

Diplomado

Desarrollo de Proyectos de
Inteligencia Artificial en el Aula



tech
universidad



Diplomado

Desarrollo de Proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/educacion/curso-universitario/desarrollo-proyectos-inteligencia-artificial-aula

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Durante su proceso de aprendizaje, los estudiantes suelen tener dudas sobre el temario que les impiden avanzar. En la mayoría de las ocasiones, estas surgen cuando los estudiantes se encuentran fuera del horario académico. Ante estas situaciones, la Inteligencia Artificial (IA) puede emplearse para brindar el apoyo al alumnado durante su proceso de enseñanza. Una muestra de ello lo constituyen los *chatbots*, que ofrecen respuestas a las dudas de los estudiantes a cualquier hora del día. Además, estos recursos proporcionan experiencias de aprendizaje interactivas mediante juegos educativos, lo que hace que la asimilación de los conceptos sea más efectiva. Por eso, TECH desarrolla una titulación universitaria online que abordará en la integración de agentes inteligentes en las plataformas de Educación.



“

Profundiza en la integración de proyectos de Inteligencia Artificial en asignaturas específicas en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”

El Desarrollo de Proyectos de Aprendizaje Automático en el ámbito educativo tiene una gran importancia, ya que sirve para mejorar la retención de conocimientos y el entendimiento de conceptos. A través de recursos como los juegos educativos con IA, los alumnos se involucran más en el proceso de aprendizaje y obtienen una retroalimentación inmediata para corregir los errores. Además, estos instrumentos ayudan a que los estudiantes adquieran diversas habilidades, entre las que figuran la resolución de problemas, pensamiento crítico o toma decisiones.

Para que los docentes saquen el máximo partido a estos proyectos, TECH crea un Diplomado que versará sobre la integración de proyectos de IA en el aula. El plan de estudios aportará múltiples estrategias orientadas a la implementación de planes educativos usando el Aprendizaje Automático. Esto permitirá a los educadores enriquecer la experiencia del alumnado en asignaturas tales como Historia, Matemáticas o Inglés. Asimismo, el temario profundizará en cómo ejecutar asistentes virtuales en las plataformas educativas, con el fin de resolver las dudas que se planteen los alumnos. Cabe destacar que el programa incluirá el análisis de caso de estudios reales, para que los especialistas extraigan valiosas lecciones que luego puedan aplicar en su praxis laboral.

En cuanto a la metodología de la capacitación, esta dispondrá de un sistema de aprendizaje en línea que permitirá a los expertos continuar desarrollando su trabajo sin interrupciones, ya que este programa no les someterá a rígidos horarios ni a incómodos desplazamientos. Asimismo, tendrán a su disposición a un cuadro docente de gran prestigio, que se encargará de proporcionar todos sus conocimientos al alumno a partir de los recursos multimedia más punteros (entre los que sobresalen los resúmenes interactivos e infografías). El único requisito es que los alumnos tengan a su alcance un dispositivo con acceso a Internet, para así ingresar en el Campus Virtual y disfrutar de un proceso educativo que ampliará sus horizontes profesionales.

Este **Diplomado en Desarrollo de Proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de Proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información teórica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Emplearás las herramientas de medición con Inteligencia Artificial más innovadoras para analizar el impacto de tus proyectos educativos”

“

Aplicarás las estrategias más efectivas para asegurar una asistencia basada en la excelencia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás chatbots educativos que brindará asistencia al alumnado para mejorar así su rendimiento académico.

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.



02

Objetivos

El presente programa otorgará a los egresados de competencias avanzadas para implementar con eficacia proyectos de IA en el aula. De esta forma, los profesionales impulsarán innovaciones orientadas a resolver los problemas educativos. Además, diseñarán y pondrán en marcha recursos como *chatbots* educativos para brindar asistencia estudiantil. Así pues, los educadores aportarán propuestas altamente y vanguardistas que enriquecerán el aprendizaje por parte de los alumnos.



“

*Un programa de alta intensidad
que te hará avanzar de forma
rápida y eficiente en tu aprendizaje”*



Objetivos generales

- ♦ Comprender los principios éticos fundamentales relacionados con la aplicación de la Inteligencia Artificial (IA) en entornos educativos
- ♦ Analizar el marco legislativo actual y los desafíos asociados a la implementación de la IA en el contexto educativo
- ♦ Desarrollar habilidades críticas para evaluar el impacto ético y social de la IA en la educación
- ♦ Fomentar el diseño y uso responsable de soluciones de IA en contextos educativos, considerando la diversidad cultural y la equidad de género
- ♦ Capacitar en el diseño e implementación de proyectos de IA en el ámbito educativo
- ♦ Proporcionar una comprensión profunda de los fundamentos teóricos de la IA, incluyendo aprendizaje automático, redes neuronales y procesamiento del lenguaje natural
- ♦ Desarrollar habilidades para integrar proyectos de IA de manera efectiva y ética en el currículo educativo
- ♦ Comprender las aplicaciones y el impacto de la IA en la enseñanza y el aprendizaje, evaluando críticamente sus usos actuales y potenciales
- ♦ Aplicar la IA generativa para personalizar y enriquecer la práctica docente, creando materiales educativos adaptativos
- ♦ Identificar, evaluar y aplicar las últimas tendencias y tecnologías emergentes en IA relevantes para la educación, reflexionando sobre sus desafíos y oportunidades





Objetivos específicos

- ♦ Planificar y diseñar proyectos educativos que integren de manera efectiva la IA en entornos educativos, dominar herramientas específicas para su desarrollo
- ♦ Diseñar estrategias efectivas para implementar proyectos de IA en ambientes de aprendizaje, integrándolos en asignaturas específicas para enriquecer y mejorar el proceso educativo
- ♦ Desarrollar proyectos educativos aplicando aprendizaje automático para mejorar la experiencia de aprendizaje, integrando la IA en el diseño de juegos educativos en el aprendizaje lúdico
- ♦ Crear *chatbots* educativos que asistan a estudiantes en sus procesos de aprendizaje y resolución de dudas, incluyendo agentes inteligentes en plataformas educativas para mejorar la interacción y la enseñanza
- ♦ Realizar un análisis continuo de los proyectos de IA en Educación para identificar áreas de mejora y optimización



Con los métodos de asistencia al aprendizaje mejor valorados de la docencia online, este diplomado te permitirá aprender de manera fluida, constante y eficaz”

03

Dirección del curso

Para cualquier alumno supone una auténtica motivación el poder cursar una titulación en la que el equipo docente esté formado por profesionales referentes de su área de estudio, como ocurre con este Diplomado. Se trata de un grupo de especialistas versados en el Desarrollo de Proyectos de IA en el Aula, con una larga y dilatada trayectoria profesional. Su experiencia y calidad se plasmarán en el temario elaborado, para que el estudiante adquiera el mejor resultado de esta experiencia académica.





“

*Un experimentado grupo docente te guiará
durante todo el proceso de aprendizaje
y resolverá las dudas que te surjan”*

Dirección



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO y CTO en Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO en Korporate Technologies
- ♦ CTO en AI Shepherds GmbH
- ♦ Consultor y Asesor Estratégico Empresarial en Alliance Medical
- ♦ Director de Diseño y Desarrollo en DocPath
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctor en Economía, Empresas y Finanzas por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha en Executive MBA por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster en Dirección Comercial y Marketing por la Universidad Isabel I
- ♦ Máster Experto en Big Data por Formación Hadoop
- ♦ Máster en Tecnologías Informáticas Avanzadas por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación SMILE



D. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ Director de Estudios e Investigación en el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior
- ♦ Analista de Datos y Científico de Datos
- ♦ Programador de la Producción en Confiteca C.A.
- ♦ Consultor de Procesos en Esefex Consulting
- ♦ Analista de Planificación Académica en Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Máster en *Big Data* y Ciencia de Datos por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Ingeniero Industrial por la Universidad San Francisco de Quito

Profesores

Dña. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ Responsable de Capacitaciones Técnicas en Securitas Seguridad España
- ♦ Especialista en Educación, Negocios y Marketing
- ♦ *Product Manager* en Seguridad Electrónica en Securitas Seguridad España
- ♦ Analista de Inteligencia Empresarial en Ricopia Technologies
- ♦ Técnico Informático y Responsable de Aulas informáticas OTEC en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Colaboradora en la Asociación ASALUMA
- ♦ Grado en Ingeniería Electrónica de Comunicaciones en la Escuela Politécnica Superior, Universidad de Alcalá de Henares

04

Estructura y contenido

Diseñado por expertos en la materia, este Diplomado se enfocará en el desarrollo teórico y práctico de proyectos con IA en el entorno educativo. El plan de estudios proporcionará las estrategias más avanzadas para implantar a los planes de diferentes asignaturas, entre las que destacan Historia, Matemáticas o inglés. Asimismo, el temario ahondará en diversas aplicaciones que abarcan desde la incorporación de agentes inteligentes en plataformas educativas hasta el uso de la IA en videojuegos. Por otra parte, los docentes llevarán a cabo mediciones del impacto de sus proyectos con el fin de verificar su eficacia.





“

Realizarás mejoras continuas en tus procedimientos, aplicando el Aprendizaje Automático para optimizar la experiencia de aprendizaje”

Módulo 1. Desarrollo de proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula

- 1.1. Planificación y Diseño de Proyectos de IA en Educación con Algor Education
 - 1.1.1. Primeros pasos para planificar el proyecto
 - 1.1.2. Bases de conocimiento
 - 1.1.3. Diseño de proyectos de IA en Educación
- 1.2. Herramientas para el desarrollo de proyectos educativos con IA
 - 1.2.1. Herramientas para el desarrollo de proyectos educativos: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. Herramientas para proyectos educativos en Historia
 - 1.2.3. Herramientas para proyectos educativos en Matemáticas; Wolfram Alpha
 - 1.2.4. Herramientas para proyectos educativos en Inglés: Grammarly
- 1.3. Estrategias de implementación de proyectos de IA en el aula
 - 1.3.1. Cuando implantar un proyecto de IA
 - 1.3.2. Por qué implantar un proyecto de IA
 - 1.3.3. Estrategias a llevar a cabo
- 1.4. Integración de proyectos de IA en asignaturas específicas
 - 1.4.1. Matemáticas e IA: Thinkster math
 - 1.4.2. Historia e IA
 - 1.4.3. Idiomas e IA: Deep L
 - 1.4.4. Otras asignaturas: Watson Studio
- 1.5. Proyecto 1: Desarrollo de proyectos educativos utilizando aprendizaje automático con Khan Academy
 - 1.5.1. Primeros pasos
 - 1.5.2. Toma de requisitos
 - 1.5.3. Herramientas a utilizar
 - 1.5.4. Definición del proyecto
- 1.6. Proyecto 2: Integración de la IA en el desarrollo de juegos educativos
 - 1.6.1. Primeros pasos
 - 1.6.2. Toma de requisitos
 - 1.6.3. Herramientas a utilizar
 - 1.6.4. Definición del proyecto





- 1.7. Proyecto 3: Desarrollo de *chatbots* educativos para asistencia estudiantil
 - 1.7.1. Primeros pasos
 - 1.7.2. Toma de requisitos
 - 1.7.3. Herramientas a utilizar
 - 1.7.4. Definición del proyecto
- 1.8. Proyecto 4: Integración de agentes inteligentes en plataformas educativas con Knewton
 - 1.8.1. Primeros pasos
 - 1.8.2. Toma de requisitos
 - 1.8.3. Herramientas a utilizar
 - 1.8.4. Definición del proyecto
- 1.9. Evaluación y Medición del Impacto de proyectos de IA en Educación con Qualtrics
 - 1.9.1. Beneficios de trabajar con IA en el aula
 - 1.9.2. Datos reales
 - 1.9.3. IA en el aula
 - 1.9.4. Estadísticas de la IA en educación
- 1.10. Análisis y mejora continua de proyectos de IA en Educación con Edmodo Insights
 - 1.10.1. Proyectos actuales
 - 1.10.2. Puesta en marcha
 - 1.10.3. Que nos depara el futuro
 - 1.10.4. Transformando el Aulas 360

“ *TECH te aporta una titulación universitaria de calidad y flexible. ¡Cúrsala cómodamente desde tu ordenador, móvil o tablet!*”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

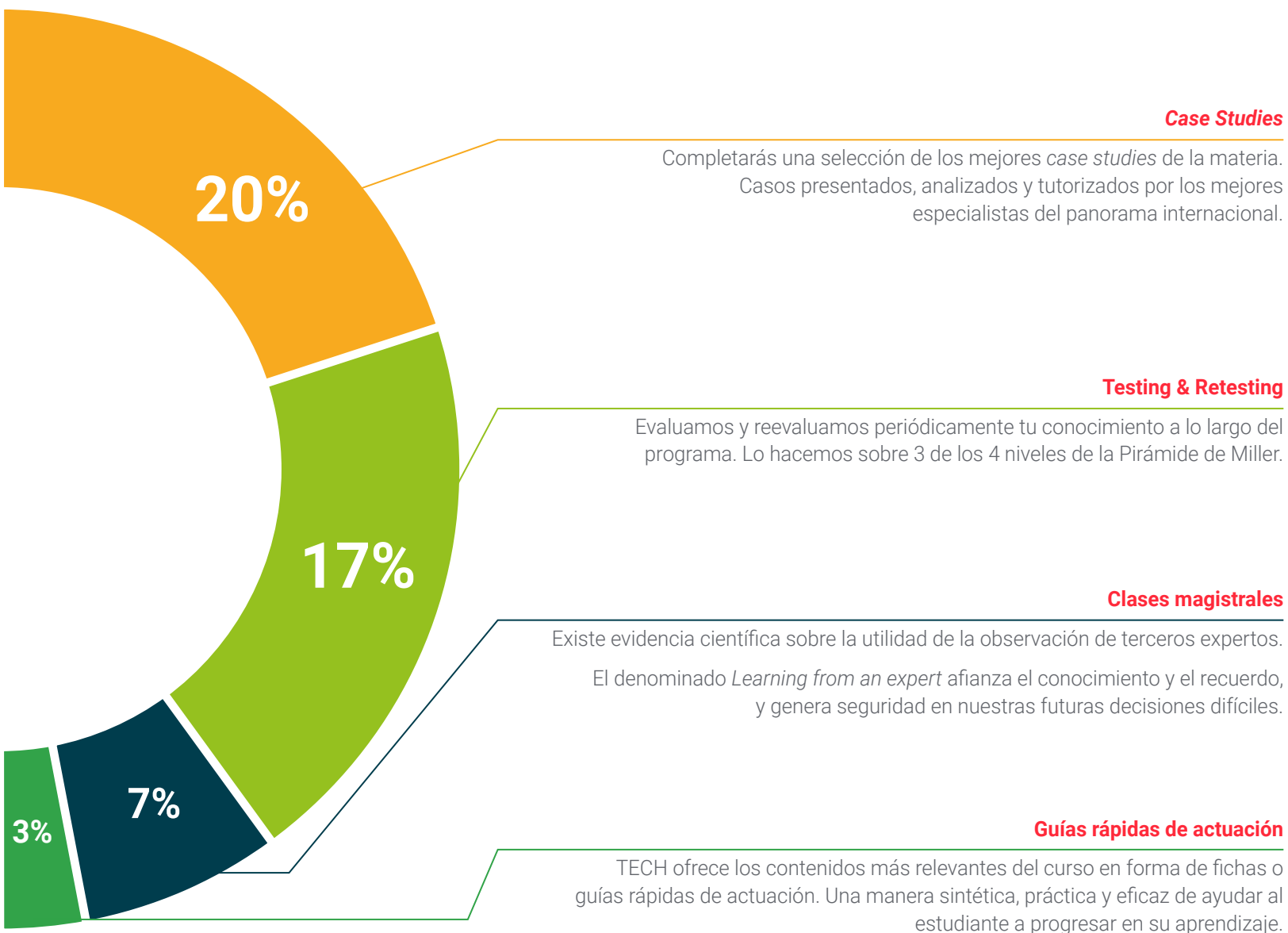
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Desarrollo de Proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en NOMBRE DEL PROGRAMA** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en NOMBRE DEL PROGRAMA**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **AGREGAR DURACIÓN**



Diplomado

Desarrollo de Proyectos de Inteligencia Artificial en el Aula

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Desarrollo de Proyectos de
Inteligencia Artificial en el Aula



tech
universidad