

Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje.
El Lenguaje como Elemento
de Atención





Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/dificultades-aprendizaje-lenguaje-elemento-atencion

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docente

pág. 30

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

El Lenguaje es una herramienta fundamental para la construcción del pensamiento, la interacción social y el acceso al aprendizaje. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 8% de los niños en edad escolar presenta algún tipo de trastorno del Lenguaje, lo que se traduce en una necesidad urgente de atención especializada desde los primeros años. En este contexto, TECH ha diseñado este programa universitario que se presenta como una propuesta académica innovadora y actualizada. Mediante una metodología 100% online, los profesionales se capacitarán eficientemente para comprender el lenguaje no solo como un contenido curricular, sino como una vía prioritaria de detección, intervención y acompañamiento en el proceso educativo.



“

El Lenguaje es la clave para aprender. Con TECH te convertirás en el profesional que sabe detectarlo, atenderlo e intervenirlo a tiempo. ¡Inscríbete ya en este exhaustivo Curso Universitario!”

El Lenguaje cumple un rol esencial en el desarrollo cognitivo, social y emocional del ser humano, y su dominio adecuado es clave para el éxito escolar. No obstante, cuando surgen dificultades en esta área, como retrasos en la adquisición del lenguaje, trastornos fonológicos o alteraciones en la comprensión verbal, el aprendizaje puede verse gravemente afectado. Por ello, comprender el lenguaje no solo como contenido, sino como una herramienta para identificar y atender estas barreras, se vuelve fundamental para el trabajo educativo.

Con base en esta necesidad, TECH ha desarrollado este completísimo Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención. A través de un currículo académico riguroso, se enfatizará en el estudio del lenguaje oral y escrito como indicador clave de dificultades en el aula. Asimismo, se abordarán temáticas como el desarrollo lingüístico infantil, la identificación temprana de alteraciones del lenguaje, los trastornos específicos del lenguaje (TEL) y las estrategias de intervención educativa ajustadas a diferentes niveles escolares. Además, se analizarán herramientas de evaluación, recursos didácticos y técnicas de trabajo colaborativo con familias y equipos docentes.

Gracias a esta preparación, los profesionales podrán intervenir con mayor precisión en contextos escolares, diseñar planes de apoyo efectivos y convertirse en referentes dentro de equipos educativos multidisciplinares. También, adquirirán competencias que les permitirán mejorar su perfil laboral y acceder a nuevas oportunidades profesionales en el campo de la atención a la diversidad. Así, marcarán un impacto real en la trayectoria de los estudiantes con barreras lingüísticas.

Adicionalmente, TECH ofrecerá este programa universitario bajo una modalidad 100% online, permitiendo a los egresados compatibilizar su aprendizaje con su vida profesional y personal. De hecho, los contenidos estarán disponibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo, y podrán descargarse para su consulta sin conexión. A su vez, la metodología *Relearning* garantizará una adquisición profunda de los conocimientos, a través de la reiteración estratégica y el aprendizaje activo.

Este **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Aprendizaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Educación
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa universitario representa la oportunidad perfecta para tratar las dificultades del aprendizaje a través del Lenguaje”

“

¿Sabes detectar cuándo un problema de Lenguaje es una barrera para aprender? Con TECH adquirirás las herramientas clave para intervenir a tiempo y transformar el futuro de tus alumnos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás estrategias prácticas para abordar trastornos del Lenguaje desde el aula. Te capacitarás con expertos y accederás a contenidos actualizados, estés donde estés.

Lograrás usar el Lenguaje como puerta de entrada a la inclusión educativa. 100% online, dinámico y enfocado en lo que de verdad importa: mejorar el Aprendizaje.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

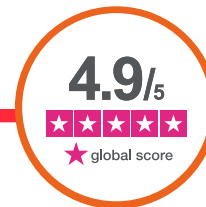
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este Curso Universitario se presenta como una propuesta académica diseñada para comprender el lenguaje como una vía esencial de detección e intervención educativa. En este sentido, el plan de estudios ha sido cuidadosamente estructurado para abordar el desarrollo lingüístico en la infancia, los trastornos específicos del lenguaje (TEL), las alteraciones fonológicas, morfosintácticas y semánticas, así como los enfoques actuales de evaluación e intervención. Todo ello, se complementará con el análisis de casos prácticos y los recursos pedagógicos que permitirán aplicar de manera inmediata los conocimientos adquiridos en contextos reales.





“

Este Curso Universitario es la mejor opción educativa que podrás encontrar, al contar con el contenido más actualizado y riguroso del mercado”

Módulo 1. El lenguaje como elemento determinante en la atención de las Dificultades de Aprendizaje

- 1.1. Introducción
- 1.2. Pensamiento y lenguaje: Sus relaciones
 - 1.2.1. Teorías que explican su desarrollo
 - 1.2.2. La interdependencia entre pensamiento y lenguaje
 - 1.2.3. El lugar del lenguaje en el aprendizaje
- 1.3. Relación del lenguaje con las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.3.1. Comunicación, lenguaje, habla y lengua
 - 1.3.2. Generalidades del desarrollo del lenguaje
 - 1.3.3. Prevención de los problemas del lenguaje
- 1.4. El retraso en el desarrollo del lenguaje y sus implicaciones en las Dificultades de Aprendizaje
 - 1.4.1. Conceptualización del retraso en el desarrollo del lenguaje y su caracterización
 - 1.4.2. Causas del retraso en el desarrollo del lenguaje
 - 1.4.3. Importancia de la identificación temprana y su atención desde la escuela
 - 1.4.4. El retraso en el desarrollo del lenguaje como factor de riesgo de las Dificultades de Aprendizaje
- 1.5. Trastornos del lenguaje más comunes en los estudiantes
 - 1.5.1. Conceptos y delimitaciones
 - 1.5.2. Trastornos del lenguaje oral. Sus manifestaciones en los componentes: Fonético, fonológico, morfo-léxico, sintáctico, semántico y pragmático
 - 1.5.3. Trastornos del habla: dislalia, disartria, rinolalia, disfonía y tartamudez
- 1.6. Evaluación del lenguaje
 - 1.6.1. Instrumentos de evaluación
 - 1.6.2. Componentes a evaluar
 - 1.6.3. Informe de evaluación
- 1.7. Atención a los trastornos del lenguaje en las instituciones educativas
 - 1.7.1. Trastornos del lenguaje
 - 1.7.2. Trastornos del habla
- 1.8. Actividades para la integración de los saberes y su aplicación práctica
- 1.9. Lecturas recomendadas
- 1.10. Bibliografía





“

Accederás a una capacitación completa y de calidad que te permitirá avanzar en tu carrera profesional”

04

Objetivos docentes

Este Curso Universitario se destacará como una respuesta académica rigurosa y actualizada para profesionales que desean perfeccionar sus competencias en este campo fundamental. De esta manera, se prepararán para reconocer las distintas manifestaciones de las dificultades de aprendizaje vinculadas al lenguaje, así como su impacto en el rendimiento escolar y en la socialización. Además, adquirirán las habilidades necesarias para diseñar planes de intervención individualizados, considerando tanto los factores neurolingüísticos, como los contextuales que influyen en el desarrollo del lenguaje. En consecuencia, los egresados promoverán una mirada integral y reflexiva, que va más allá de lo clínico y se articula con las prácticas inclusivas.





“

Esta titulación universitaria representa una oportunidad única para transformar la práctica docente mediante una comprensión profunda del lenguaje como eje central de la atención a la diversidad”



Objetivos generales

- ♦ Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la atención a la diversidad y su impacto en el aprendizaje
- ♦ Comprender las dificultades del aprendizaje desde una perspectiva histórica, teórica y clasificatoria
- ♦ Desarrollar estrategias de evaluación y diagnóstico para la detección temprana de dificultades del aprendizaje
- ♦ Diseñar intervenciones psicopedagógicas basadas en enfoques actualizados para la gestión de dificultades en lectura, escritura y matemáticas
- ♦ Explorar la influencia del lenguaje en el desarrollo cognitivo y su papel en la superación de dificultades de aprendizaje
- ♦ Profundizar en las dificultades del aprendizaje de la lectura y su impacto en la formación de ciudadanos en la sociedad del conocimiento
- ♦ Identificar estrategias eficaces para la enseñanza de las matemáticas en estudiantes con dificultades específicas en esta área
- ♦ Abordar el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) como condición asociada a dificultades del aprendizaje





Objetivos específicos

- ♦ Explorar la relación entre el desarrollo del lenguaje y las dificultades de aprendizaje
- ♦ Aplicar estrategias de intervención para mejorar la competencia lingüística en estudiantes con dificultades

“

Con recursos disponibles las 24 horas del día y un enfoque dinámico e innovador, podrás adaptar tu capacitación a tus necesidades personales y profesionales sin comprometer la calidad académica”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Uno de los pilares fundamentales que distingue a este Curso Universitario es la excelencia de su cuadro docente. Conscientes de que la calidad del aprendizaje depende en gran medida de la preparación y experiencia de quienes lo imparten, este programa universitario reúne a un equipo de profesionales con una sólida trayectoria académica y práctica en el ámbito de la psicopedagogía, lingüística aplicada, educación especial e intervención educativa. De hecho, los docentes que integran este itinerario no solo poseen titulaciones de posgrado en sus respectivas áreas, sino que además están vinculados activamente a proyectos de investigación e intervención en contextos educativos.

“

El claustro docente convertirá al Curso Universitario en una experiencia transformadora, capaz de elevar la práctica educativa mediante un enfoque humano, científico y comprometido con la inclusión”

Dirección



Dra. Moreno Abreu, Milagros Josefina

- ♦ Pedagoga especialista en Dificultades del Aprendizaje
- ♦ Consultora Organizacional, Unidad Médico Quirúrgica Los Sauces
- ♦ Terapeuta del lenguaje. Consulta privada
- ♦ Máster en Educación Mención Salud
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación
- ♦ Licenciada en Educación Mención Dificultades de Aprendizaje y Preescolar
- ♦ Doctora en Ciencias Pedagógicas
- ♦ Técnico Superior Universitario en Terapia del Lenguaje
- ♦ Profesora de posgrado: Metodología de la investigación I, Diseño de instrumentos de medición y evaluación
- ♦ Profesora de posgrado. Lectura y Escritura Académica



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

Titulación

El Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Dificultades de Aprendizaje. El Lenguaje como Elemento de Atención**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje.
El Lenguaje como Elemento
de Atención

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Dificultades de Aprendizaje.
El Lenguaje como Elemento
de Atención

