



DiplomadoConvivencia Frente al Acoso Escolar

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/convivencia-frente-acoso-escolar

Índice

O1
Presentación
Objetivos

pág. 4
Objetivos

Dirección del curso

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30





tech 06 | Presentación

Los casos de agresiones físicas o verbales entre la comunidad universitaria han llevado en los últimos años ha adoptar medidas preventivas, de detección y de intervención, donde los profesionales de la enseñanza juegan un rol fundamental. Una realidad, donde, además, confluyen otros factores externos como la visibilizarían inadecuada de la violencia a través de los medios de comunicación, las redes sociales o los diversos canales digitales existentes.

Un ecosistema poco alentador y que requiere de docentes cualificados para llevar a cabo acciones que fomenten la Convivencia Frente al Acoso Escolar. En esta línea se adentra este Diplomado de 180 horas lectivas, que aglutina el conocimiento más avanzado en este campo.

Se trata de un programa intensivo que llevará al egresado a obtener la información que necesita para poder desarrollar planes que favorezcan un clima estable en el aula, alejado de la violencia. Además, profundizará en los tipos de discriminación para su detección, así como las diferentes formas de resolución positiva de conflictos.

Todo ello, además, complementado por recursos didácticos de calidad basado en píldoras multimedia, lecturas reflexivas y casos de estudio a los que tendrá acceso las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.

Una opción académica que supone para al futuro educador una oportunidad única para progresar en su sector a través de una titulación flexible y que otorga una mayor libertad para consultar el temario, cuando y donde desee. Sin duda, una opción idónea para quienes busque conciliar su actividad diaria con una enseñanza de calidad.

Este **Diplomado en Convivencia Frente al Acoso Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- » El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Piscología, Piscología de la Personalidad y Psicopatología
- » Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- » Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- » Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- » Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- » La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate ya en una enseñanza universitaria flexible que se adapta a tu agenda y cumple con tus aspiraciones de progresión en el sector educativo"



Pondrás en marcha en tu centro educativo actividades de educación permanente del profesorado gracias a las opciones que te aporta este programa"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

En tan solo 6 semanas obtén las herramientas y recursos que necesitas para favorecer la Convivencia en el aula.

Una titulación universitaria que te aporta una visión teórico-práctica sobre los protocolos de actuación ante situaciones de bullying.



02 **Objetivos**

TECH ha creado esta titulación universitaria para que, en tan solo 6 semanas, el futuro profesor obtenga el aprendizaje que necesita para implementar programas de Convivencia en su centro educativo. Un temario que aporta una visión teórico-práctica a la par que, de gran utilidad para la mejora de conflictos dentro del aula, la prevención de Acoso Escolar y el desarrollo tanto profesional como personal de los docentes en este campo.

tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- » Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- » Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- » Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- » Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- » Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- » Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- » Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- » Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- » Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar







Objetivos específicos

- » Profundizar en qué es la convivencia escolar
- » Explicar los problemas de convivencia habituales
- » Desarrollar el papel de los alumnos en la convivencia escolar
- » Conocer el papel de los profesores en la convivencia escolar
- » Saber cómo se consigue una adecuada convivencia escolar



Con este Diplomado conseguirás desarrollar programas de prevención exitosos ante el conflicto escolar"





tech 14 | Dirección del curso

Dirección

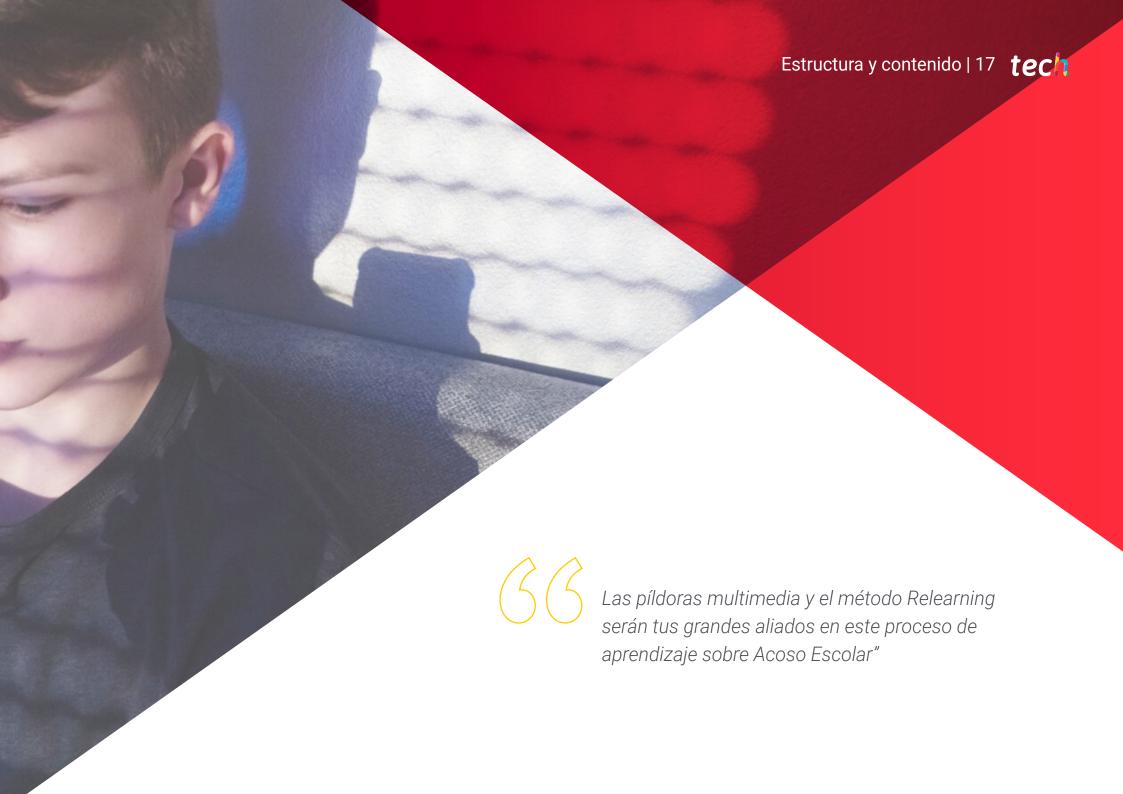


D. González Rivas, Maria José

- Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela







tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Convivencia escolar frente al acoso

- 1.1. Convivencia escolar como estrategia principal
 - 1.1.1. Definición de convivencia
 - 1.1.2. Modelos sobre convivencia escolar
 - 1.1.3. Desarrollo de habilidades básicas para una buena convivencia
 - 1.1.4. Espacios escolares para la convivencia
- 1.2. Plan de Convivencia como principal estrategia de prevención
 - 1.2.1. El Plan de Convivencia
 - 1.2.2. Objetivos del Plan de Convivencia
 - 1.2.3. Fases del Plan de Convivencia
 - 1.2.4. Acciones del Plan de Convivencia
 - 1.2.5. Evaluación del seguimiento del Plan de Convivencia
- 1.3. El proceso de discriminación en el acoso escolar
 - 1.3.1. Concepto de discriminación
 - 1.3.2. Tipos de discriminación
 - 1.3.3. Causas de la discriminación y cómo detectarla
 - 1.3.4. Pautas para detectar las situaciones de discriminación
- 1.4. Peculiaridades del conflicto escolar
 - 1.4.1. Definición de conflicto
 - 1.4.2. Causas del conflicto
 - 1.4.3. Características del conflicto
 - 1.4.4. Tipos de conflicto escolar
 - 1.4.5. Formas de resolución positiva de conflictos
- 1.5. Prevención, intervención y búsqueda de alternativas
 - 1.5.1. Programas de prevención ante el conflicto escolar
 - 1.5.2. La negociación en la escuela
 - 1.5.3. Mediación escolar
 - 1.5.4. Intervención ante casos detectados





Estructura y contenido | 19 tech

- 1.6. La importancia de la familia y la escuela en el acoso escolar
 - 1.6.1. Relación familia-escuela
 - 1.6.2. Influencia de la familia en la convivencia escolar
 - 1.6.3. Conflicto entre la familia y el centro educativo
 - 1.6.4. Protocolo de actuación ante el conflicto escolar
 - 1.6.5. Recomendaciones para las familias
- 1.7. Los medios de comunicación y las tecnologías como generadores de conflictos
 - 1.7.1. La era tecnológica y su influencia en las relaciones sociales
 - 1.7.2. Ventajas y desventajas de las TIC para la convivencia
 - 1.7.3. Influencia de las TIC en el conflicto escolar
 - 1.7.4. Riesgos cibernéticos en el alumnado
 - 1.7.5. Herramientas educativas para el uso responsable de las TIC
- 1.8. Programas empleados para el desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
 - 1.8.1. Principios que guían la efectividad
 - 1.8.2. El estudiante como indicador
 - 1.8.3. La evaluación de los programas y su mejora
 - 1.8.4. Uso de las TIC para mejorar la convivencia
- 1.9. El adecuado desarrollo profesional docente en materia de acoso escolar
 - 1.9.1. Premisas y principios de base del desarrollo profesional docente
 - 1.9.2. Elementos para conseguir la excelencia
 - 1.9.3. Políticas educativas para la mejora del desarrollo profesional docente
- 1.10. Educación permanente del profesorado en materia de acoso escolar
 - 1.10.1. Concepto de educación permanente
 - 1.10.2. El profesor como objeto de investigación
 - 1.10.3. Planteamiento metodológico
 - 1.10.4. Motivaciones para realizar actividades de educación permanente
 - 1.10.5. Nivel de participación en actividades educativas





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 24 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 26 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 27 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

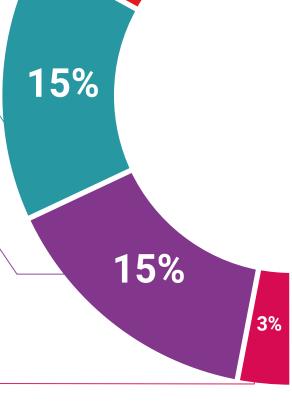
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

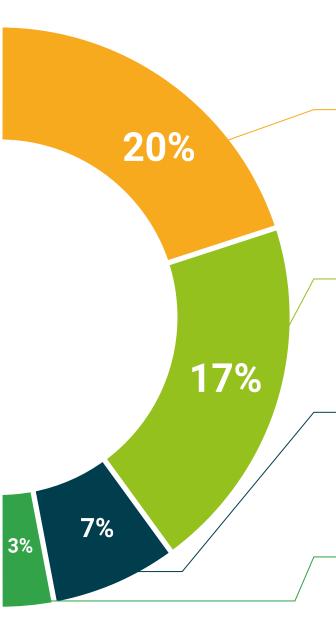
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Convivencia Frente al Acoso Escolar** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Convivencia Frente al Acoso Escolar

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

DiplomadoConvivencia Frente al Acoso Escolar

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

