

Capacitación Práctica

Psicología Infantojuvenil



Capacitación Práctica
Psicología Infantojuvenil

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 6

03

Objetivos docentes

pág. 10

04

Prácticas

pág. 12

05

Centros de Prácticas

pág. 14

06

Condiciones generales

pág. 18

07

Titulación

pág. 20

01

Presentación del programa

La Psicología Infantojuvenil desempeña un papel clave en el desarrollo integral de niños y adolescentes, influyendo directamente en su bienestar emocional y rendimiento académico. En el contexto educativo, los docentes son figuras fundamentales en la detección temprana de dificultades emocionales y conductuales, así como en la implementación de estrategias que favorezcan un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo. Sin embargo, la falta de capacitación específica en esta área puede limitar su capacidad para responder adecuadamente a las necesidades del alumnado. Por esta razón, TECH ha creado una innovadora titulación donde los egresados formarán parte durante 3 semanas de un versado equipo altamente especializado en Psicología Infantojuvenil para ahondar en las técnicas de intervención más sofisticadas.

“

*Gracias a esta Capacitación Práctica,
dominarás las herramientas más sofisticadas
para identificar tempranamente Dificultades
Emocionales y diseñarás intervenciones para
optimizar el bienestar general de los alumnos”*





Un nuevo estudio de la Organización Mundial de la Salud estima que 3 de cada 7 niños y adolescentes, entre 10 y 19 años, padece algún Trastorno Mental. Entre las afecciones más comunes se encuentran la Ansiedad, la Depresión y los Trastornos del Aprendizaje, los cuales afectan directamente su rendimiento académico y bienestar emocional. Frente a esta situación, los profesionales tienen la responsabilidad de desarrollar habilidades avanzadas para manejar herramientas que les permitan detectar tempranamente estas dificultades, adaptar estrategias pedagógicas y proporcionar un entorno de aprendizaje seguro a la par que emocionalmente saludable.

Con esta idea en mente, TECH ha diseñado un programa que consiste en una estancia de 120 horas en un centro de referencia en el ámbito de la Psicología Infantojuvenil. Así pues, a lo largo de 3 semanas el egresado pasará a formar parte de un equipo de especialistas del máximo nivel, con los cuales trabajará activamente en la intervención de dificultades emocionales, conductuales y del aprendizaje. Durante esta experiencia inmersiva, el docente adquirirá experiencia práctica en la aplicación de estrategias de regulación emocional, mediación de conflictos y adaptación pedagógica, siempre bajo la supervisión de expertos en el área.

Adicionalmente, los egresados contarán con el respaldo de un tutor adjunto, el cual velará porque se cumplen todos los requisitos para los cuales ha sido diseñada esta Capacitación Práctica. En base a ello, el especialista trabajará con total garantía y seguridad en la aplicación de estrategias psicológicas dentro del entorno educativo, asegurando que cada docente adquiera las competencias necesarias para la detección temprana y el manejo de afecciones emocionales.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

“

TECH combina el Relearning y el Método del Caso en todos sus programas universitarios para garantizar un aprendizaje teórico-práctico de excelencia estudiando cuando quieras y desde donde quieras”



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Objetivos docentes

Mediante esta exclusiva Capacitación Práctica, los docentes desarrollarán competencias avanzadas en la identificación, gestión e intervención de dificultades emocionales, conductuales y del aprendizaje, mediante una estancia práctica en un entorno educativo real. De este modo, aplicarán estrategias basadas en la evidencia para mejorar la convivencia escolar, optimizar la enseñanza inclusiva y fortalecer su capacidad para crear entornos de aprendizaje seguros y emocionalmente saludables.



Objetivos generales

- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el Psicodiagnóstico y la evaluación en el marco Infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico Infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades





Objetivos específicos

- ♦ Comprender el desarrollo psicológico y emocional Infantojuvenil, analizando sus etapas y su impacto en el proceso de aprendizaje
- ♦ Identificar señales de alerta en dificultades emocionales, conductuales y del aprendizaje
- ♦ Aplicar estrategias de intervención en el aula, utilizando técnicas basadas en la evidencia para mejorar el bienestar de los estudiantes
- ♦ Implementar herramientas de regulación emocional y habilidades socioemocionales, favoreciendo un entorno de aprendizaje positivo
- ♦ Manejar conflictos escolares con técnicas de mediación y resolución pacífica, promoviendo la convivencia y la cultura del respeto
- ♦ Adaptar estrategias pedagógicas para estudiantes con necesidades educativas especiales, garantizando la inclusión y equidad en el aula



Serás capaz de mediar en conflictos escolares, promoviendo estrategias de resolución pacífica y fortalecimiento de la convivencia"

04

Prácticas

El periodo de Capacitación Práctica de este programa de Psicología Infantojuvenil está conformada por una estancia práctica en una reputada compañía, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto. Durante esta estancia, los egresados podrán observar, analizar y aplicar estrategias psicológicas en entornos educativos reales, fortaleciendo sus competencias para la detección temprana de dificultades en la enseñanza.

A su vez, esta experiencia práctica les permitirá desarrollar habilidades clave en la gestión del aula, la intervención en problemáticas escolares y la promoción del bienestar emocional del alumnado. De este modo, mejorarán su capacidad para generar entornos de aprendizaje inclusivos y emocionalmente seguros.

Bajo la supervisión de un especialista adjunto, los docentes adquirirán experiencia en la implementación de técnicas de regulación emocional, mediación de conflictos y adaptación pedagógica para estudiantes con necesidades específicas.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Psicología Infantojuvenil (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Relación terapéutica con los alumnos	Fomentar un clima de confianza y seguridad en el aula para que el estudiante se sienta comprendido
	Identificar cambios en el comportamiento o estado emocional del individuo, como el aislamiento, la agresividad o la tristeza persistente
	Practicar la escucha activa y la comunicación empática, ofreciendo apoyo emocional dentro de sus competencias
	Favorecer la autoestima y el desarrollo emocional mediante estrategias de refuerzo positivo
Intervención ante Dificultades del Aprendizaje	Detectar signos de alerta temprana, como bajo rendimiento persistente, desmotivación, evitación de tareas académicas o frustración frecuente
	Recolectar evidencias del desempeño académico (trabajos, exámenes, etc.) para proporcionar información detallada a los especialistas
	Coordinarse con el equipo de orientación y apoyo educativo, informando los casos con evidencia objetiva
	Informar a las familias sobre las observaciones realizadas, ofreciendo una comunicación clara y respetuosa sobre las necesidades del estudiante
Abordaje de Psicopatologías Infantojuveniles	Percibir dificultades en el rendimiento académico y la socialización, evaluando si están asociadas a factores psicológicos
	Aplicar estrategias de enseñanza adaptadas, ajustando el ritmo y metodología según las necesidades del individuo
	Reducir factores estresantes en el entorno escolar, evitando sobrecargas académicas o situaciones que puedan aumentar la Ansiedad del alumno
	Asegurar un entorno de aprendizaje seguro y libre de estigmatización, fomentando la empatía e inclusión
Cambios en el comportamiento	Analizar los factores desencadenantes de la conducta, considerando el contexto, el ambiente y las interacciones con compañeros o docentes
	Utilizar técnicas de economía de fichas, permitiendo que los estudiantes acumulen recompensas por comportamientos positivos
	Implementar el modelado de conducta, mostrando comportamientos adecuados que los estudiantes puedan imitar
	Fomentar la resolución de conflictos de manera pacífica, enseñando habilidades de comunicación y negociación

05

Centros de Prácticas

En su máxima de ofrecer una educación de calidad al alcance de la mayoría de las personas, TECH se ha dispuesto ampliar los horizontes académicos para que esta Capacitación Práctica pueda impartirse en diversas instituciones alrededor de la geografía nacional. Sin duda, una oportunidad única que permite al egresado seguir haciendo crecer su carrera al lado de los mejores especialistas del campo de la Psicología Infantojuvenil.

“

Realizarás una intensiva estancia práctica en una reconocida organización, donde te unirás a un grupo de expertos en Psicología Infantojuvenil”





El alumno podrá cursar esta capacitación en los siguientes centros:



anda CONMIGO Majadahonda

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. del Sacrificio, 8, 28220
Majadahonda, Madrid

Centros de terapia infantojuvenil especializados
en Atención y Estimulación Temprana

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicopedagogía Educativa



anda CONMIGO Villanueva del Pardillo

País: España Ciudad: Madrid

Dirección: esquina, Av. de Madrid s/n, Av. del Guadarrama, 18, 28229 Villanueva del Pardillo, Madrid

Centro especializado en Autismo, Retraso Madurativo y Atención Temprana

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Altas Capacidades y Educación Inclusiva



“

Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo”

06

Condiciones generales

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones Generales de la Capacitación Práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Capacitación Práctica el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Capacitación Práctica, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Capacitación Práctica recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Capacitación Práctica no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Capacitación Práctica. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: la Capacitación Práctica no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

07 Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Capacitación Práctica en Psicología Infantojuvenil** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Capacitación Práctica en Psicología Infantojuvenil**

Duración: **3 semanas**

Asistencia: **de lunes a viernes, turnos de 8 horas consecutivas**

Créditos: **4 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech global
university

Capacitación Práctica
Psicología Infantojuvenil

Capacitación Práctica

Psicología Infantojuvenil

