Diplomado
Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

tech universidad

tech universidad

Diplomado
Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/aprendizaje-desarrollo-personalidad**

Índice

01 Presentación del programa *pág. 4*

02 ¿Por qué estudiar en TECH? *pág. 8*

03 Plan de estudios *pág. 12*

04 Objetivos docentes *pág. 18*

05 Metodología de estudio *pág. 22*

06 Titulación *pág. 32*

01

Presentación del programa

Numerosas investigaciones han demostrado que el Aprendizaje no es solo un proceso cognitivo, sino también profundamente influenciado por factores afectivos y de personalidad. Ante esto, el papel del docente resulta crucial en la construcción de un ambiente educativo que estimule el desarrollo emocional, social y ético del estudiante. Por eso, los expertos necesitan incorporar a su praxis diaria las estrategias más eficaces para atender a la diversidad. Bajo esta máxima premisa, TECH Universidad FUNDEPOS presenta una innovadora titulación universitaria centrada en el Aprendizaje y el Desarrollo de la Personalidad. A su vez, se imparte bajo una flexible modalidad completamente online y basada en la personalización de horarios.

Mediante este Diplomado 100% online, diseñarás estrategias educativas adaptadas tanto a la diversidad como a las necesidades de los adolescentes”

Según la Organización de las Naciones Unidas, alrededor del 35% del rendimiento escolar está vinculado a factores no cognitivos como la Personalidad y las habilidades socioemocionales. En este sentido, comprender el desarrollo de la personalidad resulta esencial para diseñar entornos educativos eficaces. Rasgos como la responsabilidad o la perseverancia predicen el éxito académico incluso por encima del coeficiente intelectual. De ahí la importancia de que los expertos sean capaces de identificar las etapas clave del desarrollo, así como los factores contextuales que lo condicionan.

En este escenario, TECH lanza un exclusivo Diplomado en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad. Diseñado por verdaderos referentes en este campo, el itinerario académico profundizará en áreas que van desde la caracterización de la etapa de la adolescencia o las dimensiones psicológicas relacionadas con la enseñanza hasta los principales agentes socializadores. En esta misma línea, el temario ahondará en el conocimiento del desarrollo social, emocional y cognitivo del adolescente. Gracias a una estructura pedagógica minuciosamente diseñada, este programa también permitirá al alumnado adquirir competencias clave para interpretar teorías del aprendizaje, aplicar estrategias educativas diferenciadas y gestionar dinámicas de aula centradas en el bienestar y el rendimiento escolar.

Por otra parte, este programa universitario se apoya en la disruptiva metodología del Relearning. Este sistema consiste en la reiteración estratégica y natural de los conceptos más importantes del temario, garantizando una asimilación progresiva. De esta forma, los profesionales solo necesitarán un dispositivo electrónico con conexión a internet para adentrarse en el Campus Virtual. En esta plataforma, los egresados hallarán una variedad de recursos multimedia de apoyo como vídeos explicativos, resúmenes interactivos o ejercicios prácticos.

Este **Diplomado en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Profundizarás en el papel de los agentes socializadores en la configuración de la personalidad”

Fomentarás entornos escolares inclusivos, con especial atención a la Educación personalizada y la resolución de conflictos en el aula"

Manejarás herramientas modernas para identificar y abordar necesidades educativas especiales.

Con el sistema disruptivo sistema del Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Diplomado en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Diplomado han sido diseñados por especialistas en Psicología del Desarrollo y Educación. A través de un enfoque riguroso, el programa profundizará en las relaciones entre aprendizaje, personalidad y entorno sociocultural. Asimismo, el temario abarcará desde las principales teorías del desarrollo hasta los procesos cognitivos, emocionales y sociales que influyen en la adolescencia. Además, se analizarán aspectos clave como la inteligencia, la motivación, la identidad o los trastornos del comportamiento. Gracias a esto, los egresados adquirirán herramientas para personalizar la enseñanza y atender eficazmente la diversidad educativa.

Ahondarás en los marcos normativos e históricos que rigen a la Educación inclusiva"

Módulo 1. Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

1.1. Introducción: relaciones entre aprendizaje y Desarrollo, Educación y cultura
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. El concepto común de Desarrollo psicológico
- 1.1.3. Una alternativa al concepto común de Desarrollo psicológico: el carácter social y cultural del Desarrollo
- 1.1.4. El papel de la Educación en el Desarrollo psicológico
- 1.1.5. La escolarización como contexto esencial de Desarrollo psicológico
- 1.1.6. Factores sociales esenciales en el Aprendizaje
- 1.1.7. Estadios del Desarrollo
- 1.1.8. Procesos clave del Desarrollo

1.2. Concepciones del Aprendizaje y del Desarrollo del alumno
- 1.2.1. Concepto de Aprendizaje
- 1.2.2. Principales teorías del Aprendizaje y el Desarrollo
  - 1.2.2.1. Teorías del psicoanálisis
    - 1.2.2.1.1. La teoría de Freud
    - 1.2.2.1.2. La teoría psicosocial de Erikson
  - 1.2.2.2. Teorías conductistas
    - 1.2.2.2.1. Teoría del condicionamiento clásico de Pavlov
    - 1.2.2.2.2. Teoría del condicionamiento operante de Skinner
  - 1.2.2.3. Teorías cognitivas
    - 1.2.2.3.1. Teoría del procesamiento de la información
      - 1.2.2.3.1.1. Teoría instruccional de Robert Gagné
    - 1.2.2.3.2. Constructivismo
      - 1.2.2.3.2.1. Teoría del aprendizaje verbal-significativo de David Ausubel
      - 1.2.2.3.2.2. Epistemología genética de Jean Piaget
      - 1.2.2.3.2.3. Teoría sociocultural cognitiva de Lev Vygotsky
      - 1.2.2.3.2.4. Aprendizaje por descubrimiento de Jerome Bruner
  - 1.2.2.4. Teorías sociocognitivas
    - 1.2.2.4.1. La teoría cognitivo-social de Bandura

1.3. Caracterización de la etapa de la adolescencia: Desarrollo físico y sexual
- 1.3.1. Pubertad y adolescencia
  - 1.3.1.1. Pubertad
  - 1.3.1.2. Adolescencia
- 1.3.2. Efectos psicológicos de la pubertad
- 1.3.3. Adolescentes que se desarrollan pronto y adolescentes que se desarrollan tarde
  - 1.3.3.1. Pubertad precoz
  - 1.3.3.2. Retraso de la pubertad
- 1.3.4. Cambio de patrones del comportamiento sexual
- 1.3.5. El contexto y el momento del comportamiento sexual adolescente
- 1.3.6. Aventura amorosa e intimidad

1.4. Dimensiones psicológicas relacionadas con el Aprendizaje escolar: Desarrollo social y moral
- 1.4.1. Principales agentes socializadores
  - 1.4.1.1. La familia
    - 1.4.1.1.1. Concepto de familia
    - 1.4.1.1.2. El adolescente y su familia
  - 1.4.1.2. El grupo de iguales
  - 1.4.1.3. El centro educativo
  - 1.4.1.4. Los medios de comunicación
- 1.4.2. Los riesgos de las redes sociales
- 1.4.3. Desarrollo de los conceptos morales. Diversos modelos teóricos
  - 1.4.3.1. Piaget
  - 1.4.3.2. Kohlberg
- 1.4.4. Factores que influyen en el Desarrollo moral del adolescente
  - 1.4.4.1. Diferencias de género
  - 1.4.4.2. Inteligencia
  - 1.4.4.3. Hogar
  - 1.4.4.4. Compañías

1.5. Dimensiones psicológicas relacionadas con el Aprendizaje escolar: inteligencia
- 1.5.1. La llegada del pensamiento formal
  - 1.5.1.1. Características del pensamiento formal
  - 1.5.1.2. Pensamiento hipotético-deductivo y el razonamiento proposicional
- 1.5.2. Críticas a la visión de Piaget
- 1.5.3. Cambios cognitivos
  - 1.5.3.1. El Desarrollo de la memoria
    - 1.5.3.1.1. Almacén sensorial
    - 1.5.3.1.2. Memoria a corto plazo (MCP)
    - 1.5.3.1.3. Memoria a largo plazo (MLP)
  - 1.5.3.2. El Desarrollo de las estrategias de memoria
  - 1.5.3.3. El Desarrollo de la metacognición
    - 1.5.3.3.1. El conocimiento y el control metacognitivo
    - 1.5.3.3.2. Los cambios en los procesos metacognitivos
- 1.5.4. Inteligencia
  - 1.5.4.1. Inteligencia fluida y cristalizada de Cattell
  - 1.5.4.2. Teoría triárquica de Sternberg
  - 1.5.4.3. Inteligencias múltiples de Gardner
  - 1.5.4.4. Inteligencia emocional de Goleman
  - 1.5.4.5. Escalas Wechsler

1.6. Dimensiones psicológicas relacionadas con el Aprendizaje escolar: identidad, autoconcepto y motivación
- 1.6.1. El autoconcepto
  - 1.6.1.1. Definición de autoconcepto
  - 1.6.1.2. Factores asociados con el Desarrollo del autoconcepto
- 1.6.2. Autoestima
- 1.6.3. Enfoques teóricos para el Desarrollo de la identidad
  - 1.6.3.1. Diferentes formas de elaborar la identidad
- 1.6.4. Motivación y Aprendizaje

1.7. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: principios generales
- 1.7.1. La teoría del Aprendizaje verbal significativo de Ausubel
  - 1.7.1.1. Tipos de Aprendizaje en el contexto escolar
  - 1.7.1.2. Lo que ya se sabe y el deseo de aprender: condiciones para construir significados
  - 1.7.1.3. Los procesos de asimilación de los nuevos contenidos
  - 1.7.1.4. Una revisión de la teoría 30 años después
- 1.7.2. Procesos de construcción de conocimiento: la teoría constructivista de la enseñanza y el Aprendizaje
  - 1.7.2.1. La Educación escolar: una práctica social y socializadora
  - 1.7.2.2. La construcción del conocimiento en el contexto escolar: el triángulo interactivo
  - 1.7.2.3. Los procesos de construcción del conocimiento y los mecanismos de influencia educativa
- 1.7.3. ¿Por qué solo los humanos tenemos enseñanza?

1.8. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia: construcción de conocimientos en el aula e interacción profesor-alumno
- 1.8.1. Eficacia del docente
- 1.8.2. Estilos de enseñar
- 1.8.3. Modelos de enseñanza
- 1.8.4. El rol del profesor
- 1.8.5. Expectativas del profesor sobre el alumno

1.9. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la adolescencia. Procesos de construcción de conocimientos e interacción entre iguales
- 1.9.1. Interacción entre iguales y desarrollo cognitivo
- 1.9.2. Aprendizaje cooperativo
  - 1.9.2.1. La utilización del aprendizaje cooperativo como método didáctico

1.10. Atención a la diversidad y necesidades educativas en la etapa de la adolescencia
- 1.10.1. Notas históricas
- 1.10.2. El Informe Warnock
- 1.10.3. El concepto de necesidades educativas especiales
- 1.10.4. Las causas de las necesidades educativas especiales
- 1.10.5. La clasificación de las necesidades educativas especiales
- 1.10.6. Dificultades de aprendizaje derivadas de discapacidad motora, visual y auditiva. Intervención educativa

1.10.7. Dificultades de aprendizaje derivadas del autismo (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), discapacidad intelectual y altas capacidades. Intervención educativa
1.10.8. Los trastornos del comportamiento en la infancia y la adolescencia
1.10.8.1. Epidemiología y factores de riesgo en los trastornos conductuales
1.10.8.2. Clínica y formas de presentación
1.10.9. Principales manifestaciones de los trastornos de la conducta
1.10.9.1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
1.10.9.2. Trastorno disocial (TD)
1.10.9.3. Trastorno negativista desafiante (TND)
1.10.10. Un ejemplo de instrumento para detectar los trastornos de la conducta en el aula
1.10.11. Propuestas de intervención terapéutica en el aula
1.10.11.1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
1.10.11.2. Trastorno negativista desafiante (TND) y trastorno disocial (TD)
1.11. Las relaciones en la adolescencia y la gestión de conflictos en el aula
1.11.1. ¿Qué es la mediación?
1.11.1.1. Tipos de mediación
1.11.1.1.1. Mediación escolar
1.11.1.1.2. Mediación familiar
1.11.1.2. Teoría del *Insight*
1.11.1.3. El eneagrama
1.11.2. Fortalezas y debilidades de la implantación de un programa de mediación
1.12. Principio de la educación personalizada y formas de actuación
1.12.1. Evolución histórica de la Educación Especial
1.12.1.1. La Organización de las Naciones Unidas (ONU)
1.12.1.2. La Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH)
1.12.2. El dilema de la localización
1.12.3. La inclusión educativa
1.12.4. El dilema de las diferencias
1.12.5. Educación personalizada
1.12.6. Diseño personal de aprendizaje
1.12.7. Conclusiones
1.12.7.1. *Learning by doing*

04

Objetivos docentes

El Diplomado en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad capacitará al profesional para comprender los procesos psicológicos implicados en el desarrollo del alumno. Al mismo tiempo, el egresado desarrollará habilidades para aplicar teorías del aprendizaje, detectar necesidades educativas, fomentar la inteligencia emocional y gestionar la diversidad en el aula. Además, obtendrá competencias en intervención psicopedagógica, mediación escolar y personalización del aprendizaje. Esto le permitirá fomentar una enseñanza inclusiva, empática y basada en el desarrollo integral del estudiante.

Detectarás las necesidades educativas especiales derivadas de discapacidades como Trastornos de Conducta o Trastornos del Espectro Autista"

Objetivos generales

- Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la Orientación Educativa
- Desarrollar habilidades avanzadas para el diagnóstico y la intervención en contextos escolares
- Promover la atención a la diversidad y la inclusión Educativa
- Fomentar el trabajo colaborativo con familias, docentes y agentes educativos
- Incorporar el uso de recursos tecnológicos y digitales en los procesos de orientación
- Diseñar estrategias y programas de intervención para mejorar el desarrollo integral del alumnado
- Gestionar la acción tutorial y la atención individualizada en diferentes etapas académicas

Objetivos específicos

- Conocer la relación que existe entre aprendizaje y desarrollo, Educación y cultura
- Ahondar en la importancia de la escolarización en el desarrollo
- Estudiar el concepto de plasticidad cerebral y ventanas plásticas
- Conocer los factores sociales esenciales en el aprendizaje: imitación, atención compartida y comprensión empática
- Identificar los principales estadios del desarrollo
- Conocer el concepto de personalidad

Adéntrate con este programa 100% online en los conceptos de plasticidad cerebral y ventanas plásticas y aplícalo en el diseño de tus clases diarias"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)”

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

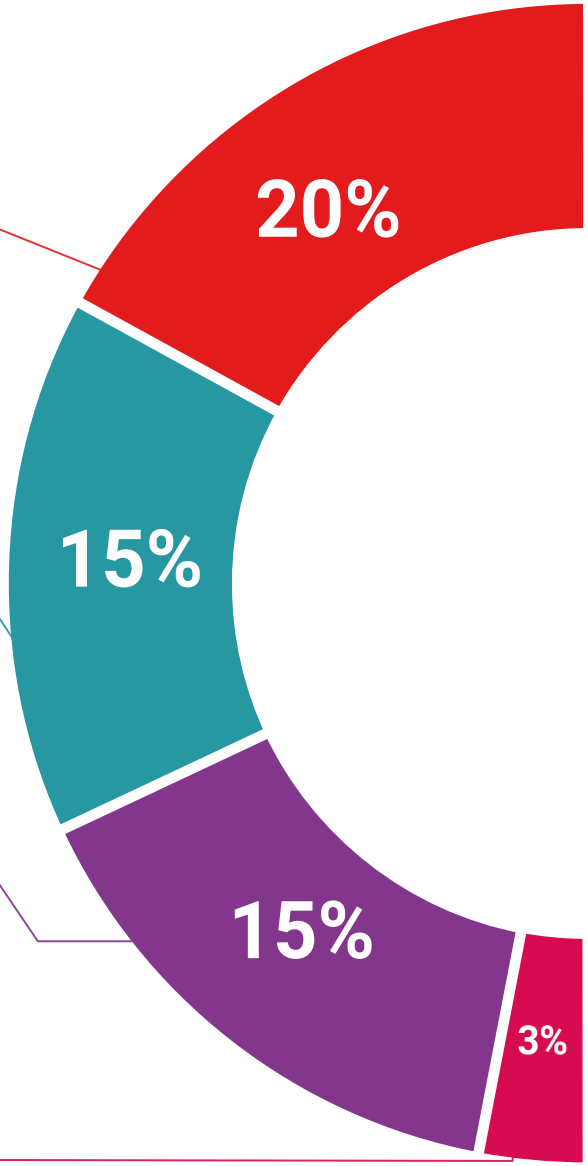
Resúmenes interactivos

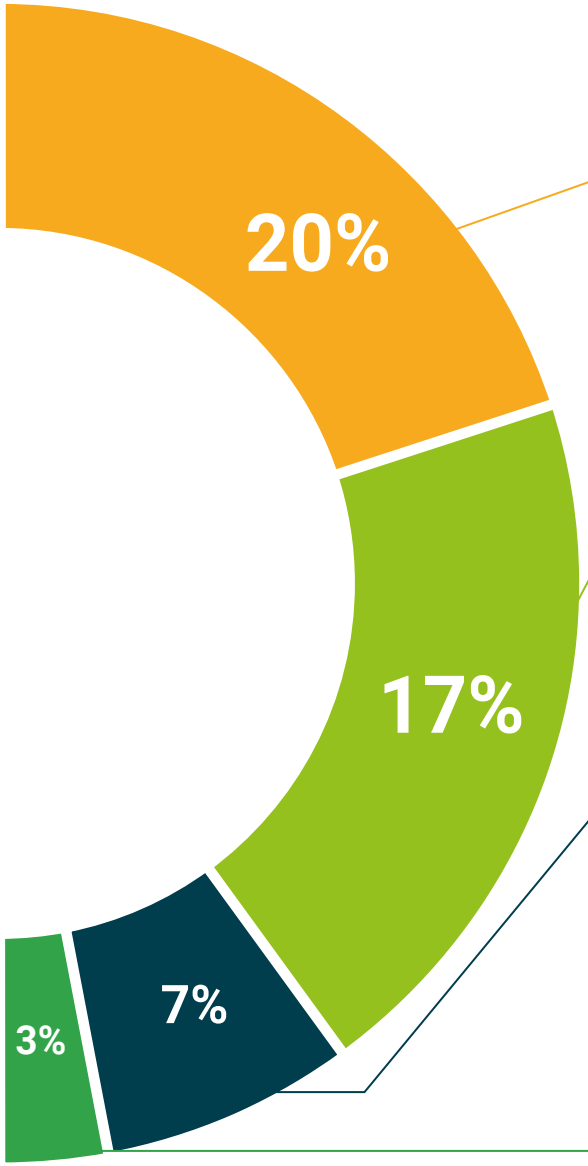
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el **Diplomado,** y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**

tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Diplomado en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Diplomado
Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Diplomado
Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad

tech universidad