

# Capacitación Práctica

## Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación





**Capacitación Práctica**  
Trastornos del Habla,  
Lenguaje y Comunicación

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 6*

03

Objetivos docentes

---

*pág. 10*

04

Prácticas

---

*pág. 12*

05

Centros de Prácticas

---

*pág. 14*

06

Condiciones generales

---

*pág. 18*

07

Titulación

---

*pág. 20*

# 01

## Presentación del programa

Los Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación son desafíos comunes en el entorno educativo que pueden afectar el rendimiento académico y la integración social de los estudiantes. En este sentido, identificar y abordar estos trastornos de manera temprana es crucial para su desarrollo integral. Por eso, los profesionales necesitan manejar las estrategias pedagógicas más efectivas para apoyar a estudiantes con dificultades en estas áreas, ofreciendo un enfoque inclusivo y personalizado. Con esta idea en mente, TECH lanza una pionera titulación en la que, en 3 semanas, el egresado se integrará en un equipo versado en el abordaje de Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación para ponerse al día en las últimas innovaciones en esta área.

“

*Gracias a esta Capacitación Práctica, manejarás las estrategias pedagógicas más innovadoras para apoyar a los alumnos con dificultades en el Habla, Lenguaje y Comunicación”*





Un nuevo estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud estima que aproximadamente el 10% de los niños en edad escolar experimentan dificultades de lenguaje que pueden tener un impacto negativo en su educación y bienestar. Ante esta realidad, es fundamental que los docentes estén capacitados para reconocer los signos de Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación para aplicar estrategias efectivas que promuevan la inclusión y el desarrollo de la comunicación en el aula.

En este contexto, TECH presenta una Capacitación Práctica en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación. Así, a lo largo de 3 semanas el egresado pasará a formar parte de un equipo de especialistas del máximo nivel, con los cuales trabajará activamente en el diagnóstico, evaluación y diseño de estrategias de intervención personalizadas para estudiantes con dificultades en el Habla, Lenguaje y Comunicación. Este enfoque práctico y colaborativo permitirá al egresado adquirir habilidades avanzadas y conocimientos actualizados, aplicándolos directamente en situaciones reales, lo que garantizará un desarrollo profesional sólido y preparado para enfrentar los desafíos actuales en el ámbito educativo.

Por otra parte, durante la estancia, los egresados contarán con el apoyo de un tutor adjunto, el cual velará porque se cumplen todos los requisitos para los cuales ha sido diseñada esta Capacitación Práctica. Gracias a esto, los egresados le sacarán el máximo rendimiento a esta experiencia inmersiva y optimizarán su práctica docente habitual de manera significativa.

02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

*TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”*



“*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH*”

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

  
La metodología  
más eficaz

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Objetivos docentes

La presente Capacitación Práctica en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación de TECH tiene como objetivo proporcionar herramientas para identificar, evaluar y abordar dificultades en el Habla, Lenguaje y Comunicación de los estudiantes. Además, busca capacitar a los docentes en estrategias pedagógicas inclusivas y personalizadas, fomentando un ambiente de apoyo emocional que favorezca la comunicación y el desarrollo de habilidades lingüísticas.



### Objetivos generales

---

- ♦ Proporcionar una educación especializada basada en un conocimiento teórico e instrumental que le permita obtener competencias en detección, prevención, valoración e intervención en las logopatías tratadas
- ♦ Consolidar conocimientos básicos del proceso de intervención en el aula y en otros espacios a partir de los últimos avances tecnológicos que facilitan el acceso a la información y al currículo por parte de este alumnado
- ♦ Actualizar y desarrollar los conocimientos específicos sobre las características de estos trastornos para afinar en el diagnóstico diferencial y proactivo que marque las pautas de intervención
- ♦ Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de la inclusión educativa y de modelos de intervención holísticos con la participación de todos los agentes





### Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar señales tempranas de Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación en los estudiantes, promoviendo una intervención rápida y eficaz
- ♦ Aplicar métodos pedagógicos adaptados para atender a estudiantes con Trastornos del Habla y Lenguaje, asegurando su inclusión y participación activa en el proceso educativo
- ♦ Desarrollar habilidades para facilitar una comunicación clara y accesible, utilizando diferentes estrategias y herramientas, como el uso de ayudas visuales, signos y tecnologías de apoyo
- ♦ Crear planes de intervención específicos para alumnos con Trastornos del Habla y Lenguaje, adaptados a sus necesidades y ritmos de aprendizaje



*Crearás un ambiente de aula inclusivo y libre de juicios, donde se fomente la comunicación efectiva”*



# 04

## Prácticas

El periodo de Capacitación Práctica de este programa de Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación está conformado por una estancia práctica en una reputada institución, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de la praxis docente. De este modo, los egresados desarrollarán planes de intervención personalizados para ayudar a los alumnos a superar sus Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación.

Es sin duda una oportunidad única para aprender mientras se trabaja en un entorno educativo innovador, donde el desarrollo y la mejora de las habilidades lingüísticas y comunicativas de los estudiantes con trastornos del habla y lenguaje son el centro de atención. Esta es una nueva forma de entender e integrar los procesos de comunicación en el aula, y convierte al entorno escolar en el escenario ideal para esta experiencia práctica, orientada a perfeccionar las competencias pedagógicas de los docentes en la atención a estudiantes con dificultades en el siglo XXI.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

| Módulo                                             | Actividad Práctica                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abordaje de Dislexia                               | Analizar el comportamiento de los estudiantes durante las actividades de lectura y escritura                                                                                                                                    |
|                                                    | Utilizar pruebas o actividades sencillas para evaluar habilidades de lectura y escritura, como la fluidez lectora, la capacidad de reconocer palabras y la comprensión de textos                                                |
|                                                    | Modificar el entorno de aprendizaje para satisfacer las necesidades del estudiante con dislexia, como proporcionar más tiempo para completar tareas                                                                             |
|                                                    | Aplicar programas de intervención diseñados para abordar las dificultades de lectura y escritura, como programas multisensoriales                                                                                               |
| Técnicas para el Trastorno Específico del Lenguaje | Identificar signos de retrasos en el lenguaje en comparación con otros niños de la misma edad, como dificultad para formar frases completas                                                                                     |
|                                                    | Modificar la enseñanza para facilitar el aprendizaje del lenguaje del estudiante                                                                                                                                                |
|                                                    | Utilizar ayudas visuales (como pictogramas, gráficos o mapas conceptuales) para apoyar la comprensión y expresión oral y escrita                                                                                                |
|                                                    | Crear oportunidades para que el estudiante participe activamente en la conversación, tanto de manera oral como escrita                                                                                                          |
| Trastornos de la Fluidez Verbal                    | Realizar una evaluación inicial de la fluidez verbal del estudiante utilizando herramientas específicas que detectan patrones de interrupción en el habla, como repeticiones, bloqueos y prolongaciones de sonidos              |
|                                                    | Implementar estrategias para apoyar al estudiante en situaciones orales, como dar más tiempo para responder, ofrecer la opción de responder por escrito o permitir presentaciones más pequeñas y en entornos menos intimidantes |
|                                                    | Crear un ambiente de aula libre de juicio, donde los estudiantes se sientan cómodos al expresarse sin miedo a ser ridiculizados, ayudando a reducir la ansiedad asociada con la Tartamudez                                      |
|                                                    | Aplicar técnicas de relajación para ayudar al alumnado a manejar el Estrés asociado con la Tartamudez                                                                                                                           |
| Apoyo psicológico                                  | Identificar problemas emocionales que interfieren en el desarrollo del lenguaje, como la timidez extrema, la ansiedad social o la baja autoestima, que pueden afectar la disposición del estudiante a comunicarse               |
|                                                    | Ofrecer apoyo emocional a los estudiantes que tengan dificultades de comunicación, ayudando a reducir el miedo y la ansiedad asociados con el acto de hablar                                                                    |
|                                                    | Crear un entorno inclusivo que minimice las barreras para los estudiantes con dificultades del habla o lenguaje                                                                                                                 |
|                                                    | Utilizar principios psicológicos, como la teoría del aprendizaje social y el modelado, para enseñar habilidades de Comunicación                                                                                                 |

# 05

## Centros de Prácticas

En su máxima de ofrecer una educación de calidad al alcance de la mayoría de las personas, TECH se ha dispuesto ampliar los horizontes académicos para que esta Capacitación Práctica pueda ser impartida en diversos centros alrededor de la geografía nacional. Una oportunidad única que permite a los egresados seguir haciendo crecer su carrera al lado de los mejores especialistas en el campo de los Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación.

“

*Realizarás una estancia práctica en una entidad altamente especializada en la identificación de Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación”*





## Trastornos del Habla, | 15 **tech** Lenguaje y Comunicación

El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



**Educación**

**anda CONMIGO Majadahonda**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: C. del Sacrificio, 8, 28220  
Majadahonda, Madrid

Centros de terapia infantojuvenil especializados  
en Atención y Estimulación Temprana

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Psicopedagogía Educativa



**anda CONMIGO Villanueva del Pardillo**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado en Autismo, Retraso Madurativo y Atención Temprana

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Altas Capacidades y Educación Inclusiva



“Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo”

# 06

## Condiciones generales

### Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 07 Titulación

El programa del **Capacitación Práctica en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Capacitación Práctica en Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro  
confianza personas  
salud educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
FUNDEPOS

Capacitación Práctica  
Trastornos del Habla,  
Lenguaje y Comunicación

# Capacitación Práctica

## Trastornos del Habla, Lenguaje y Comunicación

