

Diplomado

Didáctica de la Biología  
y Geología



**tech**  
universidad



## Diplomado

### Didáctica de la Biología y Geología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-biologia-geologia](http://www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/didactica-biologia-geologia)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación del programa

Las nuevas tecnologías como la Realidad Virtual, la Realidad Aumentada o los laboratorios creados en entornos digitales han permitido acercar de manera atractiva el lenguaje científico y la ciencia a los escolares. En este sentido, las actuales metodologías didácticas favorecen el proceso aprendizaje-enseñanza, especialmente en disciplinas como la Biología y Geología. Teniendo en cuenta la importancia de este campo, TECH ha creado esta titulación universitaria que ahondará en el rol del docente en las técnicas y recursos tecnológicos más innovadores. Con un formato académico 100% online y un temario disponible las 24 horas del día, los profesionales dominarán las alternativas existentes para contrarrestar los tradicionales sistemas de evaluación.





“

*Gracias a este completísimo Diplomado accederás a técnicas innovadoras que potencian la retención del conocimiento científico. ¡Inscríbete ya y da un nuevo paso en tu carrera profesional!”*

Sin duda, la incorporación de las nuevas tecnologías y recursos digitales en las aulas ha abierto un amplio abanico de posibilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, ya es habitual poder enseñar la ciencia a través de plataformas digitales, simuladores o dispositivos de Realidad Virtual. De hecho, estos avances han transformado por completo la didáctica tradicional, adaptándola a los nuevos retos y demandas del contexto académico actual, mucho más dinámico, visual e interactivo.

Ante este panorama, los docentes deberán dominar metodologías activas y herramientas innovadoras que les permitan presentar estas disciplinas de forma atractiva y efectiva. Con el objetivo de impulsar estas prácticas, TECH ha creado este completísimo Diplomado en Didáctica de la Biología y Geología que potencializará las competencias de los egresados a través de recursos pedagógicos de última generación.

Así, este programa universitario profundizará en áreas clave como la comunicación científica, los modelos didácticos contemporáneos, la incorporación de las TIC en el aula y las estrategias para superar las dificultades de aprendizaje propias de estas materias. Además, incluirá recursos exclusivos como video-resúmenes, lecturas esenciales y análisis de casos prácticos que facilitan un aprendizaje contextualizado y eficaz. A su vez, este enfoque se reforzará con el método *Relearning*, ideal para asimilar los conocimientos sin recurrir a extensas sesiones de memorización.

Así, los docentes accederán a una propuesta académica flexible, diseñada para integrarse con sus obligaciones profesionales y personales. Con solo un dispositivo electrónico con acceso a internet, se podrá consultar el contenido en cualquier momento y lugar, favoreciendo un aprendizaje autónomo y continuo. De esta manera, TECH ofrecerá una experiencia académica de alta calidad, que impactará positivamente en la práctica docente en el área de Biología y Geología.

Este **Diplomado en Didáctica de la Biología y Geología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enseñanza en Educación Secundaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Destacarás en tu labor docente en Biología y Geología llevando a tu aula los recursos multimedia más atractivos e impactantes”*

“

*Te adentrarás en los modelos expositivos, de instrucción de Gagné o de descubrimiento cuando desees, desde cualquier dispositivo con conexión a internet”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este programa universitario te facilitará nuevas alternativas a los sistemas de evaluación de aprendizaje de las ciencias experimentales.*

*Sumergirás a tu alumnado en la Realidad Virtual y Aumentada para acercarlos de forma atractiva a los avances en el campo de la salud.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los contenidos didácticos de este Diplomado profundizarán en las bases teóricas y metodológicas de la enseñanza de la Biología y la Geología, abordando desde los modelos didácticos clásicos, hasta las metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos o la gamificación. Asimismo, el temario incluirá el uso de las TICs, la evaluación por competencias, las dificultades de aprendizaje en ciencias y el diseño de actividades prácticas. De esta manera, los egresados serán capaces de planificar clases eficientes, inclusivas y motivadoras en Educación Secundaria.





“

*Diseñarás actividades prácticas y creativas que despierten la curiosidad del alumnado en el aula y fuera de ella”*

## Módulo 1. Didáctica de la Biología y Geología

- 1.1. Didáctica general y didáctica de las ciencias
  - 1.1.1. Origen y evolución del término didáctica
  - 1.1.2. Definición de didáctica
  - 1.1.3. Clasificación interna de didáctica
  - 1.1.4. Aprender a enseñar ciencia: didáctica de las ciencias
  - 1.1.5. Objetos de estudio de la didáctica de las ciencias
- 1.2. El rol del docente y su papel como generador de un buen contexto para el aprendizaje de la Biología y la Geología
  - 1.2.1. El papel del profesor y el desarrollo de las competencias docentes
  - 1.2.2. El profesor como investigador
  - 1.2.3. El profesor motivador
  - 1.2.4. Características del alumnado de secundaria y Capacitación Profesional
  - 1.2.5. El profesor como gestor de la convivencia y potenciador del funcionamiento de los grupos
- 1.3. Técnicas y estrategias de aprendizaje en Biología y Geología. Etapas
  - 1.3.1. Qué son las estrategias de aprendizaje
  - 1.3.2. Fases de pensar y estrategias correspondientes
  - 1.3.3. Estrategias condicionantes o de apoyo
  - 1.3.4. Etapa adquisitiva. Fase receptiva: estrategias de captación y de selección de la información
  - 1.3.5. Etapa adquisitiva. Fase reflexiva: estrategias de organización y comprensión de los conocimientos
  - 1.3.6. Etapa adquisitiva. Fase retentiva: estrategias de memorización para el almacenamiento y recuperación de los conocimientos
  - 1.3.7. Etapa reactiva. Fase extensiva-creativa. Estrategias inventivas y creativas
  - 1.3.8. Etapa reactiva. Fase extensiva-reativa. Estrategias para la transferencia de los conocimientos
  - 1.3.9. Etapa reactiva. Fase expresiva simbólica. Estrategias de expresión oral y escrita
  - 1.3.10. Etapa reactiva. Fase de expresión práctica. Estrategias de expresión técnica, artística y ética
  - 1.3.11. Metacognición





- 1.4. Nuevos enfoques de enseñanza. Modelos y metodologías aplicadas a la especialidad de Biología y Geología
  - 1.4.1. Nuevos enfoques de enseñanza de la Biología y Geología: STEM/STEAM
  - 1.4.2. Diferencias entre modelo didáctico, metodología y técnica metodológica
  - 1.4.3. Modelo transmisión-recepción. Modelo expositivo
  - 1.4.4. Modelos por descubrimiento
  - 1.4.5. Modelo constructivista (aprendizaje significativo y conflicto cognitivo)
  - 1.4.6. Modelo de instrucción de Gagné
  - 1.4.7. Las explicaciones en las clases de ciencias
  - 1.4.8. El razonamiento y la argumentación
  - 1.4.9. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), estudio de casos y trabajo por proyectos
  - 1.4.10. Cooperativo vs. Colaborativo
  - 1.4.11. Clase invertida (*Flipped Classroom*)
  - 1.4.12. Aprendizaje basado en juego (*Gamification*)
- 1.5. Dificultades de aprendizaje asociadas a la enseñanza-aprendizaje de la Biología y la Geología
  - 1.5.1. El lenguaje científico y el lenguaje de la ciencia escolar
  - 1.5.2. Dificultades derivadas del medio escolar
  - 1.5.3. Dificultades derivadas de los modos de pensar
  - 1.5.4. El pensamiento concreto y el pensamiento formal
  - 1.5.5. Preconceptos erróneos en Biología
  - 1.5.6. Preconceptos erróneos en Geología
  - 1.5.7. Estrategias didácticas para superar los problemas de aprendizaje asociados a la Biología y la Geología
- 1.6. Aspectos generales de las actividades didácticas. Clasificación y selección. Tipo de actividad: problemas
  - 1.6.1. Definición e importancia de las actividades en ciencias, Ejercicios vs. Actividades
  - 1.6.2. Clasificación general de actividades
  - 1.6.3. Criterios para el diseño y/o selección de actividades de aprendizaje. Taxonomía revisada de Bloom
  - 1.6.4. Clasificación de actividades en las clases de ciencias
  - 1.6.5. Definición de problema y clasificaciones
  - 1.6.6. La resolución de problemas
  - 1.6.7. Propuestas metodológicas para mejorar la resolución de problemas

- 1.7. Las actividades prácticas y las actividades fuera del aula
  - 1.7.1. Los trabajos prácticos en ciencias
  - 1.7.2. Clasificación de trabajos prácticos
  - 1.7.3. Factores que inciden en la dificultad de los trabajos prácticos
  - 1.7.4. Importancia del uso del entorno en la enseñanza de las ciencias de la naturaleza
  - 1.7.5. Elección del lugar para realizar la actividad
  - 1.7.6. Tipos de actividades fuera del aula según el momento de su realización
  - 1.7.7. Tipos de actividades fuera del aula según su relación con los contenidos del currículo
  - 1.7.8. Tipos de actividades fuera del aula según su enfoque metodológico
- 1.8. Aspectos generales de los recursos didácticos. Recursos convencionales en la especialidad de Biología y Geología
  - 1.8.1. ¿Qué son los recursos didácticos?
  - 1.8.2. Clasificación de los recursos didácticos
  - 1.8.3. Selección de recursos didácticos
  - 1.8.4. El libro de texto
  - 1.8.5. Los recursos convencionales en el aula de Biología y Geología
  - 1.8.6. Los recursos convencionales en el laboratorio de Biología y Geología
  - 1.8.7. Los recursos convencionales fuera del aula de Biología y Geología
- 1.9. Las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Recursos educativos en el aula de Biología y Geología
  - 1.9.1. Concepto y características de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)
  - 1.9.2. Posibilidades didácticas de las TIC
  - 1.9.3. Aparición de nuevas modalidades educativas tras el uso de las TIC
  - 1.9.4. Requerimientos técnicos para el uso de las TIC en el aula
  - 1.9.5. Integrar tecnología educativa al aula
  - 1.9.6. La web 2.0 y el aula virtual
  - 1.9.7. Tecnologías educativas emergentes
  - 1.9.8. Sitios web para la búsqueda y obtención de recursos TIC
  - 1.9.9. Laboratorios virtuales
  - 1.9.10. Videojuegos y *Serious Game*
  - 1.9.11. Realidad Aumentada (RA)
  - 1.9.12. Realidad Virtual (VR)



- 1.10. La evaluación del aprendizaje en las materias de la especialidad de Biología y Geología en la enseñanza secundaria y la Capacitación Profesional
  - 1.10.1. Evaluación: concepto y características básicas
  - 1.10.2. ¿Para qué evaluar y qué evaluar?
  - 1.10.3. Sistemas de evaluación
  - 1.10.4. Tipos de evaluación
  - 1.10.5. Rendimiento académico: Satisfactorio vs. Suficiente
  - 1.10.6. Criterios de evaluación, de calificación y estándares de aprendizaje evaluables
  - 1.10.7. Sesiones de evaluación
  - 1.10.8. Introducción a las técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje en las ciencias experimentales
  - 1.10.9. Técnica de observación e instrumentos
  - 1.10.10. Diálogos/entrevistas
  - 1.10.11. Revisión del trabajo de clase
  - 1.10.12. Pruebas
  - 1.10.13. Encuestas/cuestionarios
  - 1.10.14. La evaluación del aprendizaje en las materias asignadas a la especialidad de Biología y Geología en la ESO, Bachillerato y Capacitación Profesional

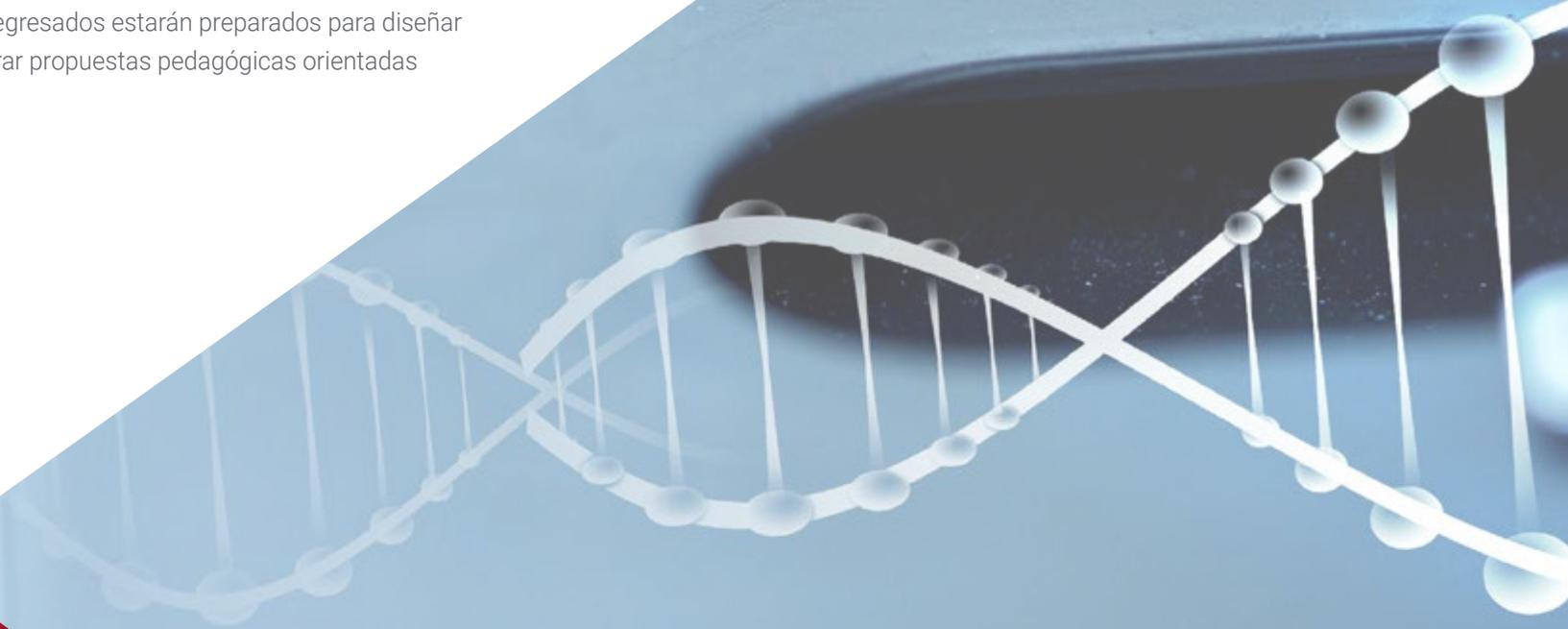


*Accederás al temario más completo y actualizado sobre comunicación científica, evaluación por competencias y didáctica innovadora”*

# 04

# Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para capacitar a los docentes en la aplicación de estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza de Biología y Geología en Educación Secundaria. A través del uso de metodologías activas como la gamificación y el aprendizaje basado en proyectos, fomentarán la motivación y el pensamiento crítico del alumnado. Además, esta titulación universitaria permitirá integrar herramientas digitales y principios de la neuroeducación, promoviendo un aprendizaje inclusivo y adaptado a la diversidad del aula. Así, los egresados estarán preparados para diseñar experiencias educativas significativas y liderar propuestas pedagógicas orientadas a la mejora continua en el aula.





“

*Lograrás enseñar ciencia con recursos digitales, realidad virtual y metodologías activas aplicadas a la Biología y Geología”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Dominar estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza de Biología y Geología
- ♦ Aplicar metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y la gamificación
- ♦ Desarrollar programas educativos inclusivos que atiendan la diversidad en el aula
- ♦ Incorporar herramientas digitales y tecnología emergente para enriquecer la enseñanza
- ♦ Fomentar el pensamiento crítico y la conciencia ambiental en los estudiantes
- ♦ Optimizar la comunicación en el aula para mejorar la motivación y el aprendizaje
- ♦ Integrar la neuroeducación en la práctica docente para potenciar la retención del conocimiento
- ♦ Realizar investigaciones educativas para mejorar la calidad de la enseñanza





## Objetivos específicos

---

- ♦ Aplicar estrategias didácticas innovadoras para facilitar la comprensión de los conceptos científicos
- ♦ Diseñar actividades experimentales y prácticas que fomentan la curiosidad y el aprendizaje basado en la observación

“

*Podrás llevar al aula los enfoques metodológicos más recientes en Biología y Geología gracias a los casos de estudio facilitados en este programa universitario”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Didáctica de la Biología y Geología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Didáctica de la Biología y Geología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Didáctica de la Biología y Geología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Didáctica de la Biología y Geología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Didáctica de la Biología  
y Geología



**tech**  
universidad