

Diplomado

Implementación de un Proyecto
Educativo: Factores Clave para un
Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz



Diplomado

Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/implementacion-proyecto-educativo-factores-clave-proyecto-educativo-eficiente-eficaz



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Conscientes de la necesidad de un proyecto educativo como tal, es importante tener claro el tipo de proyecto que se quiere en TECH. Por ello, en este segundo módulo, el estudiante profundizará en las diferentes tipologías de proyectos educativos que se están dando tanto a nivel nacional como a nivel internacional.

Lo más probable es que la idea de proyecto educativo tenga un nombre concreto y un bagaje educativo más o menos amplio. Por otro lado, si el proyecto educativo fuese completamente nuevo, seguro que puede encajar en una de las divisiones que estudiaremos, permitiéndo mejorarlo o transformarlo.





“

Este Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu profesión, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Así, gracias a la investigación sobre los diversos tipos de proyectos educativos que vamos a desarrollar en este módulo nos convertiremos en expertos en este tema, habilitándonos para llevar a cabo el proyecto que consideremos idóneo para alcanzar los objetivos que nos marcamos como centro educativo.

Comenzaremos estudiando los proyectos tecnológicos más punteros e innovadores, continuaremos con los proyectos metodológicos que transforman las escuelas, seguiremos con los proyectos de valores que consiguen ofrecer un proceso de enseñanza-aprendizaje muy especial, indagaremos sobre los proyectos basados en la evidencia científica, para llegar a los proyectos artísticos más espectaculares, a los proyectos sanitarios cada vez más extendidos en educación, los proyectos deportivos en todas sus modalidades posibles, los proyectos de idiomas tan necesarios en la educación actual, los proyectos de excelencia que genera la eficiencia del proceso, y cerraremos este módulo señalando otros proyectos innovadores que merecen ser estudiados y conocidos por los alumnos de este Diplomado.

Una vez que hemos desarrollado el análisis holístico de la situación, hemos programado el proyecto educativo teniendo en cuenta todos los ámbitos del proyecto y su integración y absorción por parte de todos los otros planes del centro, llegamos en este séptimo módulo a la fase de implementación.

Para su estudio, vamos a profundizar a continuación en todos los factores clave para que nuestro proyecto educativo tenga una proyección positiva y de éxito en todo el proceso. Sin duda, olvidar alguno de los factores que estudiaremos en este módulo sería exponer todo nuestro trabajo a una mala implementación, que podría desencadenar en un fracaso de todo el plan.

Así, nos adentraremos en todos estos factores respondiendo a preguntas fundamentales en la fase de implementación como son las siguientes: ¿cuántos somos? ¿quiénes somos? ¿dónde estamos? ¿por qué necesitamos a todos? ¿qué queremos? ¿cómo lo llevamos a cabo? ¿por dónde vamos? ¿continuamos? ¿cómo nos vamos a coordinar? ¿cómo vamos a participar?.

Este **Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz, obtendrás un título por TECH Universidad”

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz y mejorar la atención a tus alumnos.



02 Objetivos

El Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a trabajar con alumnos relacionados con el ámbito educativo.



“

Este Diplomado está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones y seguimiento de estos alumnos”



Objetivos generales

- ♦ Conocer los elementos más importantes del proyecto educativo
- ♦ Capacitar a personas del ámbito educativo con el fin de mejorar los proyectos educativos que utilicen, o para elaborar un proyecto innovador de creación propia o basado en la evidencia
- ♦ Estudiar cada una de las fases de programación e implementación de un proyecto educativo
- ♦ Analizar los factores esenciales a tener en cuenta en la programación e implementación de un proyecto educativo
- ♦ Conseguir una visión global de todo el proceso y no solamente una posición sesgada
- ♦ Entender la función de cada uno de los agentes educativos en cada fase de la programación e implementación del proyecto educativo
- ♦ Profundizar en los factores esenciales de éxito del proyecto educativo
- ♦ Convertirse en un experto para dirigir o participar en un proyecto educativo de calidad



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades de la Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz”





Objetivos específicos

- ♦ Conocer los tipos de proyectos educativos más comunes en los centros educativos
- ♦ Descubrir los proyectos educativos más innovadores del momento
- ♦ Entender la variedad de posibilidades de la programación e implementación de proyectos educativos
- ♦ Analizar los proyectos educativos de ámbito tecnológico más comunes e innovadores
- ♦ Estudiar los proyectos educativos basados en las metodologías más innovadoras
- ♦ Comprender los proyectos educativos centrados en valores que mejoran diversos factores del proceso de enseñanza-aprendizaje
- ♦ Determinar el concepto de Proyectos Basados en la Evidencia
- ♦ Desarrollar un estudio sobre los beneficios de la profundización en el ideario y estilo del centro educativo a través de la implementación de un proyecto educativo
- ♦ Conocer todos los factores y circunstancias que influyen en el proceso de programación e implementación de proyectos educativos
- ♦ Entender los obstáculos que deberá superar el proyecto educativo
- ♦ Descubrir el marco legislativo a tener en cuenta en la implementación de un proyecto educativo tanto a nivel nacional, como a nivel autonómico o provincial

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente expertos de referencia en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz”

Dirección



D. Pattier Bocos, Daniel

- ♦ Especialista en Innovación Educativa
- ♦ Investigador y docente universitario de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Finalista del premio al Mejor Docente de España en los Premios Educa Abanca

Profesores

Dr. Paredes Giménez, Jorge

- ♦ Profesor Especialista en Gestión y Dirección de Centros Educativos
- ♦ Doctor en Educación
- ♦ Maestro y Director de un centro educativo en la Comunidad Valenciana



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz, contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Tipos de proyectos educativos

- 1.1. Proyectos tecnológicos
 - 1.1.1. Realidad virtual
 - 1.1.2. Realidad aumentada
 - 1.1.3. Realidad mixta
 - 1.1.4. Pizarras digitales
 - 1.1.5. Proyecto iPad o tablet
 - 1.1.6. Móviles en el aula
 - 1.1.7. Robótica educativa
 - 1.1.8. Inteligencia artificial
 - 1.1.9. E-learning y educación online
 - 1.1.10. Impresoras 3D
- 1.2. Proyectos metodológicos
 - 1.2.1. Gamificación
 - 1.2.2. Educación basada en juegos
 - 1.2.3. *Flipped classroom*
 - 1.2.4. Aprendizaje basado en proyectos
 - 1.2.5. Aprendizaje basado en problemas
 - 1.2.6. Aprendizaje basado en el pensamiento
 - 1.2.7. Aprendizaje basado en competencias
 - 1.2.8. Aprendizaje cooperativo
 - 1.2.9. *Design thinking*
 - 1.2.10. Metodología Montessori
 - 1.2.11. Pedagogía musical
 - 1.2.12. *Coaching* educativo
- 1.3. Proyectos de valores
 - 1.3.1. Educación emocional
 - 1.3.2. Proyectos contra el acoso escolar
 - 1.3.3. Proyectos de apoyo a asociaciones
 - 1.3.4. Proyectos a favor de la paz
 - 1.3.5. Proyectos a favor de la no discriminación
 - 1.3.6. Proyectos solidarios
 - 1.3.7. Proyectos contra la violencia de género
 - 1.3.8. Proyectos de inclusión



- 1.3.9. Proyectos interculturales
- 1.3.10. Proyectos de convivencia
- 1.4. Proyectos basados en la evidencia
 - 1.4.1. Introducción a los proyectos basados en la evidencia
 - 1.4.2. Análisis previo
 - 1.4.3. Determinación del objetivo
 - 1.4.4. Investigación científica
 - 1.4.5. Elección del proyecto
 - 1.4.6. Contextualización local o nacional
 - 1.4.7. Estudio de viabilidad
 - 1.4.8. Implementación del proyecto basado en la evidencia
 - 1.4.9. Seguimiento del proyecto basado en la evidencia
 - 1.4.10. Evaluación del proyecto basado en la evidencia
 - 1.4.11. Publicación de resultados
- 1.5. Proyectos artísticos
 - 1.5.1. LOVA (La Ópera como Vehículo de Aprendizaje)
 - 1.5.2. Teatro
 - 1.5.3. Proyectos musicales
 - 1.5.4. Coro y orquesta
 - 1.5.5. Proyectos sobre la infraestructura del centro
 - 1.5.6. Proyectos de artes visuales
 - 1.5.7. Proyectos de artes plásticas
 - 1.5.8. Proyectos de artes decorativas
 - 1.5.9. Proyectos callejeros
 - 1.5.10. Proyectos centrados en la creatividad
- 1.6. Proyectos sanitarios
 - 1.6.1. Servicios de enfermería.
 - 1.6.2. Proyectos de alimentación saludable
 - 1.6.3. Proyectos dentales
 - 1.6.4. Proyectos oftalmológicos
 - 1.6.5. Plan de primeros auxilios
 - 1.6.6. Plan de emergencia
 - 1.6.7. Proyectos con entidades externas de marco sanitario
 - 1.6.8. Proyectos de aseo personal

- 1.7. Proyectos deportivos
 - 1.7.1. Construcción o remodelación de zonas de juego
 - 1.7.2. Construcción o remodelación de espacios deportivos
 - 1.7.3. Creación de clubes deportivos
 - 1.7.4. Clases extraescolares
 - 1.7.5. Proyectos de deportes individuales
 - 1.7.6. Proyectos de deportes colectivos
 - 1.7.7. Competiciones deportivas
 - 1.7.8. Proyectos con entidades externas de marco deportivo
 - 1.7.9. Proyectos de generación de hábitos saludables
- 1.8. Proyectos de idiomas
 - 1.8.1. Proyectos de inmersión lingüística en el propio centro
 - 1.8.2. Proyectos de inmersión lingüística local
 - 1.8.3. Proyectos de inmersión lingüística internacional
 - 1.8.4. Proyectos de fonética
 - 1.8.5. Auxiliares de conversación
 - 1.8.6. Profesores nativos
 - 1.8.7. Preparación para exámenes oficiales de idiomas
 - 1.8.8. Proyectos de motivación al aprendizaje de idiomas
 - 1.8.9. Proyectos de intercambio
- 1.9. Proyectos de excelencia
 - 1.9.1. Proyectos de mejora de la lectura
 - 1.9.2. Proyectos de mejora del cálculo
 - 1.9.3. Proyectos de mejora de idiomas extranjeros
 - 1.9.4. Colaboración con entidades de prestigio
 - 1.9.5. Concursos y premios
 - 1.9.6. Proyectos para evaluaciones externas
 - 1.9.7. Conexión con empresas
 - 1.9.8. Preparación para pruebas estandarizadas de reconocimiento y prestigio
 - 1.9.9. Proyectos de excelencia en la cultura y el deporte
 - 1.9.10. Publicidad

- 1.10. Otros proyectos de innovación
 - 1.10.1. *Outdoor education*
 - 1.10.2. Youtubers e influencers
 - 1.10.3. *Mindfulness*
 - 1.10.4. Tutoría entre iguales
 - 1.10.5. Método RULER
 - 1.10.6. Huertos escolares
 - 1.10.7. Comunidad de aprendizaje
 - 1.10.8. Escuela democrática
 - 1.10.9. Estimulación temprana
 - 1.10.10. Rincones de aprendizaje

Módulo 2. Fase de implementación del proyecto educativo: factores clave para un proyecto educativo eficiente y eficaz

- 2.1. Liderazgo educativo. ¿Cuántos somos?
 - 2.1.1. Consideraciones generales
 - 2.1.2. Teorías que nos acercan a la figura del líder
 - 2.1.3. Competencias esenciales del liderazgo
 - 2.1.4. Modelos de liderazgo
 - 2.1.5. Tendencias europeas en liderazgo educativo
 - 2.1.6. Herramientas para un liderazgo eficaz y eficiente
 - 2.1.7. Fases para convertirse en un líder
 - 2.1.8. Habilidades sociales
 - 2.1.9. Habilidades emocionales
 - 2.1.10. Aspectos a tener en cuenta
- 2.2. Preparación. ¿Quiénes somos?
 - 2.2.1. Consideraciones generales
 - 2.2.2. Definición del proyecto educativo
 - 2.2.3. Relación del proyecto educativo con otros documentos
 - 2.2.4. Componentes del proyecto educativo
 - 2.2.5. Implicaciones del proyecto educativo
 - 2.2.6. Definición del proceso
 - 2.2.7. Planificación actuación
 - 2.2.8. Propuesta
 - 2.2.9. Ejemplos de planificación del proceso de elaboración de un proyecto educativo
 - 2.2.10. Aspectos a tener en cuenta
- 2.3. Análisis de la situación. ¿Dónde estamos?
 - 2.3.1. Consideraciones generales
 - 2.3.2. Definición del proceso
 - 2.3.3. Análisis del centro
 - 2.3.3.1. Fichas análisis del centro
 - 2.3.4. Análisis del entorno
 - 2.3.4.1. Fichas análisis del entorno
 - 2.3.5. Modelo informe del equipo directivo a los diferentes agentes educativos
 - 2.3.6. Encuesta del proyecto educativo
 - 2.3.7. Aspectos a tener en cuenta
- 2.4. Sensibilización. ¿Por qué necesitamos a todos/as?
 - 2.4.1. Consideraciones generales
 - 2.4.2. Definición del proceso
 - 2.4.3. Planificación actuación
 - 2.4.4. Propuesta
 - 2.4.5. Ejemplos de planificación del proceso de sensibilización de un proyecto educativo
 - 2.4.6. Aspectos a tener en cuenta
- 2.5. Elaboración. ¿Qué queremos?
 - 2.5.1. Consideraciones generales
 - 2.5.2. Definición del proceso
 - 2.5.3. Principios, valores y señas de identidad del centro
 - 2.5.4. Objetivos básicos. Prioridades
 - 2.5.5. Aprobación y validación
 - 2.5.6. Difusión
 - 2.5.7. Plantillas
 - 2.5.8. Aspectos a tener en cuenta
- 2.6. Implementación. ¿Cómo lo llevamos a cabo?
 - 2.6.1. Consideraciones generales
 - 2.6.2. Definición del proceso
 - 2.6.3. Plantillas
 - 2.6.4. Aspectos a tener en cuenta



- 2.7. Seguimiento y evaluación. ¿Por dónde vamos?
 - 2.7.1. Consideraciones generales
 - 2.7.2. Definición del proceso
 - 2.7.3. Vigencia y revisión
 - 2.7.4. Plantillas
 - 2.7.5. Aspectos a tener en cuenta
- 2.8. Rediseño del proyecto educativo. ¿Continuamos?
 - 2.8.1. Consideraciones generales
 - 2.8.2. Definición del proceso
 - 2.8.3. Aspectos a tener en cuenta
- 2.9. Coordinación órganos unipersonales y colegiados de gobierno. ¿Cómo nos vamos a coordinar?
 - 2.9.1. Consideraciones generales
 - 2.9.2. Definición del proceso
 - 2.9.3. Órganos unipersonales
 - 2.9.4. Órganos colegiados de gobierno
 - 2.9.5. Aspectos a tener en cuenta
- 2.10. Participación de los diferentes agentes educativos. ¿Cómo vamos a participar?
 - 2.10.1. Consideraciones generales
 - 2.10.2. Definición del proceso
 - 2.10.3. Modelo de participación y gestión
 - 2.10.4. Participación de las familias
 - 2.10.5. Participación del profesorado
 - 2.10.6. Participación del personal no docente
 - 2.10.7. Participación del alumnado
 - 2.10.8. Participación del entorno
 - 2.10.9. Aspectos a tener en cuenta
 - 2.10.10. Para saber más

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

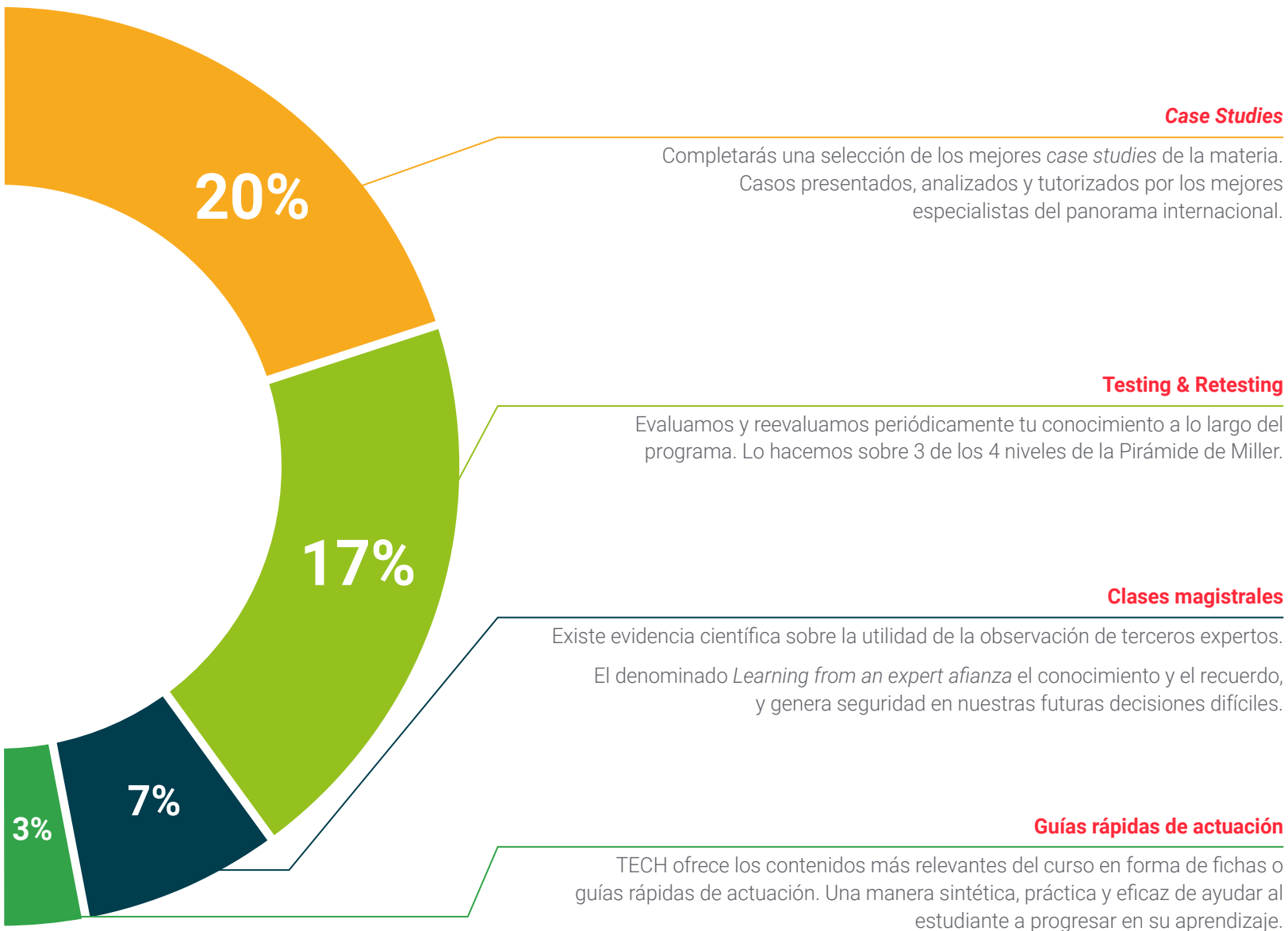
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Implementación de un Proyecto Educativo: Factores Clave para un Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Implementación de un
Proyecto Educativo:
Factores Clave para
un Proyecto Educativo
Eficiente y Eficaz

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Implementación de un Proyecto
Educativo: Factores Clave para un
Proyecto Educativo Eficiente y Eficaz

