

# Diplomado

## Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo





## Diplomado

### Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitude.com/educacion/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-trastornos-desarrollo](http://www.techtitude.com/educacion/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-trastornos-desarrollo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología de estudio

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

Esta capacitación intensiva ofrece una visión general al alumnado sobre cuáles son las dificultades de aprendizaje que se pueden encontrar en el aula. Durante el programa, los profesionales aprenderán a detectar los problemas de aprendizaje que pueden presentar sus alumnos y conocerán los diferentes estilos de aprendizaje y estilos cognitivos. Se trata por tanto de una oportunidad única para los profesionales que quieran especializarse en las dificultades del aprendizaje y en los trastornos del desarrollo, de la mano de expertos de renombre en el sector educativo.





Periodo a hiányzó számokat!

a)

$$36 - \square = 31$$

$$69 - \square = 64$$

$$78 - \square = 72$$

b)

$$47 - \square = 40$$

$$96 - \square = 91$$

$$65 - \square = 64$$

c)

$$87 - \square = 67$$

$$66 - \square = 36$$

$$78 - \square = 28$$

d)

$$59 - \square = 19$$

$$96 - \square = 26$$

$$85 - \square = 45$$

Keressz be a gép működésének szabályait! Ennek megfelelően töltsd ki a táblázatot!

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ▲ | 16 | 12 | 7  | 18 |    |    | 13 | 19 |
| ● | 5  | 9  | 14 |    | 15 | 10 |    |    |

$$\blacktriangle + \bullet = 20$$

$$\bullet = \blacktriangle - 11$$

$$\blacktriangle = \bullet \times 10$$

$$\bullet + \blacktriangle = 21$$

$$\bullet = 21 - \blacktriangle$$

$$\blacktriangle = 21 - \bullet$$

Írd be a hiányzó számokat!

$$70 - 46 = \square$$

$$70 - \square = 24$$

$$87 - 30 = \square$$

$$87 - \square = 57$$

$$69 - 23 = \square$$

“

Conviértete en el mejor apoyo para el desarrollo del alumnado, integrando de forma real la diversidad, desde la visión más innovadora de la docencia del s.XXI”

Las dificultades del aprendizaje son una realidad compleja y multidimensional. La mayoría del alumnado que las presenta tiene necesidades específicas, tanto educativas como personales, que requieren de un abordaje especializado, capaz de impulsar a cada alumno hasta su máxima capacidad de forma individualizada. Cuando esto no se realiza, el índice de fracaso académico es muy significativo. Esto ha provocado que actualmente exista una amplia demanda de profesionales especializados en ofrecer este tipo de apoyo.

En este programa intensivo se reconocen las Dificultades de Aprendizaje como un grupo de problemáticas muy bien diferenciadas, que se originan en la interacción de factores personales y condiciones sociales, las cuáles se ubican dentro de las Necesidades Educativas Especiales y de los Trastornos del Neurodesarrollo.

Tras superar las evaluaciones del Diplomado de Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo, los profesionales habrán adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora. Todo esto se traduce en la adquisición de las habilidades necesarias para enseñar de forma exitosa y con una perspectiva única. Por tanto, este programa es una oportunidad para todo aquel que quiera especializarse en técnicas de la comunicación y mejorar su expresión oral.

Una capacitación totalmente online que permitirá estudiar desde donde y cuando quieran los alumnos, ya que solo necesitan contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet. Con ello, TECH garantiza un estudio totalmente autogestionado, en el que serán los alumnos quienes marquen su tiempo de estudio, pudiendo compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

Además de capacitar a los alumnos en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo, también facilitará su inserción en el mundo laboral, debido a la gran demanda existente de este tipo de profesionales especializados. A aquellos alumnos que ya estén dentro del mundo laboral les permitirá un mejor posicionamiento profesional, aumentando sus posibilidades de promoción y reconocimiento, ofreciéndoles las herramientas necesarias para destacar dentro de la docencia.

Este **Diplomado en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprender a detectar las dificultades de aprendizaje del alumnado de manera precoz es la forma más eficaz de adaptar el aprendizaje para conseguir su máximo potencial"*

“

*Profundizarás en los diferentes modelos de orientación e intervención educativa, de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector docente”*

El programa incluye en su cuadro docente profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa universitario. Para ello contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Te ofrecemos la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema.*

*Comprenderás la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación gracias al completísimo temario que TECH ha elaborado para ti.*





# 02 Objetivos

Este programa tiene como objetivo permitir a los alumnos adquirir las competencias que necesitan para orientar su carrera a la educación de calidad, desarrollándose en un ámbito docente con futuro. Este Diplomado acompañará al alumnado a través de un proceso de aprendizaje intensivo y completo que les permitirá aprender de forma muy eficiente. En este proceso, los profesionales podrán acceder al conocimiento más completo en el espectro de la Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo, las formas de planteamiento y desarrollo de las mismas, como herramienta de desarrollo de cualquier institución de este sector.





“

*Una capacitación de alto nivel educativo,  
creada por los mejores expertos en la materia,  
que te permitirá alcanzar el éxito profesional”*



## Objetivos generales

- Colaborar en el acompañamiento a las familias/tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades del alumnado
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características







### Objetivos específicos

---

- ♦ Ofrecer una visión general al alumnado sobre cuáles son las Dificultades de Aprendizaje que se pueden encontrar en el aula
- ♦ Detectar las diversas dificultades que puede presentar el alumnado
- ♦ Distinguir los conceptos, problemas y dificultades de aprendizaje
- ♦ Conocer los diferentes estilos de aprendizaje y estilos cognitivos
- ♦ Prevenir las dificultades de aprendizaje antes de que se produzcan
- ♦ Intervenir antes los distintos problemas de aprendizaje



*Este temario de excepcional calidad es una herramienta de inestimable valor para tu desarrollo profesional"*



# 03

## Estructura y contenido

Todos los contenidos de este Diplomado se han desarrollado con un criterio de alta calidad en cada una de las fases de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. TECH ha diseñado un plan de estudios con contenido personalizado y organizado que posibilita el alcance de los objetivos propuestos para que los profesionales logren su meta académica y laboral. De esta manera, los estudiantes impulsarán sus habilidades pedagógicas hacia un sector que demanda profesionales especializados, con satisfacción.





“

*Te ofrecemos la mejor metodología docente del mercado y un completo material teórico y práctico que te ayudará a realizar un estudio inmersivo en este tema”*



## Módulo 1. Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

- 1.1. Psicología del desarrollo
  - 1.1.1. El desarrollo físico o motor
  - 1.1.2. El desarrollo cognitivo
  - 1.1.3. El desarrollo del lenguaje
  - 1.1.4. El desarrollo emocional
- 1.2. Dificultades de Aprendizaje
  - 1.2.1. Definición y conceptualización de las Dificultades de Aprendizaje (DA)
  - 1.2.2. La memoria y las Dificultades de Aprendizaje
- 1.3. Necesidades educativas especiales y educación inclusiva
  - 1.3.1. El movimiento de la escuela inclusiva superadora de la integración escolar
  - 1.3.2. El camino hacia una escuela para todos
  - 1.3.3. Fomentar la educación inclusiva en la Educación Infantil
- 1.4. Dificultades de Aprendizaje relacionadas con problemas en la comunicación, el lenguaje, el habla y la voz
  - 1.4.1. La patología lingüística oral: problemas en el ámbito comunicativo, el lenguaje, el habla y la voz
  - 1.4.2. Los problemas del lenguaje
  - 1.4.3. Los trastornos del habla y la articulación
- 1.5. Dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectoescritura
  - 1.5.1. Conceptualización de la dislexia o trastorno específico de la lectura
  - 1.5.2. Características de la dislexia
  - 1.5.3. Rutas de la lectura y tipos de dislexia
  - 1.5.4. Pautas de intervención para el alumnado con dislexia
  - 1.5.5. Otras dificultades de aprendizaje relacionadas con la lectoescritura
- 1.6. Dificultades de aprendizaje relacionadas con las matemáticas
  - 1.6.1. Conceptualización del trastorno específico del aprendizaje con dificultades en las matemáticas
  - 1.6.2. Etiología y curso de las dificultades en el área matemática
  - 1.6.3. Tipos de trastornos específicos en el aprendizaje de las matemáticas
  - 1.6.4. Características de los trastornos específicos en el aprendizaje de las matemáticas
  - 1.6.5. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con trastornos específicos en el aprendizaje de las matemáticas







- 1.7. Discapacidad intelectual
  - 1.7.1. Conceptualización de la discapacidad intelectual
  - 1.7.2. Detección de la discapacidad intelectual en el aula
  - 1.7.3. Necesidades Educativas Especiales de los educandos con discapacidad intelectual
  - 1.7.4. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con discapacidad intelectual
- 1.8. Las altas capacidades en el aula: claves para su identificación y desarrollo educativo
  - 1.8.1. ¿Es un problema educativo la alta capacidad?
  - 1.8.2. El concepto de alta capacidad: ¿es posible definirlo?
  - 1.8.3. La identificación del alumnado de altas capacidades
  - 1.8.4. La intervención del alumnado de altas capacidades
- 1.9. Dificultades de aprendizaje relacionadas con déficit sensorial visual y auditivo
  - 1.9.1. La discapacidad visual
  - 1.9.2. Características del desarrollo de los infantes con discapacidad visual
  - 1.9.3. Necesidades Educativas Especiales de los infantes con discapacidad visual
  - 1.9.4. Intervención educativa en el aula para el alumnado con discapacidad visual
  - 1.9.5. La discapacidad auditiva
  - 1.9.6. Detección del alumnado con discapacidad auditiva en el aula
  - 1.9.7. Necesidades Educativas Especiales de los infantes con discapacidad auditiva
  - 1.9.8. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con discapacidad auditiva
- 1.10. Dificultades en la coordinación motora o dispraxias
  - 1.10.1. Conceptualización de la discapacidad motora
  - 1.10.2. Conceptualización de las dificultades en la coordinación motora o dispraxias
  - 1.10.3. Detección de las dispraxias en el aula
  - 1.10.4. Pautas de intervención en el aula para el alumnado con dispraxias

“Aprende de la mano de profesionales expertos en esta materia, con una visión realista y contextual de este apasionante trabajo”

04

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

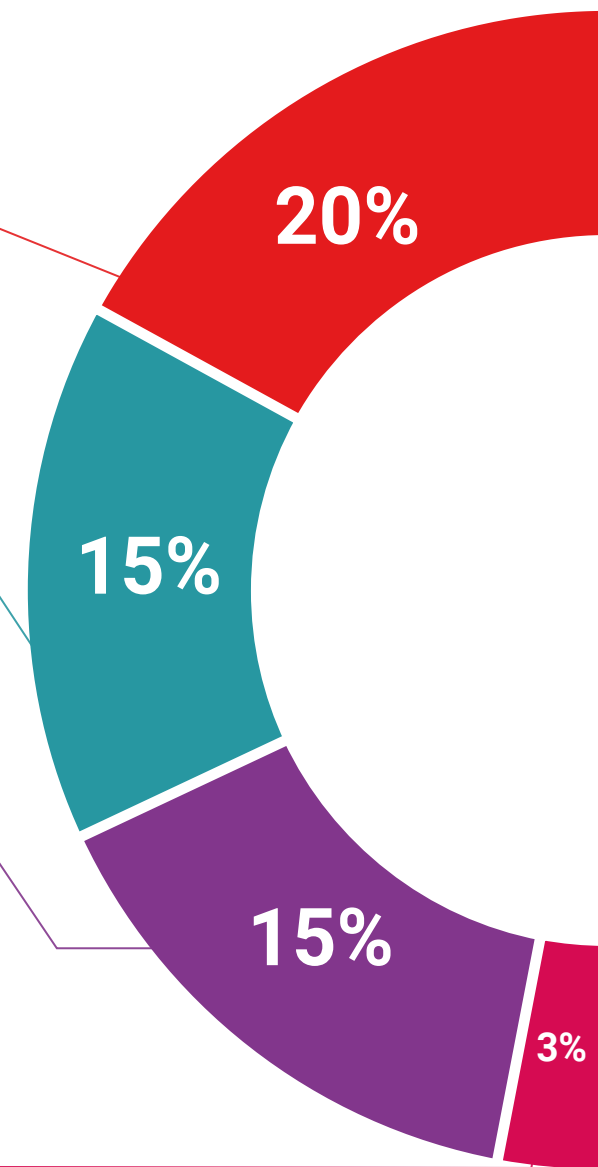
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

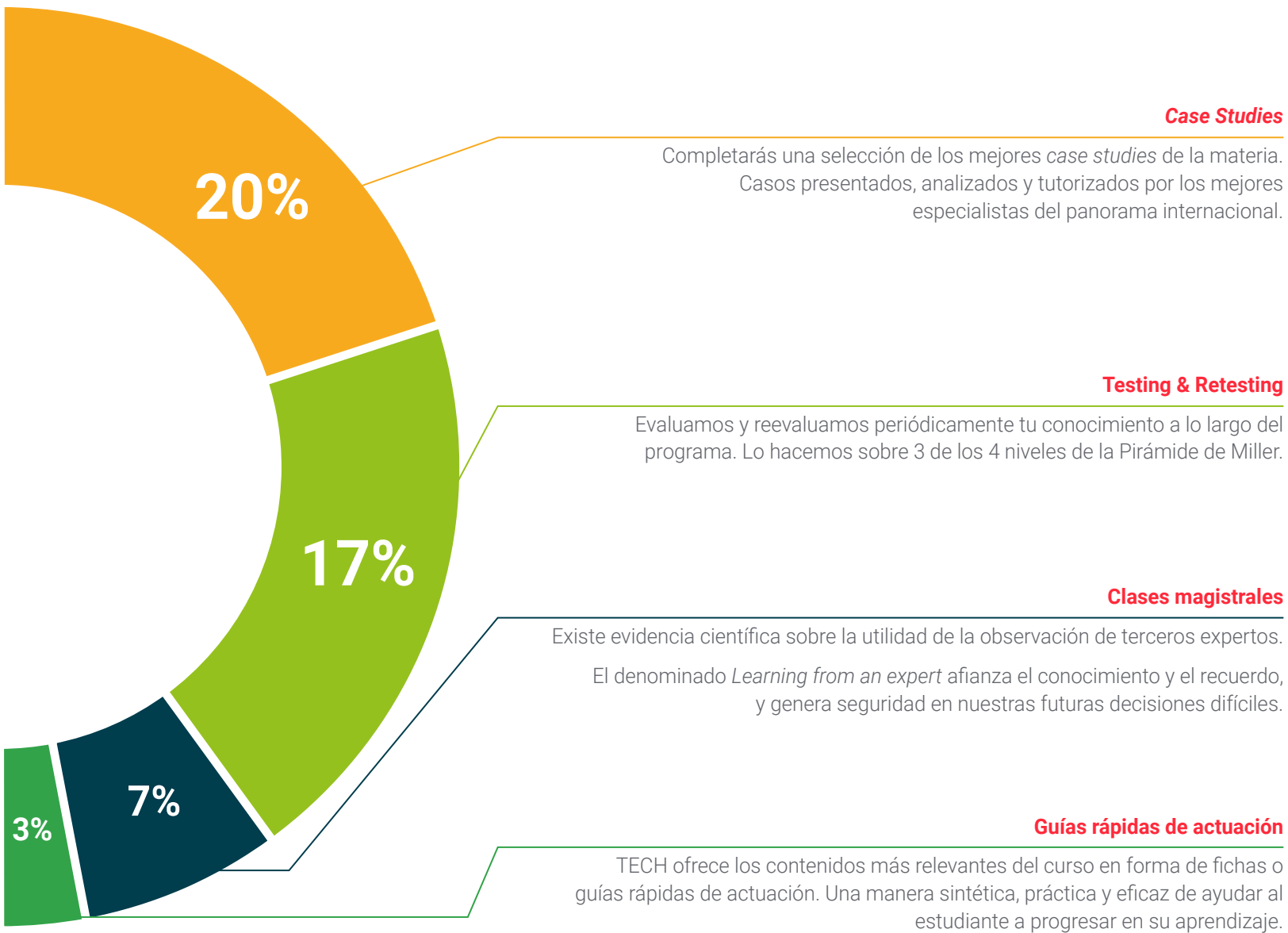
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





05

# Titulación

El Diplomado en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Diplomado

### Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Dificultades del Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo