Diplomado

Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/modelos-pedagogicos-evaluacion-neuroeducacion-fisica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología de estudio
pág. 20

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

En los últimos años, los sistemas metodológicos se han adaptado a las necesidades, intereses y posibilidades del alumnado, garantizando con ello el éxito del aprendizaje. En este escenario surge un nuevo enfoque pedagógico que va más allá de la actividad física. Así, se incluye en las sesiones el planteamiento de problemas que fomentan la curiosidad del alumnado para resolverlos. Todo ello requiere de una preparación y conocimiento por parte de los profesionales de la enseñanza. Ante esta necesidad, TECH ha creado este programa, que aporta los nuevos modelos pedagógicos y de evaluación existentes desde la perspectiva de la Neuroeducación Física. Mediante un formato 100% online y con el contenido multimedia más innovador, el docente logrará, de esta manera, mejorar en su praxis diaria e impulsar su carrera en el sector de la enseñanza.

Un Diplomado 100% online, que te permitirá poner en práctica la evaluación del aprendizaje del alumnado centrándote en la NeuroEducación Física"

En la actualidad, muchos profesionales de la enseñanza de Educación Física apuestan por la realización de sesiones basadas en un estilo educativo que fomentan los retos psicomotores, cognitivos y socioafectivos. Todo ello, con el respaldo científico de los estudios más recientes en Neuroeducación.

No obstante, la integración de estos nuevos modelos pedagógicos requiere un conocimiento exhaustivo y avanzado por parte de los docentes, el cual también necesita de las herramientas necesarias para poder llevar a cabo la evaluación del aprendizaje del estudiante. Por ello, TECH ha diseñado este programa en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física, de tan solo 6 semanas de duración.

Así, a través de un temario avanzado, el alumnado se sumergirá en la metodología empleada en el presente en la asignatura de Educación Física, los diferentes sistemas de evaluación (competencial, formativa y personalizada) y las diferentes propuestas para aplicarlas de manera adecuada en el aula.

Para ello, además, el profesorado contará con material didáctico multimedia atractivo al que podrá acceder fácilmente desde un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet. Asimismo, gracias al método Relearning, basado en la reiteración de conceptos claves a lo largo del temario, podrá disminuir las horas de estudio y memorización.

TECH ofrece, así, una excelente oportunidad de crecer profesionalmente a través de un programa 100% online y flexible. Y es que el alumnado, dispone de total libertad para autogestionar su tiempo de estudio y visualizar el contenido alojado en la plataforma virtual. Una opción académica única y compatible con las responsabilidades diarias.

Este **Diplomado en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una titulación universitaria que te llevará a adentrarte en la técnica de enseñanza-aprendizaje basada en la indagación o la instrucción directa”

Si dispones de un ordenador con conexión a internet, podrás acceder las 24 horas del día a las propuestas prácticas para evaluar en Educación Física desde una perspectiva neurodidáctica"

Una opción académica idónea para compatibilizar las responsabilidades profesionales con una enseñanza universitaria de calidad. Matricúlate ahora.

En tan solo 6 semanas lograrás estar al tanto de los nuevos modelos pedagógicos y los instrumentos de evaluación empleados desde la Neuroeducación Física.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

02

Objetivos

El objetivo de este programa es facilitar al profesional de la enseñanza las diferentes herramientas metodológicas y de evaluación desde la perspectiva de la NeuroEducación Física. De esta manera, podrá aplicar, en su día a día, las últimas novedades en este ámbito y siempre bajo el máximo rigor científico. Para lograrlo, además, contará con el equipo docente especializado que integra esta titulación, que lo acompañará en todo momento, a lo largo de las 6 semanas de duración de este programa.

Gracias a las herramientas pedagógica que pone TECH a tu disposición lograrás alcanzar tus objetivos con este Diplomado y progresar en tu carrera como docente”

Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la NeuroEducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la NeuroEducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la NeuroEducación en el campo de la acción motriz

Objetivos específicos

- Conocer la aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
- Realizar una evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física
- Conocer los modelos de aprendizaje cooperativo y aplicarlo en el ámbito deportivo

Descubre en este Diplomado la importancia de las miokinas y su relación con el ejercicio y el bienestar de la persona"

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en este programa a una dirección y cuadro docente versado en Neuroeducación y Ciencias Actividad Física y el Deporte, que trasladan su extenso bagaje profesional al temario de este programa. Además, dada su calidad humana resolverá cualquier duda que surja sobre la importancia del entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral del alumnado y su mejora de resultados académicos.

Aprende de los mejores especialistas en Neuroeducación y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a cómo implementar modelos pedagógicos efectivos y atractivos en tu aula"

Dirección

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Principal CEO en Teacher MBA
- Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- Grupo de Investigación SAFE
- Grupo de Investigación EFFECTS 262
- Profesor de Educación Física
- Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- Redactora en Revista Hacer Familia
- Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- Licenciada en Psicología por la UNED
- Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado para aportar al profesional de la enseñanza, el conocimiento más avanzado sobre las técnicas, métodos pedagógicos y estrategias de evaluación en NeuroEducación Física. Para ello, dispone de vídeo resúmenes, vídeos en detalle o lecturas esenciales, que le llevarán de una manera atractiva a asimilar los conceptos y aplicarlos en su día a día como docente. Una excelente oportunidad para crecer en el sector de la enseñanza a través de una titulación universitaria única en el panorama académico.

Dispones de un temario avanzado y con una mirada eminentemente práctica de la NeuroEducación Física”

Módulo 1. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

1.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
- 1.1.1. Enseñanza y aprendizaje
- 1.1.2. Intervención didáctica
- 1.1.3. Técnica y estilo de enseñanza
- 1.1.4. Enseñanza-aprendizaje basada en la instrucción directa
- 1.1.5. Enseñanza-aprendizaje basada en indagación o búsqueda
- 1.1.6. Estrategia en la práctica
- 1.1.7. Métodos y modelos pedagógicos

1.2. Evaluación del proceso de enseñanza – aprendizaje en NeuroEducación Física
- 1.2.1. Clarificación conceptual de los términos relacionados con la evaluación
- 1.2.2. Técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación
- 1.2.3. Tipos de evaluación en Educación Física
- 1.2.4. Momentos de evaluación en Educación Física
- 1.2.5. Binomio evaluación – investigación
- 1.2.6. Neuroevaluación en Educación Física

1.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la NeuroEducación Física
- 1.3.1. Evaluación competencial
- 1.3.2. Evaluación formativa
- 1.3.3. Evaluación personalizada
- 1.3.4. Propuestas prácticas para evaluar en Educación Física desde una perspectiva neurodidáctica

1.4. Aprendizaje Cooperativo
- 1.4.1. Descripción del modelo
- 1.4.2. Propuestas prácticas
- 1.4.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
- 1.5.1. Descripción del modelo
- 1.5.2. Propuestas prácticas
- 1.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social
- 1.6.1. Descripción del modelo
- 1.6.2. Propuestas prácticas
- 1.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU)
- 1.7.1. Descripción del modelo
- 1.7.2. Propuestas prácticas
- 1.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.8. Modelo Ludotécnico
- 1.8.1. Descripción del modelo
- 1.8.2. Propuestas prácticas
- 1.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.9. Modelo de Educación Aventura
- 1.9.1. Descripción del modelo
- 1.9.2. Propuestas prácticas
- 1.9.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica

1.10. Otros modelos
- 1.10.1. Alfabetización Motora
- 1.10.2. Modelo Actitudinal
- 1.10.3. Autoconstrucción de materiales
- 1.10.4. Educación para la salud
- 1.10.5. Hibridación de modelos

Una opción académica que te permitirá llevar a tu aula el modelo de Educación Aventura de manera exitosa"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

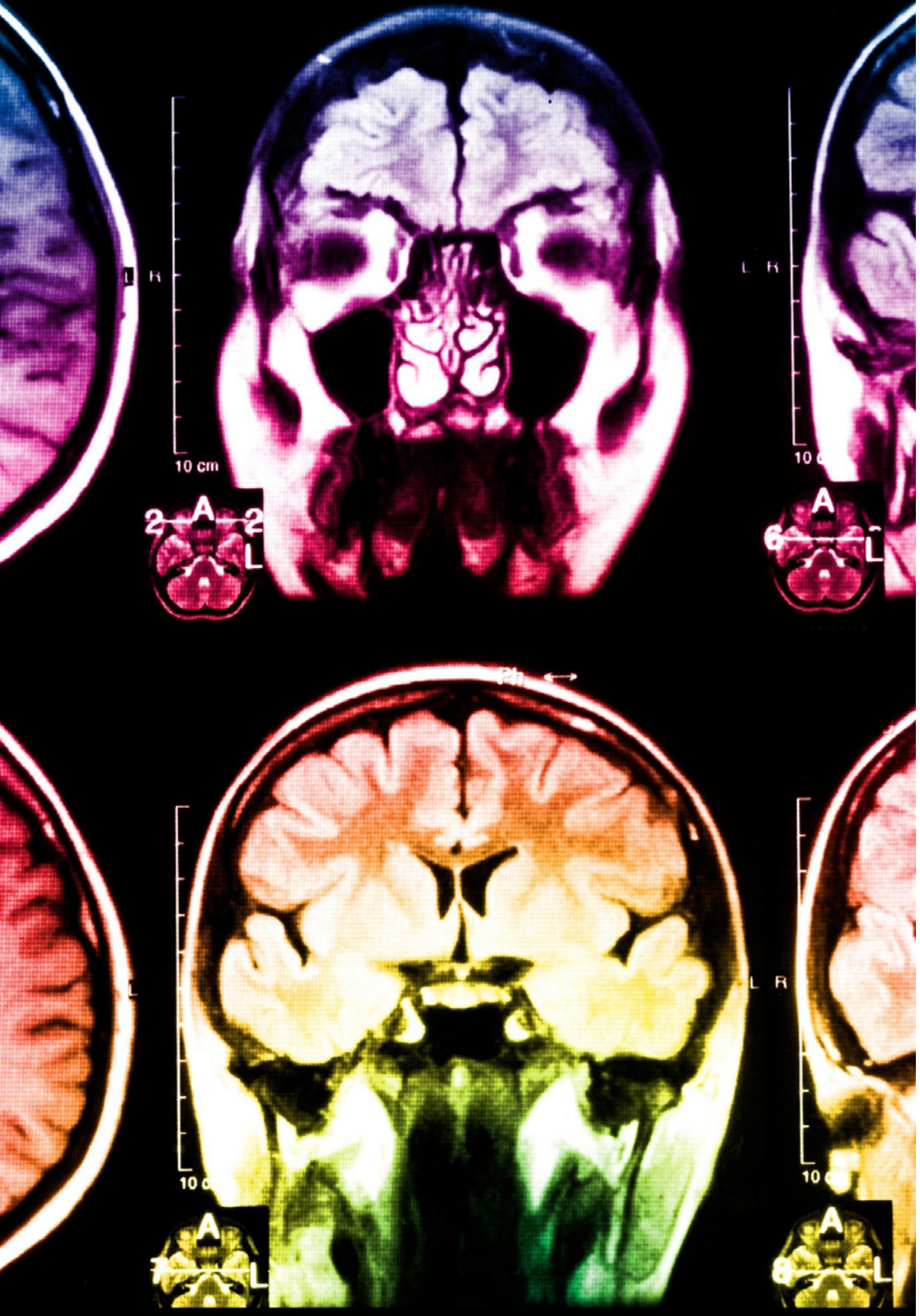
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

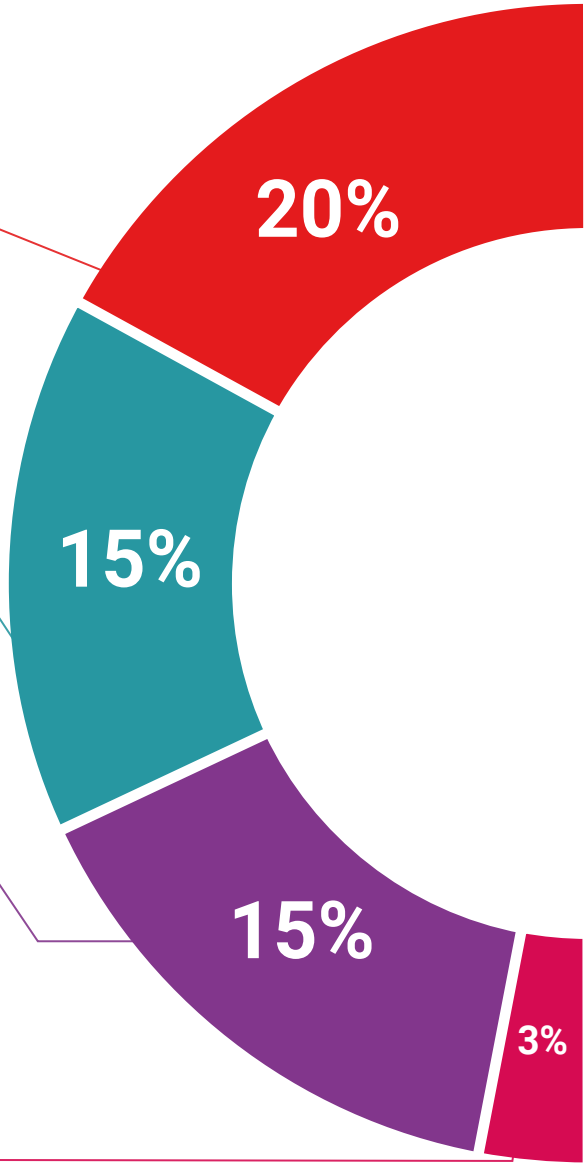
Resúmenes interactivos

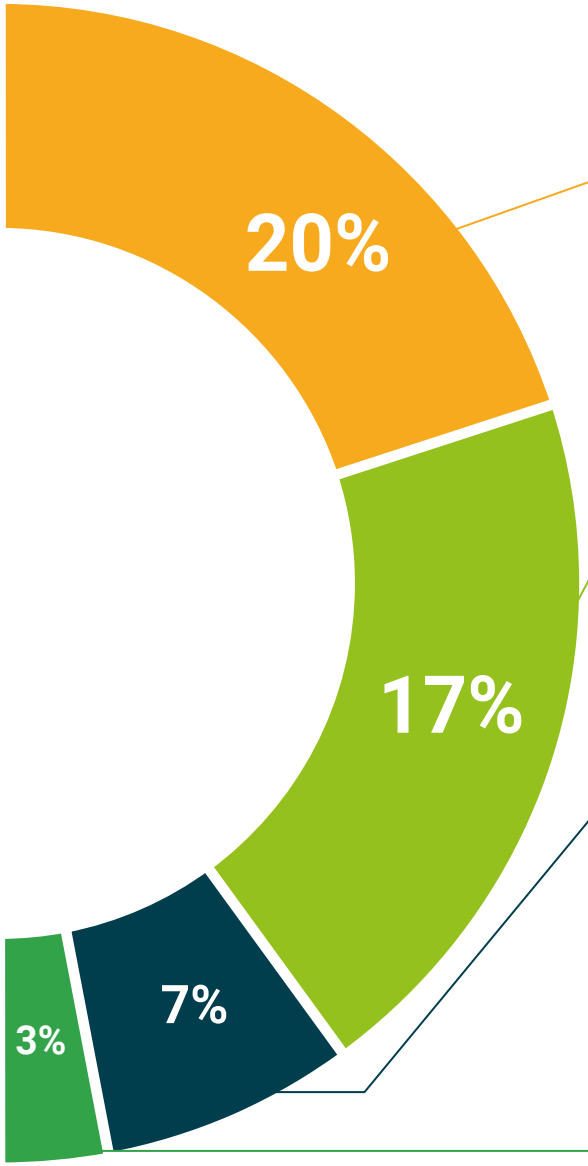
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado,** y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado

Modelos Pedagógicos y Evaluación en NeuroEducación Física

tech universidad