

Diplomado

Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín





Diplomado

Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/ensenanza-simple-compuesta-latin



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El concepto de oración tiene diversos usos. En la gramática, el término “oración” logra contener dos calificativos, diferenciándose entre simple y compuesto, donde confieren a un conjunto de palabras con autonomía sintáctica. Se trata de una unidad de sentido que expresa una coherencia gramatical completa. De acuerdo a la importancia de la gramática en el habla y la escritura, se ha desarrollado este programa universitario con un enfoque guiado a los docentes con el propósito de aportarles un material avanzado relacionado con reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas. Todo esto, con el apoyo de los recursos audiovisuales que ofrecen mayor facilidad en el aprendizaje, además de la flexibilidad con la modalidad 100% online.



“

Este Diplomado te proporcionará fortalezas y competencias en verbos deponentes, verbos semideponentes y voz perifrástica”

Actualmente, el número de lenguas romances son más de 20, parte de ellas consideradas variedades regionales que están amenazadas. De hecho, solo 6 de ellas tienen un uso general y varios millones de hablantes por todo el mundo. Una de las diferencias más importantes entre las lenguas romances y el latín es que este usaba casos para marcar las funciones sintácticas. De esta forma entran en acción los profesionales en docencia, ya que a partir de la historia donde integran a Rómulo y Remo, siendo ellos un punto de partida en la composición y transformación de las lenguas que actualmente se hablan, se conforman las bases desde la oración simple y compuesta con sus respectivos constituyentes.

En este sentido, la investigación en este campo ha progresado con los años, dando respuesta a múltiples interrogantes y confirmando que los profesionales en docencia tendrán que seguir a la vanguardia en esta área del conocimiento. De este modo, este Diplomado aportará al experto una variedad de novedades en torno a la Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín.

El alumnado aumentará sus habilidades y conocimientos en aspectos esenciales referentes a la utilización de las reglas fundamentales de evolución fonética, las cuales son un objeto de estudio actual, indagando y profundizando en conceptos como el pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo. Una titulación que cuenta con un equipo docente especializado acompañado de contenido multimedia de alta calidad que ofrece dinamismo y comodidad con la modalidad online.

Por eso, TECH es innovación y excelencia, ya que este programa proporciona la actualización más completa y de los más altos estándares, siendo así una titulación de gran flexibilidad al necesitar tan solo de un dispositivo con conexión a internet para acceder sin dificultades a la plataforma virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Este **Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Humanidades, Historia del Arte y Docencia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Uno de los propósitos de TECH es que avances en tu carrera profesional y eso lo lograrás con las más recientes novedades que encontrarás en este programa"



Con este Diplomado ampliarás tus conocimientos en comparativas de igualdad, inferioridad y superioridad a través del mejor contenido multidisciplinar”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en tus competencias y competirás con los mejores en un sector que está evolucionando constantemente.

Una de las premisas de TECH es la excelencia y eso lo conseguirás en el Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín.



02

Objetivos

Este Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín ha sido diseñado primordialmente para proporcionar al egresado las más recientes novedades en el área de la Enseñanza del Latín. Por tanto, TECH ofrece diversas herramientas de innovación tecnológica, garantizando con éxito el desarrollo del programa. Al culminar esta titulación, el alumno habrá ampliado sus conocimientos en la traducción de oraciones compuestas con todos los constituyentes y el uso y conjugación de la voz pasiva.



“

Este es un programa universitario desarrollado con la intención de que el profesional implemente las más actuales novedades en el campo de la Enseñanza del Latín”



Objetivos generales

- ♦ Introducir al alumno en el mundo de la docencia desde una perspectiva amplia que le capacite para el trabajo futuro
- ♦ Incentivar la capacitación continuada del alumnado y el interés por la innovación docente
- ♦ Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina
- ♦ Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas
- ♦ Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en la lengua actual
- ♦ Adquirir habilidades concretas para la enseñanza de las materias de Latín y Cultura Clásica
- ♦ Conocer el origen y evolución de las lenguas romances
- ♦ Utilizar las reglas fundamentales de evolución fonética del latín





Objetivos específicos

- ♦ Traducir oraciones simples con las excepciones de los casos
- ♦ Reconocer y traducir construcciones sintácticas específicas
- ♦ Traducir oraciones compuestas con todos los constituyentes
- ♦ Reconocer y utilizar los tiempos verbales no personales

“

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas académicas más innovadoras y a través del apoyo del mejor cuadro docente”

03

Dirección del curso

TECH aporta una enseñanza de primer nivel para el experto que cursa los programas gracias a las herramientas didácticas más actuales y que lo llevarán al éxito en el proceso académico de cada una de sus titulaciones. De esta forma, el alumnado podrá acceder a un contenido diseñado por un cuerpo docente ampliamente experimentado en los estudios e investigación relacionados con Humanidades. Su amplia experiencia y su profundo conocimiento le permitirán al egresado resolver cuestionamientos que se generen en el transcurso del programa.



“

*Contarás con un cuerpo docente
altamente cualificado y especializado
en la gestión educativa y cultural”*

Dirección



D. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en el Colegio San Alberto Magno
- ♦ Profesor de Secundaria y Bachillerato en institutos públicos
- ♦ Director y Fundador de EDYCU Gestión Educativa y Cultural
- ♦ Licenciado en Ciencias Religiosas



04

Estructura y contenido

Este prestigioso programa ha sido creado y enfocado a la docencia, estableciendo las más recientes investigaciones en el campo de la Cultura Clásica, instaurando un plan de estudios que aporta un gran contenido sobre la Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín. Este Diplomado está orientado en proporcionar contenido exclusivo y avanzado referente a reconocer y utilizar los tiempos verbales no personales. Todo esto, mediante la gran variedad de video resúmenes que ofrecen un mayor dinamismo y atractivo a esta titulación universitaria.



“

Un plan de estudios realizado por expertos y un contenido de alta calidad son esenciales para lograr conllevar con éxito tu carrera profesional”

Módulo 1. La oración simple

- 1.1. Pronombres
 - 1.1.1. Pronombre adjetivo relativo
 - 1.1.2. Pronombre adjetivo enfático
 - 1.1.3. Pronombres adjetivos interrogativos
 - 1.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.2. Pluscuamperfecto y futuro perfecto de indicativo
 - 1.2.1. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo activo
 - 1.2.2. Futuro perfecto de indicativo activo
 - 1.2.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.3. Casos latinos
 - 1.3.1. Otras funciones del acusativo
 - 1.3.2. Otras funciones del genitivo
 - 1.3.3. Otras funciones del dativo
 - 1.3.4. Otras funciones del ablativo
 - 1.3.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.4. Presente e imperfecto de subjuntivo
 - 1.4.1. Usos del subjuntivo
 - 1.4.2. Presente de subjuntivo activo
 - 1.4.3. Imperfecto de subjuntivo activo
 - 1.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.5. Comparativas
 - 1.5.1. Comparativas de igualdad
 - 1.5.2. Comparativas de inferioridad
 - 1.5.3. Comparativas de superioridad
 - 1.5.4. Superlativas
 - 1.5.5. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 1.6. Pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
 - 1.6.1. Pretérito perfecto de subjuntivo activo
 - 1.6.2. Pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo activo
 - 1.6.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

- 1.7. La voz pasiva
 - 1.7.1. Uso de la voz pasiva
 - 1.7.2. Conjugación de la voz pasiva
 - 1.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula

Módulo 2. La oración compuesta

- 2.1. Yuxtapuestas y coordinadas
 - 2.1.1. Formación de oraciones compuestas
 - 2.1.2. Oraciones yuxtapuestas
 - 2.1.3. Coordinadas
 - 2.1.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.2. Presente y futuro de imperativo
 - 2.2.1. Uso del imperativo
 - 2.2.2. Presente de imperativo
 - 2.2.3. Futuro de imperativo
 - 2.2.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.3. Infinitivos y participios
 - 2.3.1. Usos del infinitivo
 - 2.3.2. Tipos de infinitivo
 - 2.3.3. Usos del participio
 - 2.3.4. Participio concertado
 - 2.3.5. Ablativo absoluto
 - 2.3.6. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.4. Oración subordinada I
 - 2.4.1. Formación de oraciones subordinadas
 - 2.4.2. Subordinadas sustantivas
 - 2.4.3. Subordinadas adjetivas
 - 2.4.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula



- 2.5. Otros tiempos verbales
 - 2.5.1. Verbos deponentes
 - 2.5.2. Verbos semideponentes
 - 2.5.3. Voz perifrástica
 - 2.5.4. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.6. Oración subordinada II
 - 2.6.1. Subordinadas adverbiales
 - 2.6.2. Ejemplos prácticos aplicados al aula
- 2.7. Oración interrogativa
 - 2.7.1. Oración interrogativa directa
 - 2.7.2. Oración interrogativa indirecta
 - 2.7.3. Ejemplos prácticos aplicados al aula



Esta titulación universitaria la podrás cursar sin problema con el sistema Relearning del cual TECH es pionero”

04

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

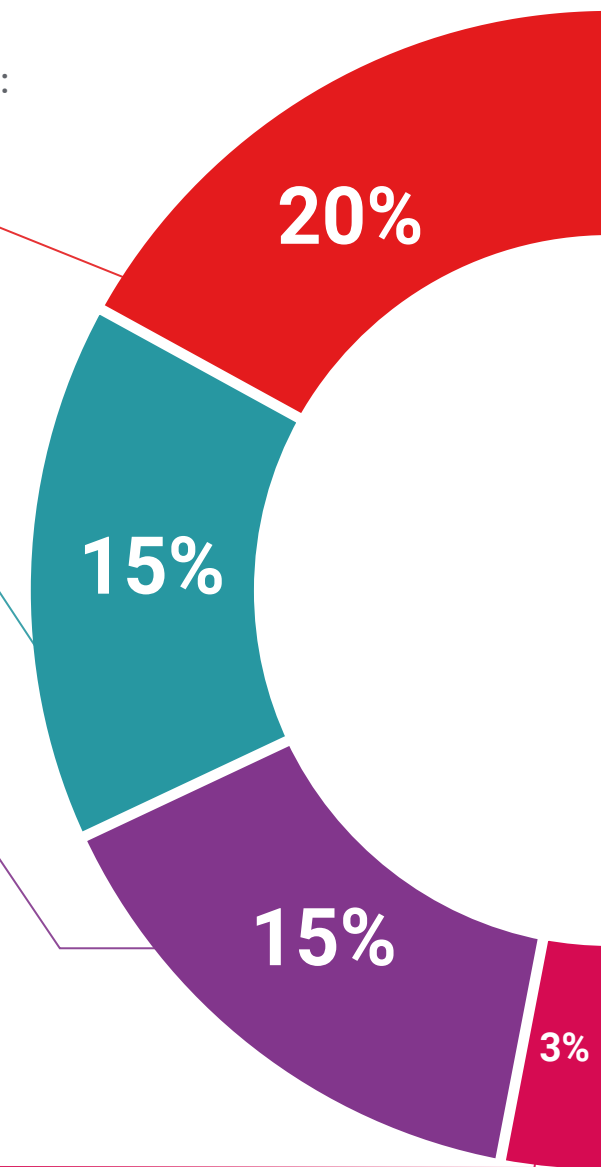
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

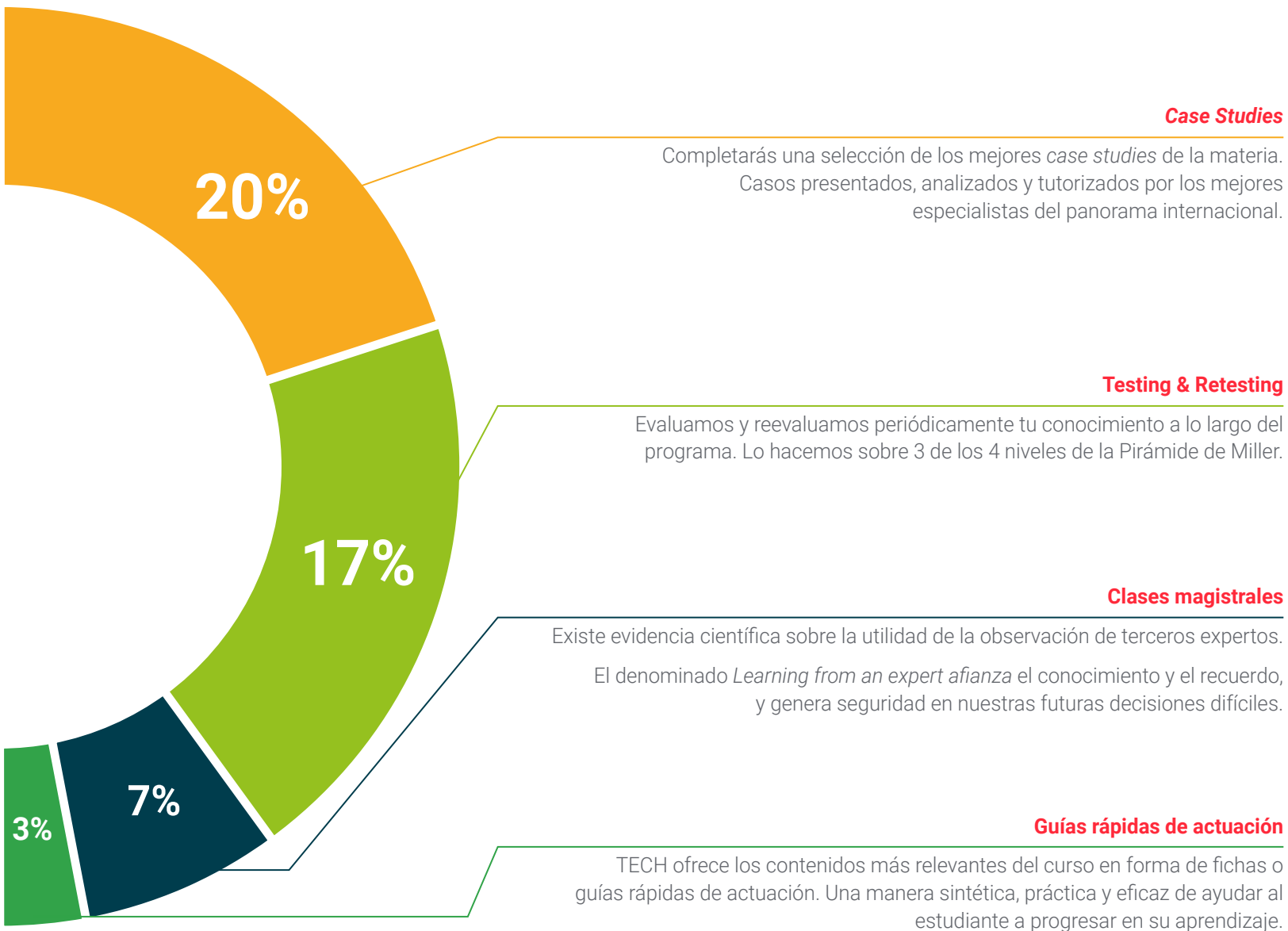
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enseñanza de la Oración Simple y Compuesta en Latín**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Enseñanza de la
Oración Simple y
Compuesta en Latín

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Enseñanza de la Oración Simple
y Compuesta en Latín