

Curso Universitario

Principios de Metodología Didáctica
para la Enseñanza-Aprendizaje de la
Matemática en Educación Infantil



Curso Universitario

Principios de Metodología Didáctica para la Enseñanza- Aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/principios-metodologia-didactica-ensenanza-aprendizaje-matematica-educacion-infantil

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La innovación en la enseñanza de las Matemáticas, a través de métodos actualizados, ha permitido a los docentes mejorar los resultados académicos de sus estudiantes en las aulas de Infantil y Primaria. Con los últimos recursos didácticos, los alumnos dominan conceptos de un modo más rápido, así como se disminuye el rechazo a los números y su complejidad. Mantenerse al día sobre esas tendencias vanguardistas es prácticamente una obligación para los profesores. Por eso, TECH ha conformado este temario donde se aglutinan los criterios más punteros para la educación matemática, actividades específicas y la transformación en las formas de evaluación. Asimismo, el programa cuenta con un formato 100% online, permitiendo el acceso a sus contenidos de manera remota durante las 24 horas del día.





Este programa 100% online de TECH te pondrá al día sobre las vanguardias en la didáctica, incluidos los aportes del método de bits de inteligencia”

La llamada “enseñanza tradicional” experimenta un intenso proceso de actualización a partir de la vertiginosidad con que han aparecido modelos didácticos cada vez más disruptivos. En disciplinas como las Matemáticas, estas innovaciones tienen un peso significativo puesto que ayudan a los niños de Educación Infantil y Primaria a abordar las complejidades de la asignatura sin temores añadidos. Una de las estrategias académicas con mayor peso en ese ámbito ha sido el método de los bits de inteligencia donde la creatividad juega un papel fundamental para el aprendizaje.

Al mismo tiempo, las diferentes vanguardas académicas aseguran que los profesores de la asignatura consiguen mejores resultados entre sus alumnos cuando consiguen combinar estrategias “convencionales” con los criterios más punteros. De esa manera, se evidencia que los docentes de Matemáticas deben estar al día sobre los últimos avances relacionados con esa materia escolar para poder transmitir conocimientos de manera integral.

En relación con esa coyuntura, este Curso Universitario proporciona una oportunidad única de ampliar su capacitación teórico-práctica acerca de recursos contemporáneos para el desarrollo del cálculo mental. También, los participantes en la titulación potenciarán sus competencias para la conformación de materiales y juegos para trabajar los números en clase.

Asimismo, este programa dispone de lecturas complementarias, vídeos explicativos y otros recursos multimedia que enriquecerán esta experiencia académica. Todo ello, desde una completísima plataforma 100% online y mediante el innovador sistema *Relearning*. De ese modo, TECH aporta una titulación sin parangón que resalta por el confort que garantiza a sus egresados, evitando desplazamientos a un centro de estudios presencial y favoreciendo el acceso a los contenidos durante las 24 horas del día.

Dentro del equipo docente se encuentra un reconocido Director Invitado Internacional, cuya destacada experiencia investigadora guiará a los alumnos a través de las últimas tendencias en Educación y didáctica de las Matemáticas, por medio de una exhaustiva y exclusiva *Masterclass*.

Este **Curso Universitario en Principios de Metodología Didáctica para la Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aritmética, Álgebra, Geometría y Medida
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Mejora tus habilidades con TECH y participa en una Masterclass exclusiva, impartida por un reconocido especialista internacional en el campo de la Educación Matemática”

“

Gracias a este programa académico obtendrás nuevos mecanismos de enseñanza enfocados en principales teorías de la creatividad”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en la enseñanza de las Matemáticas y conviértete en un educador de prestigio para Educación Infantil y Primaria.

Actualízate con TECH acerca de un campo que está en constante cambio, obteniendo amplias competencias para el diseño de juegos didácticos.



02

Objetivos

Este Curso Universitario ha sido orientado puntualmente para aportar al profesional las novedades más recientes en el campo de la Didáctica de las Matemáticas. Por eso, en su temario TECH ha integrado las herramientas, metodologías y criterios de enseñanza más punteros, pasando por el uso de la creatividad y el desarrollo de juegos educativos. De ese modo, este programa se distingue como una oportunidad de superación única y exclusiva en la que los egresados asimilarán de manera precisa los conceptos más complejos y su aplicación de las aulas de Infantil y Primaria.



“

TECH aporta diversas herramientas de innovación académica para la enseñanza globalizada en Educación Infantil”



Objetivo generales

- ♦ Proporcionar al alumnado un conocimiento teórico e instrumental que le permita tanto adquirir como desarrollar las competencias y habilidades necesarias, para desempeñar su labor docente
- ♦ Diseñar juegos didácticos para el aprendizaje de las Matemáticas
- ♦ Gamificar el aula, un nuevo recurso para la motivación y el aprendizaje aplicado a las Matemáticas

“

TECH ha conformado el programa académico más amplio, dinámico e intensivo en la Didáctica de las Matemáticas”





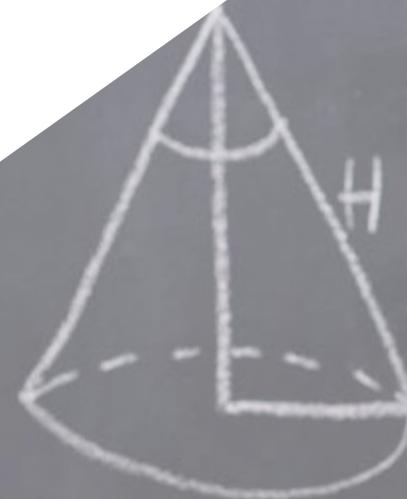
Objetivos específicos

- ♦ Conocer los conceptos básicos para la didáctica del cálculo mental en el aula
- ♦ Desarrollar materiales y juegos para trabajar el cálculo mental en el aula
- ♦ Conocer otros recursos disponibles para el desarrollo del cálculo mental en las aulas de Infantil y Primaria
- ♦ Conocer y poner en marcha el trabajo cooperativo en el aula de Matemáticas
- ♦ Identificar las propiedades de los objetos y descubrir las relaciones que se establecen entre ellos a través de comparaciones, clasificaciones, seriaciones y secuencias

03

Dirección del curso

TECH aporta una excelente educación para el estudiantado que cursa los respectivos programas. Esto, debido a las herramientas tecnológicas que logran llevar a cabo con éxito el desarrollo de cada una de sus titulaciones. De esta forma, el egresado accederá a un material realizado por un cuerpo profesional especializado en dirección y gestión de centros educativos, así como la Didáctica de las Matemáticas. Su amplia experiencia y profundo conocimiento le permitirán al egresado resolver dudas o responder a preguntas que se generen en el transcurso del programa.



“

TECH cuenta con un cuadro docente ampliamente especializado en nuevas metodologías de aprendizaje y educación especial para las Matemáticas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Noah Heller es un destacado profesional en el ámbito de la Educación, especializado en la enseñanza de **Matemáticas** y **Ciencias**. Con un enfoque en la **innovación pedagógica**, ha dedicado su carrera a mejorar las **prácticas educativas** en el **sistema K-12**. Además, sus intereses principales incluyen el **desarrollo profesional** de **maestros** y la creación de **estrategias didácticas** para mejorar la comprensión de las **Matemáticas**, en los estudiantes de **Primaria** y **Secundaria**, a través de **apuestas didácticas** novedosas.

A lo largo de su trayectoria, ha ocupado puestos de gran relevancia, por ejemplo, como **Director de Liderazgo Educativo**, en **Harvard Graduate School of Education**. También ha dirigido el **Programa de Beca para Maestros "Master Math for America"**, en el que ha supervisado la instrucción y expansión de un programa que ha impactado a más de 700 maestros de **Matemáticas** y **Ciencias** en la ciudad de **Nueva York**, trabajando estrechamente con **profesionales matemáticos** y **científicos** de alto nivel.

A su vez, ha colaborado como investigador en diversas publicaciones sobre la **enseñanza** de las **Matemáticas** y **nuevas didácticas** aplicadas a la **Educación Primaria**. Igualmente, ha ofrecido conferencias y seminarios en los que ha promovido **enfoques pedagógicos** que fomenten el **pensamiento crítico** en los estudiantes, haciendo de la **enseñanza** de las **Matemáticas** un proceso **dinámico** y **accesible**.

A nivel internacional, el Doctor Noah Heller ha sido reconocido por su capacidad para implementar estrategias innovadoras en la **educación STEM**. De hecho, su liderazgo en el **"Master Math for America"** lo ha posicionado como una figura clave en la capacitación de docentes, recibiendo elogios por su habilidad para conectar el **ámbito académico** con la **práctica en el aula**. Asimismo, su trabajo ha sido fundamental en la creación de uno de los programas más prestigiosos de **desarrollo profesional** en **Educación**.



Dr. Heller, Noah

- ♦ Director de Instrucción en Matemáticas, Harvard School of Education, Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Director de Liderazgo Educativo en Harvard Graduate School of Education, Massachusetts, EE.UU.
- ♦ Director del Programa de Beca para Maestros *"Master Math for America"*
- ♦ Doctor en Filosofía por la Universidad de New York
- ♦ Licenciado en Ciencias, Física y Matemáticas por The Evergreen State College

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Delgado Pérez, María José

- ♦ Profesora de TPR y Matemáticas en el Colegio Peñalar
- ♦ Profesora de Secundaria y Bachillerato
- ♦ Experta en Dirección de Centros Educativos
- ♦ Coautora de libros de tecnología con la Editorial McGraw Hill
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos
- ♦ Dirección y Gestión en Primaria, Secundaria y Bachillerato
- ♦ Diplomatura en Magisterio con Especialidad en Inglés
- ♦ Ingeniera Industrial

Profesores

D. López Pajarón, Juan

- ♦ Profesor de Ciencias de Secundaria y Bachillerato en el Colegio Montesclaros del Grupo Educare
- ♦ Coordinador y Responsable de Proyectos Educativos en Secundaria y Bachillerato
- ♦ Técnico en Tragsa
- ♦ Biólogo con Experiencia en el Campo de la Conservación del Medio Ambiente
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Internacional de La Rioja

Dña. Vega, Isabel

- ♦ Maestra Especializada en Didácticas de las Matemáticas y Problemas de Aprendizaje
- ♦ Maestra de Educación Primaria
- ♦ Coordinadora del Ciclo de Primaria
- ♦ Especialización en Educación Especial y Didáctica de las Matemáticas
- ♦ Graduada en Magisterio



Dña. Hitos, María

- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria Especializada en Matemáticas
- ♦ Maestra de Educación Infantil y Primaria
- ♦ Coordinadora del Departamento de Inglés en Infantil
- ♦ Habilitación Lingüística en Inglés por la Comunidad de Madrid

Dña. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ Profesora de Educación Infantil y Primaria con Especialidad en Música
- ♦ Coordinadora de Primer Ciclo de Primaria
- ♦ Formación en Nuevas Metodologías de Aprendizaje

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este programa académico ha sido orientado conforme a las más actuales investigaciones del campo matemático, estableciendo un plan de estudios que otorga un importante contenido relacionado con Principios de Metodología Didáctica para la Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil. Este Curso Universitario hace énfasis en proporcionar la información más avanzada sobre Propuestas metodológicas para alumnos con necesidades educativas. Todo esto, mediante los múltiples recursos multimedia que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.





“

Con TECH dispones de un plan de estudios de excelencia, enfocado a proporcionarte el contenido más avanzado en la estimulación infantil”

Módulo 1. Metodología y aprendizaje basado en el aula de Educación Infantil

- 1.1. La enseñanza globalizada en Educación Infantil
 - 1.1.1. Aprendizaje cooperativo
 - 1.1.2. Método por proyectos
 - 1.1.3. El juego
 - 1.1.4. Rincón de Matemáticas
 - 1.1.5. Actividades cotidianas (rutinas)
 - 1.1.6. Talleres
 - 1.1.7. Actividades de gran grupo reglado
- 1.2. La construcción del conocimiento matemático en Educación Infantil
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Modelos en la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas
 - 1.2.3. La especificidad y significación del saber matemático
 - 1.2.4. Aprendizaje y gestión de variables didácticas
 - 1.2.5. Errores y obstáculos en el aprendizaje matemático
- 1.3. El currículo de Matemáticas en Educación Infantil
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Transposición didáctica
 - 1.3.3. Consideraciones generales del currículo de Matemáticas en Educación Infantil
 - 1.3.4. Consideraciones del NCTM
 - 1.3.5. Currículo y relaciones inferenciales en la Educación Infantil
 - 1.3.6. Elementos inferenciales en la Educación Infantil
 - 1.3.7. Currículo matemático escolar y construcción de relaciones
 - 1.3.8. Argumento y discurso matemático en Educación Infantil
- 1.4. La creatividad en Matemáticas. El método de los bits de inteligencia
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Principales teorías de la creatividad
 - 1.4.3. Principios sobre las Matemáticas escolares
 - 1.4.4. Los estándares de las Matemáticas
 - 1.4.5. El método de bits de inteligencia
- 1.5. Propuestas metodológicas para alumnos con necesidades educativas
 - 1.5.1. Introducción
 - 1.5.2. Crear ambiente de aprendizaje para incluir la diversidad Infantil
 - 1.5.3. La diversidad de las aulas escolares en la sociedad actual
 - 1.5.4. El clima del aula inclusiva como respuesta educativa a la diversidad
 - 1.5.5. El cambio metodológico
 - 1.5.6. El conocimiento matemático se construye a partir de la propia experiencia
 - 1.5.7. Didáctica de las Matemáticas
 - 1.5.8. Principios fundamentales
 - 1.5.9. Descripción del método
- 1.6. Principios de Metodología Didáctica para la Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil
 - 1.6.1. Metodología
 - 1.6.2. Líneas metodológicas básicas
 - 1.6.3. Estimulación Infantil
 - 1.6.4. Secuencia de aprendizajes
 - 1.6.5. Características de la evaluación de aprendizajes
 - 1.6.6. Instrumentos de evaluación
- 1.7. La teoría de las situaciones didácticas
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. El contrato didáctico
 - 1.7.3. Aprendizaje basado en la TSD
 - 1.7.4. Análisis de situaciones reales
 - 1.7.5. Variables y su gestión
- 1.8. Recursos didácticos y actividades
 - 1.8.1. Principales básicos del aprendizaje matemático
 - 1.8.2. Estrategias que crean una predisposición favorable hacia las Matemáticas
 - 1.8.3. Materiales y recursos lógico-matemáticos. Utilidades
 - 1.8.4. Recursos no materiales
 - 1.8.5. Actividades Matemáticas adecuadas para Infantil
 - 1.8.6. Actividades constructivas Lógico-Matemáticas



- 1.9. Análisis de objetivos, contenidos y criterios de evaluación
 - 1.9.1. Análisis de objetivos (primer ciclo)
 - 1.9.2. Análisis de objetivos (segundo ciclo)
 - 1.9.3. Análisis de contenidos
 - 1.9.4. Criterios de evaluación (primer ciclo)
 - 1.9.5. Criterios de evaluación (segundo ciclo)
- 1.10. La evaluación en Educación Infantil
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Características de la evaluación Infantil
 - 1.10.3. La evaluación de la enseñanza en Educación Infantil
 - 1.10.4. La evaluación del aprendizaje en Educación Infantil
 - 1.10.5. El marco normativo
 - 1.10.6. Las rúbricas

“

El material de alta calidad que encuentras en este Curso Universitario es la clave para que tu aprendizaje sea exitoso, al igual que tu carrera profesional”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

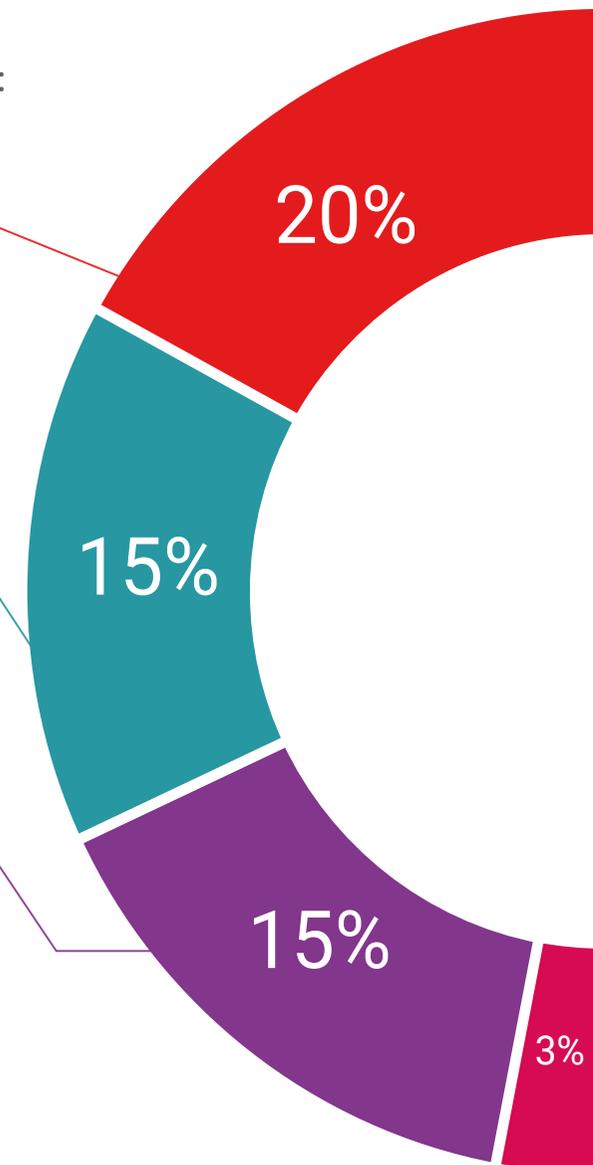
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

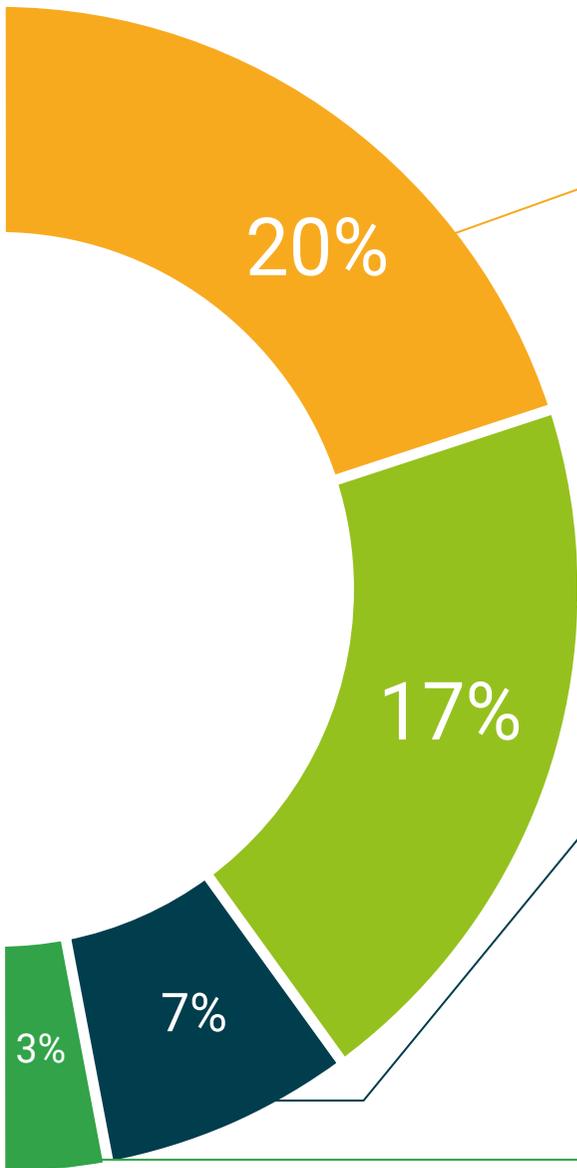
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Principios de Metodología Didáctica para la Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Principios de Metodología Didáctica para la Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Principios de Metodología Didáctica para la Enseñanza-Aprendizaje de la Matemática en Educación Infantil**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Principios de Metodología
Didáctica para la Enseñanza-
Aprendizaje de la Matemática
en Educación Infantil

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Principios de Metodología Didáctica
para la Enseñanza-Aprendizaje de la
Matemática en Educación Infantil