

Curso Universitario

Evaluación de Programas Educativos





Curso Universitario Evaluación de Programas Educativos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/evaluacion-programas-educativos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

El incremento de la calidad en las instituciones educativas se apoya de manera intensiva en el desarrollo de los programas educativos. Este impulso es complejo e interesa a numerosas áreas de trabajo y a diferentes profesionales. Para asegurar que sus objetivos se están cumpliendo es prioritario realizar una evaluación de los programas educativos estructurada y eficiente que detecte los posibles fallos en el sistema e impulse sus ventajas. Este programa les permitirá adquirir los conocimientos que necesitan para desarrollar su competencia en este campo, incluyendo en su capacidad un ámbito de trabajo que abre nuevos caminos de desarrollo en el ámbito docente.





“

Aprende a realizar y analizar la evaluación de calidad de programas educativos y podrás competir con seguridad en este ámbito de trabajo”

El proceso de capacitación que este programa supone comienza con el conocimiento imprescindible en los aspectos que intervienen en evaluación educativa. Se realizará un proceso de análisis de los diversos modelos evaluativos que se aplican a los procesos docentes, aprendiendo cómo aplicarlos en los diferentes contextos de la enseñanza.

Este control de la calidad se desarrolla en base a unos estándares concretos que deben ser fijados en función de las políticas educativas generales y de los propósitos particulares de cada institución. Otro aspecto que este programa desarrolla y que es de fundamental aplicación es el principio de complementariedad que será explicado de forma completa y clara.

Con un objetivo de capacitación práctica real, el programa llevará a los alumnos al aprendizaje de las herramientas concretas de evaluación: encuestas, cuestionarios, entrevistas, observación, autoinformes, tests y escalas.

Como conclusión, la Evaluación de Programas Educativos requiere de un análisis completo de los datos recabados y de la extracción de conclusiones que servirán para la posterior propuesta de medidas de mejora y adaptación que lleven al logro de los objetivos propuestos. Los alumnos del Curso Universitario estudiarán cómo realizar todo este proceso incluyendo en su praxis todo lo aprendido, con calidad total.

Un proceso del máximo interés para los profesionales que dará valor a su trabajo en cualquier centro o institución.

Este **Curso Universitario en Evaluación de Programas Educativos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un proceso de aprendizaje innovador que te permitirá avanzar en tus competencias de manera rápida y sencilla”

“

Forma parte de del futuro de la educación con las competencias que conseguirás a través de este programa de alto impacto para tu progreso profesional”

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un Curso Universitario del máximo nivel docente que te permitirá comenzar a aplicar sistemas de control de calidad en cualquier institución o centro educativo.

Un aprendizaje completo que te permitirá desarrollar en la práctica los conocimientos que adquieras con total seguridad.



02

Objetivos

Este programa intensivo está creado para dotar al alumnado de las competencias que necesita para realizar la evaluación de programas educativos, de forma rápida y eficiente. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo de las diferentes herramientas mentales y materiales que den las respuestas necesarias para impulsar la mejora de los planes educativos de cualquier institución de este sector.





“

Todas las herramientas de control, análisis y presentación de resultados en una evaluación educativa, en un Curso Universitario de excepcional calidad en la docencia online”



Objetivos generales

- Aprender a analizar las fortalezas y debilidades de un plan educativo
- Aprender a utilizar las herramientas de análisis más prácticas
- Reconocer los resultados y las maneras de aplicar respuestas a los mismos
- Informar los planes de evaluación para transmitir sus resultados

“

*Un impulso imparable
hacia la excelencia en
tu carrera profesional”*





Objetivos específicos

- Conocer y utilizar la terminología específica de la evaluación de programas educativos
- Conocer y aplicar los modelos de evaluación de programas a la práctica socioeducativa
- Planificar proyectos de evaluación de programas educativos contextualizados
- Adquirir procedimientos para poder evaluar programas educativos
- Elaborar, interpretar, valorar y difundir informes de evaluación de programas

03

Estructura y contenido

Un desarrollo amplio e innovador que incluye todas las novedades en Evaluación de Programas Educativos que han surgido en el sector docente. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer a los profesionales desde el primer momento del estudio.





“

Aprende a realizar una completa Evaluación de Programas Educativos con los conocimientos teóricos y prácticos de un especialista”

Módulo 1. Evaluación de Programas Educativos

- 1.1. Concepto y componentes del programa. La evaluación pedagógica
 - 1.1.1. La evaluación
 - 1.1.2. La evaluación y la educación
 - 1.1.3. Componentes de la evaluación educativa
- 1.2. Modelos y metodologías para la evaluación
 - 1.2.1. Normas para la evaluación educativa
 - 1.2.2. Modelos de evaluación educativa
 - 1.2.3. Evaluación como proceso
- 1.3. Estándares para la investigación evaluativa
 - 1.3.1. Concepto general sobre estándares
 - 1.3.2. Organización y contenido de los estándares
 - 1.3.3. Reflexiones acerca de los estándares
- 1.4. Principio de complementariedad: métodos y técnicas
 - 1.4.1. Definición de principio de complementariedad
 - 1.4.2. Metodología para aplicar el principio de complementariedad
 - 1.4.3. Técnicas de complementariedad
- 1.5. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
 - 1.5.1. Estrategias de evaluación educativa
 - 1.5.2. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
 - 1.5.3. Ejemplos de técnicas de evaluación educativa
- 1.6. Datos disponibles, estadísticas, archivos, indicadores: análisis de contenido
 - 1.6.1. Conceptualización del análisis de contenido
 - 1.6.2. Primeras propuestas metodológica en el análisis de contenido
 - 1.6.3. Componentes del análisis de datos
 - 1.6.4. Técnicas de análisis de datos





- 1.7. Encuestas, cuestionarios, entrevistas, observación, autoinformes, tests y escalas
 - 1.7.1. Concepto de instrumento de evaluación educativa
 - 1.7.2. Criterios de selección de los instrumentos de evaluación
 - 1.7.3. Tipos de técnicas e instrumentos de evaluación
- 1.8. Necesidades, carencias y demandas: evaluación inicial y diseño de programas
 - 1.8.1. Evaluación inicial: introducción
 - 1.8.2. Análisis de necesidades
 - 1.8.3. Diseño del programa
- 1.9. Desarrollo del programa: evaluación formativa del programa
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Evaluación formativa: desarrollo
 - 1.9.3. Conclusiones
- 1.10. Conclusión del programa: evaluación final, sumativa
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Evaluación final, sumativa
 - 1.10.3. Conclusiones

“

Una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional, a tu alcance con la calidad de TECH Global University”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Evaluación de Programas Educativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Evaluación de Programas Educativos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Evaluación de Programas Educativos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Evaluación de Programas
Educativos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Evaluación de Programas Educativos

