.3.1. Presentaciones
 - 1.3.2. Manuales de contenidos
 - 1.3.3. Creación de contenidos visuales
- 1.4. Gestión del aula
 - 1.4.1. Aula
 - 1.4.2. iDoceo
 - 1.4.3. iTunes U
 - 1.4.4. Google Classroom
- 1.5. Investigación y creación de contenidos a través del iPad/Tablet
- 1.6. Apps de producción multimedia
 - 1.6.1. Videos
 - 1.6.2. *Explain Everything*
- 1.7. Apps para la enseñanza de inglés en Primaria
 - 1.7.1. El iPad/Tablet en Primaria
 - 1.7.2. Selección de Apps para el aula
 - 1.7.3. Apps y cuentos en inglés
 - 1.7.4. Apps específicas para inglés
- 1.8. Apps para las áreas CLIL. SCIENCES
 - 1.8.1. Los iPad y la educación científica
 - 1.8.2. Uso del iPad en el aula de Ciencias
 - 1.8.3. Apps para STEM (Science, Technology, Engineering, Maths)
 - 1.8.4. Apps para Ciencias Sociales

- 1.9. Apps para las áreas CLIL. ARTS
 - 1.9.1. El uso del iPad en el aula de Arte
 - 1.9.2. Apps para "Arts and Crafts"
 - 1.9.3. El iPad en el aula de "Music"
- 1.10. Evaluación a través del iPad/Tablet
 - 1.10.1. El iPad y la evaluación en Primaria
 - 1.10.2. Apps y utilidades integradas para la evaluación
 - 1.10.3. El iPad y la evaluación a través del Portfolio
 - 1.10.4. El iPad y la evaluación con rúbricas
 - 1.10.5. Apps para la evaluación

Módulo 2. Google G Suite for Education

- 2.1. El Universo Google
 - 2.1.1. Historia de Google
 - 2.1.2. Quién es Google hoy
 - 2.1.3. La importancia de asociarse con Google
 - 2.1.4. Catálogo de aplicaciones de Google
- 2.2. Google y la Educación
 - 2.2.1. Implicación de Google en la Educación
 - 2.2.2. Gestiones para la solicitud en tu centro
 - 2.2.3. Versiones y tipos de soporte técnico
 - 2.2.4. Primeros pasos con la consola de Gestión de G Suite
 - 2.2.5. Usuarios y grupos
- 2.3. G Suite, uso avanzado
 - 2.3.1. Perfiles
 - 2.3.2. Informes
 - 2.3.3. Funciones de administrador
 - 2.3.4. Administración de dispositivos
 - 2.3.5. Seguridad
 - 2.3.6. Dominios
 - 2.3.7. Migración de datos
 - 2.3.8. Grupos y listas de difusión
 - 2.3.9. Política de Privacidad y protección de datos



- 2.4. Herramientas para la búsqueda de información en el aula CLIL
 - 2.4.1. El buscador de Google
 - 2.4.2. Búsqueda avanzada de información
 - 2.4.3. Integración del motor de búsqueda
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Google News
 - 2.4.6. Google Maps
 - 2.4.7. YouTube
- 2.5. Herramientas de Google para la comunicación en el aula
 - 2.5.1. Introducción a Google Classroom
 - 2.5.2. Instrucciones de uso para profesores
 - 2.5.3. Instrucciones de uso para alumnos
- 2.6. Google Classroom: usos avanzados y componentes adicionales
 - 2.6.1. Usos avanzados de Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
- 2.7. Herramientas para la organización de la información
 - 2.7.1. Primeros pasos Google Drive
 - 2.7.2. Organización de archivos y carpetas
 - 2.7.3. Compartir archivos
 - 2.7.4. Almacenamiento
- 2.8. Herramientas para trabajo cooperativo de Google
 - 2.8.1. Calendar
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

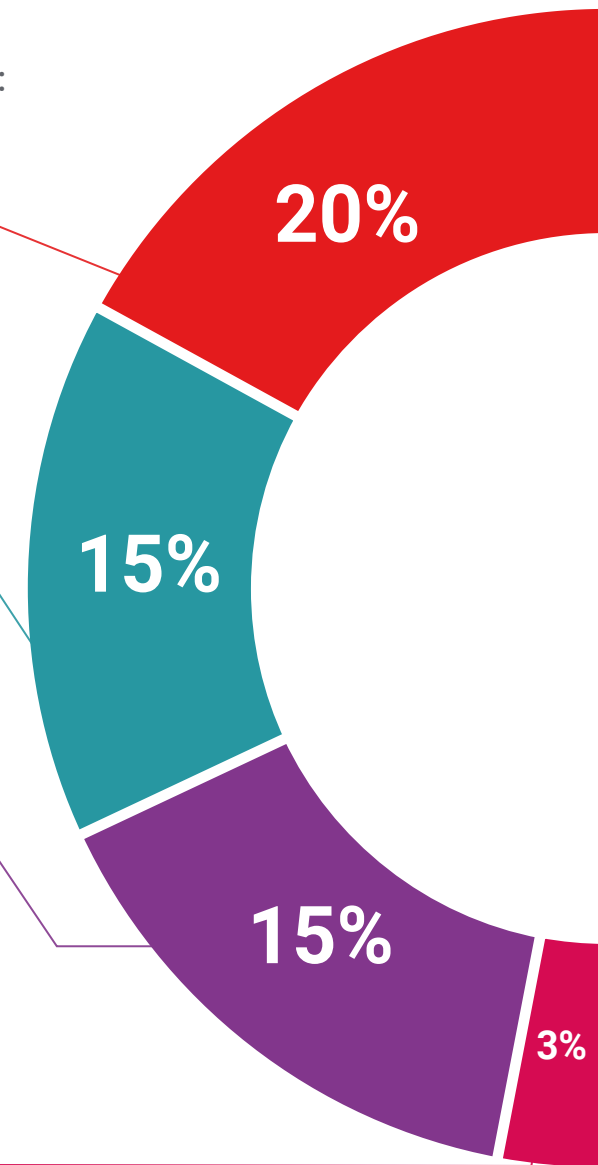
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Tecnología en el Aula Bilingüe garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Tecnología en el Aula Bilingüe** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tecnología en el Aula Bilingüe**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Tecnología en el Aula
Bilingüe

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Tecnología en el Aula Bilingüe

A photograph of a person's hands holding a dark tablet. The person is wearing a dark blue sweater and a white turtleneck. A red geometric shape, resembling a triangle, is overlaid on the left side of the image. In the bottom left corner, there is a red cord and a white charging dock. The background is a light gray surface.

tech
universidad