

Diplomado

Inteligencias Múltiples en Matemáticas





Diplomado Inteligencias Múltiples en Matemáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/inteligencias-multiples-matematicas



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Las matemáticas van más allá de los números. Esta disciplina permite la resolución de problemas, la creación musical u obtener una visión espacial avanzada. Todas ellas, áreas que se encuentran entre las Inteligencias Múltiples propugnadas por Edward Gardner y que pueden ser llevadas al aula a través de diferentes propuestas metodológicas. Por este motivo, TECH ha creado esta titulación 100% online que aporta al profesional de la enseñanza el conocimiento más avanzado sobre los diferentes tipos de inteligencias, el paisaje de Aprendizaje y la variedad de actividades didácticas para poder aplicarla con estudiantes. Todo, además, con un material pedagógico innovador, elaborado por especialista en altas capacidades y al que se podrá acceder cómodamente desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

Este Diplomado 100% online e innovador te llevará a poder crear de principio a fin programaciones basadas en potenciar las Inteligencias Múltiples de tu alumnado”

A priori, la Inteligencia Lógico-matemática impera en las personas que dominan esta disciplina. No obstante, existen hasta 8 tipos de Inteligencias Múltiples, atendiendo a la teoría de Howard Gardner, áreas todas ellas que pueden ser potenciadas en el aula, dentro de la propia asignatura de Matemáticas.

Por eso es necesario que el docente que imparte esta materia conozca en profundidad las diferentes teorías en torno a las Inteligencias Múltiples y la posibilidad de potenciación y desarrollo en los centros educativos. Por este motivo, TECH ofrece al profesional este Diplomado en Inteligencias Múltiples en Matemáticas en modalidad 100% online, al que se podrá acceder cómodamente las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet.

Y es que el alumnado que se adentre en esta titulación universitaria tendrá la excelente oportunidad de poder profundizar en el paisaje de Aprendizaje de matemáticas, diseñar actividades que favorezcan el crecimiento académico de sus estudiantes y conocer las principales teorías en torno a las inteligencias. Todo, además, con un material pedagógico innovador que le permitirá adquirir un aprendizaje dinámico, sencillo y con un enfoque teórico-práctico.

Asimismo, gracias al sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido clave, el alumnado avanzará de manera natural por el temario, sin tener que dedicar gran cantidad de horas al estudio o la memorización.

De esta manera, TECH ofrece al docente una inigualable ocasión para poder mejorar su labor docente y obtener el máximo potencial de su estudiantado mediante un Diplomado flexible y perfectamente compatible con las responsabilidades diarias más exigentes. Todo, además, en tan solo 6 semanas y con el mejor equipo docente en esta área. Adicionalmente, se contará con la colaboración de un prestigioso Director Invitado Internacional, un experto con una extensa trayectoria en investigación, que impartirá una *Masterclass* exclusiva y complementaria, centrada en las últimas innovaciones en la enseñanza de las Matemáticas.

Este **Diplomado en Inteligencias Múltiples en Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el Aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Hazte experto en la enseñanza de las Matemáticas con TECH!
Obtendrás acceso a una Masterclass única y adicional, creada por un destacado especialista de renombre internacional en este campo”*

“

Podrás trabajar de manera efectiva la Inteligencia Lógico-matemática con tu alumnado de Secundaria gracias a este programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este programa podrás diseñar actividades a partir de la matriz de doble entrada de las Inteligencias de Bloom.

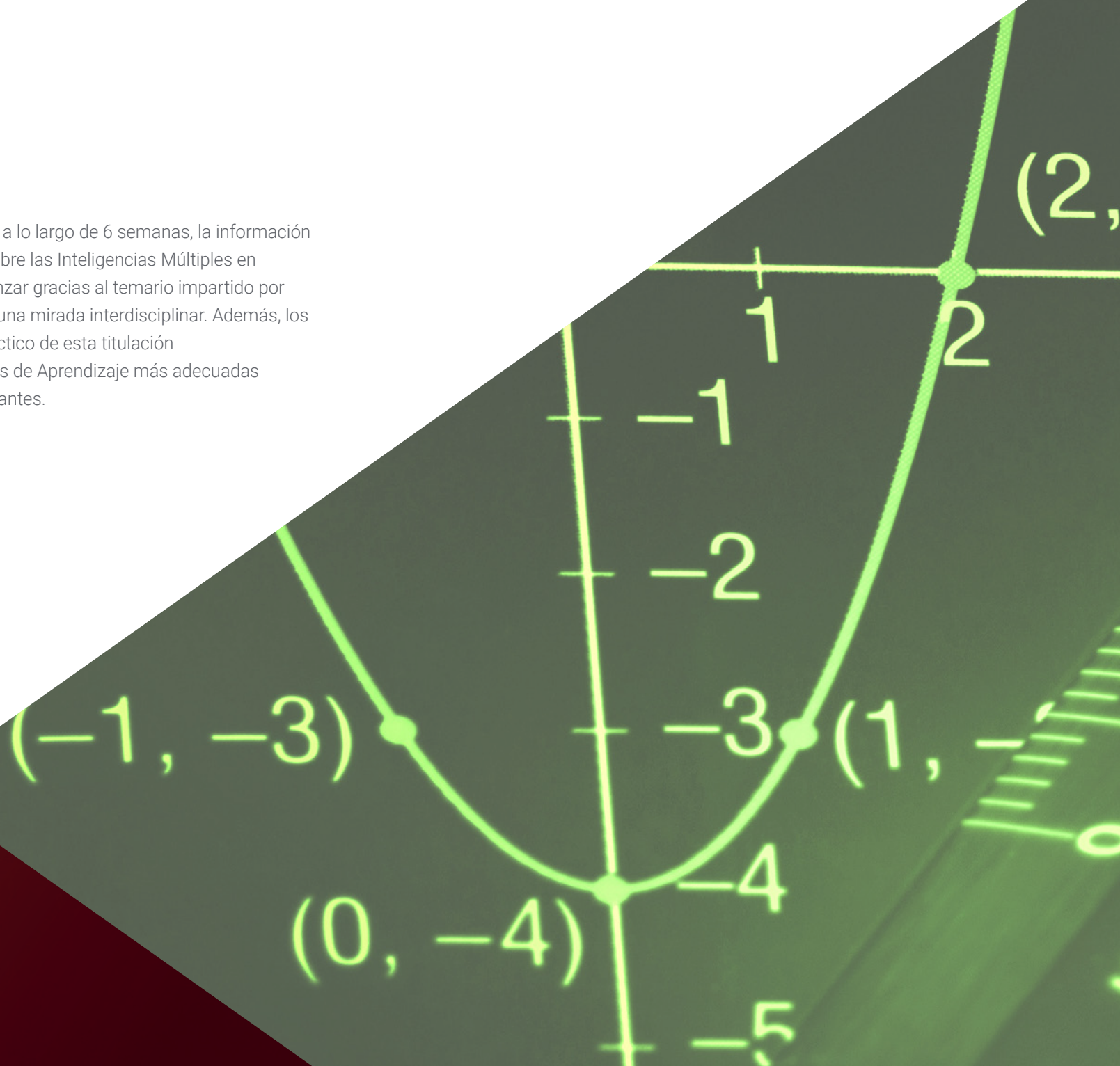
Sin presencialidad, ni clases con horarios pautados, podrás compaginar tus actividades diarias con una titulación universitaria de calidad.



02

Objetivos

El objetivo de este Diplomado es proporcionar, a lo largo de 6 semanas, la información más actual y bajo el máximo rigor científico sobre las Inteligencias Múltiples en Matemáticas. Una meta que será posible alcanzar gracias al temario impartido por un equipo especializado en este campo y con una mirada interdisciplinar. Además, los casos de estudio darán un plus al enfoque práctico de esta titulación y le permitirán al docente aplicar las estrategias de Aprendizaje más adecuadas en función de las características de sus estudiantes.



“

Los múltiples recursos didácticos te permitirán acercarte a las Inteligencias Múltiples en Matemáticas de forma mucho más dinámica”

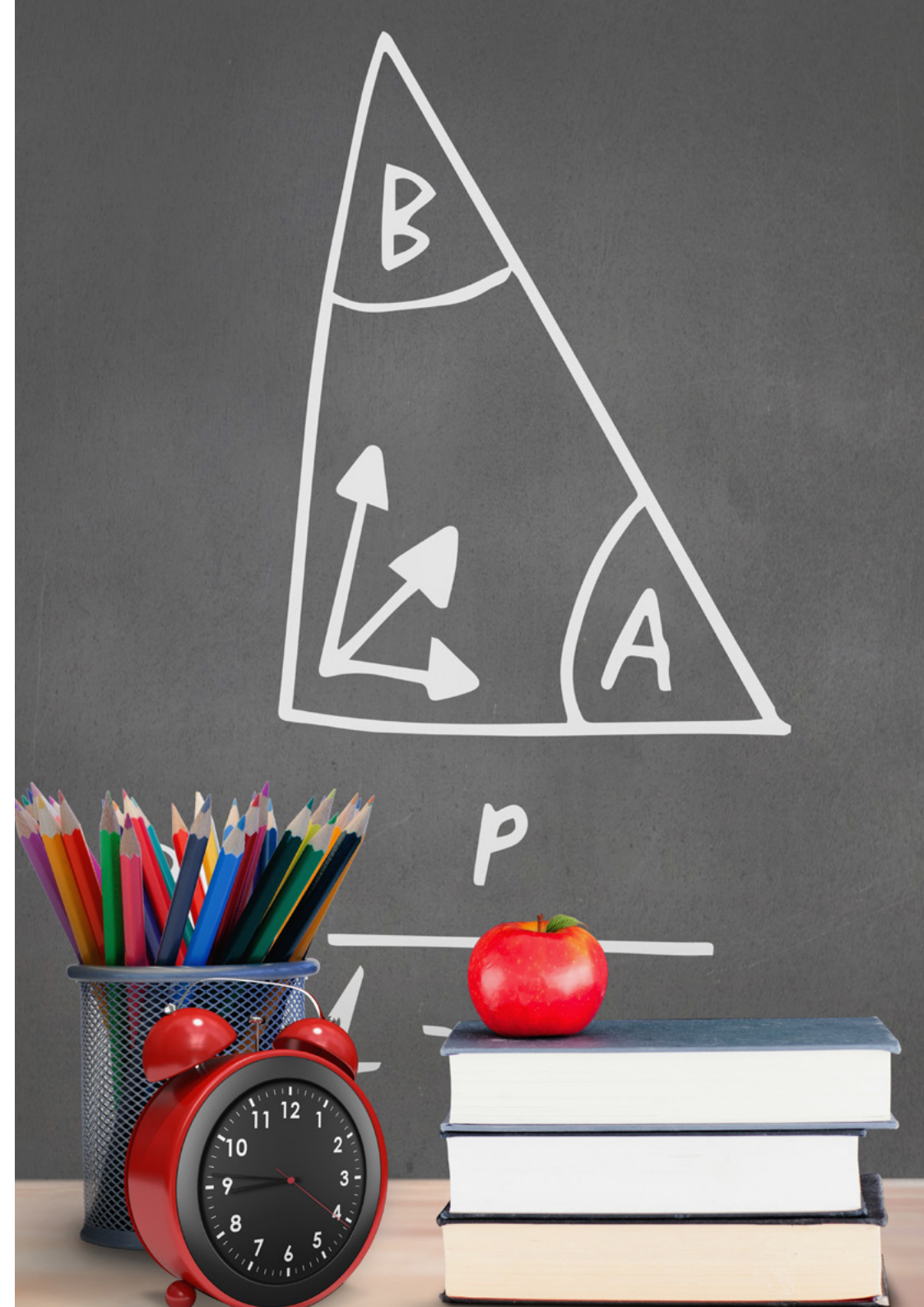


Objetivos generales

- ♦ Conocer los diferentes tipos de metodologías de Aprendizaje innovadoras en educación aplicadas a las matemáticas
- ♦ Saber aplicar los diferentes tipos de metodologías de Aprendizaje innovadoras en educación a las matemáticas
- ♦ Saber discernir cuál es el método de innovación de Aprendizaje innovador más adecuado para un grupo de alumnos de ESO o Bachillerato aplicado a las matemáticas
- ♦ Aprender a diseñar una unidad didáctica utilizando las diferentes metodologías de innovación en educación en matemáticas

“

Adéntrate en la Taxonomía de Bloom aplicada a las matemáticas y haz que tu alumnado se supere en su aprendizaje matemático”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer diferentes recursos TIC relacionados con los paisajes de Aprendizaje de Matemáticas
- ♦ Aprender sobre los tipos de Aprendizajes
- ♦ Conocer el grupo de investigación como tipo de Aprendizaje cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Aprender qué son los paisajes de Aprendizaje en Matemáticas
- ♦ Saber cuál es la taxonomía de Bloom aplicado a las Matemáticas
- ♦ Saber cuál es la taxonomía de Bloom modificada aplicado a las Matemáticas
- ♦ Conocer las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner aplicado a las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia lingüística y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia lógico-matemática y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia espacial y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia musical y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia corporal y cinestésica y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia intrapersonal y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia interpersonal y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia naturalista y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Saber qué es la inteligencia existencial y su implicación en el sistema de Aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Aprender a diseñar un paisaje de Aprendizaje de Matemáticas
- ♦ Aprender a aplicar los paisajes de Aprendizaje de Matemáticas
- ♦ Realizar una actividad de Matemáticas utilizando los paisajes de Aprendizaje

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en este Diplomado a un equipo de profesionales multidisciplinar y con amplia vocación docente. Su experiencia en este campo y su profundo conocimiento sobre las altas capacidades y las metodologías innovadoras dan garantía al alumnado de acceder a un temario avanzado sobre Inteligencias Múltiples en Matemáticas. Además, gracias a la cercanía del profesorado podrá resolver las dudas que pueda tener sobre el temario de este programa.



“

Un equipo de especialistas versado en altas capacidades y educación será el responsable de acercarte el conocimiento más avanzado sobre Inteligencias Múltiples”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jack Dieckmann ha sido un destacado **Asesor Senior de Matemáticas**, quien se ha enfocado en la revisión de materiales curriculares para fortalecer el **desarrollo del lenguaje en Matemáticas**. De hecho, su especialización ha abarcado la evaluación y mejora de los **recursos educativos**, apoyando la integración de prácticas efectivas en el aula. Además, ha ocupado el cargo de **Director de Investigación** en la Universidad de Stanford, donde se ha dedicado a documentar la efectividad de las oportunidades de aprendizaje ofrecidas por **Youcubed**, incluyendo los cursos en línea de **Jo Boaler** sobre **mentalidad matemática** y otros materiales basados en **investigación**.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria profesional, ha ocupado roles clave en instituciones de renombre. Así, se ha desempeñado como **Director Asociado de Currículo** en el **Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE)**, donde ha liderado al equipo de **Matemáticas** en el desarrollo de **evaluaciones de rendimiento**, demostrando su capacidad para innovar en la **evaluación educativa** y aplicar **técnicas de enseñanza avanzadas**.

En este sentido, a nivel internacional, el Doctor Jack Dieckmann ha sido reconocido por su impacto en la **educación matemática**, a través de su participación científica en múltiples actividades. Igualmente, ha obtenido méritos significativos en su campo, participando en **conferencias y consultorías** en países como **China, Brasil y Chile**. Por ello, su trabajo ha sido crucial para la implementación de mejores prácticas en la **enseñanza de Matemáticas**, y su experiencia ha sido fundamental para avanzar en la **educación matemática** a nivel global.

De este modo, su investigación adicional se ha centrado en el **"lenguaje para fines matemáticos"**, especialmente para estudiantes del **Inglés como segundo idioma**. A su vez, ha continuado contribuyendo a la **educación matemática** a través de su trabajo en **Youcubed**, así como de sus actividades de **consultoría** a nivel global, demostrando su posición como líder destacado en este campo.



Dr. Dieckmann, Jack

- Director de Investigación en Youcubed en la Universidad de Stanford, San Francisco, Estados Unidos
- Director Asociado del Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE) de Stanford
- Instructor en el Programa de Formación del Profesorado de Stanford (STEP)
- Consultor Internacional de Enseñanza en países como China, Brasil y Chile
- Doctorado en Educación Matemática en Stanford GSE en 2009

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



D. Jurado Blanco, Juan

- ♦ Docente de Secundaria y Experto en Electrónica Industrial
- ♦ Profesor de Matemáticas y Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Villanueva y Geltrú. España
- ♦ Experto en Altas Capacidades
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial con Especialidad de Electrónica Industrial



Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Sánchez García, Manuela

- ♦ Profesora de Educación Secundaria Obligatoria
- ♦ Profesora de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- ♦ Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- ♦ Especialidad en Biología Sanitaria
- ♦ Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- ♦ Licenciada en Biología

04

Estructura y contenido

Este Diplomado consta de un plan de estudio diseñado para ofrecer al profesional de la enseñanza el conocimiento más avanzado sobre Inteligencias Múltiples llevadas a la materia de matemáticas. Dispone para alcanzar dicho aprendizaje de numerosos recursos pedagógicos (videorresúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales, esquemas) que le permitirán adentrarse en tan solo 6 semanas en el paisaje de Aprendizaje y las principales teorías en torno a los diferentes tipos de inteligencia. Un conjunto de elementos que le permitirán diseñar actividades para potenciar dichas habilidades intelectuales en su alumnado.





“

*Un plan de estudios que te
permitirá crear un paisaje de
Aprendizaje aplicado a las
matemáticas con total éxito”*

Módulo 1. El paisaje de Aprendizaje en matemáticas

- 1.1. ¿Qué son los paisajes de aprendizajes aplicados a las matemáticas?
 - 1.1.1. El eje horizontal de la matriz del paisaje de Aprendizaje: Taxonomía de Bloom
 - 1.1.2. El eje vertical de la matriz del paisaje de Aprendizaje: Inteligencias Múltiples
 - 1.1.3. La matriz del paisaje de Aprendizaje
 - 1.1.4. Complementos del paisaje de Aprendizaje
 - 1.1.5. Ejemplo de paisaje de Aprendizaje
- 1.2. La Taxonomía de Bloom aplicada a las matemáticas
 - 1.2.1. Taxonomía de Bloom. Habilidades de pensamiento (1956) y las matemáticas
 - 1.2.2. Revisión de la Taxonomía de Bloom (Anderson y Krathwohl, 2001) y las matemáticas
 - 1.2.3. Taxonomía de Bloom para la era digital (Churches, 2008) y las matemáticas
- 1.3. Inteligencias Múltiples aplicadas a las matemáticas
 - 1.3.1. Inteligencia Lingüística aplicada a las matemáticas
 - 1.3.2. Inteligencia Lógico-matemática aplicada a las matemáticas
 - 1.3.3. Inteligencia Espacial aplicada a las matemáticas
 - 1.3.4. Inteligencia Musical aplicada a las matemáticas
 - 1.3.5. Inteligencia Corporal y cinestésica aplicada a las matemáticas
 - 1.3.6. Inteligencia Intrapersonal aplicada a las matemáticas
 - 1.3.7. Inteligencia Interpersonal aplicada a las matemáticas
 - 1.3.8. Inteligencia Naturalista aplicada a las matemáticas
 - 1.3.9. Inteligencia Existencial aplicada a las matemáticas
- 1.4. Diseño de un paisaje de Aprendizaje en matemáticas
 - 1.4.1. Contexto del contenido curricular a trabajar
 - 1.4.2. Gamificación
 - 1.4.2.1. Elementos del juego
 - 1.4.2.2. Narrativa
 - 1.4.3. Diseño de actividades
 - 1.4.3.1. Matriz de doble entrada, Inteligencias-Bloom
 - 1.4.3.2. Determinación de itinerarios
 - 1.4.3.3. Diseño de las actividades de cada itinerario
 - 1.4.3.4. Evaluación
 - 1.4.3.5. Diseño del entorno gráfico-Genially



- 1.5. Ejemplo de un paisaje de Aprendizaje aplicado a las matemáticas
 - 1.5.1. Contexto del contenido curricular a trabajar
 - 1.5.2. Gamificación
 - 1.5.2.1. Narrativa
 - 1.5.2.2. Elementos del juego
 - 1.5.3. Diseño de actividades
 - 1.5.3.1. Matriz de doble entrada, Inteligencias-Bloom
 - 1.5.3.2. Diseño de las actividades de cada itinerario
 - 1.5.3.3. Evaluación
 - 1.5.3.4. Diseño del entorno gráfico: resultado final



Adéntrate cuando y donde desees en los 8 tipos de Inteligencias Múltiples propugnadas por Howard Gardner”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

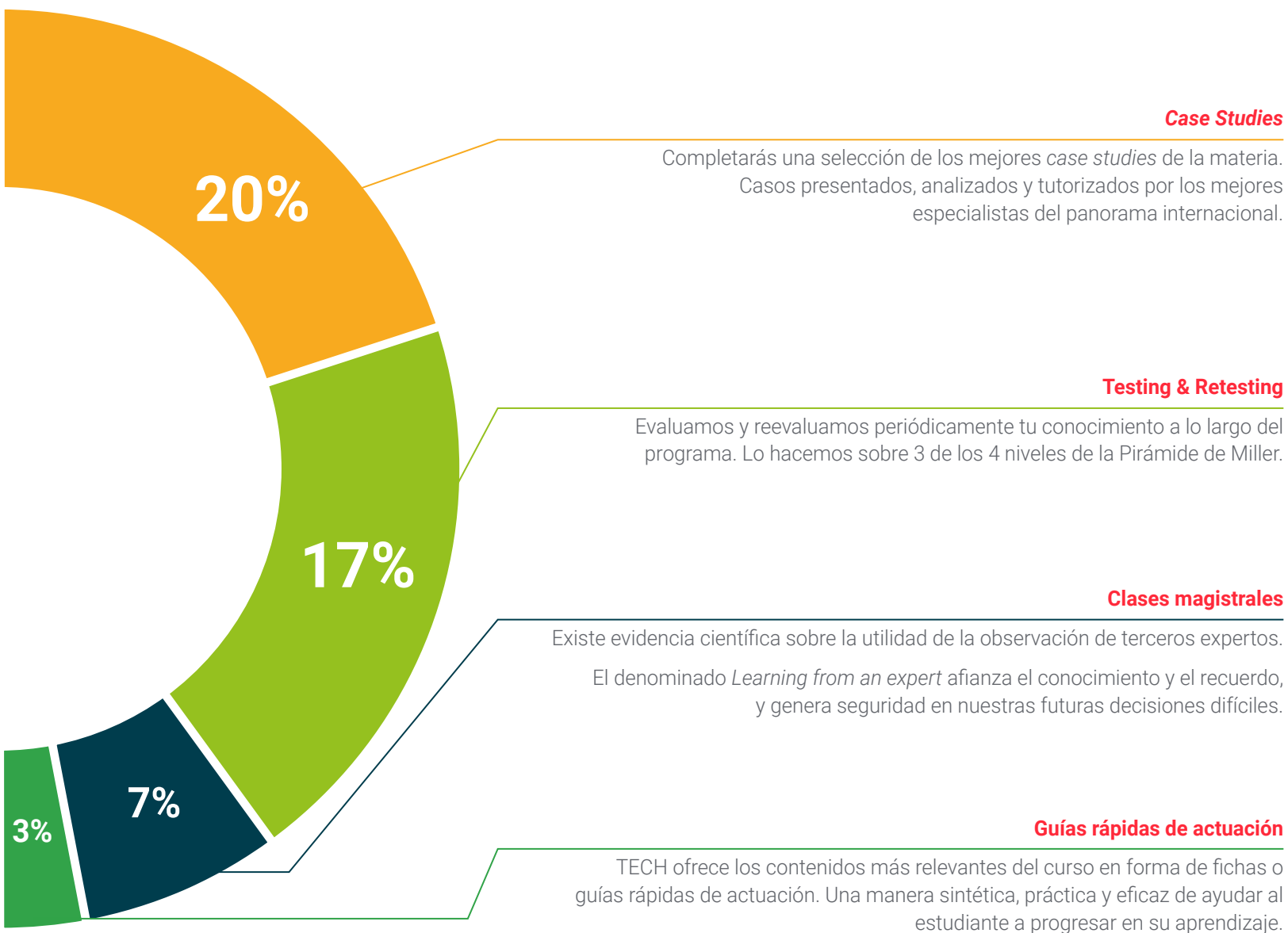
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Inteligencias Múltiples en Matemáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Inteligencias Múltiples en Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Inteligencias Múltiples en Matemáticas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Inteligencias Múltiples
en Matemáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Inteligencias Múltiples en Matemáticas

