Diplomado
Otros Problemas Asociados

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Otros Problemas Asociados

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/otros-problemas-asociados**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología de estudio
pág. 22

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Durante el periodo académico infantojuvenil, los problemas asociados a las adicciones, las emociones, la autoestima o el autoconcepto son muy frecuentes. En este tipo de casos, el papel del docente es protagonista como agente que interviene en la identificación de este tipo de afecciones, no solo en base a las fluctuaciones que pueda presentar en su rendimiento académico, sino fijándose en cómo se comporta en el entorno escolar. Por eso, TECH ha considerado oportuno y necesario el diseño de este programa para que los profesionales puedan conocer al detalle las características de estos trastornos y trabajar en el perfeccionamiento de sus habilidades de diagnóstico. Todo ello a través de un programa 100% online, diseñado por expertos y que incluye 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional.

La intervención de profesionales como tú en la identificación de problemas relacionados con las adicciones en niños y adolescentes es fundamental. Por eso este Diplomado te dará las claves para trabajar en ello"

En contra de lo que muchas personas creen, las adicciones en niños y adolescentes son muy frecuentes, no solo en relación al consumo de sustancias, sino en mayor medida en lo que se refiere al uso de las TIC. Además, durante el periodo escolar se produce un aumento de los casos de alumnos que presentan problemas emocionales, así como derivados de una baja autoestima y un autoconcepto negativo. Estas afecciones pueden provocar graves consecuencias en su desarrollo psicosocial y personal, por lo que una actuación temprana y efectiva por parte del entorno escolar es fundamental para evitar resultados graves que pueden derivar, en el peor de los casos, hacia tendencias suicidas.

Para todos aquellos docentes que quieran trabajar sus habilidades de detección e identificación precoz de este tipo de afecciones, TECH ha desarrollo este completísimo y exhaustivo Diplomado en Otros Problemas Asociados. Se trata de un programa que ahonda en los diferentes problemas que puede presentar el alumno, profundizando en las estrategias de control más efectivas para garantizar su bienestar y su pronta recuperación.

Contará, para ello, con 180 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional que incluye, desde vídeos al detalle hasta casos de situaciones reales, para que el egresado pueda contextualizar la información desarrollada en el temario y ampliar sus conocimientos de manera personalizada sobre aquellos conceptos que considere más relevantes para su desempeño profesional. Todo en un cómodo y accesible formato 100% online que le garantizará el acceso al Aula Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea pc, tablet o móvil. Asimismo, este programa de TECH, destaca por integrar una exclusiva *Masterclass*, dirigida por un experto Director Invitado Internacional.

Este **Diplomado en Otros Problemas Asociados** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología y en educación
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Director Invitado Internacional de este programa te permitirá actualizar tus competencias docentes a través de una exclusiva e intensiva Masterclass”

Contarás con 180 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para trabajar, entre otros aspectos, en las características del niño y el adolescente negativista desafiante”

Tú decides cuando y desde donde conectarte: tendrás acceso al Aula Virtual las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Tú decides cuando y desde donde conectarte: tendrás acceso al Aula Virtual las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

Objetivos

ara garantizar una actuación exhaustiva y con la celeridad que requiere la gravedad de las situaciones relacionadas con los casos de adicción o tendencias suicidas, entre otras, en alumnos infantiles y juveniles, TECH ha desarrollado este Diplomado. Se trata, por tanto, de un programa 100% online diseñado con el objetivo de que los docentes puedanconocer al detalle el cuadro característico de este tipo de afecciones, trabajando en el perfeccionamiento de sus habilidades de identificación y en las estrategias para abordarlas de la manera más efectiva y positiva para el alumno.

Sean cuales sean tus objetivos, TECH y su equipo harán todo lo que esté en su mano, no solo para que los alcances, sino para que los superes con total garantía en menos de 6 semanas"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento actualizado sobre los diferentes trastornos que pueden surgir en el alumno infantojuvenil asociados con adicciones
- Conocer las últimas novedades relacionadas con las afecciones más comunes del neurodesarrollo

¿Te gustaría conocer al detalle los principales problemas derivados del uso de las TIC y las estrategias docentes que mejores resultados están teniendo? Matricúlate en este Diplomado y descúbrelas con TECH"

Objetivos específicos

- Estudiar otros problemas relevantes que pueden aparecer en la consulta del psicólogo/a
- Conocer la repercusión de los problemas emocionales en el desarrollo óptimo del infante
- Estudiar la moda de las adicciones en los menores y sus posibles efectos en su desarrollo
- Conocer los problemas del tercer mundo que perjudican al desarrollo psicológico normal del menor

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

03

Dirección del curso

Contar con un cuadro docente especializado en el área en el la que se va a desarrollar la titulación es una de las máximas preocupaciones de TECH. Por ese motivo, para este Máster Título Propio se ha seleccionado a un grupo de profesionales versados en la Psicología, concretamente en el manejo clínico de pacientes infantojuveniles. Gracias a ello, el egresado podrá compartir esta experiencia académica con expertos en el sector, que conocen al detalle las últimas evidencias científicas más relevantes relacionadas con las estrategias de diagnóstico y tratamiento más efectivas.

Tendrás el apoyo de un claustro especializado en la psicología infantojuvenil, los cuales estarán a tu disposición para resolver cualquier duda que te surja durante la experiencia académica”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles.**

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos.** Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo.**

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias.** La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.

Dra. Fabrett, Fairlee C.

- Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- Máster en Psicología de Salud General
- Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López Frías, Ana Karina

- Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

04

Estructura y contenido

La clave del éxito de las titulaciones que TECH ofrece se basa en tres pilares: el mejor y más actualizado temario, la inclusión de material adicional variado y dinámico, y el empleo de la metodología pedagógica más efectiva y novedosa. Gracias a ello, es posible conformar programas con los que los alumnos disfrutan, a la par que amplían sus conocimientos, logrando alcanzar hasta sus objetivos académicos más complejos y ambiciosos en menos tiempo del que creen.

Tienes ante ti una titulación con la que trabajarás de manera garantizada en la prevención del suicidio en alumnos infantojuveniles. ¿No es motivo suficiente para elegirla?"

Módulo 1. Otros problemas asociados

1.1. Problemas de ira y agresividad
- 1.1.1. Introducción a los problemas de ira y agresividad
- 1.1.2. La ira y agresividad en la consulta del psicólogo/a

1.2. Problemas de adicción con sustancia
- 1.2.1. Introducción a las adicciones de sustancias
- 1.2.2. Los problemas del consumo de sustancias en el menor
- 1.2.3. La moda del consumo de sustancias en la actualidad

1.3. Problemas de adicción sin sustancia (TIC)
- 1.3.1. Introducción a las TIC
- 1.3.2. Adicción del menor a las TIC

1.4. Problemas derivados de las TIC
- 1.4.1. Principales problemas derivados de las TIC

1.5. Problemas emocionales en la infancia y adolescencia
- 1.5.1. Introducción a las emociones
- 1.5.2. Las emociones en la etapa infantojuvenil
- 1.5.3. Principales problemas emocionales en la infancia y adolescencia

1.6. Problemas de autoestima y autoconcepto
- 1.6.1. Introducción al concepto de autoestima y autoconcepto
- 1.6.2. Principales problemas de autoestima y autoconcepto en el menor

1.7. Suicidio en la infancia y la adolescencia
- 1.7.1. Introducción al suicidio
- 1.7.2. El suicidio en la etapa infantojuvenil

1.8. Características del niño y adolescente negativista desafiante
- 1.8.1. Introducción al trastorno negativista desafiante
- 1.8.2. Características principales del niño negativista desafiante
- 1.8.3. Características principales del adolescente negativista desafiante

1.9. Afecciones más comunes del neurodesarrollo
- 1.9.1. Introducción a las afecciones del neurodesarrollo
- 1.9.2. Afecciones del neurodesarrollo en el menor

Invierte tu tiempo en este Diplomado y da a tus alumnos el apoyo que necesitan a través del conocimiento de las estrategias psicológicas y académicas que mejor se adaptan a su situación”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

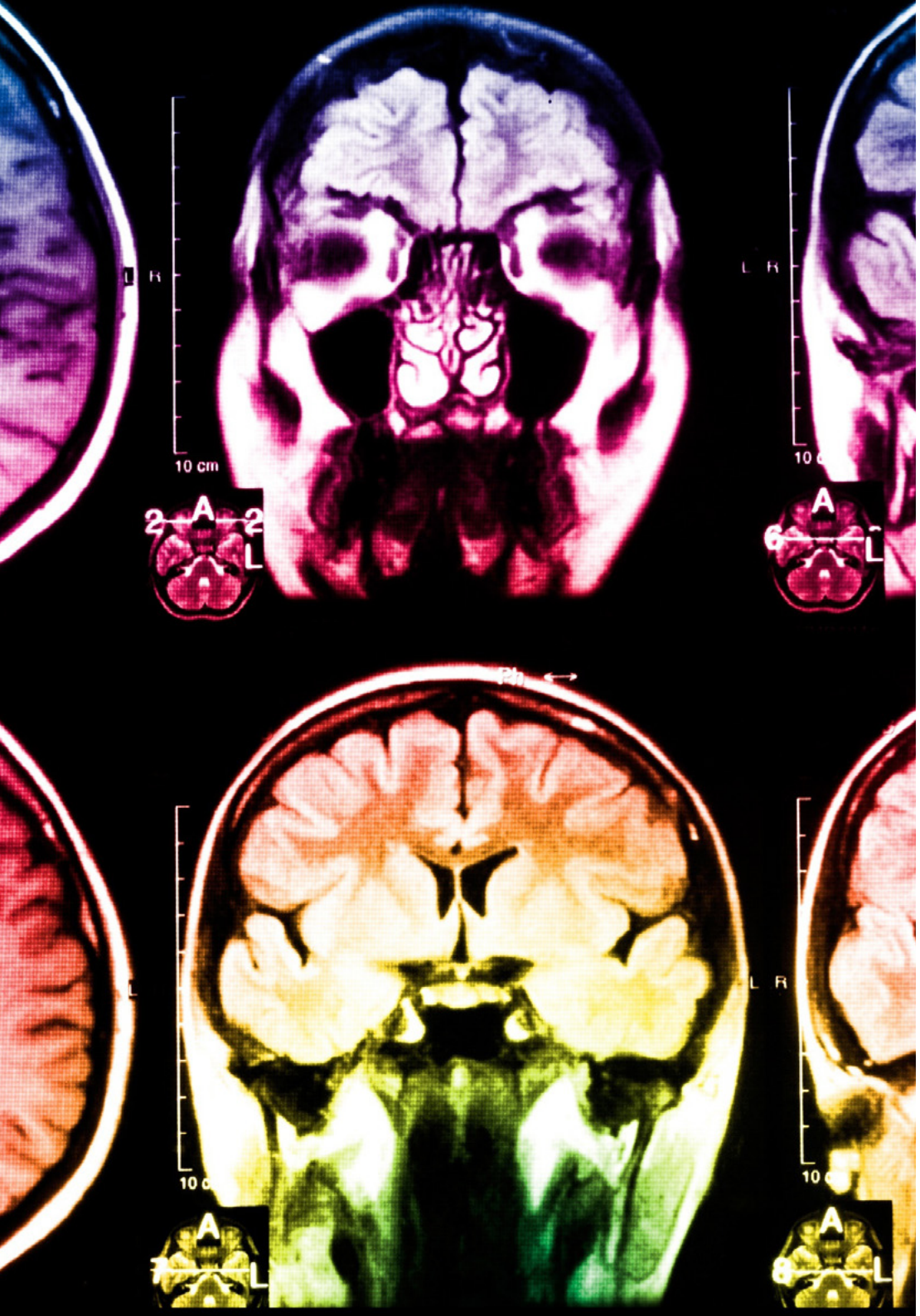
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

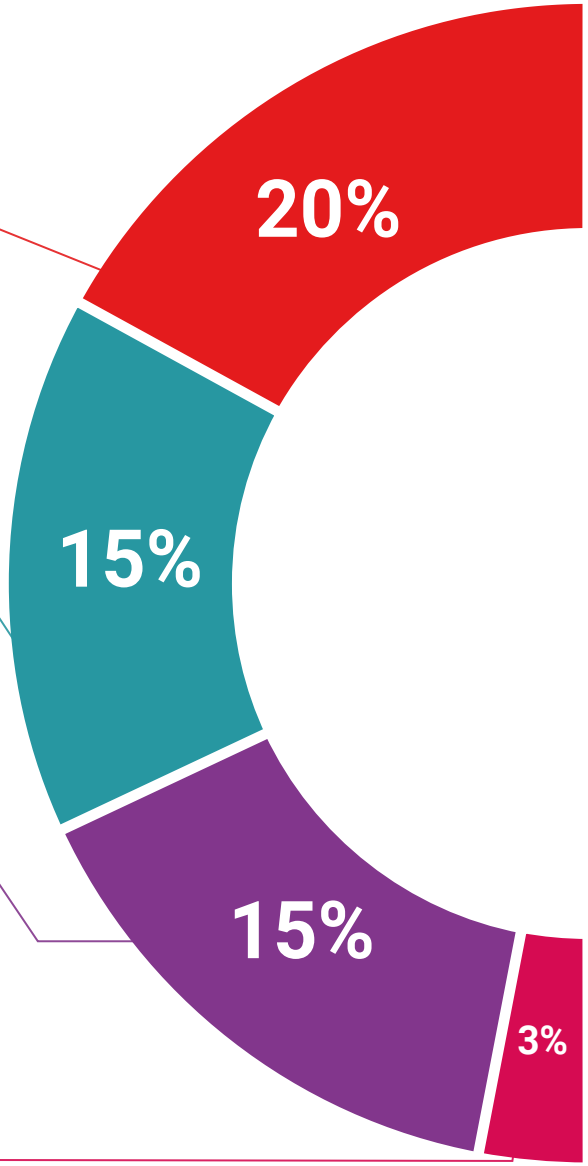
Resúmenes interactivos

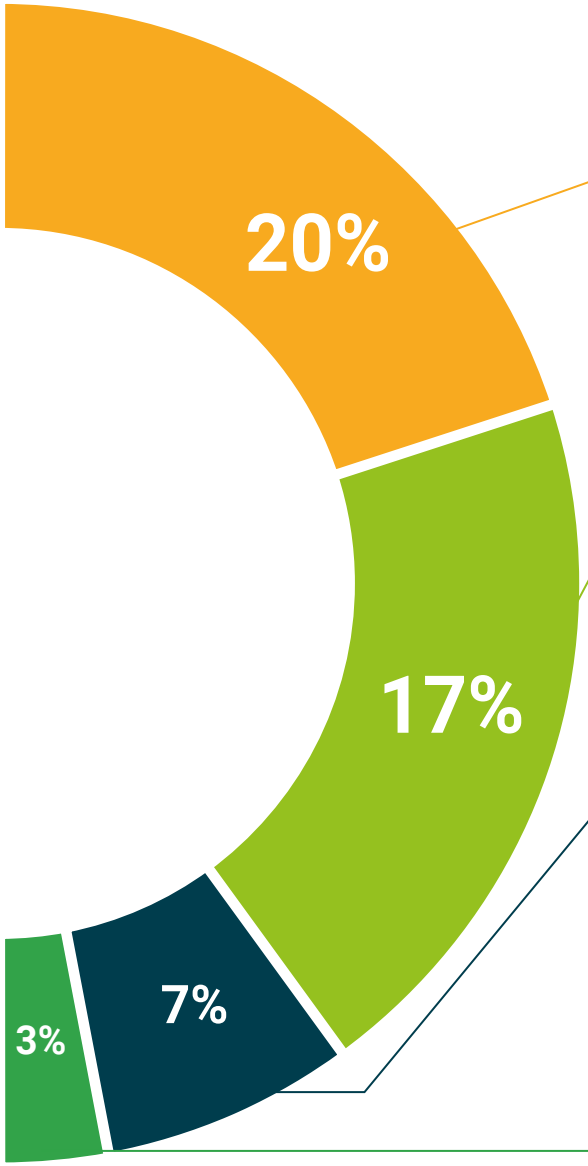
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Otros Problemas Asociados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Otros Problemas Asociados** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado,** y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Otros Problemas Asociados**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Otros Problemas Asociados

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado

Otros Problemas Asociados

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Otros Problemas Asociados

tech universidad