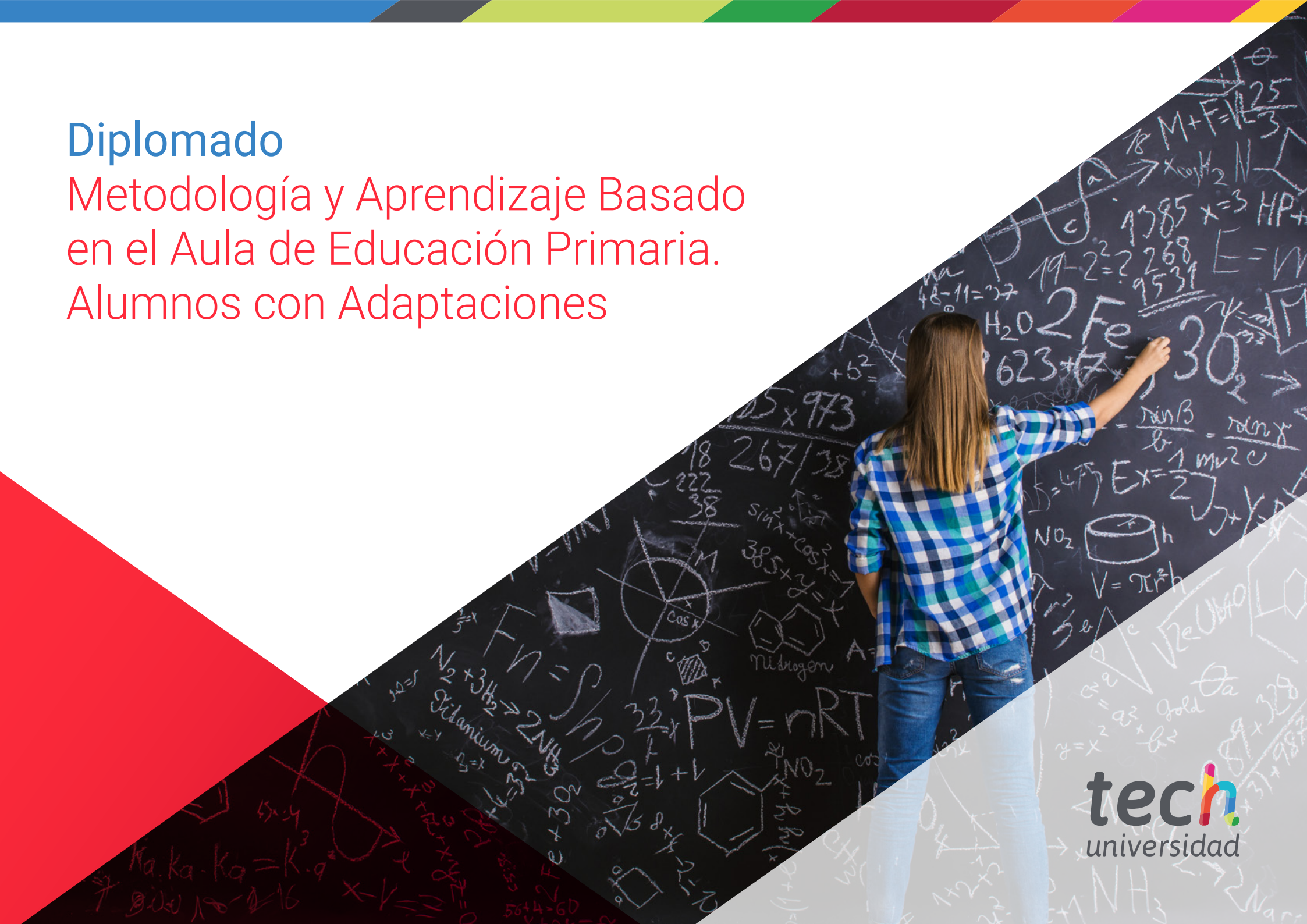


Diplomado

Metodología y Aprendizaje Basado
en el Aula de Educación Primaria.
Alumnos con Adaptaciones





Diplomado

Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitude.com/educacion/curso-universitario/metodologia-aprendizaje-basado-aula-educacion-primaria-alumnos-adaptaciones



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Enseñar y aprender son dos caras de una misma moneda. La formación implica utilizar recursos y herramientas que agilizan, estimulan, facilitan y potencian el proceso enseñanza-aprendizaje. En este contexto, las Metodologías educativas se convierten en el factor clave para conseguir los objetivos educativos establecidos. Es por eso que, de acuerdo a la importancia y la constante evolución en las Metodologías pedagógicas, se ha diseñado este programa universitario. El propósito de este es aportar al docente un contenido exclusivo referente a la integración de conocimientos con diferentes tipos de Metodologías tales como Core Standards, EntusiasMat, Jump Math y ABN. Todo esto se logrará con el apoyo de recursos audiovisuales y un formato pedagógico 100% online.





TECH te ofrece en exclusiva una titulación universitaria de primer nivel y flexible. Inscríbete y capacítate cómodamente desde cualquier dispositivo con conexión a internet"

Son múltiples los desafíos que enfrentan los ciudadanos del siglo XXI en una sociedad en la que las nuevas maneras de ser, de hacer y de saber hacer han traído la cuarta revolución industrial. Pero lejos de asumir la palabra desafío como algo inalcanzable, debe entenderse más bien como la oportunidad que se le da a los educadores de analizar el entorno, las tendencias y las necesidades que se deben resolver con soluciones de fondo. Las maneras de aprender, aprehender y aplicar el conocimiento deben ser lo suficientemente innovadoras, creativas e inspiradoras.

De ese modo, los estudios e investigaciones en este ámbito han avanzado logrando renovar diversos criterios de enseñanza, confirmando que los profesionales en Matemáticas deben seguir a la vanguardia en esta área del conocimiento. Así, este Diplomado aportará al experto las más actuales novedades en la metodología didáctica para la enseñanza de las Matemáticas en Primaria.

El alumnado potenciará sus conocimientos en aspectos detallados relacionados con el diseño de juegos didácticos para el aprendizaje de las Matemáticas, convirtiéndose en un objeto de estudio actual, analizando y profundizando en conceptos como el Método Singapur. Una titulación que integra un equipo docente especializado junto con un contenido multimedia de alta calidad que brinda facilidad en el aprendizaje durante el proceso académico.

Por eso, TECH es innovación y excelencia, por lo que este programa ofrece la puesta al día más completa y de los más altos estándares, siendo así una titulación de gran flexibilidad al necesitar tan solo de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual desde la comodidad del hogar.

El cuerpo docente del programa se enriquece con la presencia de un afamado Director Invitado Internacional. Este experto, con una destacada carrera en la investigación, orientará a los egresados en las novedades más importantes en el campo de la enseñanza matemática, a través de una detallada y exclusiva *Masterclass*.

Este **Diplomado en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en Metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Expande tu aprendizaje con TECH y aprovecha la oportunidad de acceder a una Masterclass única y adicional, liderada por un reputado experto internacional de prestigio en la Educación Matemática”

“

En TECH desarrollarás las competencias y habilidades necesarias para desempeñar tu labor docente a través de 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede a 150 horas del mejor contenido teórico-práctico y utilízalo para explicar determinados conceptos a tus alumnos.

Esta es una titulación creada con la flexibilidad horaria que necesitas con la posibilidad de ingresar a la plataforma virtual 24/7.



02 Objetivos

Este Diplomado en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones ha sido desarrollado principalmente para otorgar al profesional las más recientes actualizaciones en el campo de las Matemáticas. Asimismo, TECH ofrece una variedad de herramientas de innovación tecnológica, asegurando el éxito en el transcurso del programa. Al terminar esta titulación, el alumno habrá reforzado sus competencias en integrar conocimientos de diferentes tipos de Metodologías tales como Core Standards, EntusiasMat, Jump Math y ABN.



“

*Uno de los propósitos de TECH es que amplíes
tu campo intelectual y de esa forma logres
posicionarte en la cima de tu carrera profesional”*



Objetivo generales

- ♦ Proporcionar al alumnado un conocimiento teórico e instrumental que le permita tanto adquirir como desarrollar las competencias y habilidades necesarias, para desempeñar su labor docente
- ♦ Diseñar juegos didácticos para el aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Gamificar el aula, un nuevo recurso para la motivación y el aprendizaje aplicado a las Matemáticas





Objetivos específicos

- ♦ Ser capaz de utilizar criterios de evaluación
- ♦ Desarrollar materiales y recursos para trabajar los problemas en el aula
- ♦ Integrar conocimientos de diferentes tipos de Metodologías tales como Core Standards, EntusiasMat, Jump Math y ABN

“

TECH brinda diferentes herramientas de innovación académica para la resolución de problemas a través de múltiples recursos didácticos”

03

Dirección del curso

TECH aporta una educación de élite para el profesional que cursa los programas gracias a las herramientas tecnológicas que logran llevar a cabo con éxito el desarrollo de cada una de las titulaciones. En este sentido, el egresado accederá a un contenido desarrollado por un equipo docente especializado en Dirección y Gestión de Centros Educativos y Educación Especial y Didáctica de las Matemáticas. Su amplia experiencia y su profundo conocimiento le permitirán al egresado resolver dudas o responder a preguntas que se generen en el transcurso del programa.





“

Con TECH encontrarás el mejor cuadro docente especializado en nuevas Metodologías de aprendizaje y Matemáticas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Noah Heller es un destacado profesional en el ámbito de la **Educación**, especializado en la enseñanza de **Matemáticas** y **Ciencias**. Con un enfoque en la **innovación pedagógica**, ha dedicado su carrera a mejorar las **prácticas educativas** en el **sistema K-12**. Además, sus intereses principales incluyen el **desarrollo profesional** de **maestros** y la creación de **estrategias didácticas** para mejorar la comprensión de las **Matemáticas**, en los estudiantes de **Primaria y Secundaria**, a través de **apuestas didácticas** novedosas.

A lo largo de su trayectoria, ha ocupado puestos de gran relevancia, por ejemplo, como **Director de Liderazgo Educativo**, en Harvard Graduate School of Education. También ha dirigido el **Programa de Beca para Maestros “Master Math for America”**, en el que ha supervisado la instrucción y expansión de un programa que ha impactado a más de 700 maestros de **Matemáticas** y **Ciencias** en la ciudad de **Nueva York**, trabajando estrechamente con **profesionales matemáticos y científicos** de alto nivel.

A su vez, ha colaborado como investigador en diversas publicaciones sobre la **enseñanza** de las **Matemáticas** y nuevas **didácticas** aplicadas a la **Educación Primaria**. Igualmente, ha ofrecido conferencias y seminarios en los que ha promovido **enfoques pedagógicos** que fomenten el **pensamiento crítico** en los estudiantes, haciendo de la **enseñanza** de las **Matemáticas** un proceso dinámico y accesible.

A nivel internacional, el Doctor Noah Heller ha sido reconocido por su capacidad para implementar estrategias innovadoras en la **educación STEM**. De hecho, su liderazgo en el **“Master Math for America”** lo ha posicionado como una figura clave en la capacitación de docentes, recibiendo elogios por su habilidad para conectar el **ámbito académico** con la **práctica en el aula**. Asimismo, su trabajo ha sido fundamental en la creación de uno de los programas más prestigiosos de **desarrollo profesional** en **Educación**.



Dr. Heller, Noah

- Director de Instrucción en Matemáticas, Harvard School of Education, Massachusetts, Estados Unidos
- Director de Liderazgo Educativo en Harvard Graduate School of Education, Massachusetts, EE.UU.
- Director del Programa de Beca para Maestros *"Master Math for America"*
- Doctor en Filosofía por la Universidad de New York
- Licenciado en Ciencias, Física y Matemáticas por The Evergreen State College

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dña. Delgado Pérez, María José

- ♦ Profesora de TPR y Matemáticas en el Colegio Peñalar
- ♦ Profesora de Secundaria y Bachillerato
- ♦ Experta en Dirección de Centros Educativos
- ♦ Coautora de libros de tecnología con la Editorial McGraw Hill
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Dirección y Gestión en Primaria, Secundaria y Bachillerato
- ♦ Diplomatura en Magisterio con Especialidad en Inglés
- ♦ Ingeniera Industrial

Profesores

Dña. Hitos, María

- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria Especializada en Matemáticas
- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria
- ♦ Coordinadora del Departamento de Inglés en Infantil
- ♦ Habilitación Lingüística en Inglés por la Comunidad de Madrid

Dña. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Profesora de Educación Infantil y Primaria con Especialidad en Música
- ♦ Coordinadora de Primer Ciclo de Primaria
- ♦ Formación en Nuevas Metodologías de Aprendizaje



D. López Pajarón, Juan

- ♦ Profesor de Ciencias de Secundaria y Bachillerato en el Colegio Montesclaros del Grupo Educare
- ♦ Coordinador y Responsable de Proyectos Educativos en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Técnico en Tragsa
- ♦ Biólogo con Experiencia en el Campo de la Conservación del Medio Ambiente
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Internacional de La Rioja

Dña. Vega, Isabel

- ♦ Maestra Especializada en Didácticas de las Matemáticas y Problemas de Aprendizaje
- ♦ Maestra de Educación Primaria
- ♦ Coordinadora del Ciclo de Primaria
- ♦ Especialización en Educación Especial y Didáctica de las Matemáticas
- ♦ Graduada en Magisterio

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este Diplomado ha sido pensado y guiado de acuerdo a las últimas investigaciones del campo de las Matemáticas, aplicando un plan de estudios que otorga un robusto contenido sobre la Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Este programa universitario está orientado en ofrecer material único sobre Metodologías didácticas del siglo XXI, la educación 3.0. Todo esto, mediante las múltiples herramientas multimedia que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.

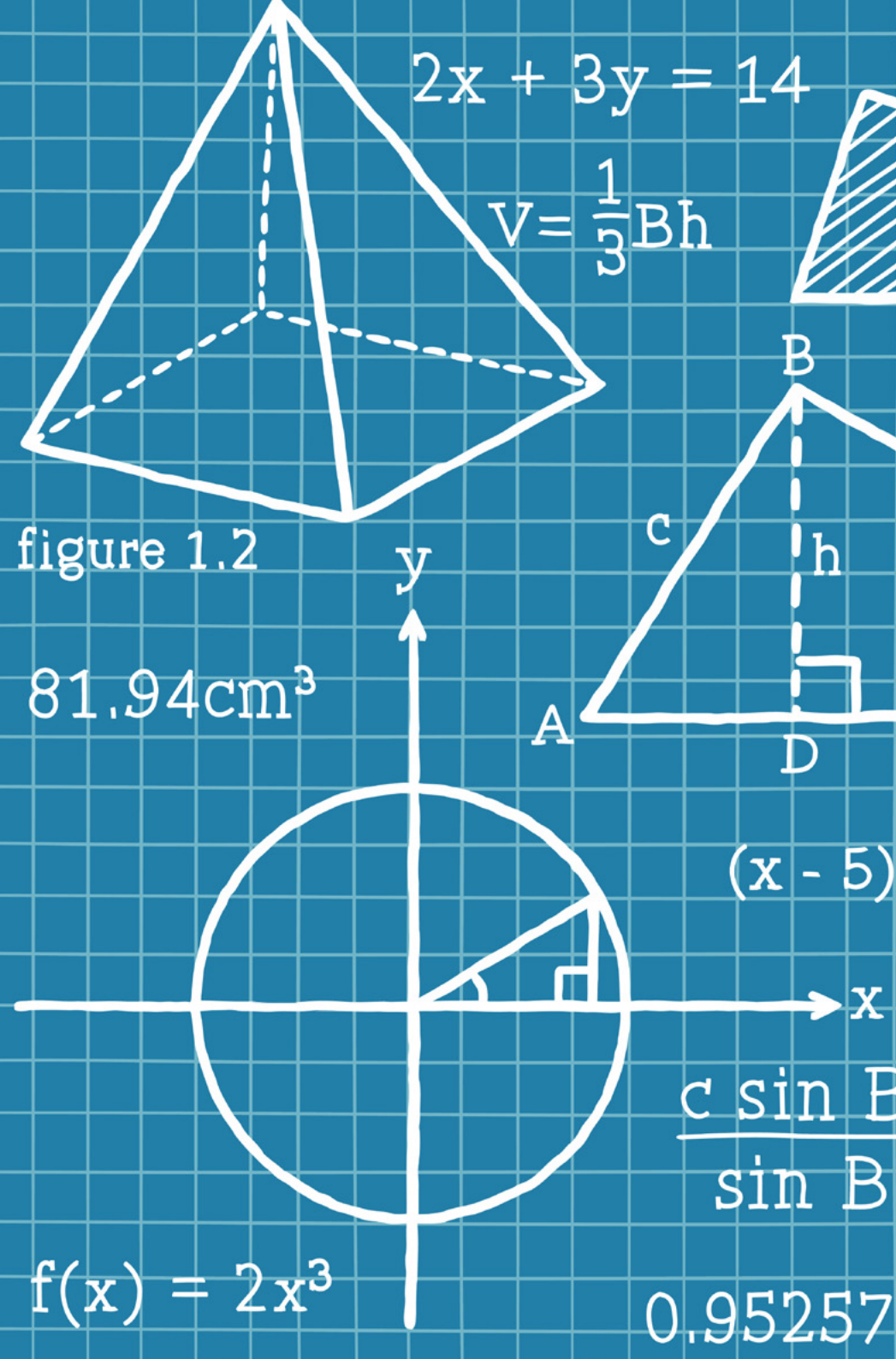


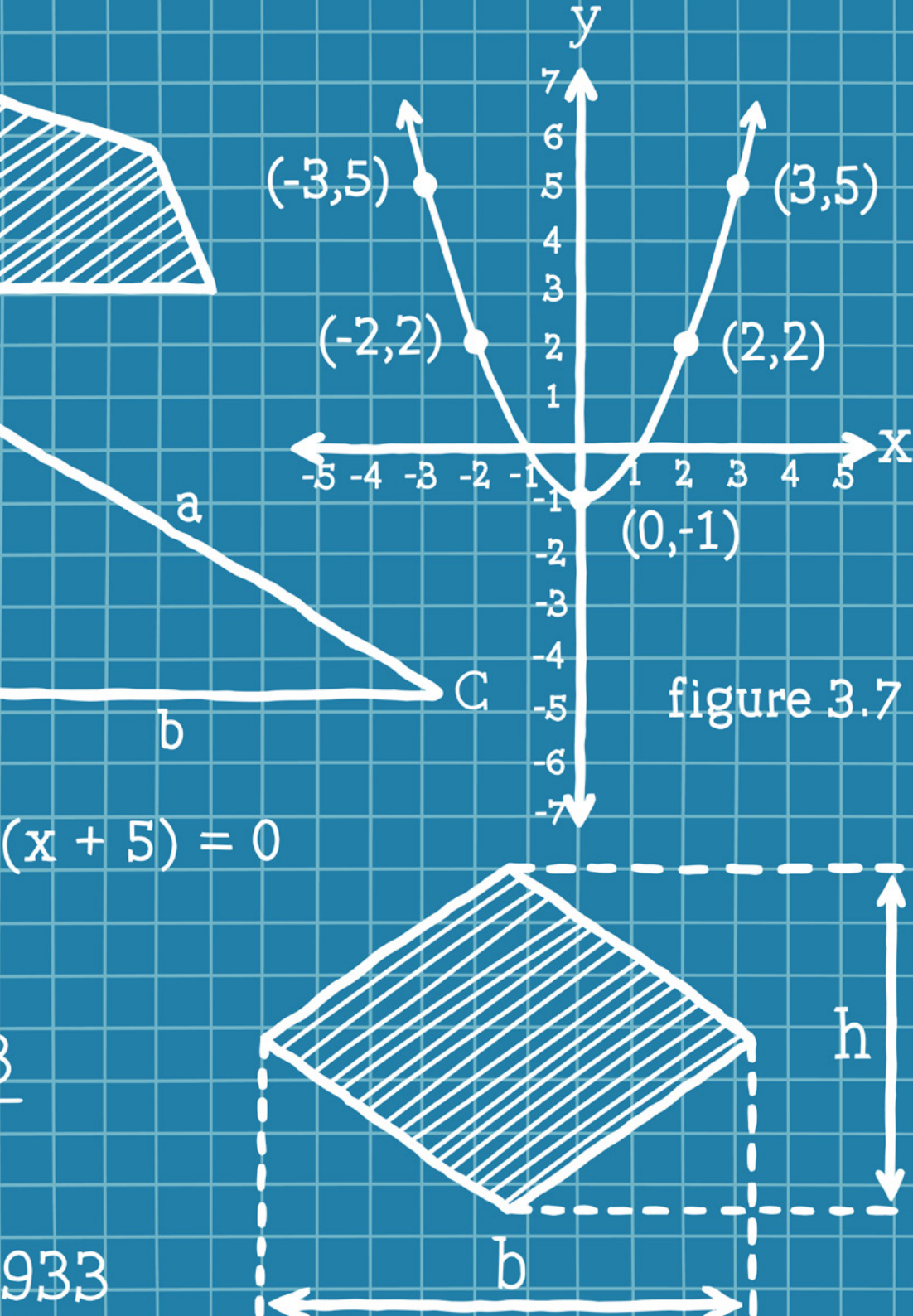
“

Un plan de estudios realizado con un contenido avanzado sobre materiales y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas”

Módulo 1. Metodología y Aprendizaje basado en el aula de Educación Primaria.
Alumnos con adaptaciones

- 1.1. El currículo de Matemáticas en Educación Primaria
 - 1.1.1. Consideraciones generales del currículo de Educación Primaria
 - 1.1.2. Consideraciones generales del currículo de Matemáticas en Educación Primaria
 - 1.1.3. Objetivos del currículo de Matemáticas
 - 1.1.4. Estándares de aprendizaje
 - 1.1.5. Competencias básicas
 - 1.1.6. Contribución de las Matemáticas al desarrollo de las competencias
 - 1.1.7. Criterios de evaluación
 - 1.1.8. Rúbricas
 - 1.1.9. Aplicación de la evaluación
- 1.2. Metodología didáctica en Educación Primaria
 - 1.2.1. Introducción a la metodología didáctica en Educación Primaria
 - 1.2.2. Metodología didáctica para la enseñanza de las Matemáticas en Primaria
 - 1.2.3. Metodologías didácticas del siglo XXI, la educación 3.0
 - 1.2.4. Metodologías: ¿cuál escoger?
 - 1.2.5. Enunciar-memorizar-comprender vs. Comprender-enunciar-memorizar-aplicar
 - 1.2.6. Metalenguaje y lenguaje objeto
 - 1.2.7. Las competencias del maestro de Matemáticas
 - 1.2.8. La práctica educativa
- 1.3. La evaluación en el aula de Matemáticas
 - 1.3.1. ¿Qué es la evaluación?
 - 1.3.2. La evaluación según el currículo de Matemáticas
 - 1.3.3. La evaluación del aprendizaje
 - 1.3.4. La evaluación de la adquisición de conceptos clave
 - 1.3.5. La evaluación de la metodología de enseñanza
 - 1.3.6. Diseño de exámenes de Matemáticas
 - 1.3.7. La corrección de los exámenes de Matemáticas
 - 1.3.8. Las rúbricas
 - 1.3.9. Autoevaluación del alumno





- 1.4. Errores, dificultades y bloqueos en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas
 - 1.4.1. La memoria visual
 - 1.4.2. La comprensión de conceptos sobre magnitudes
 - 1.4.3. La comprensión de los conceptos abstractos
 - 1.4.4. La lectura e interpretación de enunciados
 - 1.4.5. Las operaciones básicas
 - 1.4.6. Las tablas de multiplicar
 - 1.4.7. Las fracciones
 - 1.4.8. La resolución de problemas
 - 1.4.9. Las prisas
- 1.5. Materiales y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas
 - 1.5.1. Introducción a los materiales y recursos
 - 1.5.2. Sentido y finalidad de su uso para la mejora del aprendizaje
 - 1.5.3. Clasificación de los materiales
 - 1.5.4. El libro de Matemáticas
 - 1.5.5. Libros de Matemáticas divulgativas
 - 1.5.6. Materiales manipulativos vs. Materiales digitales
 - 1.5.7. Materiales
 - 1.5.8. Discusión sobre el uso de la calculadora
 - 1.5.9. Materiales audiovisuales
- 1.6. Enseñanza globalizada: aprendizaje por proyectos
 - 1.6.1. Breve conceptualización
 - 1.6.2. Introducción al aprendizaje basado en proyectos
 - 1.6.3. Requisitos para trabajar las Matemáticas desde el aprendizaje basado en proyectos
 - 1.6.4. Un modelo aplicable al aula
 - 1.6.5. Fichas de proyectos
 - 1.6.6. Descripción de los objetivos del proyecto
 - 1.6.7. Temporalización
 - 1.6.8. Implementación
 - 1.6.9. Evaluación

- 1.7. Trabajo cooperativo en el aula de Matemáticas
 - 1.7.1. Breve conceptualización
 - 1.7.2. Requisitos para trabajar las Matemáticas desde el trabajo cooperativo
 - 1.7.3. Ventajas y desventajas en el aula de Matemáticas
 - 1.7.4. El maestro ante el trabajo cooperativo
 - 1.7.5. Un modelo aplicable al aula
 - 1.7.6. El aula de Matemáticas para desarrollar el trabajo cooperativo
 - 1.7.7. Modelos de aprendizaje cooperativo
 - 1.7.8. Implementación del trabajo cooperativo
 - 1.7.9. Evaluación del trabajo cooperativo
- 1.8. Otras metodologías
 - 1.8.1. Método Singapur
 - 1.8.2. Método Common Core Standards
 - 1.8.3. EntusiasMat
 - 1.8.4. Jump Math
 - 1.8.5. ABN
 - 1.8.6. Aprendizaje dialógico
 - 1.8.7. Comunidades de aprendizaje: Reggio Emilia
 - 1.8.8. Comunidades de aprendizaje: Montessori
 - 1.8.9. Análisis de las metodologías
- 1.9. Atención a la diversidad
 - 1.9.1. Principios generales de atención a la diversidad
 - 1.9.2. Concepto de adaptación curricular
 - 1.9.3. Características de las Adaptaciones curriculares
 - 1.9.4. Fases y componentes del proceso de adaptación
 - 1.9.5. La respuesta a la diversidad: un trabajo colaborativo
 - 1.9.6. Estrategias
 - 1.9.7. Recursos
 - 1.9.8. Materiales didácticos específicos
 - 1.9.9. Medios técnicos





- 1.10. Propuestas metodológicas para alumnos con necesidades educativas especiales
 - 1.10.1. Las NEE a la hora de la enseñanza de las Matemáticas
 - 1.10.2. Discalculia
 - 1.10.3. TDH
 - 1.10.4. Altas capacidades
 - 1.10.5. Pautas cuando las dificultades se deben a la propia naturaleza de las Matemáticas
 - 1.10.6. Pautas recomendadas cuando las dificultades se deben a la organización metodológica de las Matemáticas
 - 1.10.7. Pautas recomendadas cuando las dificultades se deben a factores internos del alumno
 - 1.10.8. Las TIC para la enseñanza de alumnos con NEE
 - 1.10.9. Pautas recomendadas para la realización de algoritmos

“Un programa 100% online que proporciona flexibilidad y comodidad para ahondar en los modelos de aprendizaje cooperativo”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

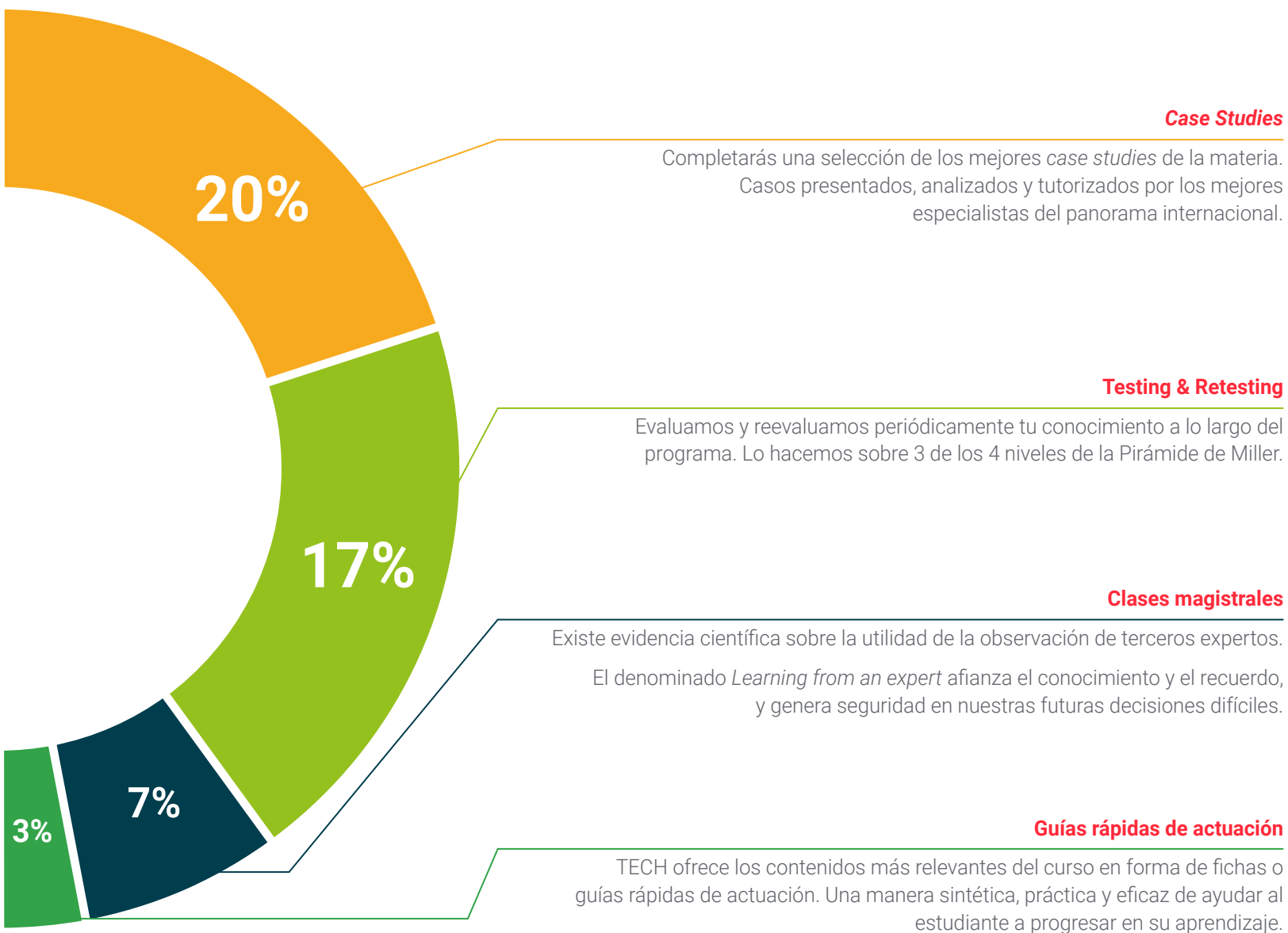
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Metodología y Aprendizaje Basado en el Aula de Educación Primaria. Alumnos con Adaptaciones**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Metodología y
Aprendizaje Basado
en el Aula de Educación
Primaria. Alumnos con
Adaptaciones

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Metodología y Aprendizaje Basado
en el Aula de Educación Primaria.
Alumnos con Adaptaciones