

Diplomado

Materiales Curriculares y Tecnología Educativa





Diplomado

Materiales Curriculares y Tecnología Educativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/materiales-curriculares-tecnologia-educativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Realizar una adecuada intervención en el área Psicopedagogía en la escuela, requiere del apoyo de los materiales que la impulsen, la estructuren y le den validez terapéutica y educativa. En este programa el alumno podrá adquirir todos los conocimientos de vanguardia en esta disciplina.



“

Los materiales curriculares más eficaces y avanzados, en un programa específico de alta cualificación”

La Psicopedagogía ha alcanzado, por sus propios méritos, un lugar de reconocimiento en el panorama científico actual. Los conocimientos de esta disciplina se han ido convirtiendo en objeto de artículos, monografías y publicaciones a nivel internacional que han configurado un panorama de elevado interés para el profesional. Estos desarrollos han impulsado el avance en técnicas, disciplinas y modos de presencia e intervención que hacen que la constante actualización sea una condición indispensable.

Esta cualificación, cada vez más amplia, sale del centro educativo para alcanzar todo tipo de sectores, especialmente el sociolaboral donde se convierte en un valor inestimable. Las nuevas circunstancias sociales y laborales, los nuevos retos educativos, la vertiginosa evolución de los contextos culturales y muchos otros desafíos, requieren de la mayor capacidad en los profesionales de la Psicopedagogía.

Desde el punto de vista de la intervención, la mediación con las familias ha ido también haciéndose, cada vez más importante. La incursión de las nuevas tecnologías en la vida social, laboral o familiar, la diversidad sexual, la diversidad funcional o cualquiera de los nuevos paradigmas, no son estáticos sino que se evolucionan y requieren en cada momento, una mirada competente que sostenga, oriente sirva de referente y que tenga a su vez, un adecuado soporte profesional detrás.

Un completo panorama de intensos retos que, en esta completa capacitación, TECH trata de ayudar a enfrentar. Con los medios humanos y tecnológicos más completos que permitirán avanzar de manera segura, cómoda y eficaz.

Este **Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicopedagogía
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos
- ♦ Novedades sobre Psicopedagogía Escolar
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Metodologías basadas en la evidencia en Psicopedagogía Escolar
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una capacitación completa, que te proporcionará los conocimientos necesarios para acceder a esta importante área de trabajo

“

Adquiere las nuevas herramientas prácticas para el trabajo de la Psicopedagogía aplicada al aprendizaje, en apenas seis semanas de capacitación”

El cuadro docente del Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa está formado por profesionales del sector, que vierten todos sus conocimientos y experiencia en esta capacitación para realizar contenidos de calidad, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

El contenido multimedia ha sido elaborado con la última tecnología educativa, lo que permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, mediante el cual el alumno podrá estudiar en un entorno simulado en el que podrá entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se fundamenta en el Aprendizaje Basado en Problemas, por lo que el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de la práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la Psicopedagogía Escolar y con gran experiencia docente.

Aporta a tu CV la cualificación que necesita en un mercado laboral cada vez más exigente.

Con las mayores facilidades, para que puedas compaginar tus estudios con tu vida personal o profesional, sin problemas y con total autonomía.



02

Objetivos

El objetivo fundamental de esta capacitación es ofrecer un complemento de elevada calidad a la capacitación. A través del desarrollo de un programa muy completo, TECH te acompañará en la adquisición de las habilidades y competencias necesarias para poder afrontar los retos que la Psicopedagogía enfrenta en el ejercicio de su tarea. Pero, además, impulsará en el crecimiento personal, a través de un plan de estudios creado para incentivar el desarrollo intelectual.



“

*Un completo programa que te permita
incorporar tus conocimientos de manera
inmediata a tu labor profesional”*



Objetivos generales

- Adquirir nuevas competencias y destrezas en el área de la Psicopedagogía
- Actualizarse en el área de la Psicopedagogía en el área escolar
- Desarrollar la capacidad de afrontación de nuevas situaciones en el contexto escolar
- Incentivar el interés en la constante actualización de los profesionales
- Conocer las diferentes opciones de intervención
- Aprender nuevas formas de afrontar las necesidades educativas especiales
- Conseguir un marco eficiente de evaluación, diagnóstico y orientación
- Ser capaz de investigar e innovar para dar respuesta a las nuevas demandas





Objetivos específicos

- ♦ Conocer el nuevo rol del orientador 2.0
- ♦ Estudiar las posibilidades de Internet como apoyo al campo educativo
- ♦ Aprender TICs en el entorno de la atención a la diversidad



Objetivos alcanzables, cuantificables y de gran aplicabilidad: para que tu esfuerzo te dé los resultados que tú necesitas"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.



“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



D. Afonso Suárez, Álvaro

- ♦ Profesor de refuerzo educativo de alumnado con necesidades educativas específicas
- ♦ Técnico de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes de Instituciones Sociales
- ♦ Técnico de Integración Social: Diseño, Desarrollo y Evaluación de Intervenciones de Inserción Social Dirigidas a Personas con Enfermedad Mental Grave
- ♦ Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad de La Laguna



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional. Estructurado en unidades de aprendizajes específicos, te permitirá capacitarte de forma gradual y sostenida, sin perder la motivación durante el proceso.



“

*Un programa universitario
cuidadosamente desarrollado para
ofrecerte un proceso de actualización y
especialización de elevada eficacia”*

Módulo 1. Materiales Curriculares y Tecnología Educativa

- 1.1. Orientación educativa en la sociedad de la información
 - 1.1.1. Orientación educativa y nuevas competencias del orientador en el marco de las tecnologías de la información
 - 1.1.1.1. Nuevo concepto de orientación educativa en el marco de la sociedad de la información
 - 1.1.1.2. Nuevas competencias del orientador
- 1.2. Materiales y medios como soporte de enseñanza-aprendizaje
 - 1.2.1. Materiales curriculares, principios metodológicos para su uso y evaluación
 - 1.2.1.1. Materiales curriculares para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
 - 1.2.1.2. Características y tipos de materiales curriculares
 - 1.2.1.3. Uso y evaluación de distintos tipos de materiales curriculares.
 - 1.2.1.4. Tecnología educativa
- 1.3. Materiales curriculares para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y la innovación educativa (I)
 - 1.3.1. Aprendizaje centrado en el alumno, del currículum planificado al currículum en acción
 - 1.3.1.1. Nuevo paradigma educativo centrado en el alumno
 - 1.3.1.2. Currículum planificado y currículum en acción
 - 1.3.2. El concepto de innovación educativa y las nuevas metodologías educativas
 - 1.3.2.1. La innovación educativa
 - 1.3.2.2. El aprendizaje cooperativo
- 1.4. Materiales curriculares para las nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje y la innovación educativa (II)
 - 1.4.1. Aprendizaje basado en problemas, cultura de pensamiento, aprendizaje orientado a proyectos, gamificación y *Flipped Classroom*
 - 1.4.1.1. Aprendizaje basado en problemas
 - 1.4.1.2. Cultura de pensamiento
 - 1.4.1.3. Aprendizaje orientado a proyectos
 - 1.4.1.4. Gamificación
 - 1.4.1.5. *Flipped Classroom*
- 1.5. Sociedad de la información (SI): las TIC en la educación
 - 1.5.1. Retos de la educación en la sociedad de la información: formar ciudadanos en la educación mediática
 - 1.5.1.1. TIC
 - 1.5.1.2. Nueva realidad ante la sociedad de la información
 - 1.5.1.3. Retos educativos en la sociedad de la información
 - 1.5.1.4. Educación mediática
- 1.6. La integración curricular de las TIC
 - 1.6.1. Integración de las TIC como objeto de estudio, Integración institucional e integración didáctica
 - 1.6.1.1. Las TIC como objeto de estudio
 - 1.6.1.2. Integración institucional de las TIC
 - 1.6.1.3. Las TIC en el currículo escolar e integración didáctica
- 1.7. Internet en el aprendizaje: escuela 2.0 y modelos de e-learning
 - 1.7.1. Concepto y características de la Escuela 2.0. E-learning y b-learning Formación profesional y universidad online. Los MOOC
 - 1.7.1.1. La escuela 2.0
 - 1.7.1.2. Aprendizaje e-learning y b-learning
 - 1.7.1.3. Formación on line
 - 1.7.1.4. Las MOOC
 - 1.7.2. Posibilidades de Internet para la comunicación y el desarrollo profesional de los educadores
 - 1.7.2.1. Comunicación y desarrollo profesional de los educadores en el espacio de internet
- 1.8. Entornos personales de aprendizaje (PLE) para aprender a lo largo de toda la vida
 - 1.8.1. Definición de PLE, características y elementos
 - 1.8.1.1. Aprendizaje a lo largo de la vida
 - 1.8.1.2. Los entornos personales de aprendizaje, definición y características
 - 1.8.1.3. Elementos fundamentales y construcción de un PLE
 - 1.8.2. Los PLE en la labor del orientador
 - 1.8.2.1. Uso de los PLE en la función orientadora

- 1.9. Medios audiovisuales en educación
 - 1.9.1. Características de los medios audiovisuales en su uso educativo. Recursos sonoros, Podcast y la radio en la escuela. Los recursos de imagen
 - 1.9.1.1. Características de los medios audiovisuales en su uso educativo
 - 1.9.1.2. Recursos sonoros
 - 1.9.1.3. Podcast y la radio en la escuela
 - 1.9.1.4. Los recursos de imagen
 - 1.9.1.5. Diseño y elaboración de materiales audiovisuales
- 1.10. Orientación vocacional y profesional con TIC
 - 1.10.1. Las TIC en los procesos de orientación vocacional y profesional en secundaria. Programa Orienta y plataformas web
 - 1.10.1.1. Las TIC en los procesos de orientación vocacional y profesional en Secundaria
 - 1.10.1.2. Programa Orienta para el alumnado de enseñanza secundaria
 - 1.10.1.3. Plataformas web para la orientación vocacional y profesional (MyWayPass)
- 1.11. Elaboración de materiales multimedia para la tutoría y la orientación académica
 - 1.11.1. El concepto de web 2.0. Páginas web, webquest, blogs y wikis. Materiales multimedia para la tutoría
 - 1.11.1.1. Web 2.0
 - 1.11.1.2. Webquest
 - 1.11.1.3. Blogs
 - 1.11.1.4. Wikis
 - 1.11.1.5. Materiales multimedia para la tutoría
- 1.12. Materiales curriculares para la atención a la diversidad
 - 1.12.1. Materiales para la atención a la diversidad y materiales para el diagnóstico y la evaluación. Las TIC en la atención a la diversidad
 - 1.12.1.1. Materiales para la atención a la diversidad
 - 1.12.1.2. Materiales para el diagnóstico y la evaluación
 - 1.12.1.3. Las TIC para la atención a la diversidad
- 1.13. Marco normativo de atención a la diversidad II: medidas de atención a la diversidad
 - 1.13.1. Medidas de atención a la diversidad: organización de recursos de centro y el plan de atención a la diversidad
 - 1.13.1.1. Organización de recursos
 - 1.13.1.2. Plan de atención a la diversidad
- 1.14. Desarrollo de competencias de aprendizaje
 - 1.14.1. El concepto de aprendizaje y la competencia para el estudio. Inteligencia emocional y competencia social en el ámbito escolar
 - 1.14.1.1. Aprendizaje y competencia para el estudio
 - 1.14.1.2. Inteligencia emocional y social
- 1.15. Las dificultades de aprendizaje
 - 1.15.1. Definición de las dificultades de aprendizaje. Desarrollo histórico
 - 1.15.1.1. Concepto de DA
 - 1.15.1.2. Desarrollo histórico
- 1.16. Las dificultades de aprendizaje de la lectoescritura
 - 1.16.1. Dificultades de la lectura. La dislexia y la disortografía
 - 1.16.1.1. Concepto DA de la lectura
 - 1.16.1.2. Dislexia
 - 1.16.1.3. Disortografía
- 1.17. Dificultades de aprendizaje de las matemáticas
 - 1.17.1. Definición de las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas. Evaluación, diagnóstico e intervención
 - 1.17.1.1. Concepto de DA en el aprendizaje de las matemáticas
 - 1.17.1.2. Evaluación
 - 1.17.1.3. Diagnóstico
 - 1.17.1.4. Intervención

- 1.18. Alumnos con trastornos de atención e hiperactividad (TDAH)
 - 1.18.1. Perfil del trastorno de atención e hiperactividad (TDAH)
 - 1.18.2. Evaluación de necesidades en TDAH e intervención educativa
 - 1.18.2.1. Evaluación de necesidades en TDAH
 - 1.18.2.2. Intervención educativa en TDAH
- 1.19. Alumnos con altas capacidades intelectuales
 - 1.19.1. El perfil de alta capacidad intelectual
 - 1.19.2. Evaluación de necesidades en las altas capacidades intelectuales e intervención educativa
 - 1.19.2.1. Evaluación
 - 1.19.2.2. Intervención
- 1.20. Alumnos con incorporación tardía al sistema educativo y el sistema de compensación educativa
 - 1.20.1. Concepto de incorporación tardía al sistema educativo y necesidad de compensatoria educativa. Medidas de compensación educativa
 - 1.20.1.1. Concepto de incorporación tardía al sistema educativo
 - 1.20.1.2. Concepto de necesidad compensatoria
 - 1.20.1.3. Medidas de compensación educativa
- 1.21. Alumnos con trastornos de la conducta
 - 1.21.1. Perfil del Trastorno del Espectro Autista (TEA) dentro de los trastornos graves de la conducta. Evaluación e intervención
 - 1.21.1.1. Perfil del TEA
 - 1.21.1.2. Evaluación del TEA
 - 1.21.1.3. Intervención
- 1.22. Alumnos con discapacidad
 - 1.22.1. La discapacidad intelectual, sensorial y motórica
 - 1.22.1.1. Discapacidad intelectual
 - 1.22.1.2. Discapacidad sensorial
 - 1.22.1.3. Discapacidad motórica





“

Este es tu momento; impúlsate con una capacitación intensiva, que te pondrá en primera línea en el mercado laboral”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

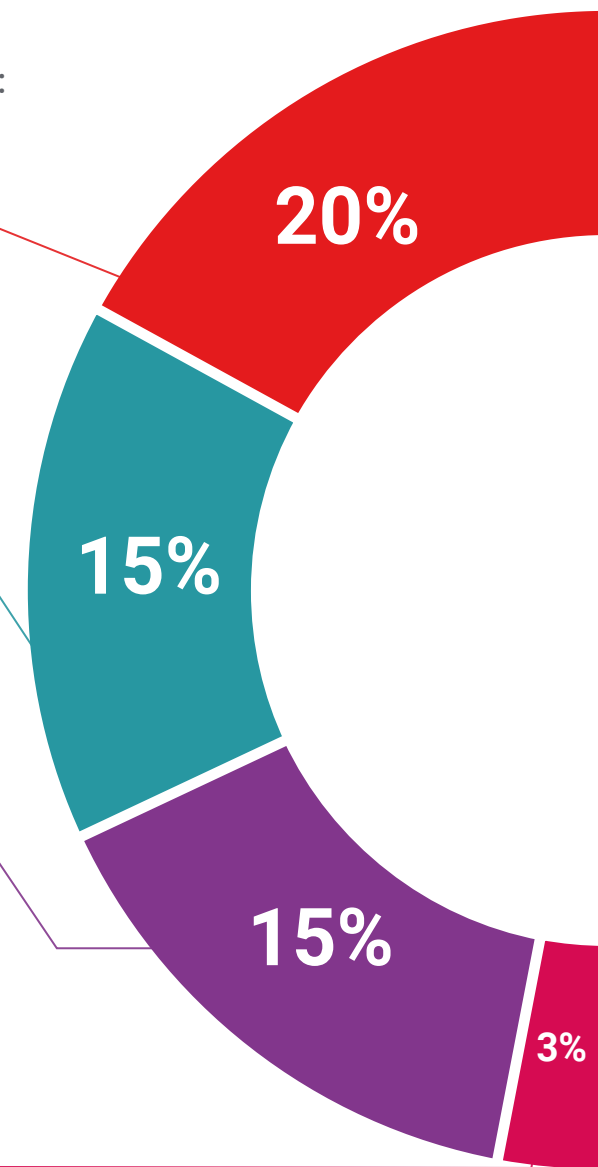
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

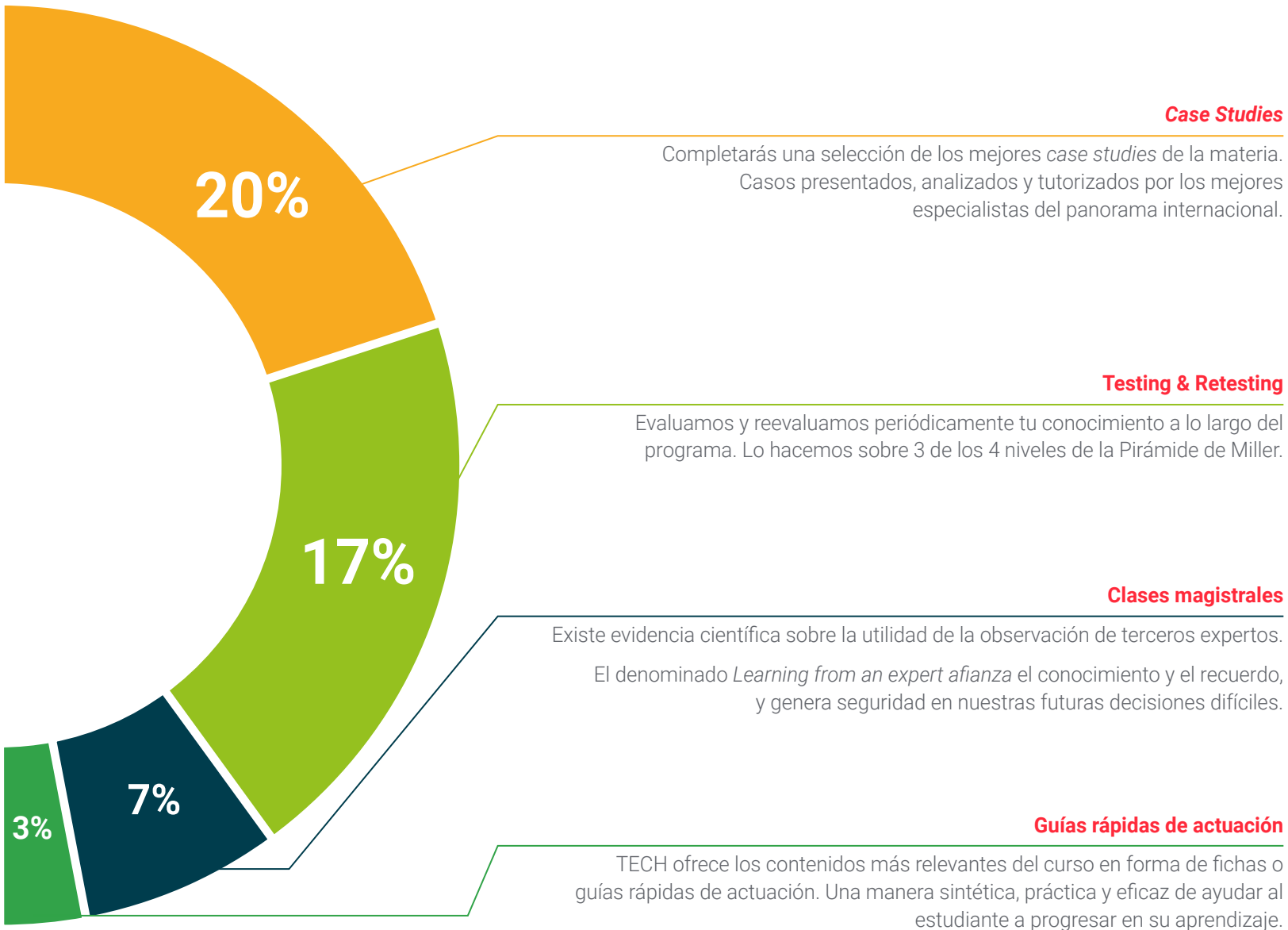
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Materiales Curriculares y Tecnología Educativa**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Materiales Curriculares y Tecnología Educativa

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Materiales Curriculares
y Tecnología Educativa



tech
universidad