

Curso Universitario

Evaluación de Programas Educativos





Curso Universitario Evaluación de Programas Educativos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad FUNDEPOS**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/evaluacion-programas-educativos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología de estudio

pág. 16

05

Titulación

pág. 26

01

Presentación

El incremento de la calidad en las instituciones educativas se apoya de manera intensiva en el desarrollo de los programas educativos. Este impulso es complejo e interesa a numerosas áreas de trabajo y a diferentes profesionales. Para asegurar que sus objetivos se están cumpliendo es prioritario realizar una evaluación de los programas educativos estructurada y eficiente que detecte los posibles fallos en el sistema e impulse sus ventajas. Este programa les permitirá adquirir los conocimientos que necesitan para desarrollar su competencia en este campo, incluyendo en su capacidad un ámbito de trabajo que abre nuevos caminos de desarrollo en el ámbito docente.





“

Aprende a realizar y analizar la evaluación de calidad de programas educativos y podrás competir con seguridad en este ámbito de trabajo”

El proceso de capacitación que este programa supone comienza con el conocimiento imprescindible en los aspectos que intervienen en evaluación educativa. Se realizará un proceso de análisis de los diversos modelos evaluativos que se aplican a los procesos docentes, aprendiendo cómo aplicarlos en los diferentes contextos de la enseñanza.

Este control de la calidad se desarrolla en base a unos estándares concretos que deben ser fijados en función de las políticas educativas generales y de los propósitos particulares de cada institución. Otro aspecto que este programa desarrolla y que es de fundamental aplicación es el principio de complementariedad que será explicado de forma completa y clara.

Con un objetivo de capacitación práctica real, el programa llevará a los alumnos al aprendizaje de las herramientas concretas de evaluación: encuestas, cuestionarios, entrevistas, observación, autoinformes, tests y escalas.

Como conclusión, la Evaluación de Programas Educativos requiere de un análisis completo de los datos recabados y de la extracción de conclusiones que servirán para la posterior propuesta de medidas de mejora y adaptación que lleven al logro de los objetivos propuestos. Los alumnos del Curso Universitario estudiarán cómo realizar todo este proceso incluyendo en su praxis todo lo aprendido, con calidad total.

Un proceso del máximo interés para los profesionales que dará valor a su trabajo en cualquier centro o institución.

Este **Curso Universitario en Evaluación de Programas Educativos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un proceso de aprendizaje innovador que te permitirá avanzar en tus competencias de manera rápida y sencilla”

“

Forma parte de del futuro de la educación con las competencias que conseguirás a través de este programa de alto impacto para tu progreso profesional”

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un Curso Universitario del máximo nivel docente que te permitirá comenzar a aplicar sistemas de control de calidad en cualquier institución o centro educativo.

Un aprendizaje completo que te permitirá desarrollar en la práctica los conocimientos que adquieras con total seguridad.



02

Objetivos

Este programa intensivo está creado para dotar al alumnado de las competencias que necesita para realizar la evaluación de programas educativos, de forma rápida y eficiente. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo de las diferentes herramientas mentales y materiales que den las respuestas necesarias para impulsar la mejora de los planes educativos de cualquier institución de este sector.





“

Todas las herramientas de control, análisis y presentación de resultados en una evaluación educativa, en un Curso Universitario de excepcional calidad en la docencia online”



Objetivos generales

- Aprender a analizar las fortalezas y debilidades de un plan educativo
- Aprender a utilizar las herramientas de análisis más prácticas
- Reconocer los resultados y las maneras de aplicar respuestas a los mismos
- Informar los planes de evaluación para transmitir sus resultados

“

*Un impulso imparable
hacia la excelencia en
tu carrera profesional”*





Objetivos específicos

- Conocer y utilizar la terminología específica de la evaluación de programas educativos
- Conocer y aplicar los modelos de evaluación de programas a la práctica socioeducativa
- Planificar proyectos de evaluación de programas educativos contextualizados
- Adquirir procedimientos para poder evaluar programas educativos
- Elaborar, interpretar, valorar y difundir informes de evaluación de programas

03

Estructura y contenido

Un desarrollo amplio e innovador que incluye todas las novedades en Evaluación de Programas Educativos que han surgido en el sector docente. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las metodologías más novedosas y de mayor interés del momento. De manera interesante y con un impacto constante y completo permitirá crecer a los profesionales desde el primer momento del estudio.





“

Aprende a realizar una completa Evaluación de Programas Educativos con los conocimientos teóricos y prácticos de un especialista”

Módulo 1. Evaluación de Programas Educativos

- 1.1. Concepto y componentes del programa. La evaluación pedagógica
 - 1.1.1. La evaluación
 - 1.1.2. La evaluación y la educación
 - 1.1.3. Componentes de la evaluación educativa
- 1.2. Modelos y metodologías para la evaluación
 - 1.2.1. Normas para la evaluación educativa
 - 1.2.2. Modelos de evaluación educativa
 - 1.2.3. Evaluación como proceso
- 1.3. Estándares para la investigación evaluativa
 - 1.3.1. Concepto general sobre estándares
 - 1.3.2. Organización y contenido de los estándares
 - 1.3.3. Reflexiones acerca de los estándares
- 1.4. Principio de complementariedad: métodos y técnicas
 - 1.4.1. Definición de principio de complementariedad
 - 1.4.2. Metodología para aplicar el principio de complementariedad
 - 1.4.3. Técnicas de complementariedad
- 1.5. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
 - 1.5.1. Estrategias de evaluación educativa
 - 1.5.2. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
 - 1.5.3. Ejemplos de técnicas de evaluación educativa
- 1.6. Datos disponibles, estadísticas, archivos, indicadores: análisis de contenido
 - 1.6.1. Conceptualización del análisis de contenido
 - 1.6.2. Primeras propuestas metodológica en el análisis de contenido
 - 1.6.3. Componentes del análisis de datos
 - 1.6.4. Técnicas de análisis de datos





- 1.7. Encuestas, cuestionarios, entrevistas, observación, autoinformes, tests y escalas
 - 1.7.1. Concepto de instrumento de evaluación educativa
 - 1.7.2. Criterios de selección de los instrumentos de evaluación
 - 1.7.3. Tipos de técnicas e instrumentos de evaluación
- 1.8. Necesidades, carencias y demandas: evaluación inicial y diseño de programas
 - 1.8.1. Evaluación inicial: introducción
 - 1.8.2. Análisis de necesidades
 - 1.8.3. Diseño del programa
- 1.9. Desarrollo del programa: evaluación formativa del programa
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Evaluación formativa: desarrollo
 - 1.9.3. Conclusiones
- 1.10. Conclusión del programa: evaluación final, sumativa
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Evaluación final, sumativa
 - 1.10.3. Conclusiones

“

Una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional, a tu alcance con la calidad de TECH Universidad FUNDEPOS”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Curso Universitario en Evaluación de Programas Educativos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Evaluación de Programas Educativos** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Evaluación de Programas Educativos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Evaluación de Programas
Educativos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Evaluación de Programas Educativos

