

Diplomado

Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas



tech
universidad



Diplomado

Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/aprendizaje-cooperativo-matematicas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección de curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

Presentación

Los estudios científicos demuestran que el Aprendizaje Cooperativo favorece la adquisición de nuevos conocimientos y competencias por parte del alumnado en el ámbito de las Matemáticas, independientemente de la etapa educativa. Un gran logro, especialmente en una materia que a muchos estudiantes se les resiste. Dado sus beneficios acreditados, es esencial que el docente sea capaz de llevar esta metodología con éxito a su aula. Por este motivo, nace esta titulación 100% online que permite al profesorado adentrarse en sus características, los recursos didácticos a emplear y las técnicas para implementarla. Todo, acompañado, además, por numerosos recursos pedagógicos innovadores a los que podrá acceder las 24 horas del día, desde un ordenador, móvil o Tablet con conexión a internet.



“

Este Diplomado te aporta todo lo que necesitas para poder diseñar tus sesiones de Matemáticas basadas en el Aprendizaje Cooperativo”

Las nuevas metodologías han dejado atrás a la clase magistral del docente, para fomentar la implicación directa del alumnado y el trabajo en el aula a través de recursos mucho más atractivos para el estudiante. En este escenario ha cobrado gran relevancia la metodología Aprendizaje Cooperativo, que permite adquirir competencias y mejorar el rendimiento académico del alumnado, independientemente de la etapa educativa en la que se encuentre.

Unos beneficios que sin duda inclinan la balanza hacia su utilización en los centros educativos, especialmente en la impartición de materias como las Matemáticas, donde los estudiantes presentan especial dificultad para su Aprendizaje. Por esta razón, esta institución académica ha apostado por la creación del Diplomado en Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas.

Una opción académica impartida en modalidad 100% online y con el temario más avanzado y actual en esta metodología. Gracias a este programa, el profesorado podrá adentrarse de forma dinámica por sus principales características, el uso de recursos didácticos o la planificación de principio a fin de sesiones basadas en Aprendizaje Cooperativo.

Asimismo, gracias a los vídeo resúmenes, los vídeos en detalle, las lecturas especializadas o los ejemplos prácticos, el alumnado podrá ahondar en la planificación y en la orientación del trabajo Cooperativo o los sistemas de evaluación de Aprendizaje. Adicionalmente, se contará con la colaboración de un prestigioso Director Invitado Internacional, un especialista con una extensa experiencia en investigación, quien impartirá una *Masterclass* exclusiva y complementaria, centrada en las últimas innovaciones en la enseñanza de las Matemáticas.

TECH ofrece, así, una ocasión única de mejorar la labor docente mediante este Diplomado al que podrá acceder cómodamente, cuando y donde desee. Únicamente requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet, para poder acceder en cualquier momento del día al contenido de este programa de primer nivel.

Este **Diplomado en Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información técnica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el Aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¡Conviértete en un experto en la enseñanza de las Matemáticas con TECH! Disfrutarás de una Masterclass única y adicional, creada por un destacado especialista de renombre internacional en este campo”

“

Matricúlate ya en un Diplomado que te permitirá llevar a tu aula la metodología más efectiva y actual para enseñar Matemáticas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un Aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dispones de numerosos ejemplos de Aprendizaje Cooperativo para que los apliques directamente en tus lecciones de Matemáticas.

Indaga cuando lo desees en la creación de grupos y la orientación del profesor en la práctica metodológica centrada en el Aprendizaje Cooperativo.



02

Objetivos

El principal objetivo de este Diplomado es facilitar a los docentes el conocimiento más avanzado sobre el Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas. Así, para llevar al aula esta metodología con rigor, el egresado cuenta con recursos pedagógicos innovadores, en los que TECH ha utilizado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica. Además, a lo largo de las 6 semanas de duración de esta titulación dispondrá del acompañamiento de un excelente profesorado implicado en los métodos de enseñanza más actuales.



“

*Obtén la visión teórico-práctica más efectiva
sobre el desarrollo del Aprendizaje Cooperativo
llevado a la enseñanza de las Matemáticas”*



Objetivos generales

- ♦ Conocer los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación aplicadas a las Matemáticas
- ♦ Saber aplicar los diferentes tipos de metodologías de aprendizaje innovadoras en educación a las Matemáticas
- ♦ Saber discernir cuál es el método de aprendizaje innovador más adecuado para un grupo de alumnos de ESO o Bachillerato aplicado a las Matemáticas
- ♦ Aprender a diseñar una unidad didáctica utilizando las diferentes metodologías de innovación en educación en Matemáticas



Podrás aplicar sistemas de autoevaluación y coevaluación gracias a las pautas que te marca este programa 100% online"





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a evaluar el Aprendizaje Cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Aprender a diseñar un Aprendizaje Cooperativo Aplicado a las Matemáticas
- ♦ Saber extrapolar el ejemplo de Aprendizaje Cooperativo a cualquier contenido del currículum de Matemáticas
- ♦ Aprender qué es el Aprendizaje Cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Saber diferenciar entre trabajo Cooperativo y trabajo colaborativo en Matemáticas
- ♦ Conocer los objetivos del Aprendizaje Cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Conocer las características del Aprendizaje Cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Conocer el Puzzle o rompecabezas como tipo de Aprendizaje Cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Conocer las divisiones de rendimiento por equipos como tipo de Aprendizaje Cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Conocer el Co-Op como tipo de Aprendizaje Cooperativo aplicado a las Matemáticas
- ♦ Conocer los equipos-juegos-torneos como tipo de Aprendizaje Cooperativo
- ♦ Saber planificar el Aprendizaje Cooperativo en Matemáticas
- ♦ Conocer los diferentes roles que pueden tener los alumnos en el Aprendizaje Cooperativo utilizado en Matemáticas

03

Dirección del curso

En su máxima por ofrecer una enseñanza de excelente calidad, TECH lleva a cabo un proceso minucioso de selección de todos y cada uno de los docentes que integran sus titulaciones. De esta forma, el egresado contará con un profesorado con numerosos años de experiencia en el ámbito de la docencia y con un gran interés por las nuevas metodologías didácticas. Además, gracias a su calidad humana podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de este programa.





“

TECH ha reunido a un excelente equipo de especialistas conocedores de las metodologías más innovadoras empleadas en Educación Secundaria”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jack Dieckmann ha sido un destacado **Asesor Senior de Matemáticas**, quien se ha enfocado en la revisión de materiales curriculares para fortalecer el **desarrollo del lenguaje en Matemáticas**. De hecho, su especialización ha abarcado la evaluación y mejora de los **recursos educativos**, apoyando la integración de prácticas efectivas en el aula. Además, ha ocupado el cargo de **Director de Investigación** en la Universidad de Stanford, donde se ha dedicado a documentar la efectividad de las oportunidades de aprendizaje ofrecidas por **Youcubed**, incluyendo los cursos en línea de **Jo Boaler** sobre **mentalidad matemática** y otros materiales basados en **investigación**.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria profesional, ha ocupado roles clave en instituciones de renombre. Así, se ha desempeñado como **Director Asociado de Currículo** en el **Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE)**, donde ha liderado al equipo de **Matemáticas** en el desarrollo de **evaluaciones de rendimiento**, demostrando su capacidad para innovar en la **evaluación educativa** y aplicar **técnicas de enseñanza avanzadas**.

En este sentido, a nivel internacional, el Doctor Jack Dieckmann ha sido reconocido por su impacto en la **educación matemática**, a través de su participación científica en múltiples actividades. Igualmente, ha obtenido méritos significativos en su campo, participando en **conferencias y consultorías** en países como **China, Brasil y Chile**. Por ello, su trabajo ha sido crucial para la implementación de mejores prácticas en la **enseñanza de Matemáticas**, y su experiencia ha sido fundamental para avanzar en la **educación matemática** a nivel global.

De este modo, su investigación adicional se ha centrado en el **"lenguaje para fines matemáticos"**, especialmente para estudiantes del **Inglés como segundo idioma**. A su vez, ha continuado contribuyendo a la **educación matemática** a través de su trabajo en **Youcubed**, así como de sus actividades de **consultoría** a nivel global, demostrando su posición como líder destacado en este campo.



Dr. Dieckmann, Jack

- Director de Investigación en Youcubed en la Universidad de Stanford, San Francisco, Estados Unidos
- Director Asociado del Centro de Evaluación, Aprendizaje y Equidad (SCALE) de Stanford
- Instructor en el Programa de Formación del Profesorado de Stanford (STEP)
- Consultor Internacional de Enseñanza en países como China, Brasil y Chile
- Doctorado en Educación Matemática en Stanford GSE en 2009

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



D. Jurado Blanco, Juan

- ♦ Docente de Secundaria y Experto en Electrónica Industrial
- ♦ Profesor de Matemáticas y Tecnología en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Villanueva y Geltrú. España
- ♦ Experto en Altas Capacidades
- ♦ Ingeniero Técnico Industrial con Especialidad de Electrónica Industrial

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psicólogo Independiente y Escritor experto en Neurociencias
- ♦ Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- ♦ Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- ♦ Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- ♦ Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- ♦ Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía

Dña. Sánchez García, Manuela

- ♦ Profesora de Educación Secundaria Obligatoria
- ♦ Profesora de Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria en la Escuela Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- ♦ Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
- ♦ Especialidad en Biología Sanitaria
- ♦ Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
- ♦ Licenciada en Biología

04

Estructura y contenido

El temario de esta titulación universitaria ha sido confeccionado por un profesorado con una amplia vocación hacia la enseñanza y con un gran interés en las nuevas metodologías didácticas. De esta forma, el alumnado accederá a un plan de estudio que lo adentrará en el Aprendizaje Cooperativo, las técnicas, métodos y recursos que necesita para poder aplicarlos en las sesiones de Matemáticas. Todo, además, complementado por una biblioteca de recursos multimedia a la que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

Accede cuando desees a los vídeos en detalle, las lecturas esenciales o los casos de estudio elaborados por el magnífico profesorado de este Diplomado”

Módulo 1. Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas

- 1.1. ¿Qué es el Aprendizaje Cooperativo? ¿Y aplicado a las Matemáticas?
 - 1.1.1. Diferenciación entre trabajo Cooperativo y trabajo colaborativo
- 1.2. Objetivos del Aprendizaje Cooperativo en Matemáticas
 - 1.2.1. Objetivos del Aprendizaje Cooperativo
 - 1.2.2. Beneficios de este método de Aprendizaje
 - 1.2.3. Finalidades del Aprendizaje Cooperativo en un contexto multicultural
 - 1.2.4. Desventajas de este método de Aprendizaje
 - 1.2.5. En Matemáticas
- 1.3. Características del Aprendizaje Cooperativo en Matemáticas
 - 1.3.1. Interdependencia positiva
 - 1.3.2. Apoyo mutuo
 - 1.3.3. Responsabilidad individual
 - 1.3.4. Habilidades sociales
 - 1.3.5. Autoevaluación del funcionamiento grupal
- 1.4. Tipos de Aprendizaje Cooperativo en Matemáticas
 - 1.4.1. Puzzle o rompecabezas
 - 1.4.2. Divisiones de rendimiento por equipos
 - 1.4.3. Grupo de investigación
 - 1.4.4. Co-Op Co-Op
 - 1.4.5. Equipos-juegos-torneos
- 1.5. Planificación y orientaciones en el trabajo Cooperativo de Matemáticas
 - 1.5.1. Fases de realización
 - 1.5.2. Creación de los grupos
 - 1.5.3. Disposición en el aula
 - 1.5.4. Asignación de roles de los alumnos
 - 1.5.5. Explicación de la tarea a realizar
 - 1.5.6. Intervención del profesor en los grupos cooperativos
- 1.6. Rol del docente en el trabajo Cooperativo de Matemáticas
 - 1.6.1. Funciones del docente
 - 1.6.2. El rol del profesor





- 1.7. Evaluación del Aprendizaje Cooperativo de Matemáticas
 - 1.7.1. Evaluación del proceso de Aprendizaje individual en el trabajo Cooperativo de Matemáticas
 - 1.7.2. Evaluación del proceso de Aprendizaje del grupo en el trabajo Cooperativo de Matemáticas
 - 1.7.3. El papel de la observación para evaluar
 - 1.7.4. Coevaluación en el trabajo Cooperativo de Matemáticas
 - 1.7.5. Autoevaluación en el trabajo Cooperativo de Matemáticas
- 1.8. Ejemplos de Aprendizaje Cooperativo aplicado a las Matemáticas
 - 1.8.1. Recordatorio de la planificación de un trabajo Cooperativo
 - 1.8.2. Primera fase: toma de decisiones previas
 - 1.8.2.1. Objetivos de Aprendizaje
 - 1.8.2.2. Metodología cooperativa a utilizar
 - 1.8.2.3. Tamaño del grupo
 - 1.8.2.4. Materiales de Aprendizaje
 - 1.8.2.5. Asignación de alumnos a los grupos
 - 1.8.2.6. Preparación del espacio físico
 - 1.8.2.7. Distribución de roles
 - 1.8.3. Segunda fase: estructuración de la tarea. Interdependencia positiva
 - 1.8.3.1. Explicación de la tarea
 - 1.8.3.2. Explicación de los criterios para el éxito
 - 1.8.3.3. Estructuración de la interdependencia positiva
 - 1.8.3.4. Estructuración de la responsabilidad individual
 - 1.8.3.5. Destrezas interpersonales y habilidades sociales
 - 1.8.4. Tercera fase: ejecución y control del proceso
 - 1.8.5. Cuarta fase: evaluación del proceso de Aprendizaje y la interacción grupal
 - 1.8.5.1. Cierre de la actividad
 - 1.8.5.2. Evaluación de la cantidad y la calidad de Aprendizaje
 - 1.8.5.3. Evaluación del funcionamiento del grupo

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

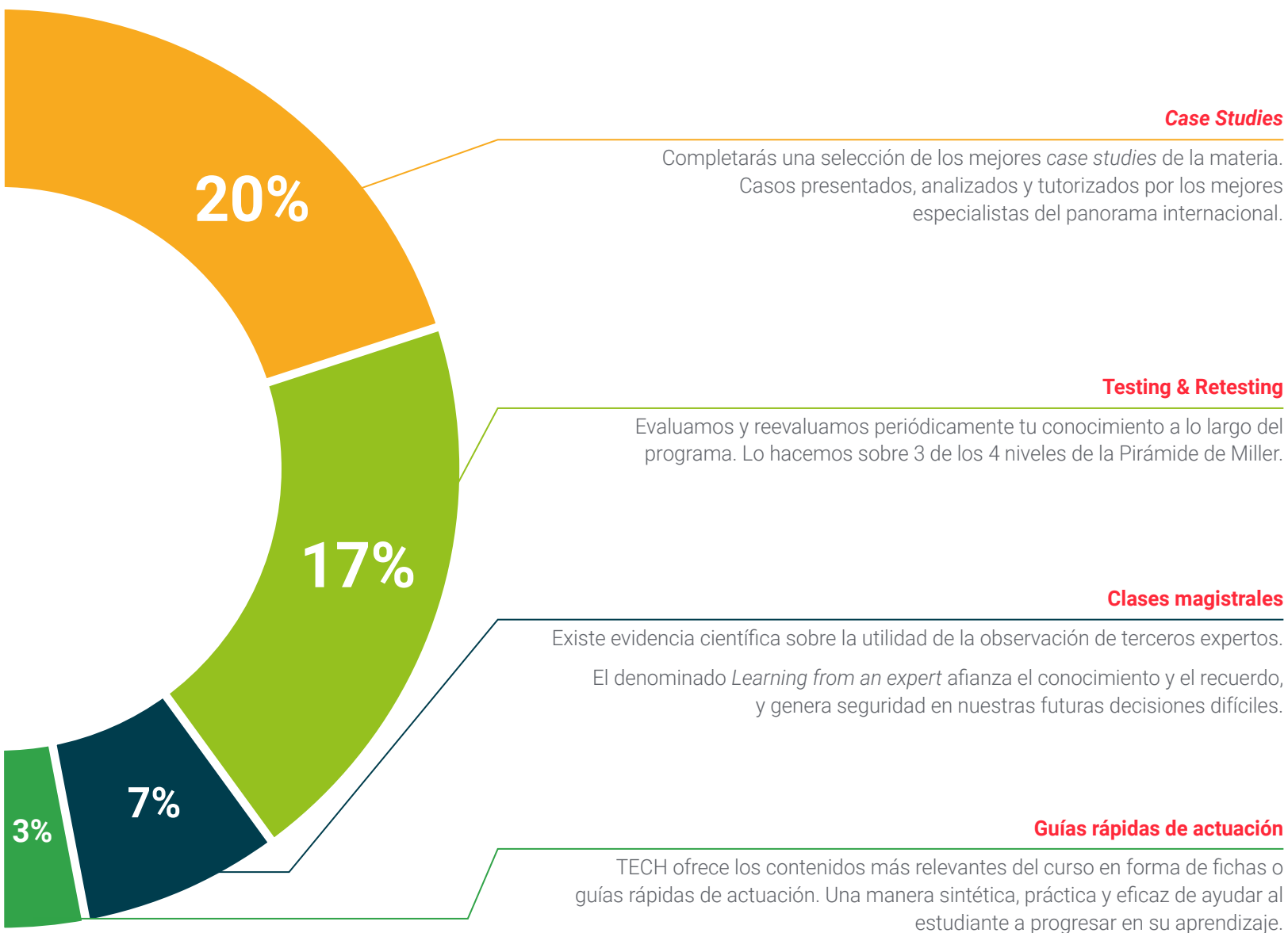
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Aprendizaje Cooperativo
en las Matemáticas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Aprendizaje Cooperativo en las Matemáticas