

Diplomado

Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física



Diplomado

Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/metodologias-metodos-herramientas-estrategias-didacticas-favorecedoras-neuroeducacion-fisica



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La actividad física repercute en las cinco dimensiones de la salud: mental, física, emocional, interior y social. Por ello, la neuroeducación física ha adquirido un papel clave en los programas didácticos de los centros escolares, donde los docentes adaptan el ejercicio físico al desarrollo neurológico del alumnado. Así, teniendo en cuenta las notorias ventajas que aporta la educación física en los procesos cognitivos de los estudiantes, TECH ha diseñado esta titulación, que pone el foco en dotar al profesional de competencias que le permitan diseñar y poner en marcha métodos, metodologías, modelos y herramientas de evaluación en neuroeducación física. De esta manera, y tras 6 semanas de instrucción intensiva 100% online, el docente será capaz de cuantificar los efectos de la actividad física en el desarrollo cerebral del alumnado.





“

Demuestra y evalúa los efectos de la actividad física en el desarrollo cognitivo de tu alumnado con este Diplomado 100% online”

En la actualidad, los centros educativos optan por instaurar en sus planes de estudio una perspectiva neuroeducativa donde la práctica psicomotora potencie el desarrollo del aprendizaje. De esta forma, el ejercicio contribuye a la salud mental y física del alumnado, independientemente de su edad. Unos beneficios que no solo repercuten en el estado presente del estudiante, sino que, a su vez, generan hábitos saludables en la adultez.

No obstante, el desarrollo de estas propuestas educativas sustentadas en la evidencia científica requiere de herramientas que ayuden a cuantificar y a medir estas ventajas en los estudiantes. Por este motivo, los profesionales docentes deben poseer un conocimiento profundo sobre los métodos, metodologías y modelos más novedosos. En esta línea, TECH ha creado esta titulación universitaria, que ofrece, desde una perspectiva teórico-práctica, una amplitud de estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física.

Para ello, el alumnado que curse esta titulación tendrá acceso, las 24 horas del día, a un temario que le llevará a profundizar en métodos como la clase invertida, el aprendizaje por proyectos, basado en juegos o en creatividad motriz. Además, gracias a los casos de estudio podrá obtener propuestas prácticas que podrá aplicar directamente en su actividad docente habitual.

Asimismo, gracias al método *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, el alumnado podrá asimilar de manera mucho más sencilla los conceptos claves y reducir, incluso, las largas horas de estudio y memorización.

TECH ofrece, así, una excelente oportunidad de poder progresar en el sector de la enseñanza a través de una titulación universitaria 100% online y flexible. Así, el profesorado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder, en cualquier momento del día, al contenido alojado en la plataforma virtual. De esta manera, podrá autogestionar mejor su tiempo de estudio y compatibilizar sus responsabilidades personales con un programa a la vanguardia académica.

Este **Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Las píldoras multimedia forman parte de los recursos didácticos con los que podrás profundizar en las estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física”

“

Este programa te da la flexibilidad que necesitas para compatibilizar tus actividades diarias con tus responsabilidades profesionales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Ludificación o Gamificación? Descubre con este Diplomado cómo llevarlas a la práctica docente con éxito.

Un programa pensado para los docentes del siglo XXI, que desean estar al tanto de las últimas herramientas y modelos de evaluación en Neuroeducación Física.



02

Objetivos

Con el objetivo de dotar al docente de conocimientos profundos que le permitan medir y evaluar los resultados que aporta la neuroeducación física en sus alumnos, TECH ha diseñado el programa universitario más completo del mercado en este ámbito. Así, y tras 180 horas lectivas de aprendizaje intensivo, el educador habrá adquirido las competencias para poder llevar a la práctica, de manera exitosa, las principales herramientas para examinar la capacidad de aprendizaje de su alumnado.



“

TECH pone a tu disposición las herramientas pedagógicas más avanzadas del panorama académico, para que consigas con ellas alcanzar el éxito profesional en el sector de la enseñanza”



Objetivos generales

- ♦ Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- ♦ Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- ♦ Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- ♦ Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza por medio del *Flipped Classroom*
- ♦ Utilizar estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los niños
- ♦ Conocer otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física



Si tu objetivo es convertirte en un gran educador capaz de contribuir positivamente al desarrollo de tus alumnos a través de la Neuroeducación Física, entonces no dudes en matricularte en este Diplomado”

03

Dirección del curso

El aprendizaje de la Neuroeducación Física y sus métodos de evaluación requiere de un conocimiento adquirido a través de los mejores especialistas. Por ello, TECH en esta titulación ha reunido a un excelente cuadro docente experto en Neuroeducación, Psicología y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Así, su extenso dominio de este campo queda reflejado en el temario de este programa, al que tendrá fácil acceso, el alumnado desde cualquier ordenador con conexión a internet.



“

Progresas en la enseñanza académica de la mano de los mejores especialistas en Neuroeducación física”

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe, Barcelona
- ♦ Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Lérida

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Principal CEO en Teacher MBA
- ♦ Grupo de Investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Grupo de Investigación SAFE
- ♦ Grupo de Investigación EFFECTS 262
- ♦ Profesor de Educación Física
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud por el Programa de Actividad Física y Salud de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Educación Física Aplicada a la Salud con Estancia Investigadora en Karolinska Institutet en Estocolmo
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria mostrará al profesional de la enseñanza las últimas novedades sobre las metodologías, herramientas y modelos de evaluación empleados en la Neuroeducación Física. Así, con un enfoque teórico-práctico, el alumnado podrá integrar en su praxis diaria el método de clase invertida, el aprendizaje por proyectos, el aprendizaje basado en juegos o el uso de tecnologías para el conocimiento. Todo ello, además, facilitado por un contenido multimedia innovador al que podrá acceder, cómodamente, cuando y donde desee.





“

Estás ante un programa universitario que te aportará múltiples herramientas y estrategias de Neuroeducación física, para que las traslades a tu centro escolar”

Módulo 1. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- 1.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
 - 1.1.1. Descripción
 - 1.1.2. Propuestas prácticas
 - 1.1.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
 - 1.2.1. Descripción
 - 1.2.2. Propuestas prácticas
 - 1.2.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.3. Aprendizaje por proyectos
 - 1.3.1. Descripción
 - 1.3.2. Propuestas prácticas
 - 1.3.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.4. Método de casos y aprendizaje servicio
- 1.5. Ambientes de aprendizaje
 - 1.5.1. Descripción
 - 1.5.2. Propuestas prácticas
 - 1.5.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal
 - 1.6.1. Descripción
 - 1.6.2. Propuestas prácticas
 - 1.6.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.7. Aprendizaje basado en juegos
 - 1.7.1. Descripción
 - 1.7.2. Propuestas prácticas
 - 1.7.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica





- 1.8. Ludificación o Gamificación
 - 1.8.1. Descripción
 - 1.8.2. Propuestas prácticas
 - 1.8.3. Recomendaciones para llevarlo a la práctica
- 1.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
 - 1.9.1. Método de casos
 - 1.9.2. Contrato didáctico
 - 1.9.3. Trabajo por rincones
 - 1.9.4. Puzle de Aronson
 - 1.9.5. Metodología interactiva
 - 1.9.6. Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC)
 - 1.9.7. Portafolio
- 1.10. Orientaciones metodológicas para el diseño de programas de Neuroeducación Física
 - 1.10.1. Orientaciones metodológicas según la Neuroeducación Física
 - 1.10.2. Recomendaciones para el diseño de programas, unidades didácticas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física
 - 1.10.3. Ejemplos de unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física

“*Emplea con efectividad el Puzle de Aronson en tus clases y trabaja con éxito el aprendizaje cooperativo*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

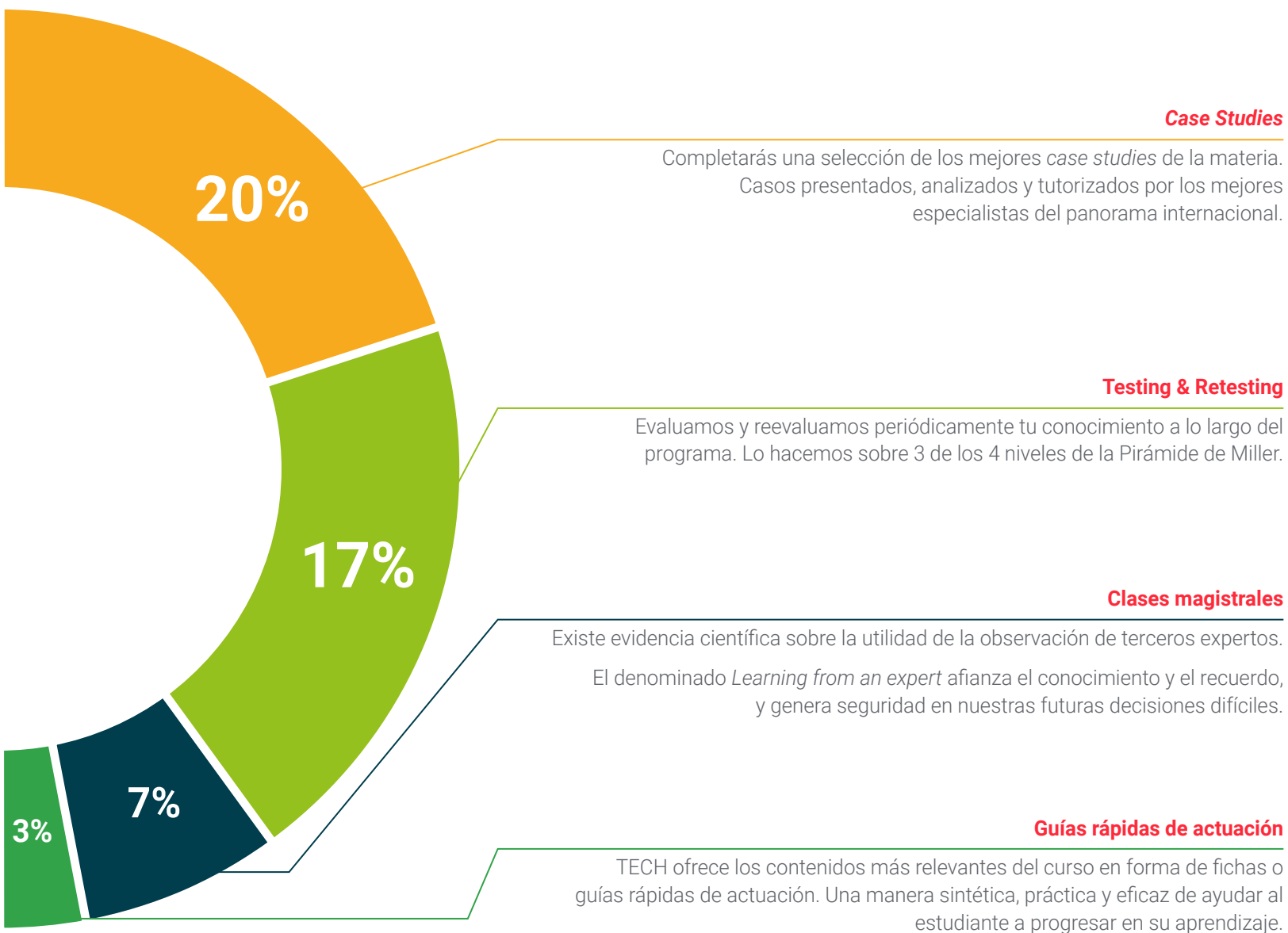
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodologías, Métodos, Herramientas y Estrategias Didácticas Favorecedoras de la NeuroEducación Física**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Metodologías, Métodos,
Herramientas y Estrategias
Didácticas Favorecedoras
de la NeuroEducación Física

